

Приложение 7
УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУК НСО НОЮБ
от «16» 01 2019 г. № 3

Положение
о порядке проведения самообследования образовательной деятельности
в ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения самообследования образовательной деятельности (далее – самообследование) в ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека» (далее – Библиотека).

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Библиотеки;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2 Задачей самообследования является проведение анализа результатов реализации программ дополнительного профессионального образования и принятие мер по устранению выявленных недостатков.

3. Процедура, порядок и сроки проведения самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета директором Библиотеки.

3.2. Самообследование проводится в форме анализа следующих компонентов образовательной деятельности Библиотеки:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления подразделением, осуществляющим, образовательную деятельность – Учебным центром «Траектория профи» ГБУК НСО НОЮБ (анализируется соответствие организации образовательной деятельности Уставу и другим локальным нормативным актам, действующим в Библиотеке, законодательству Российской Федерации);
- организация учебного процесса (анализируются качество реализации образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты итоговых аттестаций, отзывы слушателей);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ в Библиотеке, их квалификация, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, участие в научной деятельности);
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечений (обеспечение обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами);
- материально-техническая база (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование, используемое при реализации образовательных программ);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Состав лиц, привлекающийся для проведения самообследования, утверждается приказом директора Библиотеки (Приложение 1).

3.4. Самообследование проводится ежегодно в период с 1 февраля до 31 марта. Отчет составляется по состоянию на 1 февраля текущего года.

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

3.6. Отчет подписывается директором Библиотеки и заверяется печатью.

3.7. После подписания отчета директором Библиотеки отчет размещается на сайте Библиотеки.

3.8. Структура отчета включает в себя

а. Оценочную часть:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечений;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

б. Анализ показателей деятельности Библиотеки в части реализации программ дополнительного профессионального образования (Приложение 2).

Приложение 1
к Положению о порядке проведения
самообследования образовательной
деятельности ГБУК НСО НОЮБ

ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

П Р И К А З

От _____

№ _____

О создании комиссии по проведению
самообследования

В связи с проведением самообследования образовательной деятельности в
ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию по проведению самообследования образовательной
деятельности в составе:

Председатель комиссии –

Члены комиссии:

2. Комиссии провести самообследование образовательной деятельности в
период с _____ до _____ .

3. Руководителю Учебного центра «Траектория профи» подготовить отчет
по итогам самообследования до _____ 20__ г.

4. Разместить информацию по итогам самообследования на сайте ГБУК
НСО НОЮБ до _____ 20__ г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Терентьева

Приложение 2
к Положению о порядке проведения
самообследования образовательной
деятельности ГБУК НСО НОЮБ

**Показатели деятельности организации дополнительного
профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%