

ГБУК НСО "Новосибирская областная юношеская библиотека"
при поддержке НРОО "Гильдия молодых библиотекарей"



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО СОБРАНИЯ

«ЮНОСТЬ В БОЮ»,

ПОСВЯЩЕННОГО 70-Й ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

26-27 марта 2015 г.

НОВОСИБИРСК
2015

**ББК 74.200.50 + 63.3(253.3)622
С232**

Ответственный за выпуск:

Терентьева Т.Н.

Составитель:

Гребенкина О.В.

Технический редактор:

Гребенкина О.В.

Дизайн обложки:

Анищенко Н.Ю.

В оформлении обложки использованы фотографии
периода Великой Отечественной войны из сборника

Антология советской фотографии. 1941-1945. Том 2 : фотоальбом / сост. Л. Ухтомская, А. Фомин ; вступ. ст. Г. Чудакова. – Москва: «Планета», 1987. – 261 с. : ил.

**С232 Сборник материалов Межрегионального литературно-краеведческого
собрания «Юность в бою», посвященного 70-й годовщине Победы в
Великой Отечественной войне. 26-27 марта 2015 г. / ГБУК НСО НОЮБ;
сост. О.В. Гребенкина. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2015. – 211 с.**

26-27 марта 2015 года Новосибирская областная юношеская библиотека при поддержке министерства культуры Новосибирской области и НРОО «Гильдия молодых библиотекарей» провела Межрегиональное литературно-краеведческое собрание «Юность в бою», посвящённое 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Данное издание представляет собой сборник материалов докладов и сообщений, посвящённых организации военно-патриотической работы среди молодёжи, а также раскрывающих неизвестные исторические факты о периоде Великой Отечественной войны. Материалы опубликованы в авторской редакции с сокращениями.

Издание предназначено широкому кругу читателей.

**ББК 74.200.50
63.3(253.3)622**

Межрегиональное литературно-краеведческое собрание «Юность в бою»

**Евсеенко Олеся Сергеевна,
библиотекарь отдела координации и развития НОЮБ**

В героической летописи нашего Отечества одним из самых ярких и незабываемых событий навсегда останется Победа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Каждый воин вершил в годы войны свой подвиг. Каждый добивался, нередко ценой жизни, своей, пусть и маленькой, но победы! Неустанная помощь тружеников тыла, в том числе и наших земляков, поддерживала уверенность фронтовиков в скорой победе, крепила неустрешимость перед врагом.

Низкий поклон всем – павшим и живым, всем, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины!

26 и 27 марта в Новосибирской областной юношеской библиотеке состоялось Межрегиональное литературно-краеведческое собрание «Юность в бою», посвященное 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цель данного мероприятия – показать духовную стойкость и мужество молодежи в годы Великой Отечественной войны, определить содержание и формы работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Участие в мероприятии приняли более 60 человек из 20 районов Новосибирской области, городов Новосибирска, Томска, Барнаула, Могилева (Белоруссия), Усть-Каменогорска (Казахстан); 48 из них выступили с тематическими презентациями и докладами. По традиции с приветственным словом ко всем присутствующим обратились заместитель министра культуры Новосибирской области И.Н. Решетников и директор НОЮБ Т.Н. Терентьева. Выдерживая основные принципы организации такой формы, был выбран президиум Собрания, в который вошли: И.Н. Решетников, Т.Н. Терентьева, Е.М. Агарина, С.В. Бородин, В.И. Баяндин. Торжественная часть собрания завершилась Гимном России, что позволило участникам еще раз осознать всю важность и значимость данной встречи.

Начальник отдела гражданского патриотического воспитания ГБУ НСО «Дом молодежи» С.В. Бородин представил основные мероприятия патриотической направленности, организуемые Домом молодежи в 2015 году. Особое внимание он уделил использованию в работе с молодежью интерактивных форм взаимодействия.

Очень ярким было выступление кандидата педагогических наук, доцента кафедры зарубежной литературы ИФМиП Новосибирского государственного педагогического университета Л.Г. Тагильцевой, которая отметила важность

возвращения к русской истории и значимость работы с источниками, из которых люди должны узнавать о войне. Она очень трогательно и трепетно говорила о художественных книгах о войне – это глубокомысленные источники о жизни и смерти, отвечающие на главный вопрос: что есть смысл жизни? В русской литературе, утверждает Людмила Георгиевна, нет ненависти, а есть душа и духовность.

Запоминающимся стало общение с заведующей сектором информационной работы ЦБС Карасукского района Новосибирской области Н.М Панасенко, которая сказала: «Нет, это не правда, что люди не помнят о войне». В подтверждении этих слов были представлены первые итоги сетевого конкурса «Наследники Победы».

Давние партнеры и коллеги из Томской областной детско-юношеской библиотеки в своем видеовыступлении «В сердце ты у каждого, Победа» поделились своим успешным опытом работы в этом направлении.

Партнерские связи НОЮБ и Восточно-Казахстанской областной детско-юношеской библиотеки г. Усть-Каменогорска (Казахстан) подтвердила и укрепила телеконференция «Память, которой не будет забвенья».

Необычным стало завершение первого рабочего дня литературно-краеведческого собрания «Юность в бою» – писатель С.И. Ююкин и почетный казак Сибирского реестрового казачества В.М. Слизов показали фрагмент одного из своих мероприятий для молодежи. Финальным аккордом стало исполнение вместе с залом любимой многими поколениями песни «Катюша».

Стоит отметить, что украшением первого дня Собрания стали молодые чтецы – победители первого этапа поэтического марафона «Терабайт стихов» и хор «Дальние дали» (руководитель Д. Бучакова). Литературно-музыкальный материал в их исполнении никого не оставил равнодушным, как и все темы сообщений и докладов.

Сюрпризом для всех оказалась экскурсия в музей А.И. Покрышкина Новосибирского технического колледжа. Участники Собрания познакомились с уникальной экспозицией музея и возложили цветы к бюсту А.И. Покрышкина.

Второй рабочий день начался с выступления кандидата педагогических наук, профессора кафедры педагогики и психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования» Л.И. Боровикова, который говорил о том, что встреча с литературным героем должна стать событием для читателя. Поэтому важно рекомендовать детям такие книги, которые им будут не просто интересны, а понятны и читаемы для души.

К.А. Литвинова, заведующий филиалом «Библиотека им. Б.А. Богаткова» ЦБС им. Л.Н. Толстого Октябрьского района г. Новосибирска рассказала о военно-спортивной, архивно-поисковой и литературно-издательской деятельности молодежного историко-поискового центра «Звезда». Ксения

Анатольевна завершила свое выступление фразой: «У нас одна история, и мы должны знать правду», в зале раздались аплодисменты.

С энтузиазмом, творчески и эмоционально выступала Т.В. Евтушенко, заведующая Индерским филиалом-библиотекой Индерского сельского дома культуры Доволенского района. Её девиз: «Без истории своей малой родины история России будет не полной».

Главный библиотекарь Мичуринской сельской библиотеки ЦБС Новосибирского района Рыжакова Л.Ю. рассказала всем присутствующим о своем дяде, который являлся одним из прототипов Вани Солнцева – главного героя повести В. Катаева «Сын полка». Ветеран, со слов племянницы, пройдя такой сложный жизненный путь, с удовольствием встречался со школьниками и читателями, утверждая, что эти встречи дают ему много тепла.

Активным в эти дни было и молодое поколение – студенты отделения технологий информационных ресурсов Новосибирского колледжа культуры и искусств М. Королев, С. Ксинзова, Л. Ионова публично защищали свои тематические сообщения. Они подтвердили, что память о войне живет в наших сердцах, домашних альбомах и книгах.

Программа Межрегионального литературно-краеведческого собрания «Юность в бою» была насыщена, познавательна и актуальна. За большую проделанную работу организационному комитету, президиуму Собрания, участникам мероприятия, всем этим профессионалам и творцам, инициаторам и генераторам идей были вручены благодарственные письма.

С целью дальнейшего улучшения и активизации военно-патриотической работы, формирования у молодёжи культуры почитания иуважительного отношения к ветеранам был принят итоговый документ. Участники Собрания предложили включиться в акцию «Бессмертный полк», привлечь к участию в акции учеников, юных читателей, членов молодежных общественных организаций и патриотических объединений. Кроме того, повсеместно привлечь детей и подростков к участию в акции «Читаем стихи о войне» у памятников погибшим героям, монументов славы, обелисков.

Пусть такие мероприятия проводятся для многих поколений и, главное, под мирным небом над головой!

НРОО «Гильдия молодых библиотекарей»
ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»
г. Новосибирск, 26 марта 2015 г.

**«Областной патриотический марафон
«Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»:
итоги проекта»**



Агарина Елена Михайловна,
президент НРОО «ГМБ»,
начальник отдела координации и развития НОЮБ

Проектная деятельность Гильдии

2011 год

- Проект «Молодые молодым: будем помнить».

2012 год

- Проект «А Россия была и будет».

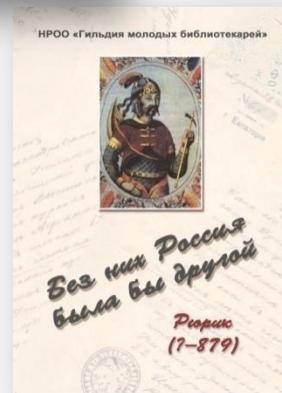
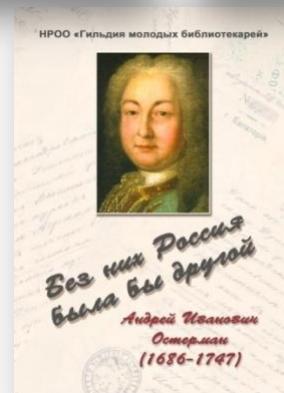
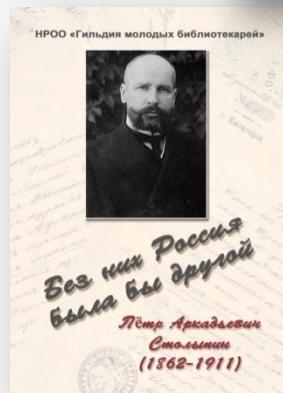
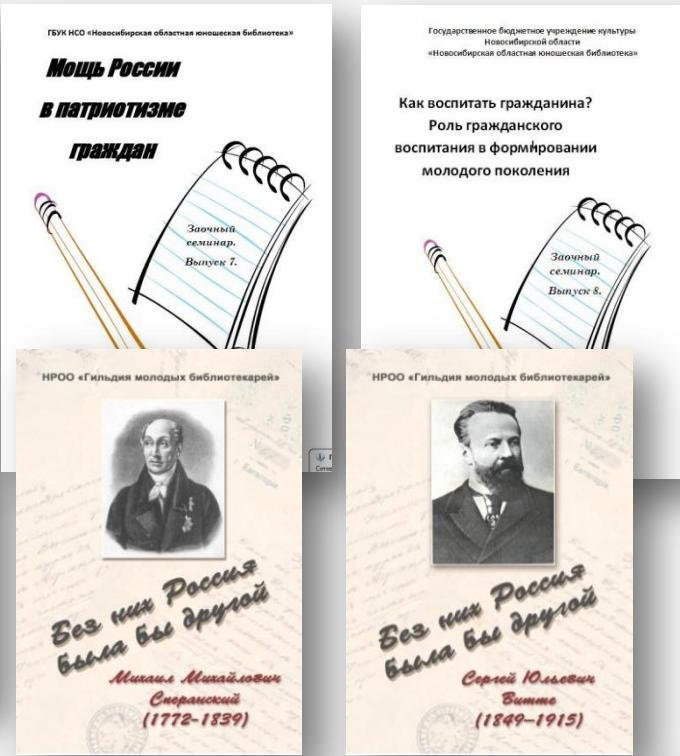
2014 год

- Проект «Областной патриотический марафон «Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи».

Цель проекта – содействие формированию у молодых людей высокого патриотического сознания, верности и готовности к достойному служению Отечеству.



Информационно-методические издания



Областной патриотический марафон «Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»
(грант Правительства Новосибирской области)

**Подготовка и тиражирование электронного военно-патриотического ежедневника
«Славу принесшие России» (количество 300 экз.)**



НРОО «Гильдия молодых библиотекарей»
при поддержке Правительства Новосибирской области

в рамках проекта
«Областной патриотический марафон
«Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»

«Славу принесшие России»
Военно-патриотический ежедневник

Новосибирск, 2014 г.

Военно-патриотический ежедневник «Славу принесшие России»
в рамках проекта «Областной патриотический марафон
«Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»

Выходные
данные

Контакты

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев будет способствовать формированию у подростков чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повысит интерес к военно-прикладным видам спорта, развитие физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины. Сибиряки служили и воевали во всех родах войск. Их стойкость, отвага, мужество, преданность Родине всегда вызывали искреннее восхищение.

Кроме того, сегодня, когда решается проблема профессионализации армии, для молодых людей значительно возрастает не только роль воспитания на примере вековых воинских традиций, но и значение информации о современных вооружённых силах. Предлагаемая историческая, краеведческая информация обо всех военных профессиональных праздниках может оказать значительную помощь не только библиотекарям и педагогам, но и военным комиссарам в работе с допризывной молодёжью. Ежедневник является продолжением Патриотического календаря «На посрамлении земли Русской» (2011 г.), посвящённого Дням воинской славы России и может быть использован для проведения мероприятий и оформления информационных стендов.

*Даты до 14 февраля 1918 года считаются по старому стилю. Различие между старым и новым стилями составляет в XVIII в. - 11, в XIX в. - 12, в XX в. - 13 суток.

Январь
Июль

Февраль
Август

Март
Сентябрь

Апрель
Октябрь

Май
Ноябрь

Июнь
Декабрь



Copyright © НРОО "Гильдия молодых библиотекарей", 2014

Ежедневник содержит информацию обо всех военных профессиональных праздниках

Скачать ежедневник <http://infomania.ru/new/page.php?id=102>

Областной патриотический марафон «Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»

(грант Правительства Новосибирской области)

Военно-патриотический ежедневник «Славу принесшие России»

Март

Главная

Контакты

19 МАРТА – День моряка-подводника

19 (6 – ст. стиль) марта 1906 г. приказом по военно-морскому ведомству Российской империи подводные лодки были выделены в самостоятельный класс боевых кораблей. День отмечается в соответствии с приказом главнокомандующего Военно-Морским флотом России адмирала флота Ф.Н. Громова № 253 от 15 июля 1996 года.

27 МАРТА – День внутренних войск МВД РФ

27 марта 1811 года вышел указ императора Александра I о формировании внутренней стражи России. Отмечается ежегодно согласно Указу президента РФ Б.Н. Ельцина №394 «Об установлении Дня внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 19 марта 1996 года.

29 МАРТА – День специалиста юридической службы в Вооружённых силах РФ

Установлен 31 мая 2006 года
праздников и памятных дней
Вооружённых силах РФ.

Военно-патриотический ежедневник «Славу принесшие России»

Март

Главная

Контакты

27 МАРТА – День внутренних войск МВД РФ

27 марта 1811 года вышел указ императора Александра I о формировании внутренней стражи России. Отмечается ежегодно согласно Указу президента РФ Б.Н. Ельцина №394 «Об установлении Дня внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 19 марта 1996 года.



Эмблема органов
внутренних дел
Российской Федерации и
внутренних войск
Министерства внутренних
дел Российской

День внутренних войск МВД России – профессиональный праздник всех сотрудников и служащих внутренних войск министерства внутренних дел Российской Федерации. День ВВ МВД отмечается в РФ согласно Указу президента РФ Б.Н. Ельцина №394 от 19 марта 1996 года «Об установлении Дня внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации». В президентском указе говорилось: «Учитывая роль внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации в защите интересов личности, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, постановляю: Установить День внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации и отмечать его 27 марта».

Внутренние войска входят в систему Министерства внутренних дел РФ, являются его основной силовой составляющей и играют главную роль в пресечении и локализации внутренних вооруженных конфликтов. Таким образом, как войска постоянной готовности они представляют собой основной компонент военной организации государства по обеспечению внутренней безопасности России, национальной безопасности государства от внутренних угроз, включая терроризм, сепаратизм, национализм, преступные проявления против личности, общества и государства. У войск андитерроризмом и терроризмом; войск и общественной безопасности;

Скачать ежедневник <http://infomania.ru/new/page.php?id=102>

Проведение семинара
«Служение Отечеству как смысл российского патриотизма»
(3 февраля 2014 года, областная юношеская библиотека)



Наибольший интерес вызвали выступления:

- Ковалева О.В. «Повышение эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию в библиотечной практике».
- Литвинова К.А. «Без Прошлого нет Будущего: «находки» молодёжного актива».
- Бородин С.В. Молодёжные военно-патриотические проекты на территории Новосибирской области».

...История того, что есть - это история того, что было, и того, что будет...

Ж. Бернарден, французский писатель

Областной патриотический марафон «Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»
(грант Правительства Новосибирской области)

Работа на местах – в районах области и г.Новосибирске –
проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию с
использованием ежедневника в библиотеках области и города



Литературно-музыкальный вечер
«Афганистан – незаживающая рана»
(Юношеская библиотека №4
ЦБС г.Барабинска)



Историко-краеведческий час
«От Сибири до Берлина»
(Центральная библиотека г.Бердска)



Урок истории «День воинской славы
России: Ледовое побоище»
(Центральная библиотека г.Искитима)



Вечер – портрет
«Герои земли Сибирской»
(Доволенская центральная библиотека)



Патриотические чтения
«Выполняя Родины приказ»
(Карасукская центральная библиотека)



Вечер-встреча поколений
«Время выбрало Вас...»
(Колыванская центральная библиотека)

АВТОПРОБЕГ ПО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «МУЖЕСТВО В НАСЛЕДСТВО»



География автопробега: Новосибирская область:

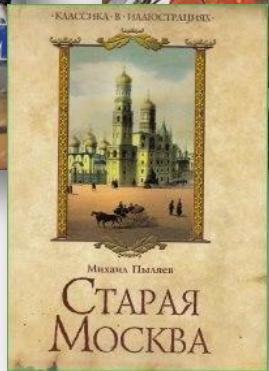
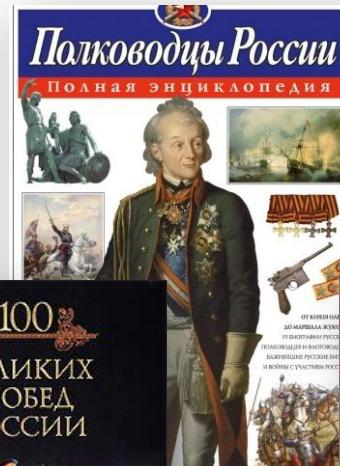
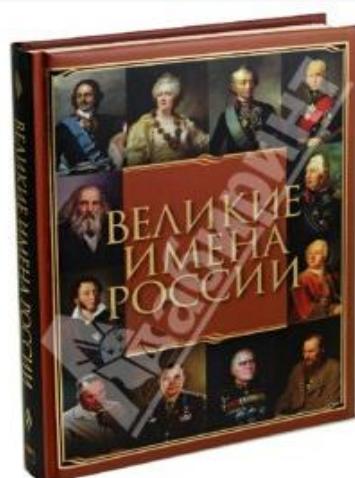
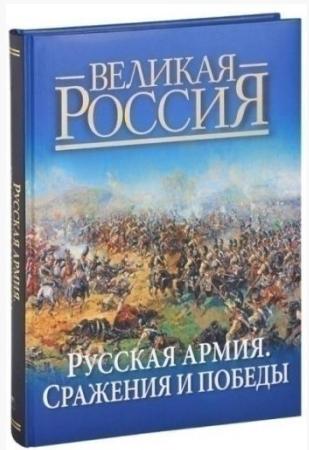
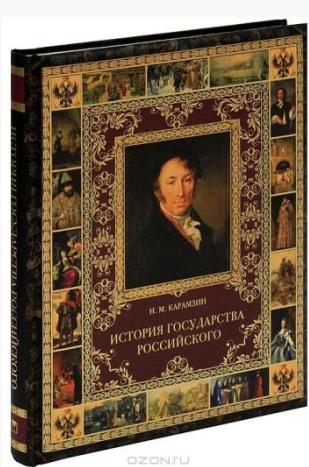
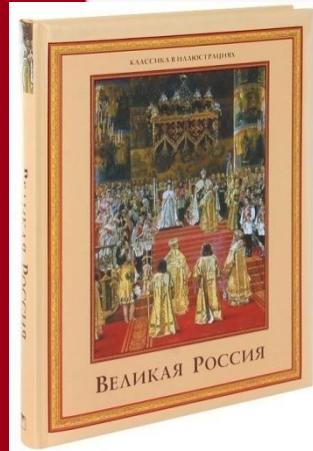
- 20 февраля - Колыванская ЦБС
- 25 февраля - Черепановская ЦБС
- 4 марта - ЦБС г. Бердска
- 18 марта - Искитимская ЦБС
- 9 апреля - Чулымская МБ
- 15 апреля - ЦБС Карасукского района

Продолжительность историко-патриотический игры:

1 час 20 минут.

Участники мероприятия:

подростки и молодежь 14-18 лет. В процессы мероприятия участники делятся на 2 команды (15-20 человек). Каждая команда выбирает своего капитана.



Библиотеки получили подарочные наборы книг патриотической тематики



Представление команд, ведущих и жюри



Фактографическая викторина «Годы и победы»



Подвиг Жени Родионова (1-я Чеченская война)

Евгений Родионов — рядовой Пограничных войск РФ. На войне вместе с группой сослуживцев долгое время провёл в плену; подвергаясь жестоким пыткам, отказался от предложения переменить веру в обмен на свободу, за что был зверски убит. Посмертно награждён орденом Мужества и орденом «Слава России».

«...Да таких сотни были во все времена – мальчики, погибшие в плену. Что теперь, каждый из них – святой?..Всех лепим на иконы!»



Блокада Ленинграда (В.О.В.)



!СТОП-КАДР!

«...Городов во время войны в похожих условиях было много – но мы вечно говорим об одном Ленинграде...»



Аналитическая презентация-интерактив
«Подвиг русского воина, или Святые в камуфляже»

Рисование и презентация тематических «боевых листков»



Важно!

Работа с командами
(подсказать, привести пример)



Коллективное написание письма в 1941 год

Поощрение активных участников игры



Награждение победителей. Вручение кубка

Победителю командной патриотической игры
«Мужество и честность»
(в рамках Областного патриотического марафона
«Гильдии молодых библиотекарей
«Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»
2014



Фотосессия с военной атрибутикой



Организаторы и участники автопробега



Представители НРОО «Гильдия молодых библиотекарей»: молодые библиотекари **Новосибирской областной юношеской библиотеки, Областной детской библиотеки им.А.М. Горького, библиотеки им. Б.А. Богаткова ЦБС Октябрьского района и детской библиотеки им. А.М. Волкова ЦБС Калининского района (г.Новосибирск)**.

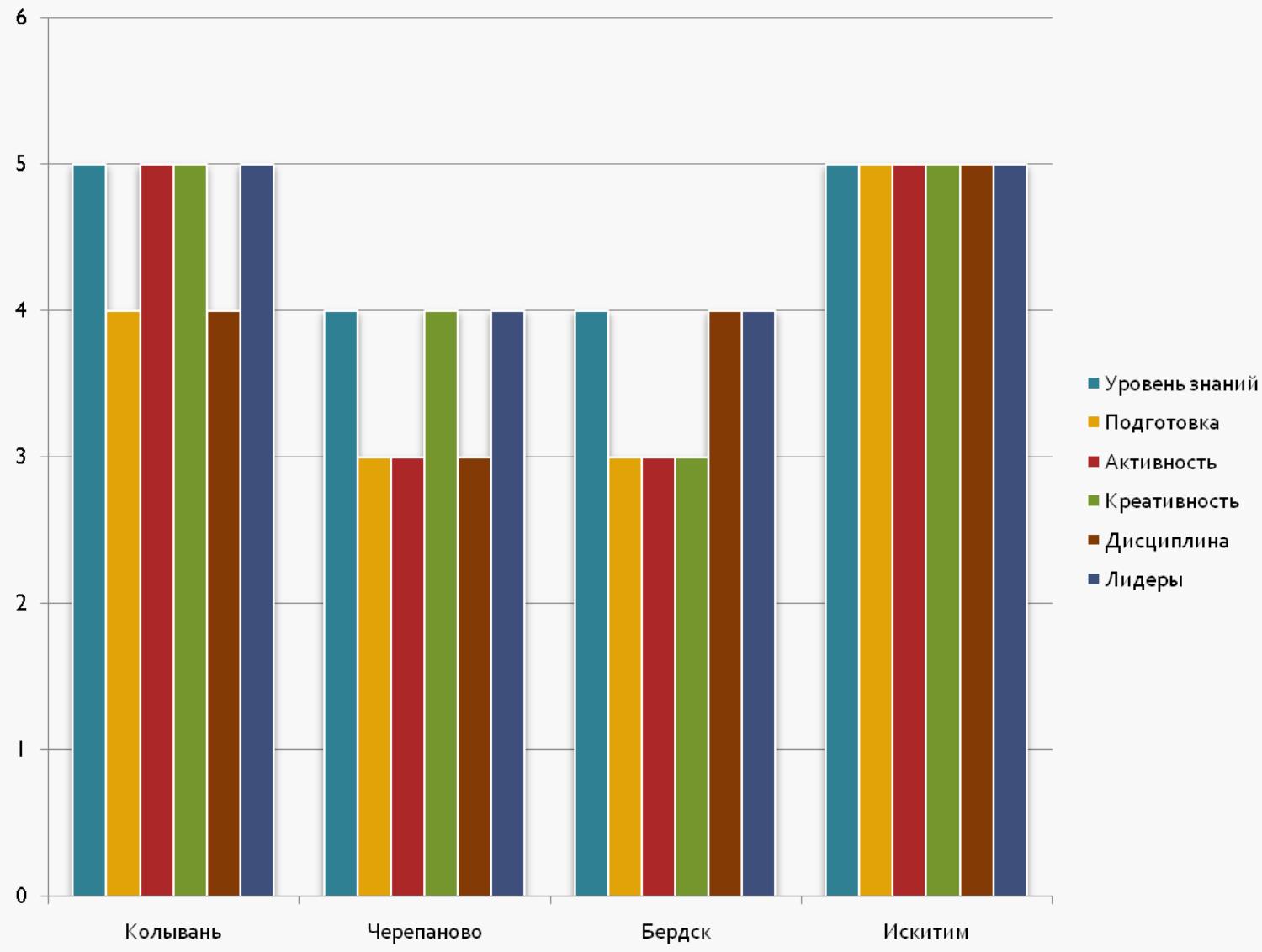


Рис. 1. Сравнительные характеристики команд разных районов



ПОЭТИЧЕСКИЙ ФЛЕШМОБ «ВО СЛАВУ ТЕХ, КОМУ ОБЯЗАНЫ ПОБЕДОЙ»

Программа:

- Включение торжественного марша.
- Показательные выступления патриотических клубов.
- Построение звезды. Раздача шаров.
- Совместное чтение стихотворения с отрывком поэмы «Реквием» Р. Рождественского.





Центральная библиотека
р.п. Коченево



Библиотека семейного чтения
г.Новосибирск



Центральная библиотека
р.п.Мошково



Центральная библиотека
г. Карасук



Центральная библиотека
г. Искитим



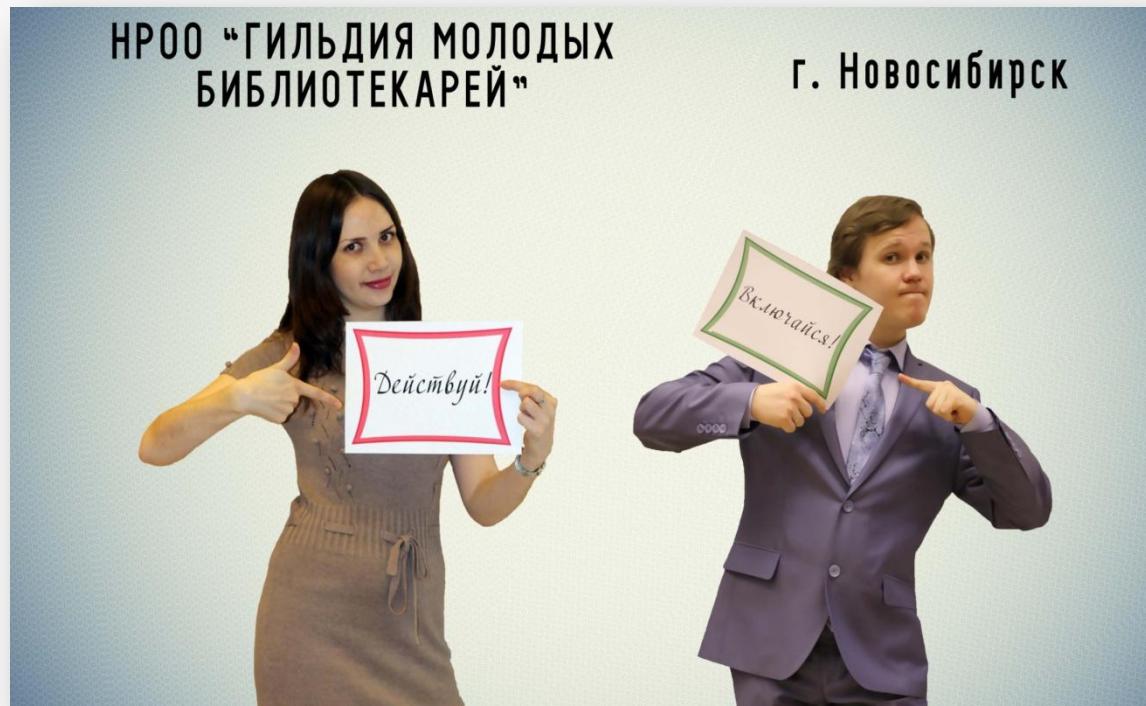
Гильдия молодых
библиотекарей
г.Новосибирск



Центральная библиотека
г.Барабинск

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Провести исследование «Слово «Родина», что это значит?», посвященного проблемам патриотического воспитания молодежи. Сроки проведения: апрель - декабрь 2015 года.
2. Повсеместно привлечь детей и подростков к участию в акции «Читаем стихи о войне» в памятных местах города, поселка, села (у памятников погибшим героям, монументов славы, обелисков). Видеозаписи акции разместить в сети Интернет (портал «Библиотеки Новосибирской области»). Завершение акции - 9 декабря 2015 года в День Героев Отчества. По итогам голосования будут определены лучшие видеоролики и их авторы будут награждены дипломами победителей.



Виртуальный центр информационно-методической поддержки молодых библиотекарей города и области

Открытая группа

Гильдия молодых библиотекарей (г.Новосибирск)
Кураторы молодежного библиотечного движения в Новосибирской области и г.Новосибирске



3 мар в 15:54

Мне нравится 11

[Перейти к записи](#)

Обсуждения

12 тем



Управление сообществом

Рекламировать сообщество

Статистика сообщества

Упоминания сообщества

Вы состоите в группе

[Рассказать друзьям](#)

Участники

При соединяйтесь и вы!

Творческих Вам находок, профессиональных и личных достижений и побед!

Всегда ваша – Гильдия молодых библиотекарей ☺

Роль и место музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения и молодежи (из опыта работы Музея Заельцовского района)

Тараненко Елена Валерьевна,
руководитель Музея Заельцовского района –
филиала МКУК «Музей города Новосибирска»

Воспитание в целом, являясь одной из основных категорий в педагогике, подразумевает социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для усвоения социально-исторического опыта новым поколением с целью подготовки его к общественной жизни и производительному труду. Воспитание неразрывно связано с категориями развития, образования.

В процессе воспитания человека идет его развитие, уровень которого затем влияет на воспитание, изменяет его. Образование — это специально организованная система внешних условий, создаваемых в обществе для развития человека.

Воспитание также трактуется в более локальном значении — как решение какой-либо конкретной воспитательной задачи, например, воспитание патриотизма или патриотическое воспитание. Патриотизм в настоящее время характеризуется следующими чертами.

Во-первых, патриотизм представляет одну из наиболее значимых ценностей, присущую всем сферам жизни общества и государства, характеризующуюся высшим уровнем развития личности и проявляющуюся в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

Во-вторых, патриотизм — своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическая опора его жизнеспособности, одно из базовых условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

В-третьих, патриотизм — это самое глубокое осознание, переживание своей родственности с Отчизной, своей укорененности в ее существовании, какие бы конкретные политические формы она не принимала.

В-четвертых, патриотизму чужды национальный шовинизм и расовая дискриминация. Как тип национального сознания патриотизм состоит в том, что его носители признают равное право всех других народов на свободное развитие, национально-культурную самобытность, традиционный для них образ жизни, присущие им ценности, нормы, традиции и не считают возможным навязывать другому.

Современные реалии таковы, что возрастающий уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Владимир Даль трактует понятие патриотизм как «любовь к Отчизне», а патриот по Далю – «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». Современные методологи наделяют понятие «патриот» следующими чертами:

1. Почитание места своего рождения и места постоянного проживания как своей родины, любовь и забота о данной территории, уважение местных традиций, преданность до конца своей жизни.

2. Уважение к своим предкам, любовь и проявление терпимости к своим землякам, желание помогать им, отучать от всего дурного.

3. Делать конкретные каждодневные дела для улучшения состояния своей родины, ее приукрашения и обустройства, помочи и взаимовыручки своих земляков и соотечественников.

Для формирования этих основных черт в собственно патриотическое воспитание входят следующие направления работы:

- духовно-нравственное воспитание, целью которого является формирование у молодежи и подрастающего поколения высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни;
- историко-краеведческое воспитание направлено на изучение молодежью историко-культурных корней, формирование у подрастающего поколения представление о неповторимости Отечества, гордости за сопричастность к действиям предков и современников;
- гражданско-патриотическое воспитание, целью которого формирование гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу;
- социально-патриотическое воспитание, направленное на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений;
- военно-патриотическое воспитание, ориентированное на изучение русской военной истории, воинских традиций;
- героико-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим действиям предков и их традициям.

За недолгое время своего существования музей Заельцовского района г. Новосибирска стал неотъемлемой часть музейного пространства г. Новосибирска и его уникальной, отличительной чертой.

Наряду с задачами по поиску, учету, хранению и популяризации музейных предметов и музейных коллекций в особом ряду перед нашим музеем стоит задача по патриотическому воспитанию молодежи и подрастающего поколения музейно-выставочными средствами.

Говоря о формах, средствах и методах работы с молодежью, которые имеют в своём «арсенале» музеи (применяемых в музеях), хочется особо отметить, что диапазон их очень широк. Так как только музей представляют собой специфичный, интегративный вид учреждения, которое сочетает в себе и научную, и социально-педагогическую, и культурно-просветительную, и образовательную функцию.

Именно в музее осуществляется процесс передачи культурных знаний и смыслов, социальной памяти и опыта, в ходе которого реализуются все основные функции музея: поисковая, учётно-хранительская, экспозиционная, культурно-образовательная.

В музее Заельцовского района культурно-образовательная деятельность как средство социального воспитания молодежи и подрастающего поколения, ориентирована на потенциального и реального молодого музейного посетителя. При создании портрета молодого музейного посетителя учитывались факторы удаленности района от центра города, социальную принадлежность молодых людей, уровень музейной культуры среди молодежи. Исходя из этого, культурно-образовательная деятельность Музея Заельцовского района проходит по 5 основным направлениям: информирование, обучение, развитие творческих начал, общение, отдых.

Это деление условно, поскольку данные направления изменчивы, подвижны и зачастую тесно связаны между собой, или пересекаются в каких-либо аспектах.

Информирование – это первая ступень освоения музейной информации, т.е. первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных музейных предметах, а также по вопросам, связанным с профилем музея, различными направлениями его деятельности. Информационное сопровождение деятельности в Музее Заельцовского района, с учетом специфики потребностей молодёжной аудитории, включает в себя самые разнообразные способы представления информации посетителям, начиная от традиционных – консультаций, афиш, объявлений, и заканчивая использованием информационного киоска, установленного в холле Музея с подключением к сети Интернет, ведением групп в социальных сетях, разработка и реализация специальных информационных проектов – реализация проектов «История где-то рядом» и «Музей в шаговой доступности».

Ещё одним из видов информирования мы в Музее Заельцовского района рассматриваем организацию работы творческих лабораторий или выступление на них, организацию и проведение мастер-классов, семинаров, совещаний.

Обучение в музее Заельцовского района включает в себя передачу и усвоение знаний, а также приобретение умений и навыков в процессе музейной коммуникации и предполагает получение дополнительных (а возможно и альтернативных) знаний, которые невозможно или не в полной мере можно получить в других образовательных учреждениях.

Обучение осуществляется в различных формах. В первую очередь это наиболее традиционная форма работы музея с посетителями – экскурсия. Однако, учитывая вызовы подрастающего поколения и молодёжи, наш музей «модернизирует» эту форму и для своих молодых посетителей мы предлагаем цикл пеших экскурсий «Улицами родного района», выездные экскурсии, виртуальные и заочные экскурсии.

Ещё одной из форм получения новых знаний у нас в музее – это публичные лектории. Особенностью такого обучения является интегрированность собственно теоретической, лекционной части и практическое сопровождение темы. Например, рассказывая об истории нашего района в конце 19 – начале 20 века слушателям предлагается мастер-класс по письму пером либо по гляжке рубелем.

Неотъемлемой составляющей такого обучения является неформальность и добровольность, возможность максимальной реализации способностей и удовлетворения интересов, такое обучение стимулируется экспрессивностью, разнообразием и подлинностью музейных предметов.

Передача и прием опыта поколений происходит и на музейных уроках (выездных и внутри музейных и на музейных лекциях).

Развитие творческих начал предполагает использование потенциала музея для выявления наклонностей и раскрытия творческих способностей личности. В нашем музее это направление реализуется в форме клубных формирований и общественных объединений заинтересованных лиц, которые ведут в музее под руководством сотрудника экспериментальную научно-практическую деятельность в сочетании с творческой практикой. Это творческий клуб, который включает в себя 19 студий и кружков, по разным направлениям декоративно-прикладного и народного творчества, мастер-классы, творческой мастерской «История страны через историю автомобиля», военно-исторический клуб реконструкторов «Живая история», творческое объединение по историко-бытовому танцу «Инициативы новой Сибири», общественное объединение «Рождённые Сибирью». Также развитие творческого потенциала молодежи и порастающего поколения происходит в рамках проекта «Музей – социокультурный центр района мегаполиса».

Общение подразумевает установление взаимных деловых или дружеских контактов на основе общих интересов, связанных с тематикой музея, его коллекциями, содержанием его деятельности. Музей Заельцовского района

предоставляет широкие возможности как для общения с музейной информацией, так и для содержательного, интересного и неформального межличностного общения. Это проведение акций «Спасибо, что живем» и «Письмо ветерану». Это и ежемесячные музыкальные гостиные (как с приглашением профессиональных музыкальных коллективов, так и с приглашением самобытных авторов), это и литературные посиделки, которые проходят и в антураже исторических гостиных, и в классической форме литературной гостиной, это и волонтерский (добровольческий) штаб, это и встречи с интересными людьми (как, например, цикл встреч с Олимпийскими чемпионами – новосибирцами).

Отдых как направление социального и патриотического воспитания молодежи, подразумевает организацию свободного времени в соответствии с желаниями и ожиданиями молодежной музейной аудитории, удовлетворение потребности в отдыхе в музейной среде. Уже стали традиционными народные гуляния, акции «Ночь в музее», новогодние проекты («Здравствуй, Ёлка! Новый год!»). Уже традиционными у нас в музее стали такие формы как организация по инициативе молодежи тематических выставок, фестивалей, ярмарок, конкурсов. Кроме привычных форм мы применяем и новые, молодёжные формы (квесты «Великая Победа глазами молодых», «Загадочный музей»).

Большая часть этих форм сознательно рассчитана на разновозрастную аудиторию, так как именно в процессе совместной деятельности происходит передача исторической памяти и социального опыта, культурных знаний и смыслов.

Таким образом, на основе всего вышеизложенного можно сделать вывод об уникальности музея как фактора социального и патриотического воспитания и социальной адаптации, позволяющего развивать личность молодого человека.

Безусловно, это далеко не весь перечень тех форм и средств, которые используют музеи истории и развития районов г. Новосибирска в своей работе. Но уже на этих примерах становится очевидным факт, что музеи являются одним из центров патриотического воспитания граждан, позволяя решать задачи формирования патриотов на конкретных примерах земляков, живущих по соседству.

Об успешности этих форм можно судить в том числе и по увеличивающемуся количеству посетителей. За период с июля 2013 года (открытие Музея Заельцовского района после капитального ремонта и реконструкции) количество посетителей возросло в 10 раз и достигло 40 000 человек, более 60 процентов которых составляют посетители в возрасте от 14 до 35 лет.

ПАТРИОТИЗМ В ИНТЕРАКТИВНОМ ФОРМАТЕ: организация библиотечных мероприятий для молодёжи

*Костин Михаил Иванович,
руководитель центра поддержки культурных инициатив молодёжи
Новосибирской областной юношеской библиотеки,
вице-президент Новосибирской региональной общественной
организации «Гильдия молодых библиотекарей»,
председатель Совета молодых специалистов при министерстве культуры
Новосибирской области*

**ДЕЛОВАЯ ИГРА – ЭТО
ПО-НАШЕМУ!**

ТЕМАТИКА ДЕЛОВЫХ ИГР В БИБЛИОТЕКЕ:

- ▶ Социальная
- ▶ Правовая
- ▶ Историческая
- ▶ Политическая
- ▶ Психологическая
- ▶ Экономическая

Пример из практики Центра поддержки культурных инициатив молодёжи НОЮБ:

- ▶ деловая игра «Локальные конфликты конца XX – начала XXI веков» в рамках конференции патриотических клубов Новосибирска и Новосибирской области «Афганистан: трагедия и доблесть»

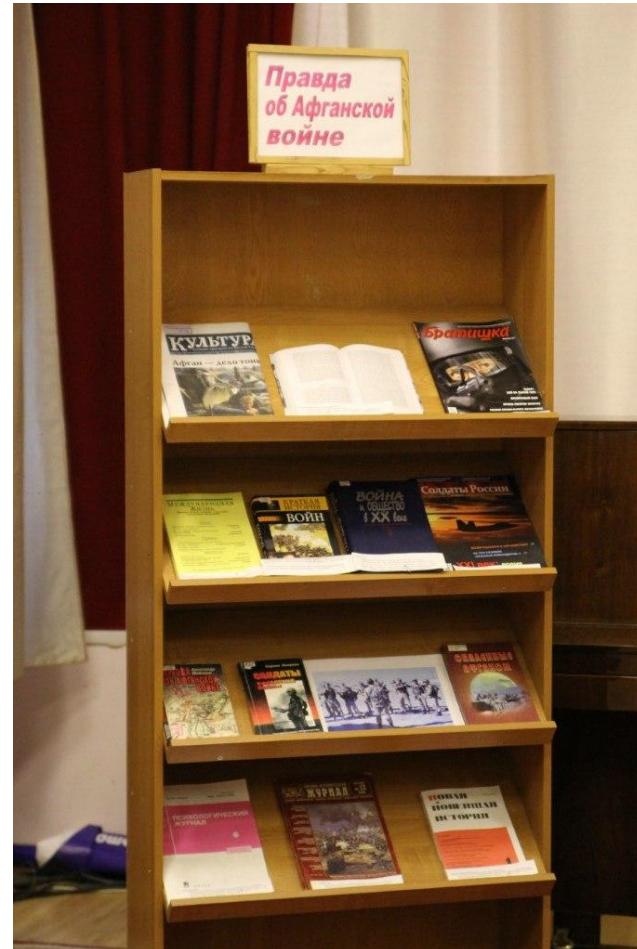
Модель конфликта

№	Страна (команда)	Столица	Роль в конфликте	Главные условия участия в переговорах в Женевье
1	Оливкия	Ольва	Жертва	<ul style="list-style-type: none"> Гражданская война (с успехом 50% на 50%). Большой запас и экспорт нефти. Легитимный авторитарный режим у власти.
2	Врем. прав- во респ. Оливкия	В Пальме	Агрессор	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие реального авторитета на родине. Полная экономическая и политическая зависимость от Пальмиры и Атлантиды. Нелегитимный орган власти.
3	Атлантида	Атла	Арбитр	<ul style="list-style-type: none"> Самая крупная экономика и самая сильная армия в мире. Огромный внешний долг, опасность дефолта. «Мессианские» демократические ценности.
4	Пальмира	Пальма	Подстрекат ель	<ul style="list-style-type: none"> Стабильная экономика, доходы от туризма. Территориальные претензии к Оливкии. «Младший брат» Атлантиды, зависит от мнения Атлы в своей внешней политике.
5	Олимпия	Олимп	Жертва	<ul style="list-style-type: none"> Слабая экономика и вооружённые силы. Огромный поток беженцев из Оливкии. Угроза гуманитарной катастрофы в лагерях беженцев, угроза экономического кризиса.

Игровой баланс



Кропотливая подготовка



Атрибуты: форма, таблички, бейджи



Хороший спикер – залог успеха



Переговоры – главная задача



Подробный разбор итогов и сути игры



Вариант «Социальной игры»

Мозговой штурм «Что нужно нашему селу // школе // библиотеке?».

- ▶ Работа в командах над выбранными проектами.
- ▶ Обсуждение проектов с экспертами.
- ▶ Презентация проектов.

Вариант «Правовой игры»

Разбор правовой ситуации (пример с ЕГЭ).

- ▶ Деление на команды: адвокаты, прокуроры, суд.
- ▶ Изучение материалов дела.
- ▶ Прения сторон.
- ▶ Вынесение вердикта.
- ▶ Разбор игры.

«Боевую славу в новое столетие»

***Евтушенко Татьяна Викторовна,
заведующая Индерским филиалом – библиотекой
МКУК «Индерский сельский дом культуры» Доволенского района***

Я хочу представить вашему вниманию опыт нашей маленькой сельской библиотеки по патриотическому воспитанию на тему «Боевую славу в новое столетие». Моё глубокое убеждение, что патриотические качества не формируются сами по себе. Нужно растить наших граждан с любовью к России.

Библиотека в селе является единственным культурно-информационным центром. Сюда идут читатели за информацией, какую информацию они получат здесь, зависит от нас с вами. Большим воспитательным потенциалом обладает библиотека, которая приобщает к родному слову, к чтению, истории и сегодняшней жизни страны.

Будучи историком по образованию и проработав более 20 лет в школе, я, человек активный и творческий, не могу не включить в работу библиотеки воспитательные мероприятия патриотического содержания, которые расширяют представления молодёжи о нашей истории и ее героях, формируют уважительное отношение к героическому прошлому страны, чувство гордости за ратный подвиг России.

Самой распространённой формой библиотечной работы является выставка. Воспитывая в детях и подростках чувство гражданственности и патриотизма, любое мероприятие, проводимое в библиотеке, сопровождается книжно-иллюстративной выставкой. Выставка-размышление «Память жива...», к 25-летию вывода советских войск из Афганистана была оформлена к уроку мужества «Время выбрало нас...», выставка-поиск «Блокадным дням вовеки не забыться» к уроку-путешествию «Дети Ленинграда». В этом году был проведён обзор по теме войны в русской литературе, оформлена выставка одного автора Е.И. Носова «Тема Памяти в рассказе “Живое пламя”». Новинкой в моей выставочной работе стала выставка-коллаж, в которую включены самые значимые события и юбилейные даты года культуры и литературы. Ребята проводят обзор по ней, стараясь дать не только краткую информацию, но и найти такие факты, о которых многие не знают. Раньше в школах была политинформация, а сейчас вместо того, чтобы посмотреть новости и узнать о событиях в стране, наши дети с утра уже в социальных сетях смотрят, кто, что и про кого на «стене» написал. Мои читатели знают, что если они пришли в библиотеку, то Татьяна Викторовна обязательно спросит, что сегодня за день. Самые активные и любознательные читатели приносят даже книги, презентации, видеоролики и стараются как можно больше

информации получить по той или иной дате, что расширяет кругозор, развивает интеллект и творческий потенциал детей.

Важнейшей формой патриотического воспитания в библиотеке является краеведение, которому я уделяю особое внимание. В библиотеке оформлены выставки «Новосибирская область», «Тобою, Родина, дыша!», выставки-раскладушки по истории села. Краеведческий материал мы оформляем в альбомы: «История села Индерь», «Летопись села Индерь в фотографиях», «Лучшие цветущие усадьбы», «Целина. Село Индерь. Как это было», «Память жива», «Бессмертный полк села Индерь» и др., оформлен стенд «Стена памяти» к 70-летию Победы. Сбор, изучение краеведческого материала и использование его при проведении массовых мероприятий очень важно и значимо, ведь без истории своей малой родины история России будет неполной. Ребята активно включаются в поисковую работу, ведь очень трудно найти что-то интересное, вызывающее гордость в своём маленьком селе, но ведь с малого начинается любовь к своей огромной стране, к своему Отечеству. Мы должны сделать всё для того, чтобы молодое поколение не только знало, но и берегло наше историческое наследие, при этом духовно обогащалось и развивалось. События Великой Отечественной войны стали неиссякаемым источником патриотического воспитания в нашей стране и у нас в библиотеке. При проведении массовых мероприятий используется материал местной истории: так, при проведении районного фестиваля «Салют, Победа!» зачитывали строки письма с фронта нашего земляка Федюшина Ивана Ивановича, погибшего в ВОВ. Используя материалы сайтов «Подвиг народа» и «Мемориал» мы узнаём о наших героических земляках. Увековечивание подвига наших земляков ветеранов войны, тружеников тыла, героического вклада детей войны в Победу это укрепление связи между ветеранами и молодёжью. Стало традиционным проводить «Акцию памяти» ко Дню Победы, это выставки рисунков, громкие чтения, митинг, концертная программа. Эти мероприятия, ставшие традиционными, проводятся повсеместно, а я хочу здесь поделиться своими наработками. Мы первыми в Доволенском районе стали участниками всероссийской акции «Бессмертный полк», нами оформлен альбом «Бессмертный полк с. Индерь». Эта информация будет полезна жителям малых сёл, так как у нас праздничные мероприятия 9 мая проходят у памятника-обелиска и можно не организовывать шествие, а сделать просто построение «Бессмертного полка». Очень важно, чтобы молодёжь села и односельчане были непосредственными участниками событий далекого прошлого, для этого мы проводим мероприятия в масштабах всего села. В этом году мы включились в акцию, которую объявило министерство культуры Новосибирской области – «Россия поёт песни Победы», два года назад мы проводили вечером 9 мая программу «В лесу прифронтовом», где под караоке пели всем селом песни войны. В этом году 9 мая после концертной программы мы

покажем на большом экране всему селу «Лица Победы»; слайд-презентация с фотографиями наших земляков к юбилею Победы у нас уже готова.

Жители нашего села начинают осознавать, что историческое прошлое неразрывно связано с нашим настоящим и будущим, дети включаются в наши проекты, взрослые приносят из домашних архивов бесценные экспонаты времён войны. Мы приняли участие во всероссийской акции «Мы не были на той войне» но, к сожалению, смогли найти фотографии военного времени только одного фронтовика. Приятно знать, что о ветеранах войны помнят, будут помнить и наши дети, и наши внуки...

Патриотическое сознание лучше всего формируется на реальных примерах героев нашей страны, области, района и жителей нашего села. Нами была разработана программа «Без прошлого нет будущего», цель которой сформировать активную жизненную позицию гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной.

В ходе реализации программы проходили воспитательные мероприятия патриотического содержания. Это встречи-диалоги, круглые столы, уроки мужества, уроки памяти, на которые приглашаем ветеранов, людей, которые были непосредственными участниками этих событий. Примером может служить встреча с целинником, к 60-летию освоения целинных и залежных земель. Алексей Иосифович Чурсинов рассказал, во что были одеты и что они ели, будучи подростками, возделывая целину. К 25-летию вывода советских войск из Афганистана пели афганские песни, принимали участие в районном конкурсе рисунков, провели урок мужества «Время выбрало нас». Пусть молодое поколение подхватит отвагу, выдержку, патриотизм односельчан. Пусть крепнет в них светлое чувство, которое называется связь поколений, ведь оно делает нас настоящими гражданами нашей страны.

Эффективное патриотическое воспитание сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Если хотя бы у нескольких ребят, которые приходят в библиотеку сформируется патриотическая направленность поступков и всей жизни, то они внесут реальный вклад в дело процветания Отечества, родного края и малой Родины.

«Дядя Ваня – сын полка»

Рыжакова Людмила Юрьевна,

***главный библиотекарь Мичуринской сельской библиотеки МКУ
Новосибирского района «Централизованная библиотечная система»***

Рыжаковой Л.Ю. предоставлен материал Рыжакова Сергея, студента

О человеке с интересной биографией обычно говорят: «Можно целую книгу написать». Мой дед – Иван Леонтьевич Пинчук стал героем нескольких книг. Самая известная из них – «Сын полка». Валентин Катаев беседовал с тремя мальчишками, воевавшими в действующей армии. Ваня Пинчук был младшим из троих, но к своим одиннадцати годам успел повоевать в партизанском отряде и в составе батальона 2-го Белорусского фронта, к тому же «...у Вани была счастливая способность нравится людям с первого взгляда» («Сын полка» В. Катаев). Это говорили все люди, знающие Ваню, ведь Катаев беседовал и со взрослыми солдатами, собирая материал для книги. Конечно, образ Вани Солнцева собирательный, но в книге сын полка так похож на Ваню Пинчука и внешностью и характером! А как схожи биографии обоих Иванов. Моему деду было 8 лет, когда началась война. Немцы шли через их деревню Осташковичи, Гомельской области. Сотни танков и мотоциклов ехали по дороге, подняв пыль выше леса.

В первые дни войны ушли на фронт отец, два его брата, три брата мамы. Погибли все. Вскоре немцы обосновались в деревне, заняв лучшие дома. Собирали провизию по крестьянским домам, Ванина мама Олеся не отдала немцам корову – единственную кормилицу большой семьи, кроме Вани ещё было 3 сестры и бабушка. Немцы жестоко избили маму, подожгли дом и сарай. Кричали заживо горящие в сарае корова, овца и собака. Эта страшная картина не забылась с годами. Мама болела после побоев, голод отнимал последние силы. В июле умерла мама, следом бабушка. Младших сестёр взяла к себе тётка, старшую – Настю и Ваню приютила соседка. Трудно ей было прокормить своих детей, а тут ещё двое. Ваня узнал про партизанский отряд, пробрался к ним и остался. Несколько месяцев помогал партизанам, но их всё больше теснили к болотам, не хватало боеприпасов, еды.

Счастливая случайность свела Ваню с ротой лейтенанта Миронова. Недетская смекалка, ловкость, умение ориентироваться в лесу покорили сердце офицера и, в отличие от книжного Вани Солнцева, нашего Ваню сразу приняли в роту и нарекли сыном полка. Глава 16, где Ваня получает обмундирование, полностью «списана» с Вани Пинчука. Катаев во всех подробностях выспрашивал об этом в беседе с Ваней. А герой книги капитан Енакиев получил многие черты характера от старшего лейтенанта Александра Миронова, который стал названным отцом Ване Пинчуку. Ваня на всю жизнь запомнил его рассказы и мечты о мирной жизни и, как послушный сын, обещал не курить, не пить, не



Пинчук Иван Леонтьевич
и медсестра Люба.
Прага, 1944.

ругаться матом. Как ни трудно было сдержать такое обещание на войне – Ваня сдержал и выполнял своё обещание до старости.

Лейтенант Миронов, как и капитан Енакиев, собирался усыновить сына полка после войны, но и настоящий, и «книжный» офицеры погибли в бою. Миронову под Варшавой оторвало ногу, а Ваню тяжело ранило в голову. Их увезли в один госпиталь. Миронов умер. Ваня выжил, хотя врачи были удивлены. У мальчика снесена часть черепа – темя. Операция была сложной, в те годы не ставили пластиковые пластины, и до старости под седой шевелюрой у деда Вани была мягкая макушка.

Беседуя с Ваней в 1944 году, В.П. Катаев спрашивал: «Чем ты мечтаешь заниматься после войны?». «Поступить в Суворовское училище и стать офицером», – твёрдо отвечал Ваня. Катаев именно так и закончил свою повесть о юном солдате. Нашему же Ване не удалось осуществить свою мечту из-за ранения. К 13-ти годам состояние здоровья ухудшилось, сильно болела голова. Ваня часто терял сознание, не мог учиться. До 15-ти лет постоянно лежал в больнице, врачи не скрывали – улучшения не жди, а между собой говорили «не жилец Ванюша». Иван же решил, что просто не имеет права умирать. Зачем же пережил столько страшных лет войны? Для чего судьба уберегла его в том бою, когда он, доставляя донесения с передовой, попал под обстрел? Снаряд убил Ваниного коня, а Ваня, слетев с коня на полном скаку, очнулся и увидел над собой лицо лейтенанта Миронова: «Ванюша, солдатик ты мой дорогой, живой...». Да, он живой. И после того страшного боя под Варшавой просто обязан жить за себя и своего названного отца Миронова. А ещё он должен вырастить и выучить младших сестёр – Юлю и Катю.

В марте 1945 года Вани исполнилось 12 лет. После войны многие однополчане хотели усыновить Ваню, звали с собой. Он же решил поступать в Суворовское училище. Не прошёл по состоянию здоровья. По этой же причине не приняли в военное музыкальное училище, хотя задатки были и слух хороший. Обидно. Как родного приняла Ваню семья лейтенанта Миронова. За Ванины ордена платили пенсию, он чувствовал себя помощником и мужчиной в доме. Но когда отменили пенсию, он не захотел быть в тягость названной маме и сёстрам. Сам пошёл оформляться в детский дом. Может, помогло письмо-напутствие маршала Рокоссовского, полученное перед демобилизацией в Германии, а может просто повезло – Ваня попал в подмосковный детский дом в Горках Ленинских. Это был настоящий дом с настоящими учителями и воспитателями, с пасекой и огородом, со спорт-площадкой и катком, с дружными мальчишками и девчонками. В детском доме Ваня вернулся в детство: играл, учился, занимался в кружках, побывал в Артеке. Всё это время пытался разыскать сестёр. И нашёл! Они жили в разных деревнях в Белоруссии у родни. С трудом Ваня договорился о приёме сестёр в этот же детдом, т.к. он был переполнен, соглашались взять только

одну. Ваня сумел доказать, что их нельзя разлучать, война и так отняла у них семью. Трудно понять, как 14-летний мальчишка смог оформить проездные билеты на поезд на себя и сестёр. Добрался на лошади до деревень, где жили сёстры, и привёз своих девчонок в Москву. Шёл декабрь 1947 года. Полуодетые дети 10-ти, 12-ти и 14-ти лет шагали по Москве. Катя – в Ваниной фронтовой шинели и лаптях, Юля – в Ваниных сапогах и гимнастёрке, а Ваня в старой тёtkиной кофте. Люди с жалостью смотрели на оборвавшей. Угощали мандаринами, которых девочки раньше не видели никогда. Морщась, дети кусали мандарины с корочкой. Немного горько, но какое же счастье получить подарки! В детском доме их ждали. Дежурный закричал: «Идите смотрите, каких Ванька сестёр привёз!» Девочки улыбались и молчали, русского языка не знали. Их помыли, обрили наголо – вши, одели в ситцевые платья. Девочки быстро выучили язык, втянулись в интересную жизнь детдома, хорошо учились. Так, Ваня вернулся детство и своим сестрёнкам.

До окончания учёбы Ваня помогал сёстрам. Сам учился с трудом. Сильно болела голова, терял сознание. Врачи не могли помочь. Не скрывали, что он может умереть в любой момент. Ваня решил – жить, так по-настоящему, а если суждено умереть, что ж... Разорвал справку об инвалидности, решив так вот обмануть болезнь и уехал по комсомольской путёвке на Колыму.

Здесь начинается третья книга жизни деда Вани. Её можно назвать – «Освоение северной целины». Абсолютно седой парень 18-ти лет быстро стал знаменит среди покорителей Тауйской долины. До сих пор осталось название одного из полей – «Поле Пинчука». 97 гектаров сумело освоить звено Ивана, работая даже ночами. Кто не знает Севера – не поймёт, что такое вечная мерзлота, стена вековой тайги, комары, гнус, летним днём – жара, а ночью – холод во времянках. Не выдерживали трактора. Но люди были крепче железа. Результат подвига – земля, на которой можно вырастить картошку и свежие овощи – небывалая вкуснотища для Севера тех, 50-х годов.

Автобаза, где Иван возглавлял партийно-комсомольскую группу, стала впоследствии знаменитым АВТОТЭКом. Там Иван проработал 45 лет медником, получил 102 благодарности, орден «Знак Почёта» и орден Октябрьской Революции. В Магадане женился, вырастил двух сыновей, которые тоже пришли работать на АВТОТЭК.

Почти каждый год Иван уезжал в отпуск – подлечиться, а главное – встретиться с однополчанами в Москве 9-го мая. Такая у них была традиция. А связным, как и на войне, был Ваня. Всех разыскивал, переписывался с воинами и медсёстрами, помогал, как мог, лекарствами, устраивал в хорошие больницы, навещал больных. А к 9-му мая летел 9 часов из Магадана на самолёте, чтобы встретиться со своей «военной семьёй». «Сынок», ласково звали его однополчане из 177-го стрелкового полка. Может, поэтому он чувствовал себя молодым и

бодрым. После Москвы всегда заезжал к нам в Новосибирск и ни дня не сидел дома: работал в огороде, пилил дрова, гулял по городу, много ходил пешком. Ни разу не ездил от нас до ОбГЭСа и Краснообска – только пешком. Любил ходить за грибами, отлично ориентировался в любом лесу. У себя в Магадане тоже любил ходить за грибами и ягодами, а звали на охоту – всегда отказывался: «Настрелялся на войне, жалко зверюшек».

О жестокостях войны рассказывать не любил, старался вспоминать хорошее. В Магадане он человек известный – Почётный Гражданин города. Часто звали деда на встречи с молодыми пограничниками, учащимися. Дед старался не только о войне говорить, но и о том, за что можно любить свою сегодняшнюю Родину. Ведь бывало подростки спрашивали: «Не жалеете, что воевали, погибали, а страна и вы – ветераны – нищие, и пусть бы Гитлер победил». Дед Ваня возвращался с таких встреч больным, пил сердечные капли, внуки просили: «Дед, да не ходи ты больше, пожалей себя». «Их жалко, глупых», – отвечал дед.

Мне 19 лет. Я намного старше Вани, окончившего войну в 1945 году. Что бы мог сделать я из того, что сделал он за свои 12 лет? Трудно ответить. Дед Ваня прожил легендарную жизнь настоящего солдата. У нас есть книги о нём, о его боевых и трудовых подвигах, есть фотографии и его письма к нам. Его нет в живых уже 12 лет. Мы будем помнить о нём.

У нас есть память.

Рыжаков Сергей, студент.

«Мы – карбышевцы!»

Зеленская Любовь Николаевна,
руководитель историко-краеведческого кружка «Память»
МБОУ Троицкой СОШ Карасукского района Новосибирской области

*Мы – карбышевцы!
А это значит – идти вперед
И не сдаваться никогда.
Ведь мы с тобой не можем жить иначе,
Шагай вперед, иди вперед всегда!*

В год 70-летия Победы отмечает свои юбилеи Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение “Юные карбышевцы”: 55-летие образования движения и 50-летие первого слета юных карбышевцев. С 1990 года наша школа активно участвует в этом патриотическом движении.

Немного истории. 55 лет назад во многих школах СССР были созданы музеи Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск, профессора, доктора военных наук Дмитрия Михайловича Карбышева, пионерские отряды и дружины боролись за право носить его имя. Между школами разных городов и республик завязалась оживленная переписка, начался обмен делегациями. Всесоюзное движение взяли под свою опеку военные инженеры – сослуживцы, ученики Карбышева. Первым его руководителем стал генерал-лейтенант Е.В. Леошена. Дочь Героя Елена Дмитриевна Карбышева воистину стала душой движения. Первая из женщин, поступившая в «мужскую» Военно-инженерную академию, она пережила блокаду Ленинграда, была участницей Великой Отечественной войны, служила, демобилизовалась в чине инженера-полковника. Она была участницей почти всех слетов, желанным гостем в школах. Слет в Гродно в 2004 году был последним для Елены Дмитриевны, 3 февраля 2006 года ее не стало.

Много лет бессменно возглавлял движение генерал Шевченко Георгий Васильевич. Невысокого роста, коренастый крепыш с удивительно доброй и обаятельной улыбкой, которая никак не вяжется с его воинским званием. Он был учеником Карбышева и долгое время возглавлял кафедру в Военно-инженерной академии им. Куйбышева, успевая попутно проворачивать столько разных общественных дел, сколько другим было бы не под силу: был инициатором движения юных карбышевцев, с которыми провел 13 слетов в разных городах страны, много уделял сил и внимания созданию музея космонавтики в Москве, писал научные статьи, учебную литературу, стихи, прозу, прекрасно пел и принимал участие в поэтических конкурсах. Погиб Георгий Васильевич, как говорят, на боевом посту. Он возглавлял колонну машин на Марше мира, когда произошло столкновение с КАМАЗом, водитель которого уснул.

И снова возвращаюсь к истокам движения. Ребята не только создавали музеи, искали документы и материалы о Д.М. Карбышеве, встречались с людьми, знавшими Героя, но также изучали боевое прошлое своих мест, ратные пути земляков. Тогда же в практику вошли слеты юных карбышевцев. Как правило, слет проходит в том месте, которое как-то связано с именем Карбышева: родина героя, города, где он служил, преподавал, строил укрепления, где есть военно-инженерные училища или крупные инженерные части. В программу слета входит знакомство его участников с условиями службы воинов части или учебы курсантов, посещение памятных мест, связанных с именем Карбышева, событиями Великой Отечественной войны, встреча с соратниками и учениками Героя, командным составом Министерства обороны, представляющим инженерные войска. Обязательными являются встречи с ветеранами войны, узниками фашистских концлагерей, конференции по обмену опытом.

Одним словом, целью Движения является объединение людей разных возрастов, профессий и национальностей для патриотического воспитания молодого поколения в духе беззаветного служения своей Родине на основе детального изучения жизни, деятельности и подвига Дмитрия Михайловича Карбышева.

В 1990 году в городе Омске прошел 13-й слет юных карбышевцев, последний Всесоюзный. На него собрались делегаты от г. Охи Сахалинской области до г. Гродно Белоруссии. Были представлены почти все республики Советского Союза. Но вот СССР перестал существовать. Движение юных карбышевцев не угасло и в те времена, когда, казалось, все аналогичные патриотические движения уже давно забыты (например, движение юных матросовцев). Как сохранилось оно? Почему движение «Юные карбышевцы» существует уже шестое десятилетие? Причин тому, думается, несколько.

Подвиг генерала Карбышева безусловен. Это венец его жизни, без остатка посвященный воинскому долгу и служению Отечеству. Движение сплотило не только ребят, но и людей совсем уже не юношеского возраста – первых карбышевцев далеких 60-70-х годов, ветеранов инженерных войск.

*Я разговариваю вслух
С седым и мудрым генералом.
Я горд за то, что выбрал вот
Его высоким идеалом!*

Во главе движения всегда стояли люди, фанатически преданные своему делу, как, например, Игорь Владимирович Смагер, который сохранил традиции в трудные 90-е.

Широко было развернуто движение среди трудовых коллективов: научно-исследовательский институт, танкер Черноморского пароходства и речной теплоход в Омске, Курганский завод колесных тягачей, железнодорожные станции, совхозы и колхозы, носившие имя Героя.

Очень важно и то, что руководство и личный состав инженерных войск всегда помогали в организации мероприятий.

Вот уже 25 лет, как наша сельская школа принимает активное участие в детском патриотическом движении. По мере материальных возможностей мы бываем на слетах, сотрудничаем с карбышевцами России и СНГ, создали в школьном музее экспозицию «Дмитрий Михайлович Карбышев – герой, солдат, ученый» и пополняем ее новыми материалами. Традиционными являются для нас день рождения и день памяти Героя, встречи с ветеранами, «Фронтовая землянка», которой в этом году исполняется 20 лет. Мы щедро делимся опытом работы по патриотическому воспитанию молодежи на разных уровнях и различными средствами.

И снова возвращаюсь к истории карбышевского движения. Выстояли мы в своих убеждениях, когда все рушилось, пережили мы и ухмылки скептиков, что, мол, несовременные, старомодные люди. Мы с ребятами и коллегами просто работали, делали то, без чего неполным было бы представление наших воспитанников о настоящей, интересной жизни в школе. Сегодня на занятия кружка «Память» пришли дети тех карбышевцев, с кем я начинала создавать музей, 20-летие которого отметили в 2013 году. «В карбышевском движении мы видим ту основу, на которой готовим ребят к службе в Вооруженных Силах, – сказал в своем выступлении на слете в Нахабино в 2001 году помощник начальника инженерных войск по воспитательной работе полковник Владимир Горяев. – И вообще мы хотим, чтобы они стали настоящими, нормальными гражданами своей великой России. Карбышевское движение – это противовес, позволяющий противостоять чуждой нам идеологии, чуждому образу жизни, которые нам пытаются навязать. Массовость движения, его обширная география доказывают нашу правоту». Юбилейный 25-й слет Межрегионального детского военно-патриотического общественного движения «Юные карбышевцы» пройдет в ноябре 2015 года в Москве.

*Я света луч зажгу в руке
И с каждым поделюсь.
Клянусь служить своей стране!
Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

Сохраняя память о земляках в сердцах и книгах

***Целева Мария Николаевна,
старший хранитель фондов музея Заельцовского района –
филиала МКУК «Музей города Новосибирска»***

Народ живет до тех пор, пока поддерживаются традиции, и существует историческая память.

Краеведение – надежный помощник в познании мира для каждого любознательного человека и находится сегодня на новом подъеме. Повсеместно изыскиваются его оптимальные организационные формы, адекватные современному развитию и потребностям общества. При высокой политизации общества тяга к краеведению закономерна и легко объяснима, ибо ответы на многие сложные вопросы наших дней скрыты в прошлом.

В отличие от других социальных институтов образования и воспитания: школ, музеев, домов творчества, ведущих работу по краеведению в соответствии со своей

спецификой, Заельцовский музей, как показывает опыт, в процессе краеведческой работы выполняет несколько функций: образовательную, познавательную, досуговую и патриотическую.

В ходе патриотической работы в нашем Музее демонстрировалась выставка из фондов музея и посвящалась 75-летнему юбилею Заельцовского района. В ней на примерах уважаемых жителей показано прошлое района через судьбы рядовых жителей Заельцовского района. На выставке впервые представлены редкие материалы из фонда музея, иллюстрирующие необычные истории из жизни обычных горожан. В выставочном зале по стенам развешаны картины художников-новосибирцев Буканова Игоря Александровича и заельцовца – Лазебникова Юрия Соломоновича, бывшего доцента НИИЖТа, участника ВОВ, в витринах представлены личные предметы и вещи героев.

Каждый человек, кто побывал на выставке и посмотрел предметы быта, услышал о судьбах людей, занимающихся различными видами деятельности, ощутил, что он тоже один из них, и подумал о своей жизни.

Кратко расскажу о некоторых земляках, чьи предметы представлены на выставке:

- Каменева Галина Ивановна – педагог с большим стажем работы: с 1968 года, со дня основания школы №159, работала сначала учителем, а затем с 1973 по 1992 год – директором. Галина Ивановна опубликовала семь научных работ, участвовала в выставке на ВДНХ, делилась опытом работы на Всероссийской конференции по научной организации труда – НОТ, выступала на научно-практических конференциях в Москве, Риге, Ташкенте, Ленинграде и Новосибирске, награждена правительственные грамотами и медалями, в данный момент Галина Ивановна является активным членом Совета ветеранов Заельцовского района;

- Сорокина Алевтина Сергеевна – Заслуженный военный строитель, в 1957 году закончила Астраханский автодорожный техникум, строительное отделение. И как тысячи юношей и девушек по велению души и сердца и по призыву правительства отправилась в Северный Казахстан. Богатый целинный урожай необходимо было доставлять на большую землю, поэтому срочно требовался короткий путь перевоза долгожданного зерна. Мост через реку был построен по её проекту. Алевтина Сергеевна, кроме основной работы занималась общественной деятельностью, участвовала в художественной самодеятельности, занималась лыжными видами спорта, туризмом, была председателем ДОСААФ, лектором в целинных совхозах. За добросовестный труд отмечена правительенной грамотой и награждена медалью «За освоение целинных земель». На её жизненном и трудовом пути встречались знаменитые люди, такие как Кунаев, первый секретарь ЦК партии Казахстана, и легендарный де Голль, посетивший нашу страну.

Судьба страны складывается и из судеб людей, живущих на территории нашего района.

Выставка для людей и про людей. Можно посмотреть и видеоряд, в который вошли интервью с участниками выставки, снятые корреспондентами телевидения и показанные в эфире. Может быть, посетители захотят прийти сюда еще раз и принести свои интересные предметы, экспонаты и рассказать свою историю.

Представилась возможность показать материалы, рассказывающие про быт заельцовцев, проблема состоит в том, что общество, к сожалению, не знает об этих возможностях и музей может стать тем средством, с помощью которого в обществе найдет понимание и поддержку изучение уроков истории родного края. За последние годы возрос интерес к истории края, литературе, возрождению национальных традиций народов. Роль музеев в этом первостепенна. Ликвидировать дефицит информации, которым отличалось наше недавнее прошлое, объективно освещать события вчерашнего дня и передавать найденную информацию посетителям всех возрастов. Краеведческая библиография – это кропотливое и систематическое изучение документов, книжных и периодических источников ради установления какого-либо исторического или библиографического факта.

Краеведение – одно из приоритетных направлений в деятельности музея. Основу основ составляет качественно сформированный фонд музейных предметов, направляемый на изучение и популяризацию истории и культуры «большой и малой» родины. Работая по сбору материалов, работники музея с благодарностью принимают любую информацию, касающуюся жизни ветеранов Отечественной войны. Тема Великой Отечественной войны остаётся одной из ведущих тем в современной литературе. Память о войне нашла своё отражение в литературе, объединяя поколения русских людей.

Весь трагизм войны донесли книги, написанные писателями, очень много издано художественной литературы, воспоминаний участников тех огненных лет, которые прошли по опасным тропам войны. Всё это хранится в библиотеках и музеях, и это отдельная тема для обсуждения. В Заельцовском музее хранится Историко-биографический справочник, издание называется «Новосибирцы — Герои Отечества», подобных ему в России еще не было. Оно очень подробно описывает заслуги 712 обладателей государственных наград, родившихся или служивших в Новосибирской области.

Данный справочник — первая попытка наиболее подробного описания заслуг полных кавалеров Георгиевского креста, Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и полных кавалеров ордена Трудовой Славы, родившихся, проживавших, работавших и служивших на территории нашего района. Подробно описаны заслуги заельцовцев – Героя Советского Союза Кузнецова Николая Павловича, Героев Социалистического труда Бабушкиной Марии Степановны, Брыкина Александра Ивановича.

Воспитание патриотических чувств сегодня является социальной потребностью и проблемой российского общества, решением которой занимаются как на государственном, так и на региональном уровне, поскольку именно любовь к Родине и родному краю способна привить чувство патриотизма подрастающему поколению.

В нашем музее планируется проведение акции «Читаем детям о войне», на которую мы пригласим детей разного возраста и ветеранов Великой Отечественной войны. В ходе проведения акции будут зачитываться вслух отрывки из произведений о войне, в том числе и местных авторов. Такие мероприятия формируют у детей и подростков чувство гордости за своих земляков и свою страну, патриотическое отношение к Отечеству, любовь к Родине.

Используемые источники:

Сибирская Советская энциклопедия. Новосибирск, 1932., // Культурологические исследования в Сибири. 2005. № 1(15); Пирожков Т.П. Теория краеведения. СПб., 2005; Фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015.

«Быть на земле Человеком»

*Антонова Елена Бакировна,
ведущий методист музея Заельцовского района –
филиала МКУК «Музей города Новосибирска»*

*Гремите сильней барабаны,
Чтоб были планете слышны
Идут на парад ветераны
Священной народной войны.
Давно не ревут ураганы
Всемирной кровавой войны,
Спасибо за мир, ветераны,
Великой Победы сыны.
Не знала история равных
По мужеству вам никогда,
Земной вам поклон, ветераны,
Герои войны и труда.
Не сбудутся дикие планы
Поборников новой войны,
В строю боевом ветераны –
Бессмертная слава страны*

Н. Терещенко¹

¹ Газета «Советская Сибирь», № 107, 8 мая, 1985 г. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

Человечество за свою многовековую историю пережило немало войн, самых разных. Но такой жестокой и тяжелейшей войны, которая выпала на долю советского народа и его Вооруженных сил в 1941-1945 годах, в истории еще не было. Она – единственная и неповторимая как по глобальным целям противоборствующих сторон, так и для судьбы всей человеческой цивилизации.

Для нашей страны эта война была освободительной, справедливой, война отечественная и подлинно интернациональная. Тысяча четыреста восемнадцать огненных дней и ночей советские люди на фронте и в тылу вели битву против гитлеровского фашизма, вероломно напавшего на нашу Родину.

Сегодня Великая Отечественная война – уже история. Выросли новые поколения людей, которым о военном лихолетье напоминает Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены и неувядающие цветы у обелисков воинской славы, воздвигнутых на местах былых боев. И еще – память сердца ветеранов, ковавших нашу Победу на фронте и в тылу, благодарная память нынешнего поколения о тех, кому не довелось дожить до светлых майских дней 1945 года.²

Родина по достоинству оценила ратный и трудовой подвиг советских людей. Об одном из них мне хочется рассказать. Это человек с большой буквы, земляк, Герой Советского Союза – Николай Павлович Кузнецов.

Николай Павлович Кузнецов (1923—2003) — полковник внутренней службы УИН (Управление исполнения наказаний), участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1944). Родился 28 октября 1923 года в селе Озерно-Кузнецове (ныне — Угловский район Алтайского края). Окончил восемь классов школы, занимался в аэроклубе. В 1940 году Кузнецов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Учился в Прокопьевской лётной специшколе. С марта 1942 года — на фронтах Великой Отечественной войны.

К осени 1943 года красноармеец Николай Кузнецов был наводчиком орудия дивизиона 69-й механизированной бригады 9-го механизированного корпуса 3-й гвардейской танковой армии Воронежского фронта. Отличился во время битвы за Днепр — кипящий от взрывов бомб и снарядов, рассеченный пулеметными очередями. Расчёт Кузнецова одним из первых переправился через Днепр в районе села Зарубинцы Каневского района Черкасской области Украинской ССР и принял активное участие в боях за захват и удержание плацдарма на его западном берегу, уничтожив 3 танка, 2 БТР, 2 миномёта, 5 пулемётов и подавив огонь 1 артиллерийского орудия и 2 пулемётов.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 года за «мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками»

² Воспитание и правопорядок / Ежемесячный общественно-политический и научно-методический журнал Министерства внутренних дел СССР, 1985 г. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

красноармеец Николай Кузнецов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 2143.

В 1945 году Кузнецов окончил школу военных лётчиков дальней авиации. В 1947 году в звании лейтенанта он был уволен в запас. Первоначально жил и работал на родине, позднее переехал в Новосибирск. В 1962 году он окончил Новосибирскую совпартшколу, после чего работал в Управлении исполнения наказания УВД по Новосибирской области. В 1980 году в звании полковника внутренней службы вышел на пенсию. Умер 7 февраля 2003 года, похоронен на Заельцовском кладбище города Новосибирска.

Был награждён орденом Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, медалями.³

В Центральном музее Вооруженных Сил СССР есть не совсем обычный экспонат: под стекло витрины помещен номер газеты «Правда» за январь 1944 года. В нем Родина назвала участников форсирования Днепра и освобождения Правобережной Украины, которым присвоено высшее звание воинской доблести – Герой Советского Союза. Среди отмеченных и рядовой Кузнецов Николай Павлович. Во время сопровождения наступления пехоты он, находясь в тяжелых условиях ведения огня, оставшись из расчета один, прямой наводкой сумел уничтожить два танка, пять пулеметных точек, два миномета, сто гитлеровцев. На следующее утро, на поле боя обнаружили сожженными еще бронетранспортеры.

Из воспоминаний Н.П. Кузнецова:

... Грузовик, тащивший орудие, увяз в приднепровском песке, когда до воды оставалось еще более километра. Сентябрьская полночь скрадывала окружающее, только впереди, только там, где по свежему ветерку угадывалась река, вспыхивали и, описав в темноте дугу, гасли разноцветные ракеты. Пехотинцы из батальона Белояна, которых сопровождали артиллеристы, ушли вперед и уже где-то там, у воды, готовили себе немудреные «подручные» средства переправы.

– На руки! – скомандовал командир орудия.

Легко сказать «на руки», а когда под ногами предательский песок ползет, клонит тебя в сторону (?!). Каждый шаг давался с трудом и избавлением от всех мук показался заблестевший в свете ракет днепровский плес.

Фашисты чувствовали неладное, светили ракетами, да нет-нет обстреливали наш берег из орудий и пулеметов.

Кузнецов с бойцами ушел на берег. Несколько пустых бочек, две рыбацкие лодки, и скоро уже солдатский понтон-«самострой» стоял у кромки воды. Вкатили на это шаткое сооружение орудие и оттолкнулись. Что говорить? Днепр – не какая-нибудь Каменка. Его и так-то не всякий пловец может пересечь. А если вода вокруг вскипает от артиллерийских разрывов, рассекается буравчиками

³ Новосибирцы – Герои Отечества / Группа авторов. – Новосибирск: ОАО «НКИ», 2010. – 768 с.: илл / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

пулеметных очередей? Где-то поблизости разбило такой же паромчик, рядом рассыпались щепки от только что бывшей на поверхности лодки. Но когда дно парома зашуршало по песку правого (!) берега, откуда только силы взялись – приняли орудие на руки и, спустя короткое время, уже вели огонь по окраине деревни, где закрепились фашисты... В те дни командир артдивизиона старший лейтенант Рожков писал в донесении: «прямой наводкой за три дня расчет орудия уничтожил два танка противника, пять пулеметов, два миномета и до ста фашистов». [Г. Котелевский]⁴

Отгремели залпы победного салюта. Вместе с ними ушли в прошлое ожесточенные схватки за Сталинград, кровопролитное форсирование Днепра, кошмарные ночи во фронтовых госпиталях. Сменив военную гимнастерку на гражданский пиджак, он остался бойцом.

После войны была партийная работа в Алтайском крае, потом Николай Павлович переехал в Новосибирск. У него была большая и ответственная работа: Николай Павлович – ответственный секретарь партийной комиссии при политотделе ИТУ УВД. А работа секретаря очень широка. Это рост и чистота рядов партии, контроль за выполнением партийных поручений, учеба секретарей первичных парторганизаций, работа школ молодых коммунистов... Все перечислить трудно. Но главное Николай Павлович видел в укреплении в каждом члене Коммунистической партии Советского Союза чувства личной ответственности, личной причастности к общему делу. Кузнецов с увлечением рассказывал о значительном росте рядов партийной организации: «Вы заметьте, почти половину из общего количества мы принимаем молодежь. Наиболее сознательную, успевшую пройти большую школу комсомольской работы». [Г. Котелевский].⁵

Николай Павлович был частым гостем в подразделениях, школах, профессионально-технических училищах города, пользовался уважением в коллективе, служил примером молодым. На встрече с осужденными он говорил: «Берите на вооружение все лучшее, что накоплено ветеранами войны и труда, и тогда ваша жизнь, ваш труд, поступки, ваша жизненная зрелость будет устойчивой. Любите Родину!». [Г. Котелевский].⁶

Семья Николая Павловича: жена Александра Ивановна работала заведующей библиотекой имени Сейфуллиной. Старший сын Борис – доктор наук, профессор, директор института технических технологий в городе Красноярске, средний сын Павел – геофизик, живет в Туркмении. Дочь Елена – инженер-строитель, живет в городе Новосибирске. У Николая Павловича пять внуков и два правнука.

⁴ Газета «Трудовые будни» № 11, 18 марта, 1982 г. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

⁵ Газета «Трудовые будни» № 11, 18 марта, 1982 г / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

⁶ Газета «Трудовые будни» № 11, 18 марта, 1982 г / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

В музее Заельцовского района есть экспозиция, посвященная участникам Великой Отечественной войны. В своих экскурсиях мы рассказываем о героях. В том числе и о нашем земляке – Николае Павловиче Кузнецова.

В музей родственниками Николая Павловича переданы документы, награды, личные вещи. Также есть копия Наградного листа, в котором есть краткое конкретное изложение боевого подвига или заслуг:

«Рядовой Кузнецов Н.П. является наводчиком орудия, который первым переправился на правый берег Днепра. Во время сопровождения наступления пехоты Кузнецов Н.П. проявил исключительное мужество и смелость. Находясь в тяжелых условиях ведения огня, прямой наводкой / в связи с большой пересеченностью местности / Кузнецов Н.П. сумел в течение 3-х дней боев меткими выстрелами из своего орудия подбить два танка, уничтожить: пять пулеметных точек, два миномета и сто гитлеровцев, подавить огонь двух станковых пулеметов и одного орудия. Когда колонна вражеских танков совместно с пехотой пошли в контратаку и был выведен из строя расчет орудия, Кузнецов, не растерявшись, сумел подбить два вражеских танка и остальных обратил в бегство. Тем самым дал возможность нашим подразделениям отразить контратаку и удержать занимаемый рубеж. Рядовой Кузнецов Николай Павлович вполне достоин присвоения звания Героя Советского Союза. Подпись: Командир артдивизиона 69-й мхббригады старший лейтенант – Рожков». ⁷

«Достоин», «Достоин», «Достоин» – подтвердили генерал-майор Малыгин, генерал-лейтенант Рыбалко, командующий войсками 1-го Украинского фронта генерал армии Ватутин. [Г. Котелевский]⁸

До конца жизни Николай Павлович получал письма от друзей-однополчан, с которыми прошел через огонь войны. Переписывался, например, с командиром орудия Николаем Ивановичем Афанасьевым, тоже Героем Советского Союза, их двое было в одном расчете.

В Черкасской области вышла книга «Герои освобождения Черкасщины». Есть там и воспоминания Н.П. Кузнецова, его фронтовые фотографии.

Герой Советского Союза, отважный воин, не раз смотревший в глаза смерти, но выстоявший и победивший. У коммуниста Кузнецова была большая и ответственная работа – быть на земле Человеком.

Портрет Героя помещен на Доску почета Заельцовского района города Новосибирска, его имя увековечено на Аллее Героев у Монумента Славы.

Используемые источники:

1. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы – сотрудники органов внутренних дел / Отдел культурно-массовой работы / Политическое

⁷ ЦАМО, фонд № 33, опись № 793756, дело № 25, лист 199 / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

⁸ Газета «Трудовые будни» № 11, 18 марта, 1982 г / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

управление МВД России, 1985 г. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

2. Воспитание и правопорядок / Ежемесячный общественно-политический и научно-методический журнал Министерства внутренних дел СССР, 1985 г. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.
3. ЦАМО, фонд № 33, опись № 793756, дело № 25, лист 199. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.
4. Газета «Советская Сибирь», № 98, 26 апреля, 1985 г. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.
5. Газета «Советская Сибирь», № 107, 8 мая, 1985 г. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.
6. Газета «Трудовые будни» № 11, 18 марта, 1982 г / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.
7. Новосибирцы – Герои Отечества / Группа авторов. – Новосибирск: ОАО «НКИ», 2010. – 768 с.: ил. / фонды Музея Заельцовского района г. Новосибирска, 2015 г.

Краеведческий компонент в патриотическом воспитании учащихся системы СПО: опыт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова

*Левкович Анна Николаевна,
главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей
Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова*

В конце XX века в России произошла коренная ломка общественного развития страны и прежних ценностей, начался поиск новых нравственных ориентиров. Одним из тяжелейших последствий этого стала «депатриотизация» общественного сознания, и процесс патриотического воспитания сейчас – одна из важнейших задач государства. Особенно важно уделять сегодня максимальное внимание патриотическому воспитанию молодежи.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» патриотическое воспитание определяется как «систематическая и целостная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины»⁹.

Важнейшим инструментом по развитию патриотического сознания является краеведение. Д.С. Лихачев писал, что «оно [краеведение – А.Л.] учит людей не только любить свои места, но и любить знание о своих (и не только «своих») местах. Занятие краеведением не только требует знаний в области истории, искусствоведения, литературоведения, природоведения и пр., но приучает людей всем этим интересоваться и повышать свой культурный уровень»¹⁰, что «краеведение вносит в окружение человека высокую степень духовности, без которой человек не может осмысленно существовать»¹¹. Изучение героического периода в жизни страны, народа, живая связь поколений позволяют учащимся по-новому взглянуть на историю родины, прикоснуться к истокам ее национальной гордости, помогают формировать у них собственную гражданскую позицию.

Таким образом, краеведческий компонент в патриотическом воспитании способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.

Библиотеки являются важным социальным институтом, который может активно влиять на формирование общественного мировоззрения и способствовать возрождению патриотизма в России. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова давно и целенаправленно занимается патриотическим воспитанием, она является исполнителем по долгосрочной целевой программе «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011-2015 годы.

В 2007 г. библиотекой реализован при поддержке Федеральной целевой программы «Культура России (2006-2010 гг.)» проект «Использование государственных символов в деятельности библиотек по патриотическому воспитанию».

В 2012 г. в рамках Года истории в России проведена книжно-читательская кампания «Славой русского оружия сквозь века звенит Победа».

Согласно Уставу АКУНБ проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий является одной из главных задач учреждения, и входит в основные параметры государственного задания. Реализует свою просветительскую функцию библиотека, в том числе, через сотрудничество с различными организациями (например, с Главным управлением МВД по Алтайскому краю, Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования, Управлением юстиции по Алтайскому краю и т.д.) и

⁹ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (принята постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795) // Собрание законодательства РФ. – 11.10.2010. – № 41 (2 ч.). – Ст. 5250.

¹⁰ Лихачев Д. С. Краеведение как наука и как деятельность // Русская культура. Москва : Искусство, 2000. С. 159.

¹¹ Там же. С. 161.

учреждениями системы среднего профессионального образования (СПО), такими, как: Алтайская академия гостеприимства, Барнаульский техникум сервиса и дизайна одежды, Барнаульский кадетский корпус, Барнаульский государственный педагогический колледж, Алтайский промышленно-экономический колледж и др.

Изначально темы занятий, проводимых библиотекарями, носили самый разнообразный характер – от предвыборных программ кандидатов в Президенты РФ до защиты прав потребителей. Но в последние годы явное предпочтение стало отдаваться, прежде всего, краеведению, каждая тема раскрывается через историю Алтайского края. Например, в год 50-летия первого полета человека в космос (2011 г.) большим успехом пользовалось занятие «Алтай – космосу», в котором раскрывался вклад Алтайского края в освоение космического пространства: от трудов пионера космической навигации Юрия Кондратюка, до оптико-лазерного центра на Колыванском озере.

В следующий (2012) год празднования 200-летия Бородинской битвы и Отечественной войны 1812 г., библиотека подготовила занятие «Алтай в войне 1812 года», в котором использовала исследовательские материалы знаменитых местных историков и краеведов. Необходимо отметить, что труды таких авторов, как Сергей Юрьевич Исупов, Николай Дмитриевич Ростов, Сергей Александрович Тепляков, являются ценным и совершено необходимым ресурсом при подготовке занятий по истории воинской славы Алтая.

2013 год был ознаменован сразу несколькими датами из истории Великой Отечественной войны. К 70-летию победы в Сталинградском сражении библиотека подготовила занятие на тему «Алтайские воинские части и подразделения в Сталинградском сражении». Традиционно занятие включало не только лекцию-беседу с презентацией в программе Microsoft Office PowerPoint, но и демонстрацию документальных фильмов и обзор литературы из фондов АКУНБ по теме занятия. Причем разные формы подачи материала чередуются. Рассказ о наших земляках – участниках Сталинградской битвы органично вплетен в общую хронологическую канву повествования.

События развивались так, что противнику удалось 23 августа 1942 г. узким коридором выйти к Волге, в районе северной окраины Сталинграда. Заметный след в ликвидации прорыва противника оставила сибирская 315-я стрелковая дивизия генерал-майора Михаила Семеновича Князева, сформированная в Барнауле. Авторы книги «315-я сибирская в боях за Сталинград» (издана в Барнауле в Алтайском книжном издательстве в 1982 г.) Геннадий Андреевич Дорофеев и Куприян Михайлович Михтунец принимали участие в боевых действиях дивизии под Сталинградом, книга основана на их воспоминаниях. В боях за Сталинград дивизия потеряла 80% личного состава. Будучи расчленённой на две части, дивизия уничтожила 59 танков, свыше 3500 вражеских солдат и

офицеров, большое количество пушек, миномётов и пулемётов. Она вошла в летопись Великой Победы на Волге.

В критические дни борьбы за Сталинград на фронт прибыла сибирская 42-я отдельная стрелковая бригада Героя Советского Союза полковника Матвея Степановича Батракова. После войны комиссар роты противотанковых ружей и инструктор по информации политотдела бригады, Василий Федорович Большаков, написал книгу «42-я отдельная» (издана в Барнауле в Алтайском книжном издательстве в 1985 г.), в которой рассказал о боевом пути своей части, в том числе, о боях за Сталинград. В презентации приводится полный текст стихотворения «Песня о Батракове» (авторы – участники бригадной художественной самодеятельности под руководством лейтенанта Тумина), строки которого «От широких просторов Сибири. Грозной поступью смело идем»¹² подчеркивают гордость наших земляков за свою малую родину. В честь 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в г. Барнауле названа улица им. 42-й краснознаменной бригады. (29.01.1975). Имя Героя Советского Союза Батракова Матвея Степановича носит школа №2 города Рубцовска Алтайского края.

Заметный вклад в разгром немецко-фашистских войск во втором, наступательном этапе Сталинградской битвы внесла 298-ая стрелковая дивизия. За период январских боев по разгрому группировки противника под Сталинградом воины дивизии, сформированной на Алтае, уничтожили более 4 тыс. и взяли в плен свыше 5 тыс. вражеских солдат и офицеров, подбили и сожгли 85 танков, разгромили более 40 артиллерийских орудий и сбили 5 самолетов. 2 февраля 1943 за активные боевые действия, стойкость и мужество, проявленное бойцами и командирами в ходе Сталинградской битвы, 298-ой стрелковой дивизии присвоено звание «80-я Гвардейская стрелковая дивизия». Ее славному боевому пути посвящен целый раздел книги майора полиции Александра Васильевича Богуцкого «Алтайские части и соединения в годы Великой Отечественной войны», изданной Барнаульским юридическим институтом в 2005 г. В честь 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в г. Барнауле названа улица им. 80-й гвардейской дивизии (26.03.1975).

Чтобы увеличить личностную связь слушателей с историей страны, историей родного края на занятии рассказывается не только о целых дивизиях и бригадах, но и об отдельных героях, наших земляках, награжденных медалью «За оборону Сталинграда».

Всего 5 лет не дожил до 100-летнего юбилея ветеран МВД, почетный гражданин города Рубцовска, кавалер многих орденов и медалей (в том числе «Красного знамени» и «За освоение целинных земель») Сергей Максимович Пономарев (2.10.1918–16.06.2013). Под Сталинградом на грузовой машине он

¹² Большаков В. Ф. 42-я отдельная. Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1985. С. 63.

возил 45-миллиметровую противотанковую пушку, принимал участие в отражении танковых атак и расстреле немецких автоколонн. В январе 1943 г. стал шофером автотранспортной роты, занимался подвозом снарядов для танков и артиллерии. За свои подвиги был награжден медалью «За оборону Сталинграда». Сергей Максимович прожил долгую и достойную жизнь: возглавлял совет ветеранов, собирая материалы для краеведческого музея, выступал перед школьниками и молодежью, написал книгу воспоминаний о войне «О жизни и о себе: автобиографические воспоминания ветерана Великой Отечественной войны» (Рубцовск, 2002). «Память о войне – это связь с прошлым и наше будущее, тем, кто не видел и не испытывал ужаса войны, нужно помнить о ней... это поможет выстоять в любых испытаниях»¹³ – пишет он. В книге – описание боевых сражений и тяжелого быта солдат, трагического положения мирного населения, рассказ об однополчанах. Этот момент занятия неизменно вызывает наибольший отклик слушателей. Молодые люди, затаив дыхание, слушают фрагменты из книги Сергея Максимовича, ее язык прост и ясен, на самом деле героические поступки подаются как что-то совершенно обыденное и обычное для любого человека, любящего свою Родину и готового пожертвовать ради нее жизнью.

Обыденность подвига, способность сохранить силу и мужество, человечность в самых бесчеловечных условиях – главный лейтмотив основного занятия 2014 года, посвященного 70-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.

Материалы для урока включают в себя видеофайлы (репортаж о праздновании дня снятия блокады в Санкт-Петербурге, документальный фильм), презентации, обзор литературы. Ядром его можно назвать рассказ о блокадных детях на Алтае. В Ленинграде осталось более 400 тысяч детей, значительную их часть удалось эвакуировать, частично – на Алтай. Всего с 1941 по 1944 год в Алтайский край прибыло около четырех тысяч малышей. Барнаульский историк и журналист Сергей Тепляков к 70-летию снятия Блокады опубликовал статью «Какая здесь тишина...». В ней он цитирует Светлану Ерыгину, нынешнего председателя краевой общественной организации «Жители блокадного Ленинграда»: «Когда приехали на Алтай, один мальчик, которого вытащили из эшелона, вдруг закричал: «Победа! Победа! Кончилась война! Какая здесь тишина...»»¹⁴. Детей блокады везли в детские дома Барнаула, Бийска, в Солонешенский, Алтайский, Троицкий, Крутыхинский, Тюменцевский и другие районы. В село Боровлянка Троицкого района было эвакуировано 209 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет. По архивным документам местный библиотекарь Екатерина Березикова реконструировала события того времени. Большую помощь

¹³ Пономарев С. М. О жизни и о себе: автобиографические воспоминания ветерана Великой Отечественной войны. Рубцовск, 2002. С. 5.

¹⁴ Тепляков С. «Какая здесь тишина...» // Алтайская правда. 21.01.2014. С. 4.

в этом ей оказала Наталья Федотовна Крахмалева-Семенова, 16-летней девушкой сопровождавшая последний поезд с блокадными детьми в Боровлянку в 1942 году. Она и сегодня живет там. В октябре 2011 года, после Дня памяти по погибшим детям блокады, в районе объявили акцию «Зажгите свечи в нашу память», рассчитанную на сбор средств для памятника детям блокадного Ленинграда. Скоро проект стал краевым, был выпущен одноименный сборник воспоминаний и стихов¹⁵. Памятник боровлянским блокадникам открылся в октябре 2012 г. на старом кладбище, но деньги будут собирать и дальше – теперь на мемориал всем погибшим на Алтае блокадникам.

Блокада – пример величайшего мужества обычных людей. Как сказала в своей книге «Записки блокадного человека» Лидия Яковлевна Гинзбург: «В годы войны люди жадно читали «Войну и мир», – чтобы проверить себя (не Толстого, в чьей адекватности жизни никто не сомневался). И читающий говорил себе: так, значит, это я чувствую правильно. Значит, оно так и есть. Кто был в силах читать, жадно читал «Войну и мир» в блокадном Ленинграде. Толстой раз навсегда сказал о мужестве, о человеке, делающем общее дело народной войны. Он сказал и о том, что захваченные этим общим делом продолжают его даже непроизвольно, когда они, казалось бы, заняты решением своих собственных жизненных задач. Люди осажденного Ленинграда работали (пока могли) и спасали, если могли, от голодной гибели себя и своих близких. И, в конечном счете, это тоже нужно было делу войны, потому что наперекор врагу жил город, который враг хотел убить»¹⁶.

Очень важно объяснить юношеству – они придут на смену этим людям и их история, история нашей страны будет такой, какой они её сделают. Молодым людям необходимо осознать – от них, от их позиции, от позиции их поколения, зависит будущее Родины: «Я – достойное продолжение, делами моими и моего поколения будут гордиться мои дети и внуки» – вот мысль, которую призвано донести до юношества патриотическое воспитание.

В настоящее время проект продолжается, идет работа над подготовкой следующего занятия, тема «Победа ковалась в тылу: Алтайский край в годы Великой Отечественной войны».

Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (принята постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795) // Собрание законодательства РФ. – 11.10.2010. – № 41 (2 ч.). – Ст. 5250.

¹⁵ Каркавина, В. М. Зажгите свечи в нашу память : [сборник]. с. Троицкое (Алт. край), 2012 (Барнаул : Азбука). 87 с., [6] л. ил.

¹⁶ Гинзбург Л. Я. Записки блокадного человека // Записные книжки. Воспоминания. Эссе. Санкт-Петербург. : Искусство-СПБ, 2002. С. 611.

2. Богуцкий, А. В. Алтайские части и соединения в годы Великой Отечественной войны / А.В. Богуцкий ; Барнаул. юрид. ин-т. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2005. – 124 с.
3. Большаков, В. Ф. 42-я отдельная / В. Ф. Большаков. – Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1985. – 182 с.
4. Гинзбург, Л. Я. Записки блокадного человека / Л. Я. Гинзбург // Записные книжки. Воспоминания. Эссе / Гинзбург Лидия Яковлевна. – Санкт-Петербург. : Искусство-СПБ, 2002. – С. 611-723.
5. Дорофеев, Г. А. 315-я Сибирская в боях за Сталинград / Г. А. Дорофеев, К. М. Михтунец. – Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1982. – 149, [2] с., [8] л. ил.
6. Исупов, С. Ю. Отечественная война 1812 года : двухсотлетию посвящается... / С. Ю. Исупов, Н. Д. Ростов, Ю. А. Цапко. – Барнаул : Алтай, 2012. – 194, [1] с., [8] л. цв. ил.
7. Каркавина, В. М. Зажгите свечи в нашу память : [сборник] / сост. Валентина Каркавина. – с. Троицкое (Алт. край) : [б. и.], 2012 (Барнаул : Азбука). – 87 с., [6] л. ил.
8. Лихачев, Д. С. Краеведение как наука и как деятельность / Д. С. Лихачев // Русская культура / Д. С. Лихачев. – Москва : Искусство, 2000. – С. 159-173.
9. Пономарев, С. М. О жизни и о себе: автобиографические воспоминания ветерана Великой Отечественной войны / С. М. Пономарев. – Рубцовск : [б. и.], 2002. – 205, [1] с., [1] л. портр.
10. Ростов, Н. Д. Земли Алтайской верные сыны : из истории доблести и чести воинской сибирских полков / Н. Д. Ростов. – [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2005. – 300 с. : ил. : карты. : портр.
11. Тепляков, С. А. «Какая здесь тишина...» / Сергей Тепляков // Алтайская правда. – 21.01.2014. – С. 4.
12. Тепляков, С. А. Следы 1812 года : алтайская земля в наполеоновскую эпоху и Отечественную войну : люди, события, легенды, факты, вещи и архивы / Сергей Тепляков. – Барнаул : Алтай, 2013. – 207 с.

БЛОКАДНЫЕ ДЕТИ НА АЛТАЕ



зажгите свечи
в нашу память

В блокадном Ленинграде
оставалось более 400 тысяч
детей.



Значительную их часть
удалось эвакуировать



Всего с 1941 по 1944 год в Алтайский край прибыло около четырех тысяч малышей из блокадного Ленинграда.



Из статьи С. Теплякова в газете Алтайская правда от 21 января 2014 г.:

- – Когда приехали на Алтай, один мальчик, которого вытащили из эшелона, вдруг закричал: «Победа! Победа! Кончилась война! Какая здесь тишина...» – рассказывает Светлана Ерыгина, блокадница, нынешний председатель краевой общественной организации «Жители блокадного Ленинграда».

Детей блокады везли в детские дома Барнаула, Бийска, в Солонешенский, Алтайский, Троицкий, Крутихинский, Тюменцевский и другие районы. В село Боровлянка Троицкого района было эвакуировано 209 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет



Первый поезд привез детей 22
августа 1942 года из детского дома
№ 30 Ленинграда.

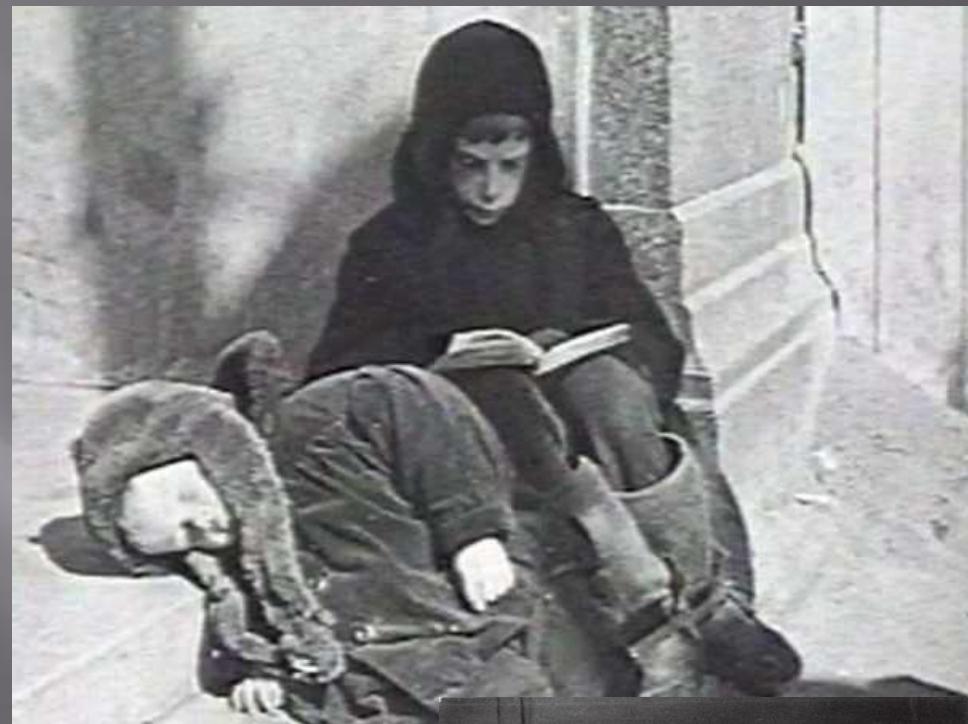


Последний эшелон с малышами, эвакуированными из блокадного Ленинграда в 1942 году, пришел в Боровлянку Троицкого района 23 октября. Детей сопровождала 17-летняя Наташа. Она и сегодня живет в Боровлянке



Наталья Федотовна Крахмалева-Семенова

Дети в блокадном Ленинграде



Умирали от тяжелейшей дистрофии, номы (это когда от отсутствия белков в рационе стремительно начинают разрушаться мягкие ткани щек и рта, дети просто не могли глотать даже жидкость), сильнейшей простуды



ДИСТРОФИЯ АЛИМЕНТАРНАЯ (ГОЛОДНАЯ БОЛЕЗНЬ) – НАРУШЕНИЕ ОБЩЕГО ПИТАНИЯ ОРГАНИЗМА ВСЛЕДСТВИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО НЕДОЕДАНИЯ, КОГДА ПИЩА СОДЕРЖИТ НЕДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО КАЛОРИЙ, СРАВНИТЕЛЬНО С ЗАТРАЧИВАЕМОЙ ЭНЕРГИЕЙ. ПОСЛЕ ВОЙНЫ У ДИСТРОФИИ ПОЯВИЛОСЬ ЕЩЕ ОДНО – НЕОФИЦИАЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ – “ЛЕНИНГРАДСКАЯ БОЛЕЗНЬ”

В 2000 году в селе на
месте захоронения 65
детей был установлен
металлический крест,
отслужил панихиду
священник Свято-
Троицкой церкви.



Инициатор
установления
креста –
заведующая
Боровлянским
филиалом
Троицкой
межпоселенческой
библиотеки
Екатерина
Анатольевна
Березикова

Сейчас, по последним
данным, известно о 88
детях, похороненных
на кладбище в селе
Боровлянка Троицкого
района

**Екатерина Березикова о
нахождении места захоронения
детей: «Овчинникова Анна, она
говорит: "Мы помним, мы
хоронили дедушку своего и
хоронили этих детей". И она
показала нам это место».**



**ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА, УМЕРШИЕ
В П. БОРОВЛЯНКА С 1942-1943 гг. И ПОХОРОНЕННЫХ
НА СТАРОМ КЛАДБИЩЕ.**

Анисимов Николай
Александров Борис
Андреева Альвина
Безунова Валентина
Броварова Татьяна
Буковская Галина
Бабенкова Тамара
Бурдена Люда
Баранова Тамара
Бабюкова Светлана
Вербицкая Людмила
Васильева Галина
Виноградов Владимир
Власова Люся
Грунев Василий
Гаврилова Галя
Головастиков Борис

Дудина Тамара
Елонский Евгений
Егоров Виктор
Журавский Леонид
Захарова Людмила
Ильин Александр
Крупинова Галина
Колганов Лева
Кореаков Николай
Коровкина Лидия
Леткина Лидия
Лебедева Галина
Логвиненко Александр
Лепешкин Григорий
Линц Галина
Лисичкина Татьяна

Муратова Лариса
Мартяков Юрий
Мельников Геннадий
Мишенова Надежда
Мухортов Платон
Назаренко Игорь
Осипова Тамара
Погорелова Тамара
Попов Александр
Павлова Инна
Попов Александр
Петрова Людмила
Рябова Надежда
Сизова Лидия
Соловьева Татьяна
Судаков Толя

Собитов Феликс
Струканова Нина
Сатырова Нина
Сизов Вячеслав
Стинов Олег
Смирнов Юра
Старостин Юрий
Смирнова Нелла
Тубаковский Владимир
Филиппова Татьяна
Фадеева Лилия
Чижевский Слава
Черкасова Светлана
Черненко Анатолий
Шурухин Геннадий
Юрева Елена



В октябре 2011 года, после Дня памяти по погибшим детям блокады, в районе объявили акцию «Зажгите свечи в нашу память», рассчитанную на сбор средств для памятника детям блокадного Ленинграда. Скоро проект стал краевым, деньги поступали не только от жителей Алтайского края, но и из Санкт-Петербурга. Было собрано около 460 тысяч рублей, изготовили памятник и благоустроили прилегающую к нему территорию.



**23 октября 2012 г. состоялось торжественное
открытие памятника**

Вечная
память
детям
блокадного
Ленинграда

1942 – 1943



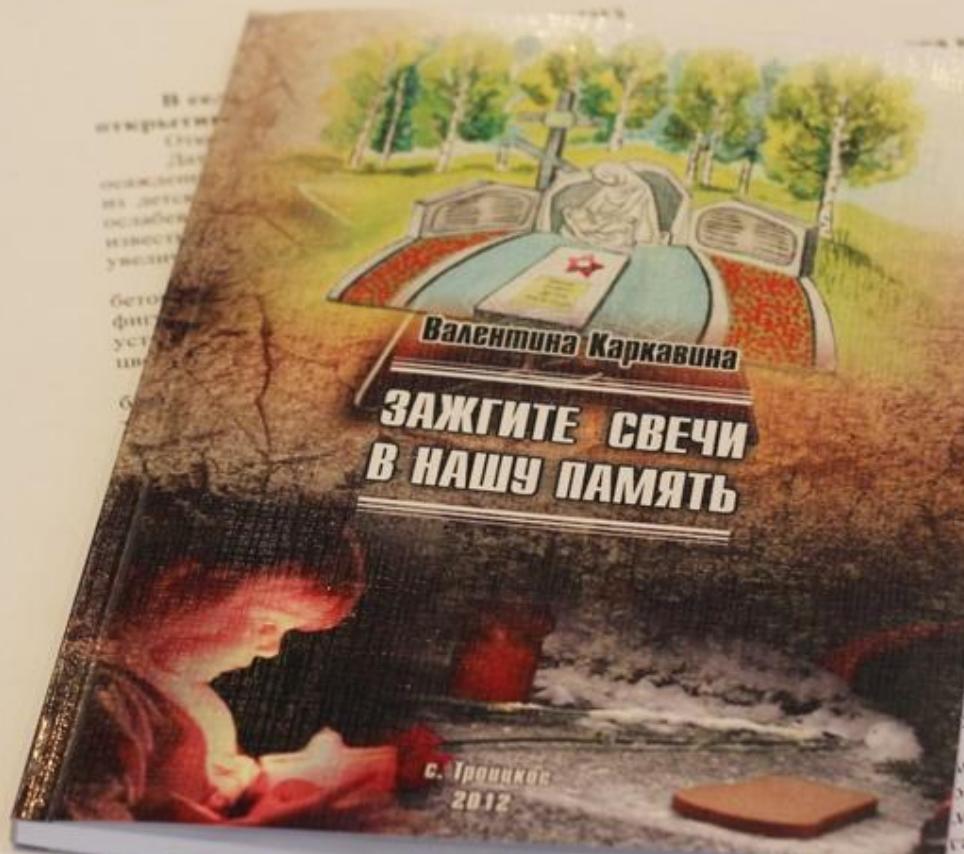
Грунев Вася	2 г
Ильин Саша	2 г
Рябова Надя	3 г
Лебедева Галя	2 г
Нацаценко Игорь	3 г
Кручинова Галя	1 г.
Тубаковский Володя	2 г.
Виноградов Володя	2 г.
Бровинова Тома	1 г.
Струканова Нина	2 г.
Егоров Витя	1 г.
Сизов Слава	1 г.
Мишианова Надя	3 г.
Мухомотов Платон	2 г.
Стинов Олег	1 г.
Павлова Ирина	1 г.
Баранова Тома	1 г.
Юрева Лена	1 г.
Осипова Тома	1 г.
Линц Гали	3 г.
Смирнова Нелля	2 г.
Васильева Галя	3 г.
	2 г.

Анишев Коля	3 г.
Бахвалова Толи	2 г.
Волкова Зина	3 г.
Воробьев Вова	2 г.
Гаубоковский Вова	3 г.
Захарова Нина	3 г.
Ишанин Юра	2 г.
Карабаткова Толи	3 г.
Леухарфтов Платон	2 г.
Мениспова Надя	3 г.
Прокофьевна Люба	3 г.
Потапов Толя	2 г.
Рогова Галия	2 г.
Ртибакина Валя	3 г.
Смелов Олег	3 г.
Смирнова Лариса	2 г.

*Мы стали
 жертвами войны
 Жестокой,
 беспощадной,
 Вы на могилу
 к нам пришли.
 Зажгите свечи
 в нашу память*

Вечная
память
детям
блокадного
Ленинграда
1942 - 1943





погибших благодарны и ценим всем, чем могли. Приняли вахаживали, согревали теплом душ и

в этот тяжелейший период войны все пришли беда и несчастье, - говорится в письме, www.altairregion22.ru



**Валентина Михайловна Каркавина –
составитель сборника «Зажгите свечи
в нашу память»**

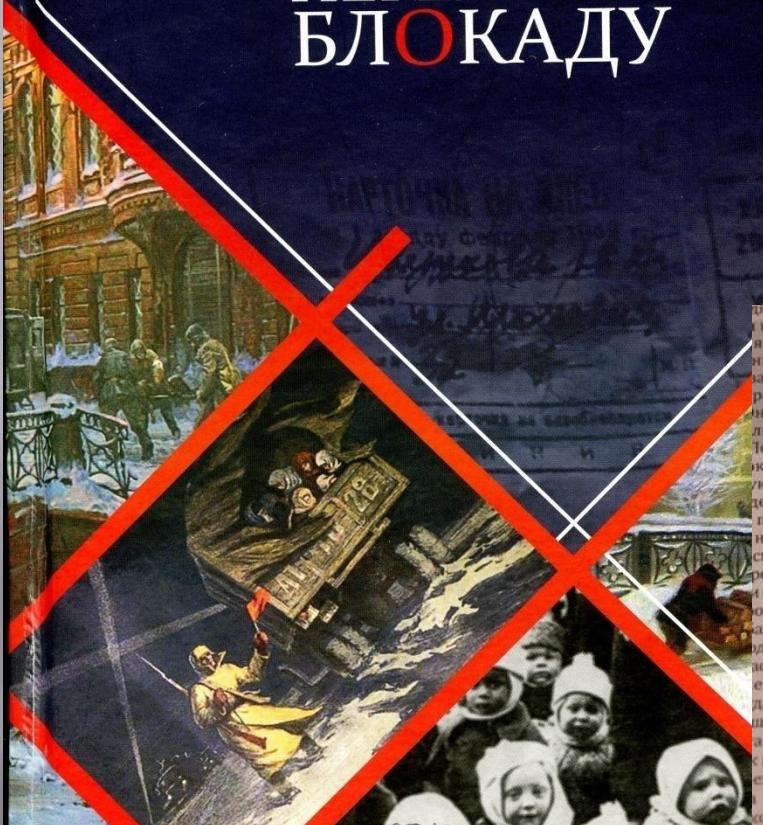


В январе 2014 г. Светлана Ерыгина, председатель Алтайской краевой общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», презентовала книгу «Они пережили блокаду», в которой собраны воспоминания детей блокадного Ленинграда



63.3(2)622
0-587 KP.
1582486

Они ПЕРЕЖИЛИ БЛОКАДУ



на работу, мама говорила мне, чтобы я вместе с ней ходила. Чувствовала себя дома безопаснее. Ица тревоги. Ждала маму, сестру Любку, запомнила на всю жизнь картошку. Мама однажды, увидела - внизу у обоинчины что-то пропало пнула ногой. Это оказался мешок, в котором лежала картошка. Удивлению и радости не было предела. Идомалось, что кто-то не осилни донести. Струю, дотащила она его домой. Картошку варила на кипящем водой, и ели. А однажды погода, как военные вытаскивали что-то руками из подошвы ближе - они собирали со дна ракушки, насобирали, принесла домой, варила из них суп. Смерти отца мама решила, что следующей зимой пережить, и стала готовить нас к эвакуации. Нас звали из Ленинграда в августе 1942 года по Ладожскому озеру жизни для многих была дорогой смерти. Надаррившими, бомбами. Впереди был потолчен падьми. Мама тогда меня чем-то накрыла, чтобы я не ес тоже могли разбомбить. Но мы остались живы. И нас эвакуировали по железной дороге в Киргизию. Мама сделала запрос в военкомат, чтобы найти шу. Ею в то время тяжелораненого эвакуированного. И он тоже сделал запрос на родителей в военкомат. Мы узнали о местонахождении друг друга. Мама ехала к Грише на Алтай, так мы и остались здесь. Вскоре умер, и похоронен в селе Новобогородске.

Люба умерла от рака. Мне 13 февраля исполнилось (вспоминания записаны 16 апреля 2008 года). Живу со своим мужем, Булатовым Дмитрием Ильичем, уже 60 лет. Все наши дети — дочь и два сына в Рубцовске. Если считать их семьи и внуков, всех людей...

Отец погиб, защищая Ленинград

Родилась 7 июля 1932 года в Ленинграде. Родители — Матвеевы Василий Матвеевич и Александра Максимовна. Отец до войны работал прорабом на стройке. Мать — на фабрике «Красный швейник». Когда началась война, отец ушел на фронт, защищал Ленинград, погиб. Мать умерла в блокаду. Меня вывезли из Ленинграда во время эвакуации. Привезли в село Быстрые Исток. Потом я переехала в Бийск.

На обувной фабрике проработала 23 года, затем 17 лет на Бийском химическом комбинате. В 2011 году переехала в Барнаул, где живет семья дочери. Моя мать была похоронена на Волковом кладбище. За могилой ухаживает и по сей день.



АЛТАЙСКИЕ ВОИНСКИЕ ЧАСТИ И СОЕДИНЕНИЯ В СТАЛИНГРАДСКОМ СРАЖЕНИИ

**17 ИЮЛЯ 1942 –
2 ФЕВРАЛЯ 1943**



В Сталинградской битве приняли участие алтайские части и соединения. Это 42-я стрелковая бригада, 73-я кавалерийская дивизия, 315-я и 298-я стрелковые дивизии.

Подробнее об этом можно прочитать на Краеведческом портале АКУНБ им. В. Я. Шишкова
<http://www.altlib.ru/226>

оборонительный этап

17 июля –
18 ноября 1942

В критические дни борьбы
за Сталинград на фронт
прибыла сибирская **42-я**
отдельная стрелковая
бригада Героя Советского
Союза полковника
М. С. Батракова.

За мужество и
отвагу,
проявленные в
боях под
Сталинградом,
бригада
награждена
орденом
Красного Знамени
(март 1943).
На высоте 133.4
установлена
мемориальная
плита в память о
павших воинах.



Комбриг
Матвей
Степанович
Батраков
(15 ноября 1900
года, село Яново,
ныне Сергачский
район,
Нижегородская
область — 19 июля
1995 года,
Новосибирск)



Песня о Батракове

По полям, по лесам, по долинам
Наша песня сильнее звени.
О герое своем командире
Эту песню в боях пронесли.

От широких просторов Сибири
Грозной поступью смело идем.
Наше знамя победы и славы
Гордо в жарких боях пронесем

На пути все преграды ломая,
Истребили немало врагов.
И ведет от победы к победе
Нас полковник Герой Батраков

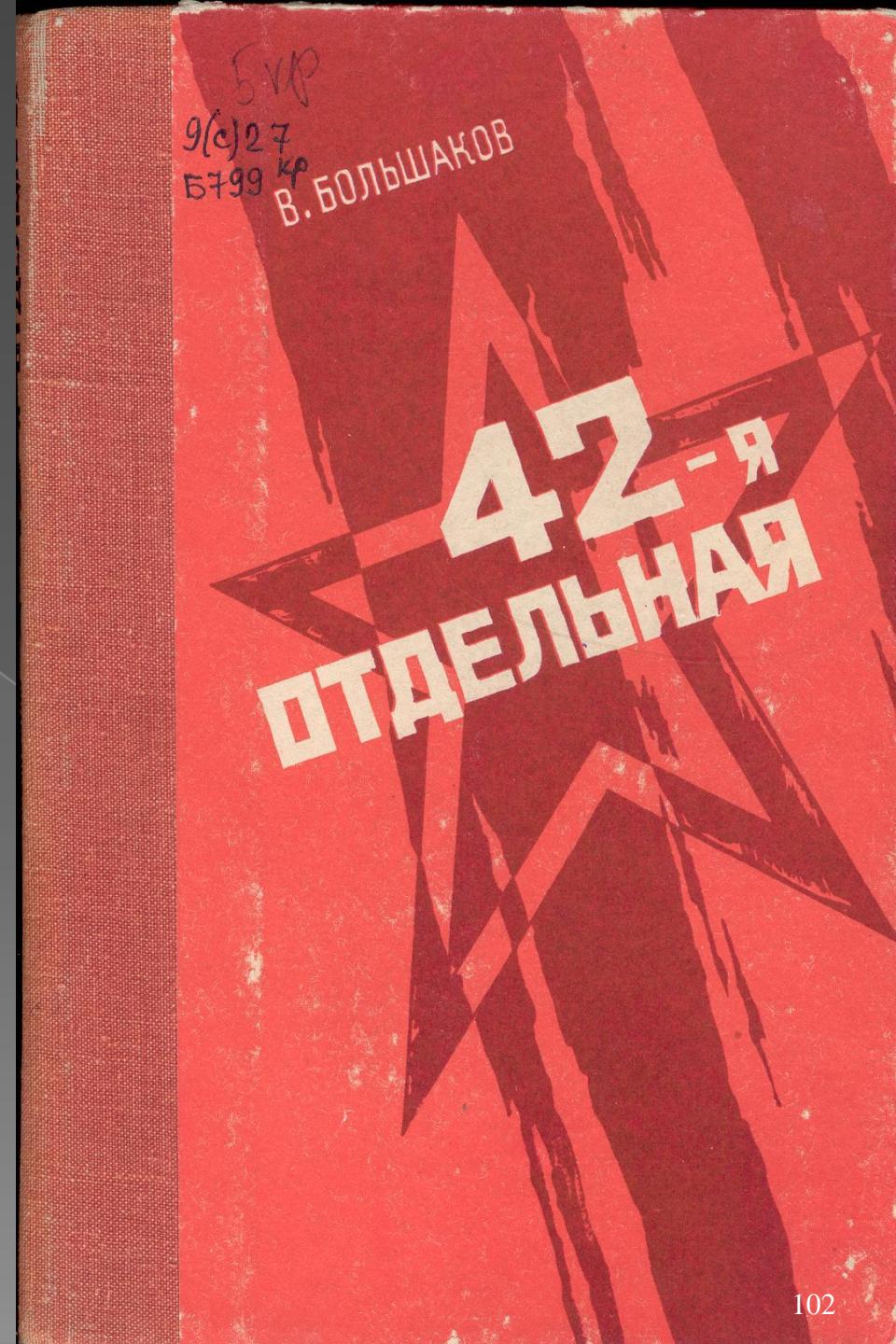
Злобный враг нашу силу изведал
И отвагу сибирских стрелков.
И везде и всегда впереди нас
Шел Герой командир Батраков.

В битвах, жарких от света пожарищ
Шла бригада сибирских стрелков.
Впереди командир и товарищ
Шел полковник Герой Батраков.

Гордо реет победное знамя
Над бригадой сибирских стрелков.
И овеянный славой Героя
Наш комбриг и отец Батраков.

Авторы – участники бригадной художественной самодеятельности
под руководством лейтенанта Тумина

Книга «42-я отдельная»
издана в Барнауле в
Алтайском книжном
издательстве в 1985 г.
Автор Василий Федорович
Большаков, комиссар роты
противотанковых ружей и
инструктор по информации
политотдела бригады. Тяжело
ранен в октябре 1942 г.



В честь 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в г. Барнауле названа улица им. 42-й краснознаменной бригады. (29.01.1975).

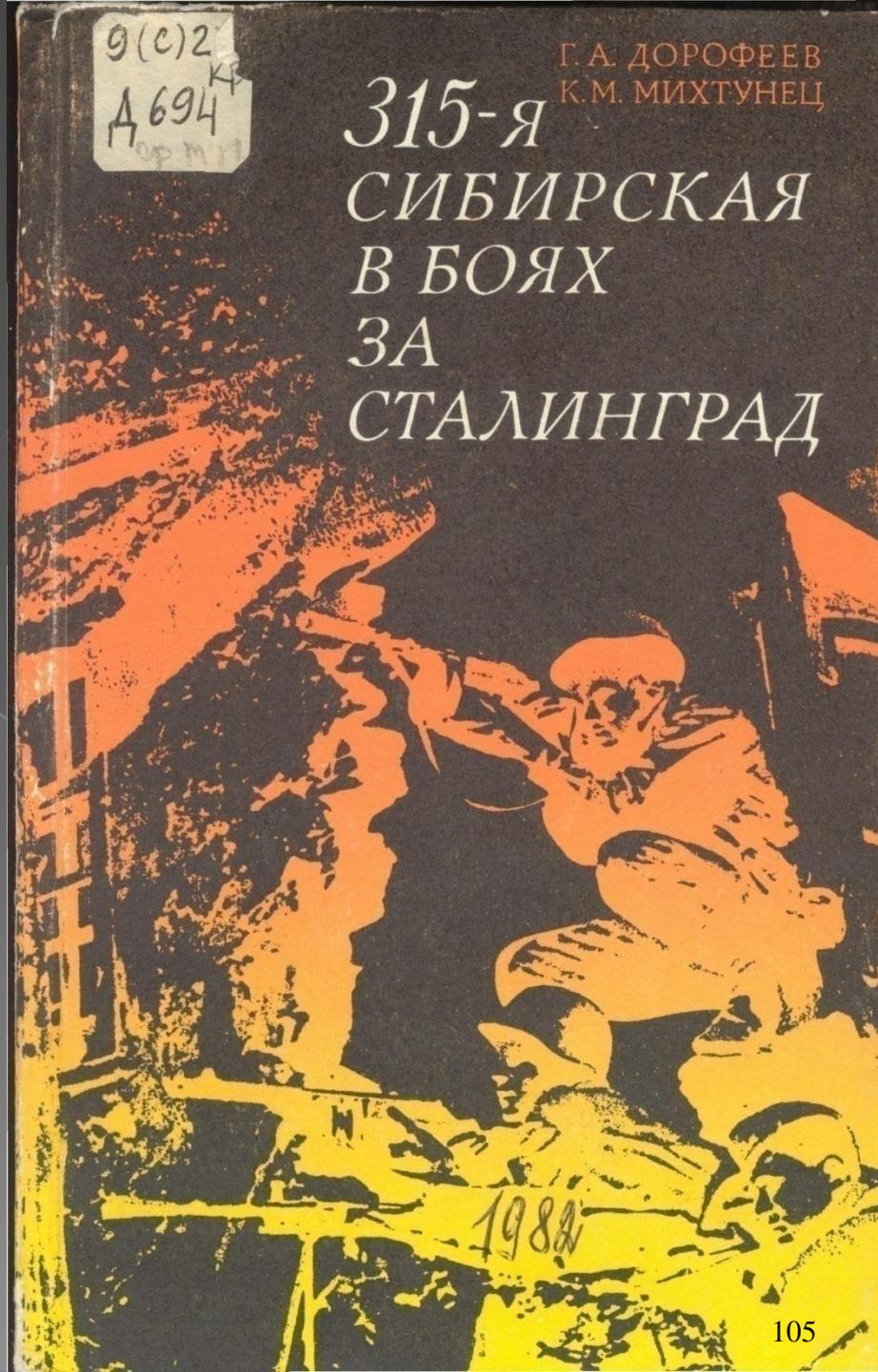
Имя Героя Советского Союза Батракова Матвея Степановича носит школа № 2 города Рубцовска Алтайского края.

Заметный след в
ликвидации прорыва
противника оставила

**Сибирская 315-я
стрелковая дивизия**

генерал-майора Князева,
сформированная в
Барнауле.

Книга издана в Барнауле в
Алтайском книжном
издательстве в 1982 г.
Авторы Геннадий Андреевич
Дорофеев и Куприян
Михайлович Михтунец,
принимали участие в боевых
действиях дивизии под
Сталинградом



наступательный этап

19 ноября 1942 –
2 февраля 1943

В январских боях по разгрому группировки противника под Сталинградом отличилась **298-ая стрелковая дивизия**, сформированная на Алтае.

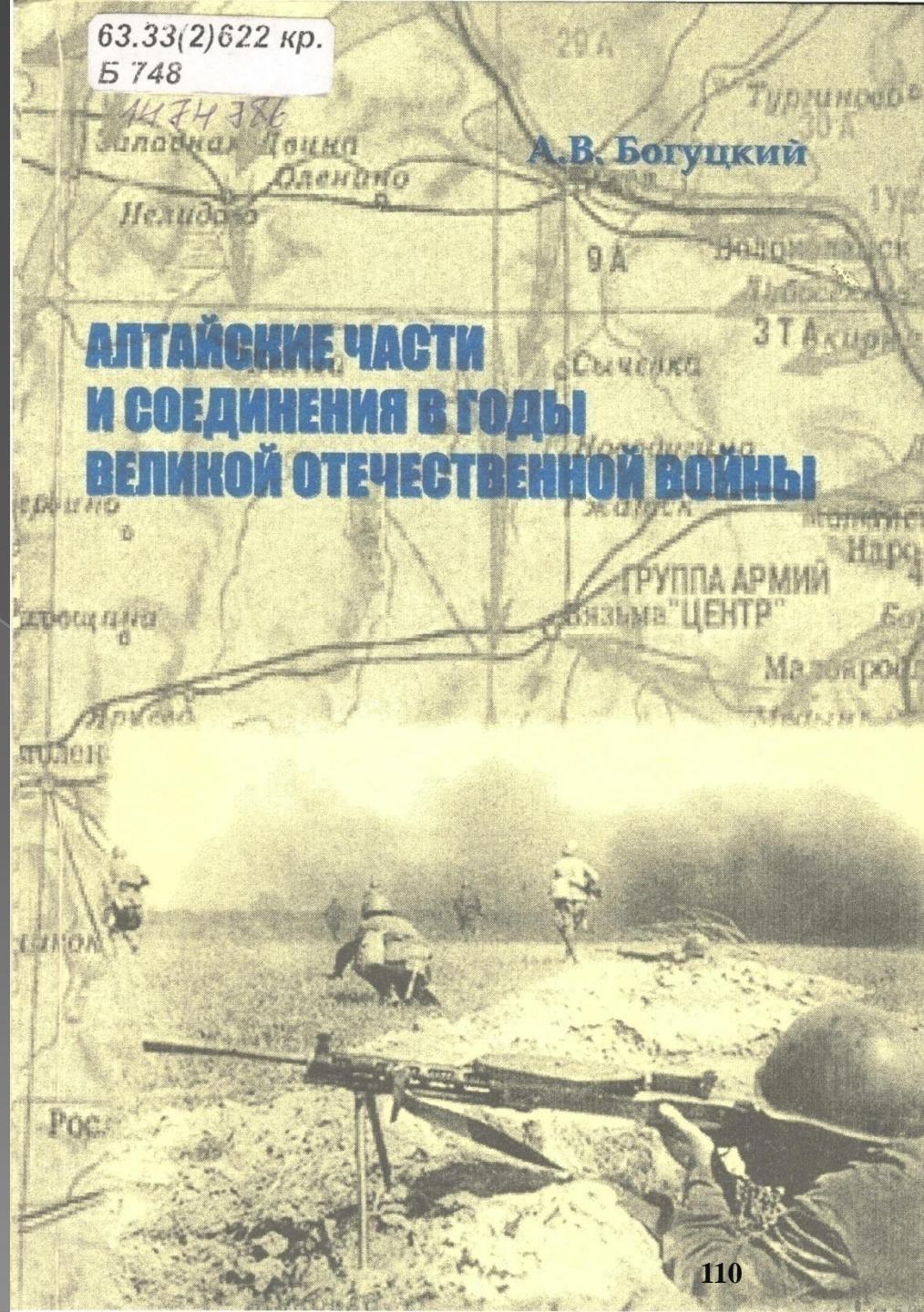
2 февраля 1943 за активные боевые действия, стойкость и мужество, проявленное бойцами и командирами в ходе Сталинградской битвы, 298-ой стрелковой дивизии присвоено звание

**«80-я Гвардейская
стрелковая дивизия»**



Первая очередь демобилизации: воины 80-й гвардейской Уманской ордена Суворова стрелковой дивизии на торжественном построении, г. Вена (Австрия). 1945 г.

Книга издана БЮИ в 2005 году, автор - майор теперь уже полиции, Александр Васильевич Богуцкий кандидат исторических наук, доцент, преподаватель





В настоящее время в ГУ МВД России по Алтайскому краю на учете состоят два ветерана МВД – участника Сталинградской битвы:

Пономарев Сергей Максимович и Федулкин Петр Алексеевич, которые награждены медалью «За оборону Сталинграда».



«Память о войне – это связь с прошлым и наше будущее, тем, кто не видел и не испытывал ужас войны, нужно помнить о ней... Это поможет выстоять в любых испытаниях»



Пономарев С. М.
О жизни и о себе:
автобиографические
воспоминания ветерана
Великой Отечественной
войны. – Рубцовск, 2002.



Федулкин П.А.

Федулкин Петр Алексеевич,
старший лейтенант
внутренней службы.
Командовал пулеметным
отделением 716-го
стрелкового полка 157-й
стрелковой дивизии на
Сталинградском фронте, в
бою получил тяжелое
ранение.

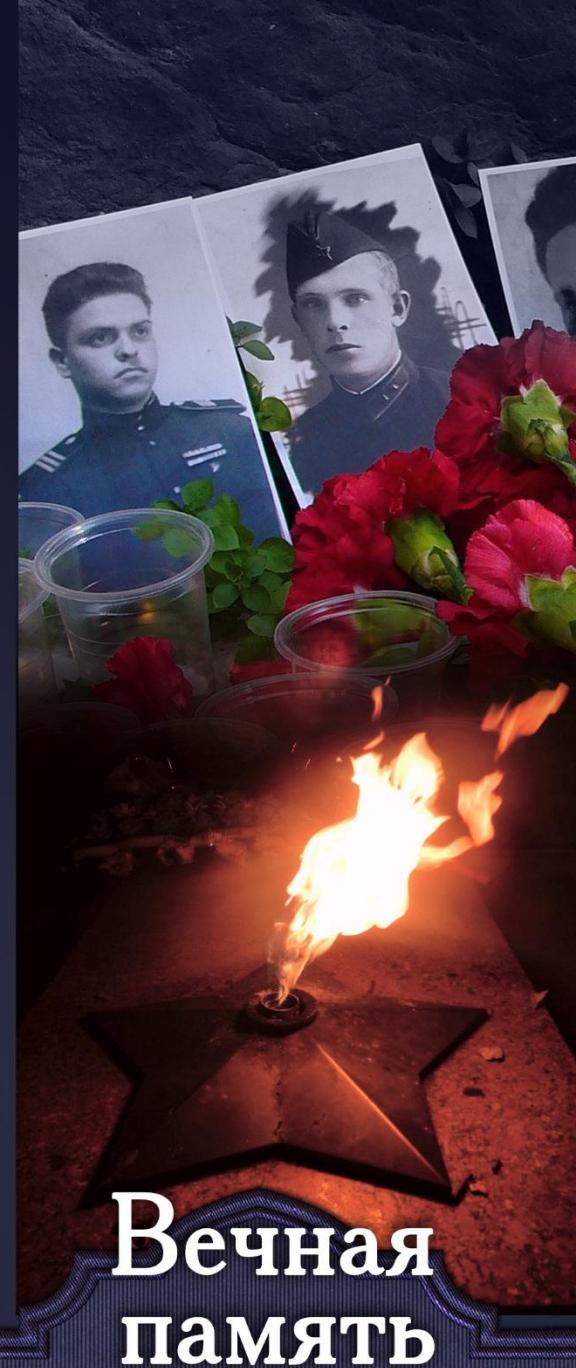
Имеет награды: орден
«Отечественной войны»,
орден «Красной Звезды»,
медали: «За боевые
заслуги», «За победу над
Германией», «За оборону
Сталинграда».

В настоящее время
проживает в г. Бийске.

Их именами названы улицы Барнаула

Составители:
Чадаева Алла Петровна, гл. библиотекарь
ООП АКУНБ им. В. Я. Шишкова;
Боброва Оксана Алексеевна, библиотекарь
ООП АКУНБ им. В. Я. Шишкова.

Барнаул, 2015



Героев в истории любой страны не так много. Мы, жители Алтайского края, гордимся тем, что с нашим регионом связаны судьбы более 300 Героев Советского Союза, Героев России. 13 улиц Барнаула носят имена Героев Великой Отечественной войны, наших земляков. Как и люди, улицы имеют каждая свою судьбу. Они несут на себе неизгладимую печать эпохи, их породившей.. В их названиях были увековечены имена воинов, партизан, подпольщиков, воинских соединений. Малахова, Юрина, Смирнова – эти и другие улицы являются важнейшими транспортными артериями города Барнаула. Но мало кто задумывается, ежедневно проезжая по ним, что названы они в честь настоящих героев, внесших неоценимый вклад в победу русского народа над фашизмом.



Вечная
память



Балабанов Анатолий Иванович (1912 – 1980)

Улица Балабанова расположена в микрорайоне «Докучаево» Ленинского района г. Барнаула. Улица получила свое название в результате переименования улицы Школьной в 1987 г. в честь Героя Советского Союза А. И. Балабанова.

Анатолий Иванович Балабанов родился 1 января 1912 г. в г. Ленинграде. Неполную среднюю школу окончил в г. Барнауле. Работал инструктором производственного обучения при Барнаульской детской комиссии. В действующей армии с июня 1941 г. Командир эскадрильи 135-го гвардейского батальона, гвардии майор. К апрелю 1945 г. совершил 322 боевых вылета, из них 147 — на воздушную разведку и 175 — на бомбардировку вражеской обороны.

29 июня 1945 г. А. И. Балабанову присвоено звание Героя Советского Союза. Награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени и столько же — Красной Звезды, Суворова III степени и Александра Невского, Отечественной войны II степени, множеством медалей.

После окончания войны Балабанов продолжил службу в Советской Армии.



Вечная
память



Глушков Иван Васильевич (1918 – 1981)

Улица Глушкова расположена в Ленинском районе г. Барнаула. Улица получила свое название в результате переименования ул. 8-ой Западной в 1965 г. в честь Героя Советского Союза И. В. Глушкова.

Иван Васильевич Глушков родился на Алтае в селе Верх-Бобровка Залесовского района в 1918 г. Учился в Барнаульском педтехникуме. Окончил в 1938 г. школу военных летчиков в Перми. Участник Великой Отечественной войны с июня 1941 г., командир эскадрильи отделения разведывательного авиаполка. Совершил 317 боевых вылетов на дальнюю, ближнюю разведку и аэрофотосъемку оборонительных объектов противника, для бомбеки его живой силы и боевой техники. После войны окончил командный факультет Военно-Воздушной академии. После демобилизации жил в Омске, работал на нефтекомбинате. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени (трижды), Александра Невского, Отечественной войны I и II степени (дважды), Красной Звезды, медалями. 19 апреля 1945 г. майору Глушкову Ивану Васильевичу было присвоено звание Героя Советского Союза.



Вечная память



Гридасов Григорий Макарович (1922 – 1995)

Улица получила свое название в честь Героя Советского Союза Г. М. Гридасова в 1997 г. Улица расположена в Индустриальном районе от улицы Н. М. Малахова.

Григорий Макарович Гридасов родился в с. Жуланка ныне Кочковского района Новосибирской области, в семье крестьянина. В 1940 г. поступил в Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, в том же году он был призван в армию. На фронте с февраля 1943 г. до 18 апреля 1945 г., командир взвода пешей разведки стрелкового полка, лейтенант. Участник боев на Курской дуге, форсировании Днепра, Десны, освобождения Львова.

18 апреля 1945 г. Г. М. Гридасов со взводом форсировал р. Опава (Чехословакия) и на захваченном берегу отразил 12 контратак. Был тяжело ранен, в 1946 г. демобилизован. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с германским фашизмом и проявленные при этом отвагу и геройство Г. М. Гридасова представили к званию Героя Советского Союза.

В 1956 г. Г. М. Гридасов окончил Высшую партийную школу при ЦК КПСС в Москве. С 1959 г. служил в Алтайском краевом Управлении Комитета государственной безопасности СССР.

Г. М. Гридасов был награжден орденами Ленина, Александра Невского, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, медалями.



Вечная память



Гулькин Иван Тихонович (1923 – 1945)

Улица получила свое название в результате переименования улицы Гражданской в 1960 г. в честь Героя Советского Союза И. Т. Гулькина. Улица расположена в Октябрьском районе, от улицы Парижской Коммуны до улицы Ф. К. Сизова.

Иван Тихонович Гулькин родился в пос. Алексеевка Бель-Агачинского района Семипалатинской области в 1922 г., в крестьянской семье, вскоре переехавшей в Барнаул. В 1940 г. он окончил среднюю школу № 25, одновременно занимался в аэроклубе. В 1941 г. был призван в армию, окончил Пермскую летную школу, затем Майкопское военно-авиационное училище.

С мая 1942 г. участник Великой Отечественной войны, старший летчик штурмового авиаполка. К сентябрю 1943 г. И. Т. Гулькин совершил 43 боевых вылета, сбил 3 истребителя, уничтожил большое количество живой силы и техники противника. 4 февраля 1944 г. за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и геройство младшему лейтенанту Гулькину И. Т. присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

4 марта 1945 г. И. Т. Гулькин не вернулся с боевого задания.

И. Т. Гулькин также был награжден орденами Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалями.



Вечная
память

Исаков Георгий Семенович (1919 – 1944)



Улица получила свое название в результате переименования улицы Строительной в 1965 г. в улицу им. Героя Советского Союза Г. С. Исакова. Улица расположена в Железнодорожном, Ленинском, Индустриальном районах; от улицы Кирсараевской до улицы Просторной.

Георгий Исаков родился в 1919 г. в посёлке Касмала (ныне — Павловский район Алтайского края), затем вместе с родителями переехал в Барнаул. В 1935 г. он окончил девять классов школы, после чего проживал и работал в Барнауле бригадиром на строительстве меланжевого комбината. В июне 1942 г. Исаков был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С августа 1943 г. — на фронтах Великой Отечественной войны. К марта 1944 года младший сержант Г. Исаков командовал отделением 929-го стрелкового полка 254-й стрелковой дивизии 52-й армии 2-го Украинского фронта. Отличился во время освобождения Румынии.

30 марта 1944 г. в бою около деревни Кырпицы Исаков уничтожил пулемёт противника, который мешал продвижению вперёд его роты. 7 апреля он скрытно подобрался к немецкому противотанковому орудию и уничтожил его вместе с расчётом, но при этом погиб и сам.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1944 г. младший сержант Георгий Исаков посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.



Вечная
память



Кащеева Вера Сергеевна (1922 – 1975)

Улица получила свое название в 1984 г. в честь Героя Советского Союза Веры Сергеевны Кащеевой. Улица расположена в Ленинском районе; от улицы А. С. Попова до улицы Кавалерийской.

Кащеева Вера Сергеевна родилась 15 сентября 1922 г. в с. Петровка Троицкого района Алтайского края.

В Великую Отечественную войну была санинструктором стрелкового батальона 39-й гвардейской стрелковой дивизии. Участвовала в Сталинградской битве, в боях за освобождение Донбаса, Левобережной Украины.

В августе 1943 г. удостоена медали «За отвагу» за оказание первой помощи раненым под огнем противника. В бою при освобождении г. Запорожье перевязала и вынесла с поля боя 25 раненых, за что была награждена орденом Красной Звезды. В октябре 1943 г. в составе батальона первого эшелона участвовала в форсировании Днепра в районе Днепропетровска. При отражении контратак противника была тяжело ранена.

Герой Советского Союза, одна из первых женщин СССР, удостоенных медали Международного комитета Красного Креста за спасение раненых.



Вечная память



Малахов Николай Михайлович (1921 – 1993)

Улица получила свое название в результате переименования улицы 9-ой Западной в 1965 г. в улицу им. Героя Советского Союза Н. М. Малахова. Улица расположена в Октябрьском, Ленинском, Индустриальном районах; от проезда 9-го Заводского до улицы Власихинской.

Николай Михайлович Малахов родился в с. Шелаболиха Алтайского края в 1921 г.

Окончив школу, он поступил в железнодорожный техникум в Барнауле и одновременно посещал аэроклуб. В 1940 г. призван в армию, с июня 1943-го – заместитель начальника эскадрильи штурмового авиаполка, капитан.

На самолете ИЛ-2 Н. М. Малахов произвел 122 боевых вылета. 29 июня 1945 г. за отвагу и героизм, проявленные при нанесении штурмовых ударов по врагу, гвардии капитану Малахову Н. М. присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Награжден орденами Красного Знамени (трижды), Отечественной войны I степени (дважды), Александра Невского и Красной Звезды, медалями.

После войны летал на реактивных самолетах, командовал частью, в 1966 г. вышел в отставку в звании подполковника.



Вечная
память



Маркелов Николай Данилович (1920 – 1945)

Улица получила свое название в результате переименования улицы Советской в 1987 г. в честь Героя советского Союза Н. Д. Маркелова. Улица расположена в Ленинском районе; от улицы И. И. Панкратова до улицы И. В. Халманова.

Николай Данилович Маркелов родился в Барнауле 20 июня 1920 г. Окончил среднюю школу и три курса Алма-Атинского горно-металлургического института, занимался в аэроклубе.

В июне 1941 г. призван в армию и направлен в Оренбургское военно-авиационное училище.

В действующей армии с 1942 г., командир авиаэскадрильи, заместитель командира эскадрильи штурмовой авиации. К сентябрю 1944 г. Н. Д. Маркелов совершил 105 боевых вылетов. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено 23 февраля 1945 г. Награжден орденом Ленина, Красного Знамени (дважды), Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалями.

16 ноября 1945 г. Н. Д. Маркелов трагически погиб при исполнении служебных обязанностей.



Вечная память



Панкратов Василий Никитович (1913—1983)

Улица Панкратова расположена в микрорайоне «Докучаево» Ленинского района г. Барнаула.

Панкратов Василий Никитович родился 20 апреля 1913 г. в селе Барановка ныне Змеиногорского района Алтайского края. Работал бригадиром, председателем колхоза. В 1932 г. окончил совпартшколу, работал инструктором Змеиногорского райкома комсомола. В действующей армии — с июня 1941 г.

Гвардии старший лейтенант Панкратов В. Н., будучи заместителем командира 3-го стрелкового батальона по политической части, в составе передового отряда 17-го гвардейского стрелкового полка, одним из первых 25 апреля 1945 г. форсировал на автомобилях-амфибиях пролив Зеетиф, соединяющий Балтийское море с заливом Фришес-Хафф. Принял участие в отражении четырех контратак противника и обеспечил высадку главных сил 5-й гвардейской стрелковой дивизии генерал-майора Г. Б. Петерса. За героический бой на плацдарме к званию Героя Советского Союза были представлены девять военнослужащих 3-го батальона 17-го гвардейского стрелкового полка, в том числе В. Н. Панкратов.

Награжден: орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалями.



**Вечная
память**



Петров Антон Васильевич (1909 – 1988)

Улица получила свое название в результате переименования улицы Газонной в 1965 г. в улицу им. Героя Советского Союза А. В. Петрова. Улица расположена в Железнодорожном, Ленинском, Индустриальном районах; от улицы Кирсараевской до улицы Лиственничной.

Петров Антон Васильевич родился 20 августа 1909 г. в г. Барнауле. В 1929 г. по комсомольской путевке едет в Красноярский техникум физкультуры, по окончании которого возвращается домой и поступает на работу на Барнаульский вагоноремонтный завод инструктором физкультуры. В 1934 г. ушел в армию, а вернувшись в 1937 г. возглавил краевой совет спортивного общества «Спартак».

С первых дней войны он в рядах 107 стрелковой дивизии, сформированной на Алтае. 26 апреля 1945 г. гвардии капитан Петров, преодолев с передовым отрядом пролив у г. Пилау, огнем батареи обеспечил высадку десанта на косу Фрише-Неруг, после чего поднял бойцов в рукопашную схватку и удержал рубеж. За этот подвиг 29 июня 1945 г. А. В. Петрову присвоено звание Героя Советского Союза. На его груди рядом с Золотой Звездой Героя и орденом Ленина – ордена Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, Красной звезды, медали.



Вечная
память

Рубусин Сергей Михайлович (1924 – 1945)



Улица получила свое название в результате переименования улицы Водопроводной в 1987 г. в улицу им. Героя Советского Союза С. М. Рубусина. Улица расположена в Ленинском районе; от улицы Н. А. Островского до улицы Логовской.

Сергей Рубусин родился 24 января 1924 г. в Барнауле. После окончания начальной школы проживал в Семипалатинске, работал на местном литейном заводе. В сентябре 1942 г. Рубусин был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С августа 1943 г. — на фронтах Великой Отечественной войны.

К февралю 1945 г. красноармеец Сергей Рубусин был огнеметчиком 47-го отдельного батальона ранцевых огнемётов 23-й моторизованной штурмовой инженерно-сапёрной бригады 13-й армии 1-го Украинского фронта. Отличился во время освобождения Польши. 2 февраля 1945 г. во время боёв за Штейна Рубусин лично уничтожил более 20 вражеских солдат и офицеров, но и сам погиб.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 г. красноармеец Сергей Рубусин посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Также посмертно был награждён орденом Ленина.



Вечная память



Смирнов Владимир Ефимович (1924 – 1943)

Улица получила свое название в результате переименования улицы 3-ей Западной в 1965 г. в улицу им. Героя Советского Союза В. Е. Смирнова. Улица расположена в Железнодорожном, Октябрьском районах; от улицы Полярной до улицы Э. А. Алексеевой.

Владимир Ефимович Смирнов родился в Барнауле в 1924 г., в семье рабочего. Рано остался без отца, окончил шесть классов школы, работал токарем на станкостроительном заводе.

В августе 1942 г. был призван в армию. В феврале 1943-го, после обучения в Барнаульском пехотном училище, в звании старшего сержанта был направлен на фронт – командиром отделения отдельного лыжного батальона.

14 ноября 1943 г. в ходе наступления у д. Шумшино Лиозненского района Витебской области (Белоруссия), находясь с отделением на правом фланге роты, Владимир Смирнов обнаружил сидевшего в засаде немецкого пулеметчика, собиравшегося открыть огонь. Не раздумывая, он бросился на пулемет и закрыл его своим телом, повторив подвиг Александра Матросова. Похоронен в с. Великое Село Лиозненского района.

В Барнауле перед зданием станкостроительного завода и в цехе, где работал Владимир Ефимович до призыва в армию, расположены бюсты Героя. Имя В. Е. Смирнова присвоено школе № 27 г. Барнаула.



Вечная память



Халманов Иосиф Васильевич (1906-1970)

Улица получила свое название в результате переименования улицы Садовой в 1987 г. в улицу им. Героя Советского Союза И. В. Халманова. Улица расположена в Ленинском районе; от улицы Совхозной до улицы С. М. Рубусина.

Халманов Иосиф Васильевич родился 23 марта 1906 г. в селе Гоньба Ленинского района г. Барнаула.

В начале войны был мобилизован в ряды Красной Армии и принимал участие в обороне г. Калинина. После тяжелого ранения в боях окончил краткосрочные курсы санинструкторов, в составе 634-го стрелкового полка отправлен на фронт. Вторично ранен при форсировании Днепра. Был в числе первых, кто захватил плацдарм. После боя в живых осталось только 9 человек, среди них – санинструктор И. Халманов. 24 марта 1945 г. все они были удостоены звания Героев Советского Союза.

При штурме деревни Буйнич на правом берегу Днепра И. Халманов первым водрузил красный флаг на одном из занятых домов, чем вызвал панику в стане врагов. За время боев вынес 190 раненых бойцов и командиров.

Награжден орденами Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, медалями.

Иосиф Васильевич Халманов закончил войну в Берлине, участвовал в Параде Победы в Москве в 1945 г.



Вечная
память

*Его именем улицу
город назвал,
Если имя живет –
значит, жив человек...*

В. Мартынов



Вечная
память

Список литературы:

- Барнаул: энциклопедия. – Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2000. – 408 с.
- Золотые звезды Алтая: наши земляки Герои Советского Союза. – Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1971. – 123 л.
- Кочетов А. В. Их именами названы улицы / А. В. Кочетов. – 4-е изд., доп. – Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1984. – 192 с.
- Названия улиц города Барнаула: историко-лингвистическое описание / [Отв. ред. Л. М. Дмитриева]. – Барнаул : Изд-во АГУ, 2004. – 631 с.
- Помним их имена [редкол.: А. В. Терентьев (рук.) и др.]. – Барнаул : Азбука, 2010. – Изд. посвящ. памяти алтайских земляков - участников Великой Отечественной войны, носящих звание Героев Советского Союза.
- Улицы Барнаула: [Р-ны г. Барнаула. Транспортные артерии. Темат. указ. фирм. Алфавит. список улиц]. – Барнаул : Изд. Дом "АЭРОН", 2000. – 23 с.
- Улицы победы / Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Краев. гос. казен. учреждение "Алт. краев. дет. б-ка им. Н. К. Крупской", [сост. Е. В. Лукинец]. – Барнаул, 2014.



Вечная
память

Имя зажглось звездой

Селиклинская библиотека
(Венгеровский район),
библиотекарь: Шахметова Л.К.

Герой Советского Союза



- **Клименко Николай Иванович (1911-1944)** — старший лейтенант Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1945).

Биография

- Николай Клименко родился 4 мая 1911 года в деревне Михайловка (ныне — Венгеровский район Новосибирской области). После окончания начальной школы работал на маслозаводе, затем стал секретарём, председателем исполнительного комитета сельсовета. После окончания курсов при Новосибирском обкоме ВЛКСМ Клименко был назначен секретарём Венгеровского райкома ВЛКСМ, а в мае 1941 года — парторгом совхоза «Тартасский».
- В июле того же года Клименко был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С августа 1941 года — на фронтах Великой Отечественной войны. Принимал участие в боях на Западном, Сталинградском и 1-м Белорусском фронтах, пять раз был ранен. К июню 1944 года старший лейтенант Николай Клименко был заместителем по политчасти командира стрелкового батальона 1324-го стрелкового полка 413-й стрелковой дивизии 3-й армии 1-го Белорусского фронта. Отличился во время Белорусской операции.

Подвиг героя

- 28 июля 1944 года батальон Клименко вёл бой с противником у деревни Заречье Бобруйского района Могилёвской области Белорусской ССР. Клименко поднял бойцов в атаку, разгромив группу вражеских солдат и офицеров, только в плен взяв их несколько десятков. 29 июня 1944 года около моста через Березину у деревни Свислочь Осиповичского района батальон отбил 12 контратак пытавшихся вырваться из Бобруйского котла немецких частей, несмотря на их превосходство в численности. Клименко возглавил группу из трёх пулемётных расчётов, которая заняла позицию на высоте впереди основных сил и не давала противнику прорваться в советские траншеи.
- 30 июня Клименко получил три ранения, но продолжал сражаться, заменив собой погибший расчёт одного из пулемётов. В том бою он погиб. Его группа уничтожила в тех боях около 200 немецких солдат и офицеров, не дав им прорваться через Березину. Похоронен в деревне Свислочь.

Письмо из 43-го

(Строки из письма, написанные сыну с фронта)

«Здравствуй многоуважаемый сыночек Шурик, передаю тебе пламенный привет. Шура ты вступил учиться в 3-й класс и всё без меня. Так ты закончиши 3-й класс без меня, а можем быть и 4-й тоже закончиши без меня.

*Шура учись только на отлично, а мы будем бить фрицев только на отлично.
Твой папа»*

Памятник герою



- Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство» старший лейтенант Николай Клименко посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Был также награждён орденами Ленина и Отечественной войны 2-й степени, рядом медалей.

Жена героя

Клименко Анна
Тихоновна

Анна Тихоновна в
гостях у сына Александра



Дети героя

Сын героя Александр
в студенческие годы



Дочь героя Алла в
студенческие годы



Алла в юности



**Александр
с женой Александрой**



Внуки героя

Лена и Ира - дети
Александра



Лена и Ира с бабушкой
Анной



**Анна Тихоновна, сестра
героя и сын Александр у
памятника героя**



**Алла Николаевна у
памятника героя**



В честь Н.И. Клименко названа улица в Венгерово



Солдатская родословная моей семьи

*Голыжбина Алина Витальевна,
учащаяся МКОУ «Гимназия №1 Искитимского района»*

*Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы – как истории планет
У каждой всё особое, своё.
И нет планет, похожих на неё.*

Е.Евтушенко, русский советский поэт [1]

Я считаю, что у мужчины должно быть две профессии. Одна по желанию, вторая, обязательная, - защита родины. Ведь все может родная земля: и хлебом накормить, и напоить из своих родников, и удивить своей красотой. Вот только защитить себя не может. Поэтому защита родной земли – обязанность тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой. И самое высокое звание из всех живущих – защитник Родины.

Мы, к сожалению, не очень хорошо знаем свою родословную. А человек должен знать прошлое своей семьи, знать, чем и как жили его предки. Хочется узнать родословную семьи, увидеть семейное древо, соединяющее через века наше прошлое и настоящее. Много в нашей истории имён известных, но больше имён рядовых. Среди них – имена наших прадедов и дедов. Странная фотография подтолкнула меня к поискам информации о своих предках. Мне захотелось узнать больше о фактах солдатской биографии моих родственников. По крупицам стала собирать материал, который находился в семьях.

*В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,
Но в каждом парке – обелиски*

Иван Краснов, новосибирский поэт-фронтовик [2]

Пройдут века, будет вписано немало ярких событий в летопись человечества, но бессмертный подвиг российского народа и его доблестных вооруженных сил, которые нанесли сокрушительное поражение гитлеровской Германии, отстояли свободу и независимость своего отечества, осуществили великую освободительную миссию, останется вечно жить в памяти благодарного человечества.

Сотни тысяч сибиряков с первых дней войны ушли на защиту Родины. Среди них был мой прадед по материнской линии Ядрин Фёдор Степанович. Судьба уготовила ему трудную, но по-своему счастливую жизнь.

Ядрин Фёдор Степанович (*фото №1*) родился в 1910 г. в селе Долгоозёрное Здвинского района. Сейчас этой деревни уже нет, как и многих других российских деревень. О детских годах его мы ничего не знаем, но можем предположить, что оно мало чем отличалось от детства других мальчишек и девчонок. Такое же босоногое, малохлебное, с работой от зари до зари, ведь деревенские дети уже в трёхлетнем возрасте становились помощниками по хозяйству. В 1931 году женился на Аксинии Петровне, а в 1934 году у них родился сын, которого назвали в честь отца – Фёдором. Когда началась война, прадеду моему исполнился уже 31 год.



Фото №1. Ядрин Ф.С.

Но в действующую армию он был призван лишь в ноябре 1942 года. 308 стрелковый полк, 98 стрелковая дивизия, 3 Украинский фронт. Неувядаемой славой покрыла свои знамена в боях на Волге, под Орлом, Рогачевом и Берлином 308-я стрелковая дивизия, завоевавшая высокое звание гвардейской.

Дивизия была сформирована в городе Омске в тяжелейший период Великой Отечественной войны. Свое боевое крещение получила у стен Сталинграда, где уже шли ожесточенные бои. 308-ю дивизию вел в бой ее командир, бывший начальник Омского пехотного училища, полковник Леонтий Николаевич Гуртьев (*фото №2*).



Фото №2. Гуртьев Л.Н.[3]

Участник Сталинградской битвы писатель Василий Гроссман писал о подвиге и стойкости сибиряков: «Сибиряки выдержали сверхчеловеческое напряжение. Тут сказался и народный характер, и сознание великой ответственности, и угрюмое кряжистое сибирское упрямство, и отличная военная подготовка, и суровая дисциплина».[4]

Об их стойкость разбились 94-я, 305-я и 309-я пехотные дивизии фашистов, наши земляки отразили 117 атак пехоты и танков врага, истребили 21 тысячу немецких солдат и офицеров, сожгли и подбили 143 танка, уничтожили 22 артиллерийские и 72 минометные батареи, много другой техники.

За образцовое выполнение боевых заданий командования в великой битве на Волге 308-я дивизия награждена орденом Красного Знамени. В январе 1945 года началась Восточно-Прусская наступательная операция.

Героический марш сибиряков-гвардейцев, продолжавшийся более двух месяцев, завершился выходом на берег Балтийского моря. Гвардейцам довелось

участвовать и в Берлинской наступательной операции. Они были брошены на ликвидацию большой группировки войск противника, стремившейся прорваться к Берлину на помощь его гарнизону. После ликвидации окружённых вражеских войск юго-восточнее Берлина дивизия получила приказ двигаться вглубь Германии, уничтожая бродячие отряды фашистов. Через Потсдам, Бранденбург и другие города Гвардейцы 5 мая вышли к реке Эльба. Здесь, на Эльбе, и закончился марш дивизии по дорогам войны. Здесь гвардейцы и услышали долгожданное слово «Победа!»

Мой прадед был демобилизован в ноябре 1945 года. После войны вернулся в родное село, затем переехал с семьёй в село Сарыбалык. Вместе со своей женой они вырастили семерых детей. Из беседы с его сестрой Марией Степановной мы узнали, что прадедушка со слезами на глазах вспоминал это трудное время и гордился тем, что внес свой вклад в защиту Отечества, рассказывал о боевых товарищах, сражениях и о великой радости Победы. Но ранения и контузия, полученные во время войны дали о себе знать, и в 1961 году прадед умер. В районном центре возле Дома культуры установлен памятник воинам землякам (фото №3).

Я горжусь своим прадедом. Горжусь, что в Великой Победе есть и его личная заслуга.

Граница сегодня, как и во все времена, требует высокой физической подготовки и закалки. Пограничники днем и ночью охраняют рубежи нашей Родины. Для службы на границе они должны иметь хорошую подготовку, быть выносливыми, высококвалифицированными военными специалистами.

Меня восхищают храбрость и воинское мастерство пограничников. Этим людям всегда были присущи самоотверженность, мужество, верность Родине. Родную страну нужно не просто любить, но и уметь защищать. Не каждый способен жить, в течение своей службы, на границе, отказавшись тем самым от многих благ цивилизации. Служба в пограничных войсках одна из сложных в мире. Ведь, неоднократно в экстремальных ситуациях страж границы всегда должен положиться на свои морально-волевые качества. Никто не знает когда и откуда придет опасность.

День пограничника — праздник моего прадеда Фомина Александра Афанасьевича (фото №4) и деда Ядрина Николая Фёдоровича (фото №5). Мой прадед служил на востоке — порт Ванино, защищая рубежи нашей Родины. Из



Фото №3. Мемориал Воинской Славы,
р.п. Здвинск (НСО)



Фото №4. Фомин А.А.

рассказов родственников прадед всегда гордился тем, что ему довелось служить на границе. Очень часто вспоминал о своей службе, о своих друзьях, с которыми ему довелось служить и даже поддерживать дружбу после армии.



Фото №5.

Ядрин Н.Ф.

Дед служил на западной границе, на именной заставе – имени Петра Андреевича Родионова, погибшего в первые дни войны. Так из рассказа деда я узнала, как ему пришлось задержать нарушителя границы. Этому также посвящена статья в журнале «Пограничник» №12 1974 г., один из экземпляров которого был подарен моему деду автором статьи «Ребята настоящие» В. Рыбиным (фото №6).

В этой статье рассказывается о том, как дед служил и как он задержал нарушителя. Автор В. Рыбин пишет: «Он не так прост, этот нарушитель. Что он многоопытен, вынослив, прекрасно знаком с местностью, сержант Ядрин понял после первого же доклада от «тревожной», что борьба предстоит трудная, потребует от людей максимума выносливости, пограничной сноровки, мастерства. Поиск и задержание нарушителя – это всегда бой. Момент наивысшего напряжения духовных и физических сил. Это – обострённое чувство ответственности, это испытание профессионального мастерства и мужества пограничников. Нам неизвестен час и день, когда придётся вступить в схватку с лазутчиком, но нам известно, что в любой час и день мы должны быть готовы. Для сержанта Ядрина дозорная тропа всегда оставалась дозорной тропой. Когда она выбегала на открытый берег, сержант замедлял шаг и прислушивался. А в одном месте вдруг резко свернул в сторону, и тогда я понял – как важно уметь в любую погоду без каких-либо особых приборов обнаруживать нарушителей». [5]



Фото №6. Разворот журнала №12, 1974 со статьей В. Рыбина «Ребята настоящие» о Н.Ф. Ядрине

За свою добросовестную службу мой дед был награждён личной фотокарточкой при развёрнутом знамени части (фото №7,8). После армии дед служил во внутренних войсках, продолжая выполнять свой воинский долг.

В этом году в армию пойдёт служить мой брат. Он тоже хотел бы служить в пограничных войсках. Он уверен, что служба в пограничных войсках развивает только самые сильные и благородные качества человека, такие как: мужество, ум, сила, выносливость. Поэтому он выбирает пограничные войска. Идут года, меняются политические направления страны, но пограничная служба всегда остается актуальной.

Моё исследование показало, что память – это не только воспоминания о людях и событиях, но и личные вещи, фотографии, документы, которые мы храним в наших семьях, передаём из поколения в поколение. История каждого рода является составной частью большой истории нашей Родины. Сведения из родословной любой семьи дают представления о том, что такая достойная жизнь, подвиг, знакомят нас с чертами характера и нравственными ценностями семьи, с достижениями наших предков. С любви к своему роду начинается любовь к Родине.

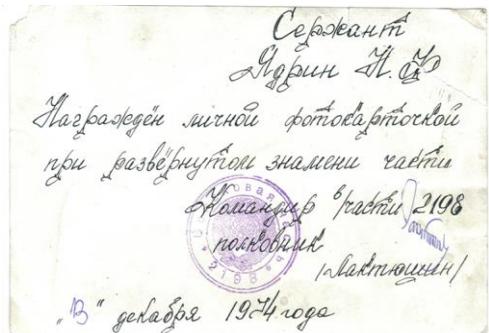


Фото №7, 8. Фотография при развернутом боевом знамени воинской части

Литература и иные источники информации:

1. Евгений Евтушенко. Стихотворения (серия: Самые мои стихи). - Москва: Слово, 1999.
2. Литературно-художественный журнал «Сибирские огни». № 2, март 2000. - <http://www.sibogni.ru/archive/2/211>
3. Патриотический интернет-проект «Герои Страны» - биография Гуртьева Леонтия Николаевича - http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=4216
4. От советского Информбюро... 1941-1945. Публицистика и очерки военных лет. - М. Издательство Агентства печати Новости, 1982. - <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1764614>
5. Публицистический и литературно-художественный журнал «Пограничник» №12, декабрь 1974. - Москва: ПУ пограничных войск КГБ при СМ СССР.
6. Фотографии из личного семейного архива.

«Поход за живой историей»

*Русина Наталья Викторовна,
библиотекарь МКУК ЦБС Заельцовского района
г. Новосибирска, «Библиотека им. В.Ю. Драгунского»*

Записано по мотивам встреч с блокадником Ивановым Б.П.

*«Юность, молодость, старость –
навсегда я останусь в строю!»*

Иванов Б.П.

Я не сражался за Родину. Я не был фашиста только из-за того, что мне в Великую Отечественную было меньше шести лет. До сих пор помню себя крохотным с впалыми щёчками и июль 1942 года! Именно тогда нас вывезли из блокадного Ленинграда под артобстрелом на катерах через Ладогу. Память сохранила непередаваемое ощущение полёта и сильные руки красноармейца, легко подхватившие меня и легко опустившие в спасительный грузовик, уносящий нас от горя, ужаса и голода.

Но и послевоенные годы с разрухой и постигшей засухой 1946-1947 гг. не принесли нашей семье ни сытости, ни покоя. От большой семьи остались мы вдвоем – мама и я. Та страшная блокада, похожая на злобную чёрную тётку, забрала в мае 1942 г. моего братика, сестренку, родного дядю и его жену, моего отца. Это холодная тётка стала моим злейшим врагом!

Подрастая, боролся всю жизнь.

Я помню, как мой сильный папа, забивая крышку гроба, сомкнул на мгновения глаза, для того чтобы передохнуть, и больше их не открыл.

Я помню голод, жуткий страх,
Когда погасла жизнь в глазах.
И люди, словно манекены,
С трудом идут, держась за стены...

Что спасло мою жизнь, спросите вы? Откровенно признаюсь - «Тот последний крохотный кусочек, что съел я в бессознательном состоянии - наверное, он»!

До последней минуты мне не хочется верить:

Что кто-то сорит этим чудом земли.
Сердце за хлеб обливается болью,
Когда он лежит в придорожной пыли.

Цену хлеба, цену жизни я знаю не понаслышке и поэтому остаюсь по жизни в боевом строю: За Родину-мать! За честь и совесть!

Так случилось, что в Ленинград я не вернулся. Хотя и сейчас там стоит последний наш дом на Большой Охте, в который нас поселили после прежнего разбитого дома. Этот дом уже не тронула война и там живет какая-то семья. В 2012 году мы с женой там были, но нам не позволили войти.

Помню, как с Б. Охты я бежал, задыхаясь, за упавшим вдали самолетом, чтобы помочь погибающему пилоту... и потерялся. Как меня нашли, память не сохранила, но после этого случая мать брала меня с собой – на работу...

Остановись, подумай, вспомни,
Скупые строчки прочитав,
Как в край далекий, незнакомый
Товарный нас привез состав.

Новосибирск стал моим вторым домом, а трудовая биография связана с Новосибирским проектным институтом «Сибгипрошахт». Все сорок пять лет моей трудовой деятельности совпали со временем самого бурного развития угольной отрасли XX века.

В восьмидесятые годы руководил разработкой комплексного проекта (генеральной схемы) развития угольной промышленности СССР – масштабной и ответственной работой, результаты которой ложились в основу пятилетних планов развития отрасли. Было много и других ответственных работ. Особенно дорожу и горжусь причастностью к созданию и развитию крупнейшего, передового предприятия нашей страны – шахты «Распадская», флагмана угольной промышленности.



Юные потомки! Завещаю Вам беречь Родину, сохранять честь смолоду.

У России всегда было и будет много врагов. Расхитят, разграбят, исковеркают историю, ничего не оставят!

Правда, земля-то останется, а вот то, что называется Родиной...

Учитесь читать между строк и зрите всегда в корень!

С наилучшими пожеланиями в День Победы!

P.S. Борис Петрович Иванов является почетным работником топливно-энергетического комплекса Российской Федерации, имеет звание «Почетный работник угольной промышленности», является полным кавалером «Шахтерская слава» всех степеней и наконец, он – обладатель Почетного знака «Шахтерская доблесть». За свой труд отмечен многими



наградами и поощрениями, всё не перечислить.

Он живет среди нас –
Неизменный боец,
Напрягая последние силы.
Мы попросим его:
Расскажи нам скорей –
О блокаде своей!
Извините,
оставили силы...

Дорогой читатель!

...Что-то неуловимое уходит из нашей жизни. Уходит с каждым свидетелем войны и блокады. Когда-нибудь нам очень захочется поговорить с ними, но это уже будет невозможно!

Спеши попасть в стены уютной и доброй библиотеки, носящей имя прекрасного и щедрого писателя – Виктора Драгунского, и мы отправимся с тобой в настоящий «Поход за живой историей», ведь «Память жива, пока мы созидаем»!

«Фотография как средство связи поколений»

*Овчинникова Алёна Евгеньевна,
методист музея Заельцовского района –
филиала МКУК «Музей города Новосибирска»*

Вторая мировая война – это особая тема для обсуждения. Эта война была самой крупномасштабной, самой разрушительной и самой кровопролитной войной, известной истории.

Великая Отечественная война (ВОВ) – решающая часть Второй мировой войны – эпохальное событие XX столетия не только для народов нашей страны, отстоявших честь, свободу и независимость своего Отечества. Она имеет всемирно-историческое значение: ее итогом был полный разгром немецкой армии, повлекший за собой освобождение европейских стран от фашистского порабощения.¹

Прошло 70 лет со дня Победы над фашистской Германией, в стране произошли большие перемены – распался СССР, социалистическая система трансформировалась в капиталистическую. Изменилась страна, выросли новые поколения людей.²

¹ Афанасьева Л.И., Меркушин В.И. «Великая Отечественная война в исторической памяти россиян» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

² Березин И. С. краткая история экономического развития. - М. 2001

Историческая народная память о войне – огромная ценность, духовный капитал России, поэтому мы должны сохранять и передавать эту память о войне разными способами из поколения в поколение.

Цель моего исследования – воспитание патриотизма и любви к Родине у современной молодежи.

Мне выпала прекрасная возможность исследовать домашние архивы ветерана Великой Отечественной войны Фокина Анатолия Степановича и его супруги Антонины Ефимовны.

Мы совместно с Анатолием Степановичем и Антониной Ефимовной заглянули в их семейный фотоальбом.

Анатолий Степанович родился 7 ноября 1926 года в Омской области, с. Черлак. Окончил 7 классов, после чего его тут же забрали в армию. Окончил шестимесячное командирское училище, присвоили звание и отправили на фронт.

Из воспоминаний А.С. Фокина:

– Я когда узнал я всё как-то, ну что мне было 17 лет, я ещё так не очень...

Ну, напали на нас, но такого впечатления страха как то не было. Потом осознал, что это война, когда сам уже попал на фронт...

Он был призван в армию в 1943 году в школу младших командиров 119 Омского западного полка. Окончил училище в звании сержанта, и его отправили на Ленинградский фронт в 201-ю Краснознамённую дивизию. Первое боевое крещение произошло под Ленинградом, освобождал Нарву.

Из воспоминаний А.С. Фокина:

– Впереди и сзади на платформах были девушки-зенитчицы. Вдруг на нас налетели немецкие мессершмитты, поезд остановился, мы все бросились бежать, с самолетов начали сбрасывать бомбы, но они не попали на нас. Зенитчицы тоже промазали и немецкие самолеты улетели.

Первую боевую награду получил за отвагу при освобождении Нарвы 13 ноября 1943 года, там был ранен и попал в госпиталь на 3 месяца.

Из воспоминаний А.С. Фокина:

– Это происходило при взятии Нарвы. Тогда Нарва была наша. Эстония тогда была прикреплена к Советскому Союзу. Потом три месяца в госпитале пробыл. А потом опять в выздоравливающий батальон. А вначале нас послали в концлагерь «Клога». Когда нас туда прислали, нам сказали убирать там всё. А как? Ведь мы выздоравливающие. Там тогда такая страсть была, 5 рядов проволокой обнесено. И везде было написано «Лагерь Сбитки». Три-четыре костра, брёвна, потом людей, потом брёвна, потом людей. Всё это подожгли они. И ребятишки были. Мы потом когда разбирали, маленькие ботиночки нашли. Там они были. До конца не сгорели. Фашисты бежали, но их потом поймали. Там еще трехэтажный дом стоял, в который то ли 3000, то ли 300 человек загнали, облили бензином мешки, и подожгли их, живьём сожгли. Вот это было очень страшно. Там, где они жили,

что они ели, там всё было в крови. Страшный этот лагерь был. А потом приехал с Ленинграда начальник штаба, сказал убрать нас всех. Немцев пленных пригнали, и они всё руками убирали, сделали могилу общую, там похоронили эти кости все. Всё захоронили и сделали памятник. Да, страшно.

На одной из фотографий Анатолий Степанович *одет* в парадный костюм, на левой стороне *пиджака* красуются многочисленные *ордена и медали*. Я спросила: «Анатолий Степанович, Вы участвовали во многих боях, не раз рисковали жизнью, за что и были награждены. Страшно ли Вам было во время этих боев?». На что он ответил: «Ну, страх-то какой? Страха не было, потому что мы молодые были. Мы воспитывались в духе патриотизма. У нас не было такого, что нужно побеждать. Так мы были воспитаны. Никто не отступал, никто не убегал. А все только: «Вперед, за Родину, за Сталина. Вперед!»».

А.С. Фокин закончил войну на острове Сарема в Балтийском море, был два раза ранен, демобилизовался в 1950 году и приехал жить к нам в Новосибирск, здесь и нашел себе супругу, с которой так и живет с 1953 года. В послевоенное время, работал на заводе НПЗ 35 лет старшим механиком.

Знакомство с семейным архивом, а также личная беседа с участником Великой Отечественной войны Фокиным Анатолием Степановичем позволили мне окунуться в события тех времен, благодаря стойкости духа и мужеству советских граждан наша страна одержала победу над фашисткой Германией. Важно любить свою Родину и гордиться подвигами наших предков.

Современному поколению очень важно общаться непосредственно с носителями исторической памяти, и обогащать свои знания о войне с помощью семейных архивов, т.к. фотография является средством связи поколений.

Мои деды – тоже часть Победы...

Санкин Святослав,
ученик 6 «а» класса
МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула

Лаптев Степан
Алексеевич (1907-1943)

Лаптев Виктор
Степанович (1929-1969)

Лаптева (Санкина)
Ольга Викторовна
(1956-2013)

Санкин Сергей
Александрович (1980 г.р.)

Санкин Святослав
Сергеевич (2002 г.р.)



*Мой прапрадед по
папиной линии*

Лаптев Степан Алексеевич

В 1939 г. его забрали в армию. Затем он попал на Финскую войну. А уже оттуда, не возвращаясь домой, ушел на Великую Отечественную войну.





18.11.1938 г.

Лаптев Степан Алексеевич

Информация о военнопленном

Фамилия Лаптев

Имя Степан

Отчество Алексеевич

Дата рождения 24.04.1907

Место рождения Смолевые Кулики

Последнее место службы 18 СД

Воинское звание мл. лейтенант

Лагерный номер 32072

Дата пленения 15.08.1942

Место пленения Сталинград

Судьба погиб в плену

Дата смерти 29.04.1943

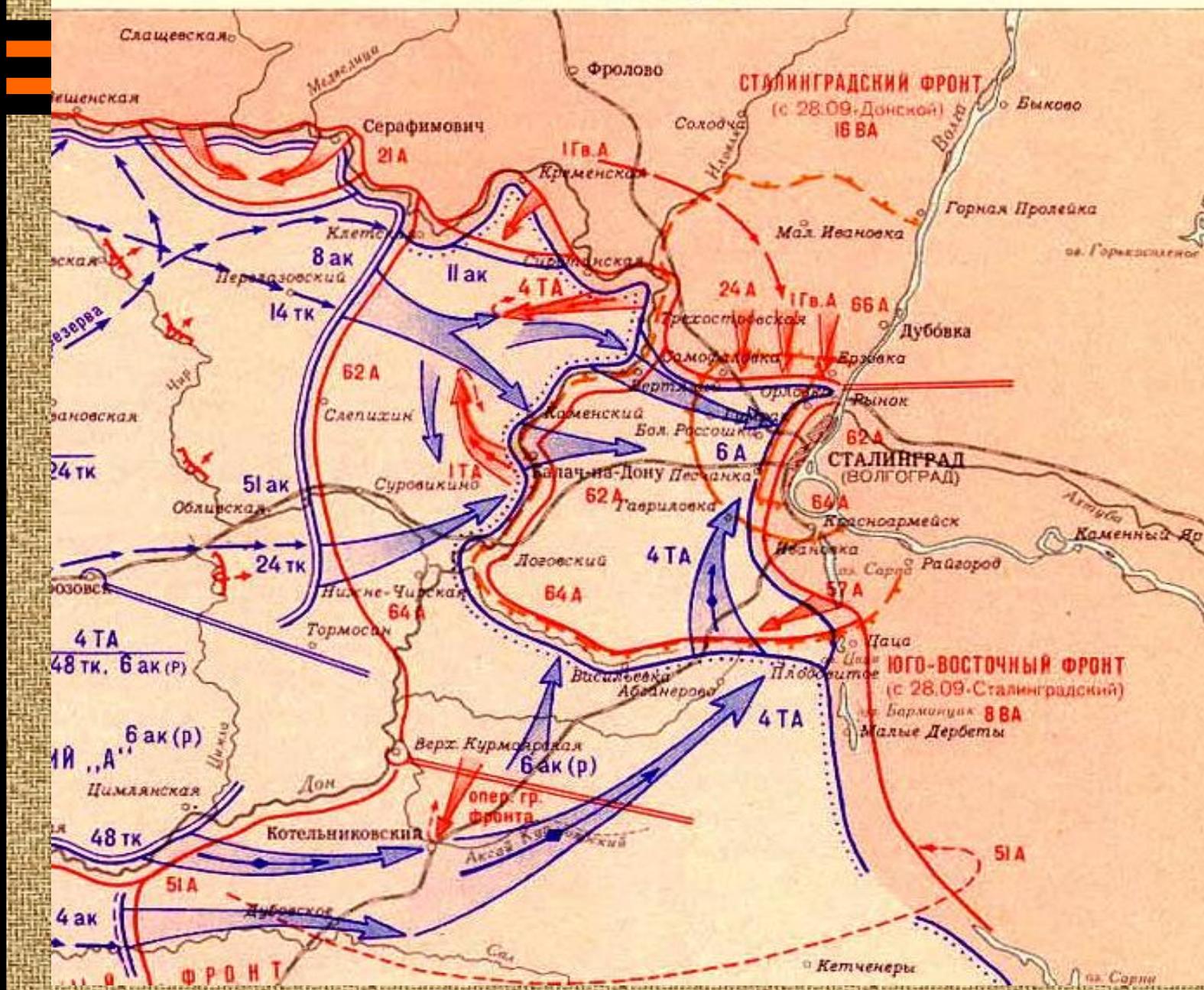
Название источника информации ЦАМО

Номер фонда источника информации Картотека военнопленных офицеров



13. СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. ГЕРОИЧЕСКАЯ ОБОРОНА СОВЕТСКИХ ВОЙСК.

17 июля-18 ноября 1942 г.



Лаптев Степан Алексеевич



Пленные под Сталинградом, 1942 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Personalkarte I: Personelle Angaben

1096
Kriegsgefangenen-Stammlager:

Y M E P

Beschreibung der Erkennungsmarke

Nr. 1096

Lager:

Name: <u>Danmeh-aptjew</u>	Staatsangehörigkeit: <u>Russ</u>
Vorname: <u>Emenak-likseeben</u>	Dienstgrad: <u>Ustn</u>
Geburtsstag und -ort: <u>24.4.1907 d. Ssmoljensk</u>	Gruppenteil: <u>18. 8. 9. 18 cg</u>
Religion: <u>1907 d. Cerkoweben</u>	Komp. usw.: <u>ccas. 2-5</u>
Vorname des Vaters: <u>Alxej</u>	Zivilberuf: <u>Angestellter</u>
Familienname der Mutter: <u>aptjewa</u>	Berufs-Gr.: <u>cupravym</u>
	Matrikel Nr. (Stammliste des Heimatstaates): <u>noj Stammliste</u>
	Gefangennahme (Ort und Datum): <u>15.8.42 bei Salinograd</u>
	Ob gesund, frank, verwundet eingeliefert: <u>Gesund</u>

Des Kriegsgefangenen

Lichtbild	Nähtere Personalbeschreibung		
<u>29.9.93</u>	Größe	Haarfarbe	Besondere Kennzeichen:
<u>172</u>	<u>blond</u>		
	Fingerabdruck des rechten Zeigefingers		
	Name und Anschrift der zu benachrichtigenden Person in der Heimat des Kriegsgefangenen		
	<u>Altajsskij sk</u>		
	<u>Barraul</u>		
	<u>ul Tretiakova 23</u>		
	<u>Ssorokinoj d. 3.</u>		

Auganokov Karl Wenden!
Barraul

Ye. M. peresoba
23
Copokina C. U.

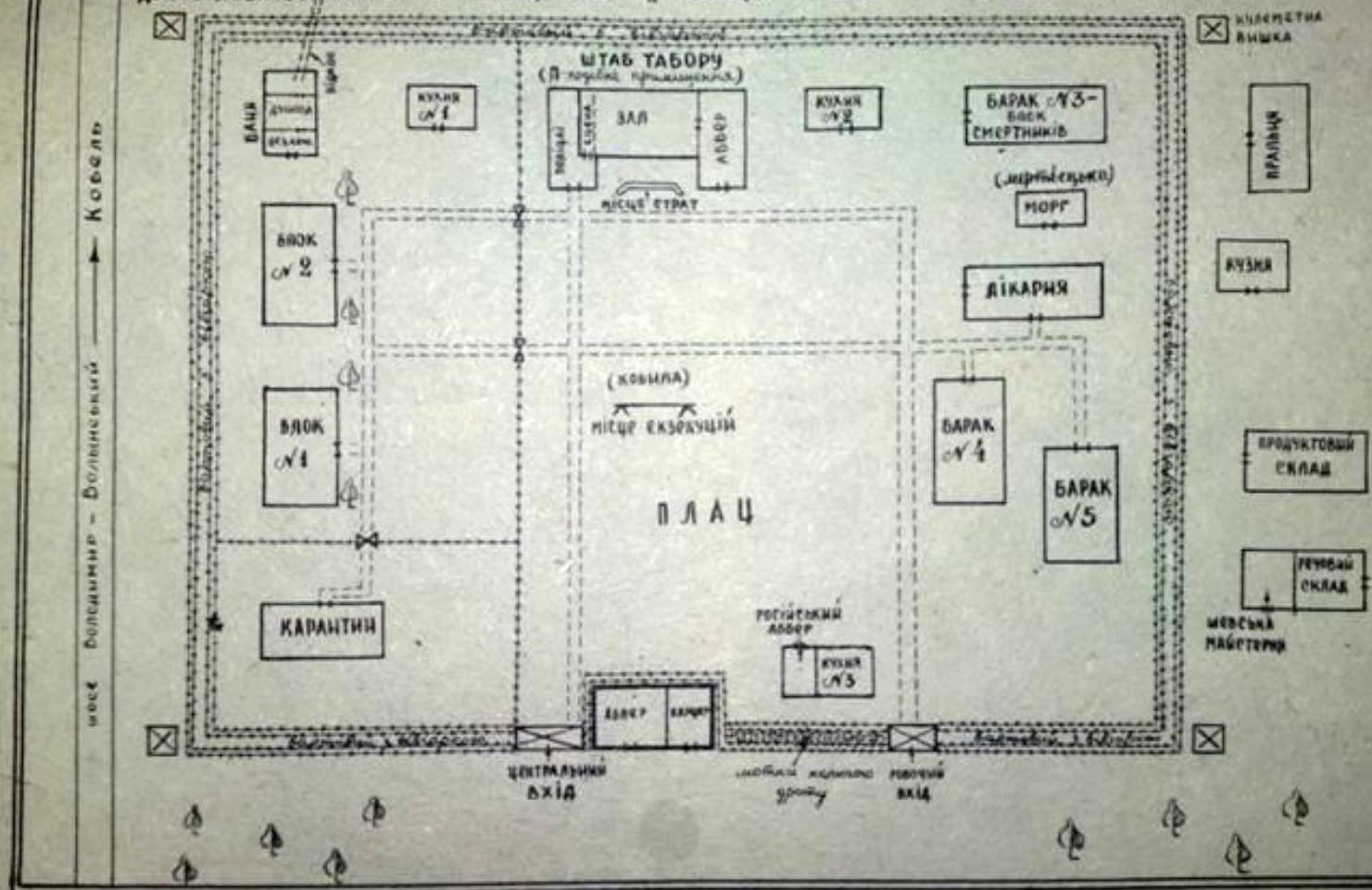
Лаптев Степан Алексеевич

На обороте бланка указано, что в этот лагерь 12.11.1942 г. Степана перевели из лагеря в Острогожске (за 2 месяца до освобождения города). Острогожск был освобождён 20 января 1943 года.

29.04.1943 г. он умер от туберкулеза легких в Шталаге 365 г. Владимир-Волынский (Украина).

Kommandos			
Datum	Art des Kommandos	Rückkehrdatum	
12.11.42	Vom Stalag Ostrogosch из лагеря Острогожск		
29.4.43	verstorben an Tbc. pulmonum. умер от туберкулеза легких		

СХЕМАТИЧНИЙ ПЛАН Володимир-Волинського ТАБОРУ
для військовополонених офіцерів „Норд-365“ - 1941 - 1944 роки.



— План табору [вул. Ковельська].

АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского Краевого, Барнаульского городского комитетов
ВКП(б) и Краевого Совета депутатов трудящихся

№ 55 (6389)

Пятница, 6 марта 1942 года

Цена 15 коп.

Советский богатырь лейтенант Лаптев

ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ, 4 марта. (Спецкорр. ТАСС). Одна из наших частей стремительным ударом выбила немцев из четырех населенных пунктов. Особенно внезапным для врага был штурм одного из этих пунктов, превращенного в сильно укрепленный узел сопротивления.

В 22 часа наши бойцы перешли в наступление. Противник открыл массированный пулеметный, минометный и артиллерийский огонь. Но было уже поздно. Наши воины подошли к селению вплотную и ринулись в атаку. 20 бойцов во главе с лейтенантом Лаптевым первыми ворвались на улицу селения. Разгорелся ожесточенный бой, в котором лейтенант Лаптев показал личный пример храбрости и боевой отваги.

Меткими очередями из автомата Лаптев буквально косил фашистов. Но вот в диске кончились патроны. Лаптев пустил в ход приклад. Одного фашистского офицера он уложил насмерть, другого сбил с ног и вы-

рвал у него автомат. В этот момент подобравшийся сзади немец ударил Лаптева прикладом. Командир упал, а на него навалилось 11 фашистов. Лаптев дрался, как лев, — шестерых немцев уничтожил он в короткой, но жестокой рукопашной схватке. Но силы были слишком неравны, казалось, еще минута и одолеют враги отважного командира. В этот критический момент на выручку ему подоспел красноармеец Аксенов. Три немца упали мертвыми, сраженные его могучей рукой. Лаптев тем временем поднялся и вместе с Аксеновым захватил в плен двух остальных фашистов.

Через три с половиной часа селение было очищено от немцев. Враг бежал, оставил на улицах большое количество трупов своих солдат и офицеров, несколько противотанковых пушек, две радиостанции, больше сотни винтовок и автоматов, 3 миномета и много другого вооружения.

И. ГРИБОВ.



Семёнов Иван
Иосифович (1925-1989)

Семёнов Василий
Иванович (1951 г.р.)

Семёнова (Санкина)
Людмила Васильевна
(1976 г.р.)

Санкин Святослав
Сергеевич (2002 г.р.)



*Мой прадед
по маминой линии*

Семёнов Иван Иосифович



АБ № 064372

11. Участие в боевых действиях, боевых походах и партизанских отрядах (где, когда и в какой должности)

В Великой Отечественной
войне с 08. 1943 по 01. 1945
1^й Белорусский фронт
С 08. 43 по 08. 44г.
командир отделения
2^й Белорусский фронт
С 08. 44г по 01. 45г.
командир огнеметчика
Командир огнеметчика
роты с 01.45г по 05.45г.

Врие почетнъ колеснодовъ

16.1.1944. нр. Семенов выполнилъ задачу в бою, не счита-
ясь со своей неудачной находящейпередъ боевымъ
порядкомъ решъ, первымъ борвался в коммунистъ бат-
альонъ и уничтоживъ звукъ слыхалъ и ощущалъ
бывшаго офицера. Своимъ примеромъ т. Семеновъ
восхудилъ бойцовъ. Три пехотныхъ прорывника в
командику т. Семеновъ получили заслуги на 25-ю
миллью и подалъ команду к огнестрелью головного
офиц., прорывникъ потерявъ уничтоживъ 21 гитлеровца
внекомандику подъ. Могу еще т.б. Семеновъ
при огнестрелью командику убивъ 4 фашистовъ.

Орден
Славы
III
степени



СЕКРЕТНО.
ЗКЗ. № 1

ПРИКАЗ

ЧАСТЬМЪ 102-Й СТРЕЛКОВОЙ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ НОВГОРОД-СЕВЕРСКОЙ
КРАСНОНАДАРСКОЙ ДИВИЗИИ.

7 Февраля 1944 года.

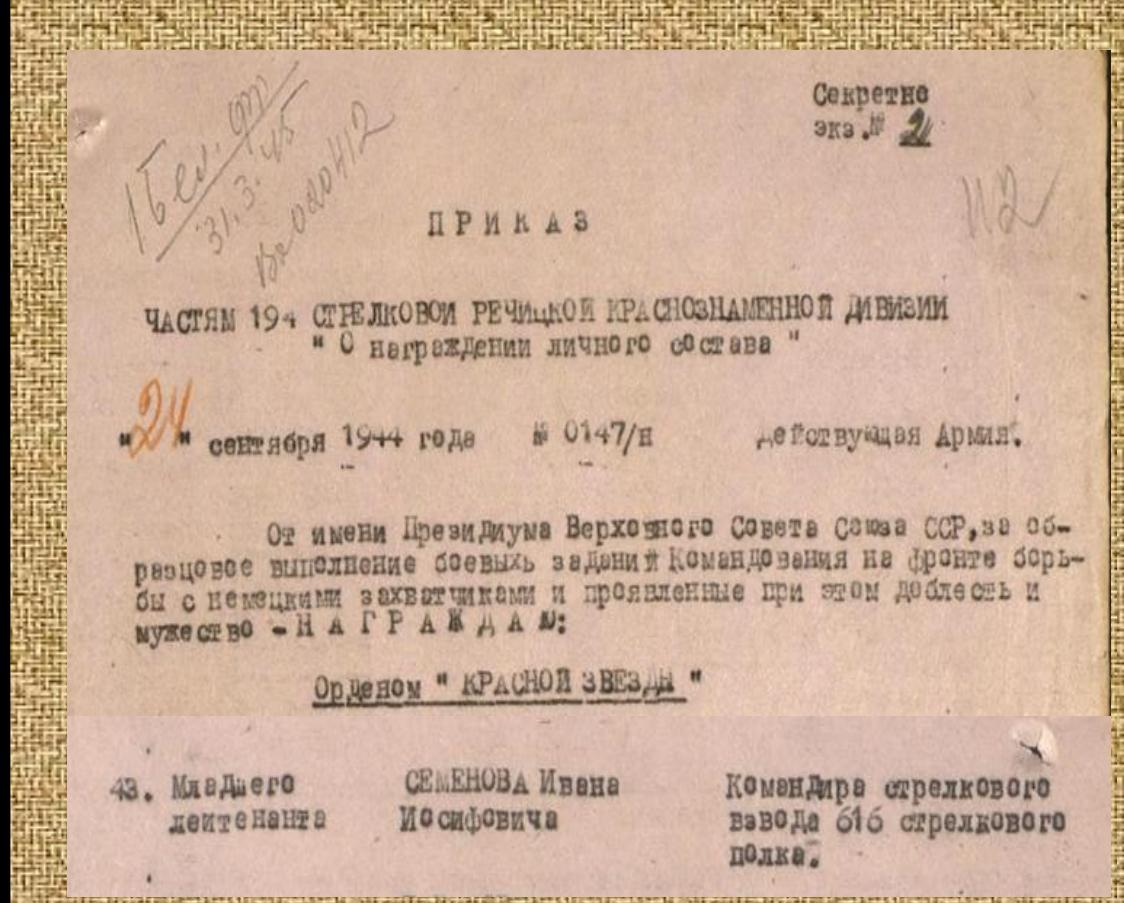
№ 86/4

Действующая армия.

От имени Президиума Верховного Совета ССР, за образ-
цовое выполнение боевыхъ задачъ Командования на фронте борьбы с не-
мецкими захватчиками и проявленные при этомъ доблесть и мужество
НАГРАДАЮ:

ОРДЕНОМЪ "СЛАВА 3-М СТЕПЕНИ"

Тов. СЕМЕНОВ - 8.9.44г в бою за расширение плацдарма на правом берегу реки Нарев - проявил мужество и отвагу. Смело поднял свой развод в атаку, ворвался в траншее противника, уничтожил лично сам пулемет противника и разводом Уничтожил 23 гитлеровца и 3-х захватил в плен, разводом спровоцировал контратаку противника, удержав захваченный им рубеж.



Орден
Красной
звезды



22 марта 1945 года в бою за населенный пункт АЛЬ-ПАССАРЬ Браунсбергской провинции противник оказывал сильное огневое сопротивление. Особенно жаркий бой разгорелся за церковь, которую враг превратил в сильный опорный пункт. В этом районе немцы 6 раз переходили в контратаку. Рота тов. СЕМЕНОВА дружным огнем каждый раз заставляла противника откатываться назад с большими для его потерями и медленно, но упорно продолжала прорываться вперед. Обтекая с флангов опорный пункт немцев тов. СЕМЕНОВ поднял рогу в решительную атаку и лично устремился вперед. В неуспешной, но ожесточенной схватке, гарнизон опорного пункта был разгромлен. В этом бою рота тов. СЕМЕНОВА уничтожила более 30 гитлеровцев и 6 солдат вязла в плен.

Секретно-
экз.нр 2

ПРИКАЗ

53 СТРЕЛКОВОМУ КОРПУСУ 48 АРМИИ 3-ГО БЕЛОРУССКОГО ФРОНТА

нр. 0124/н

17 апреля 1945 года

Действующая Армия.

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество НА ГРАЖДАЮ:

ОРДЕНОМ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА I СТЕПЕНИ

**Орден
Отечественной
Войны II степени**





Уличный бой на окраине Кенигсберга. 1945 г.

Семёнов Иван Иосифович



*Лейтенант, командир
2-й стрелковой роты
470 стрелкового полка
194 стрелковой Речицкой
Краснознаменной
дивизии 53 стрелкового
корпуса 48 армии*

**10 мая 1945 г.
Восточная Пруссия**



Прапрадед Степан



Прадед Иван

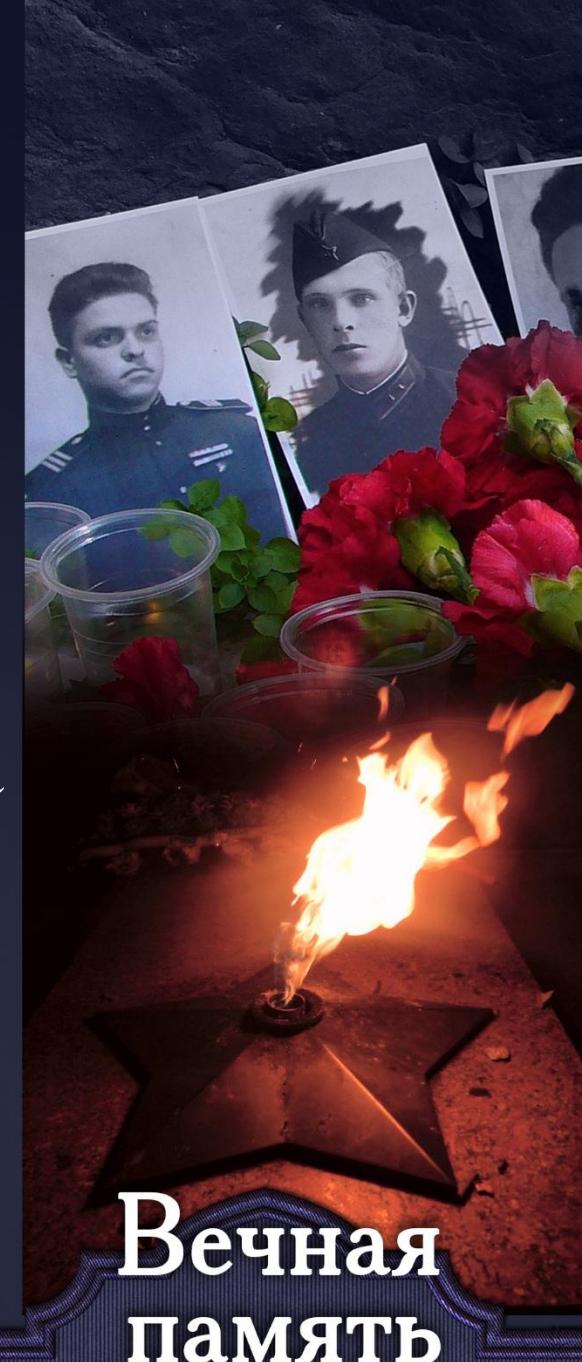
Направление:

«Загляни в семейный альбом»

**Вклад семьи Леоновых в Победу
Советского народа над фашизмом**

Выполнила: Фролова Ксения, ученица 10 класса
Руководитель: Вставская Лилия Александровна

Чулым, 2015 г.



**Вечная
память**

Вспомним всех
поимённо, вспомним
сердцем своим. Это
надо не мёртвым, это
нужно живым.



Леонов Герасим Федотович

1901 год рождения

Звание: красноармеец в РККА с 16.06.1942 года

Подвиг:

Красноармеец ЛЕОНОВ является участником героического освобождения г. Старые Руссы.

16 марта 1943 года будучи в выше указанной части при прорыве обороны немцев в рье г. Старые Руссы, красноармеец Леонов был тяжело ранен миной противника в правую ногу с отрывом ее.

Как участник Отечественной войны будучи тяжело раненым, ныне инвалид 3^й группы Т. Леонов достоен представления к правительственный

Награда:





В том страшном 44-ом
похоронки словно вороньё,
слетелись в дом Леоновых одна
за другой. Первая была на
старшего сына Герасима
Федотовича и Марии
Федотовны **Ивана**. В январе
1943 года молодой
красноармеец пропал без вести.



Леонов
Иван Герасимович
1922 год рождения

Леонов	Иван Герасимович	1922 год рождения
Иван Герасимович	Леонов	Иван Герасимович
Леонов	Иван Герасимович	1922 год рождения
Леонов	Иван Герасимович	1922 год рождения
Леонов	Иван Герасимович	1922 год рождения



Не успела Мария
Федотовна с Герасимом
Федотовичем
оправиться от одного
удара, как судьба
уготовила им новое
испытание; во второй
похоронке, пришедшей
в дом Леоновых через
месяц, сообщалось о
гибели второго сына
Григория.



Леонов
Григорий Герасимович,
1925 год рождения

Отец-фронтовик, закончивший войну под Старой Руссой в 43-м и вернувшийся домой без ноги, хотел было собрать по-христиански за стол соседей, близких, помянуть и меньшого, да жена воспротивилась. Чуяло материнское сердце, что второй сын жив. Если от Ивана с 42-го, после боёв под Москвой, не было больше ни одной весточки, то Григорий дал о себе знать коротеньким письмечом из госпиталя. И хоть написано оно было чужой, не сыновней рукой, все же надеялась мать, что жив её кровиночка. И не ошиблась.....

Когда началась война, Григорию едва исполнилось шестнадцать. Семья с трудом оправившись от длительного скитания после раскулачивания в 1929, наконец-то обрела пристанище, осев в 1934 году в Центральном Иткуле. Здесь Григорий пошёл в первый класс, отсюда пошёл на фронт.

Григорий
Герасимович с
друзьями





Повестка в армию пришла в январе 43-го. И началась долгая солдатская жизнь. Сначала Абакан, затем Красноярск, школа сержантов. 13 февраля 1943 года Григорий Герасимович принял воинскую присягу, а 27 февраля ему исполнилось 18 лет. Не знал он ещё тогда, что его старший брат, Иван, в 42-м в свои 20 сложил голову под Москвой.

Словно губка воду, впитывал Григорий науку вести войну с ненавистным врагом. С фронта шли тревожные вести, молодым не терпелось скорее пойти в бой.

Лишь в марте 1944-го года довелось сержанту Леонову один на один встретиться с гитлеровцами. С этого дня для безусого паренька началась Великая Отечественная. Воевать Григорию Герасимовичу довелось на 1-м Украинском фронте. Полгода в пехоте, всю оставшуюся войну в кавалерии. Был трижды ранен. Вот и похоронка пришла в родительский дом, когда он, в результате ранения, попал в госпиталь, а друзья думали, что погиб....



Григорий Герасимович с другом



Было получено задание ночью добыть "язык". Трое, среди них Григорий, растворились в ночной мгле. От окопа до окопа – 150 метров, впереди – нейтральная зона. Но едва они вступили на её территорию, как свет прожекторов разорвал тьму, миномёты полоснули по тишине. Одного товарища убило сразу. Не помнит, как оказался в госпитале. А домой полетела страшная весть...

После госпиталя вновь война, вновь передовая. Начал свой фронтовой путь Григорий Герасимович в Буге, а довелось на своём верном коне форсировать Одер, Эльбу....



Воевать фронтовику
пришлось в глубоком тылу
врага, поэтому не мудрено,
что грудь ветерана украшают
многочисленные награды:
ордена, медали, полученные
в годы войны, и юбилейные.

■ А в апреле 1998 года
ветерана нашла ещё одна
награда: медаль "За отвагу",



■ которой он был представлен
25 октября 1945 года. Более
половека награда искала
своего героя.



**Леонов
Григорий Герасимович**

1925 год рождения

Этот день сержант Г.Г. Леонов видит как наяву. Задание выполняли в глубоком вражеском тылу. Бой был неравный. Из взвода осталось только трое. Однако к своим вернулись не с пустыми руками: захватили две машины с продуктами и боеприпасами, доставили 18 пленных. В ходе операции убили четырёх гитлеровских офицеров. Это было на территории Германии. Через несколько дней на Эльбе должна состояться встреча с союзниками. Но не довелось нашему земляку стать её участником. Опять ранение, опять госпиталь.

7 лет и 4 месяца прослужил Григорий Герасимович в армии. После Победы собирался воевать в Японии: не довелось. Но была Даурия, Венгрия...





Подвиги:

25. Командира отделения 2-го эскадрона гвардии сержанта ЛЕОНОВА Григория Герасимовича за то, что он в бою 20.4.1945 года в районе с. Несочное при поддержке арт. огня, первым поднял свое отделение в атаку, в результате которой противник был отброшен, оставив три зенитные установки, которые захватило его отделение.

35. Гвардии сержанта ЛЕОНОВА Григория Герасимовича — командира отделения за то, что он лично сей огнем из ручного пулемета подбил немецкую автомашину.
1925 года рождения, русский, беспартийный, в Отечественной войне с 1943 года. Привезен Чулымским РВК. Домашний адрес:

За свои подвиги Григорий Герасимович был награждён медалью «За боевые заслуги» :



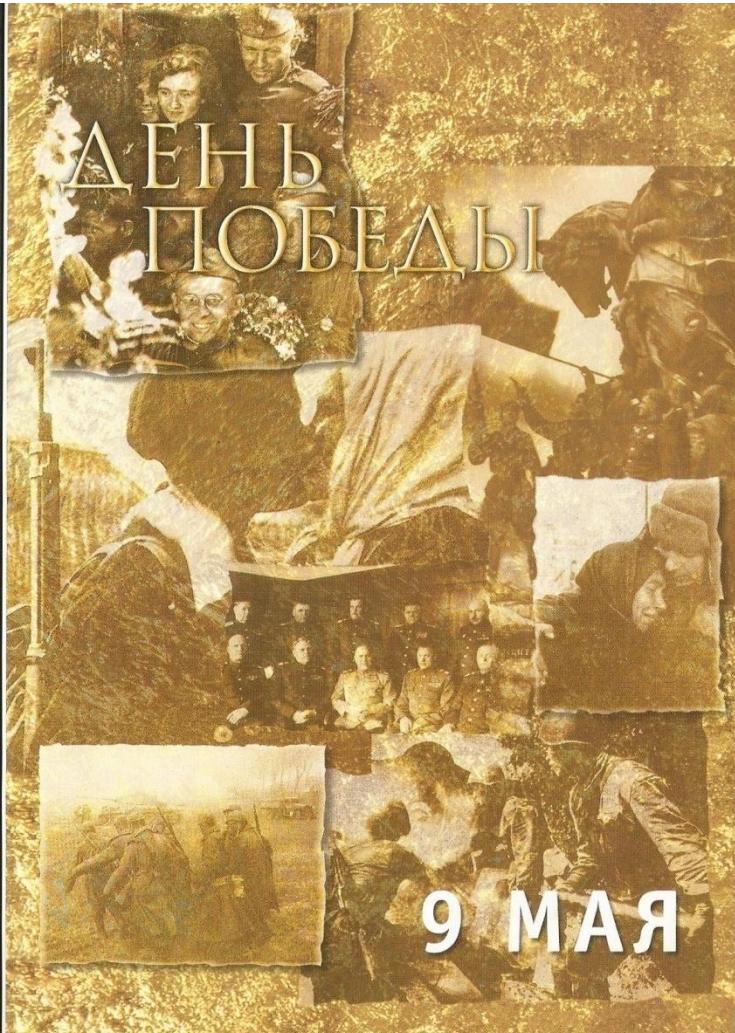


- В запас уволился в апреле 1950 года.
- И началась для фронтовика мирная жизнь на земле, за которую было пролито столько крови. К боевым наградам прибавилась трудовая медаль «За освоение целинных и залежных земель». С 1954 по 1960 годы трудился он трактористом, возделывал пашни в Чулымском районе.
- Женился на Вере Ильиничне и прожил с ней 44 года, вырастив в мире и согласии пятерых детей.

Участники Великой Отечественной войны были частыми гостями в нашей школе. Они вспоминали о своей юности, о войне. Теперь их уже нет в живых. Леонов Григорий Герасимович умер 31 декабря 2007 года.



Поздравления Григория Герасимовича от президентов Российской Федерации



УВАЖАЕМЫЙ
ГРИГОРИЙ ГЕРАСИМОВИЧ!

Поздравляю Вас с 54-й годовщиной Победы
в Великой Отечественной войне.

Ваш подвиг не подвластен времени.

В пылу самых страшных сражений
Вы отстояли свободу и независимость Родины.
Сегодня мы склоняем голову перед всеми, кто
отдал свои жизни во имя будущего России.

Память народа вечно хранит героизм и храбрость
наших солдат, стойкость и мужество работников тыла.

От всего сердца желаю Вам,
дорогой Григорий Герасимович,
крепкого здоровья, счастья и всего самого доброго.

ПРЕЗИДЕНТ
РОССИИ
БОРИС НИКОЛАЕВИЧ
ЕЛЬЦИН

ЛЕОНОВ ГРИГОРИЙ ГЕРАСИМОВИЧ
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛ., ЧУЛЫМСКИЙ Р-Н, П
НОВОИКУЛЬ
632561

5_F350054W_8 255



ЛЕОНОВ ГРИГОРИЙ ГЕРАСИМОВИЧ
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛ., ЧУЛЫМСКИЙ Р-Н, П
НОВОИТКУЛЬ
632561

F350054W_1_3500_6 500

01694669

Уважаемый

Григорий Герасимович!

Примите мои самые искренние поздравления с Днем Победы!

В истории ушедшего столетия не было битвы более жестокой, чем Великая Отечественная война. И не было подвига выше, чем подвиг нашего народа.

Мы сяяло этим Ваше мужество, самоотверженность и геройство всех фронтовиков, отстоявших независимость государства, будущее детей и внуков.

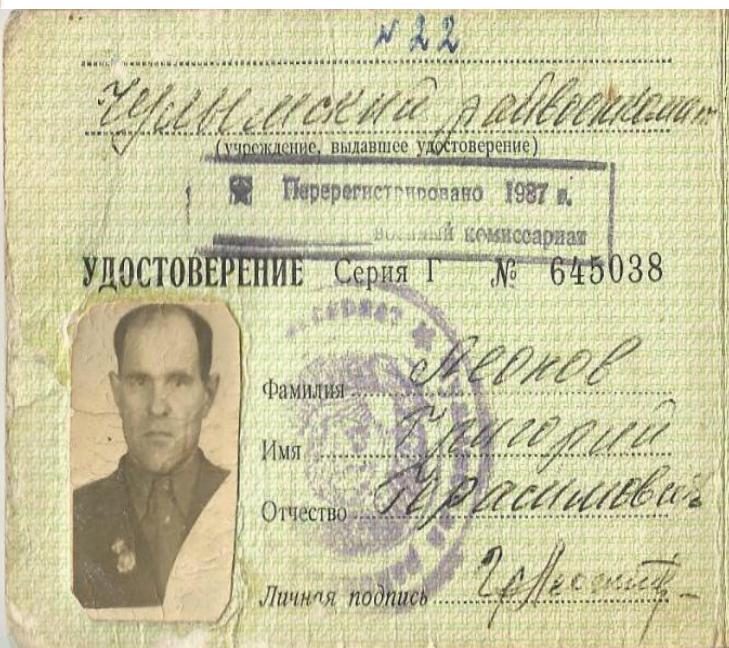
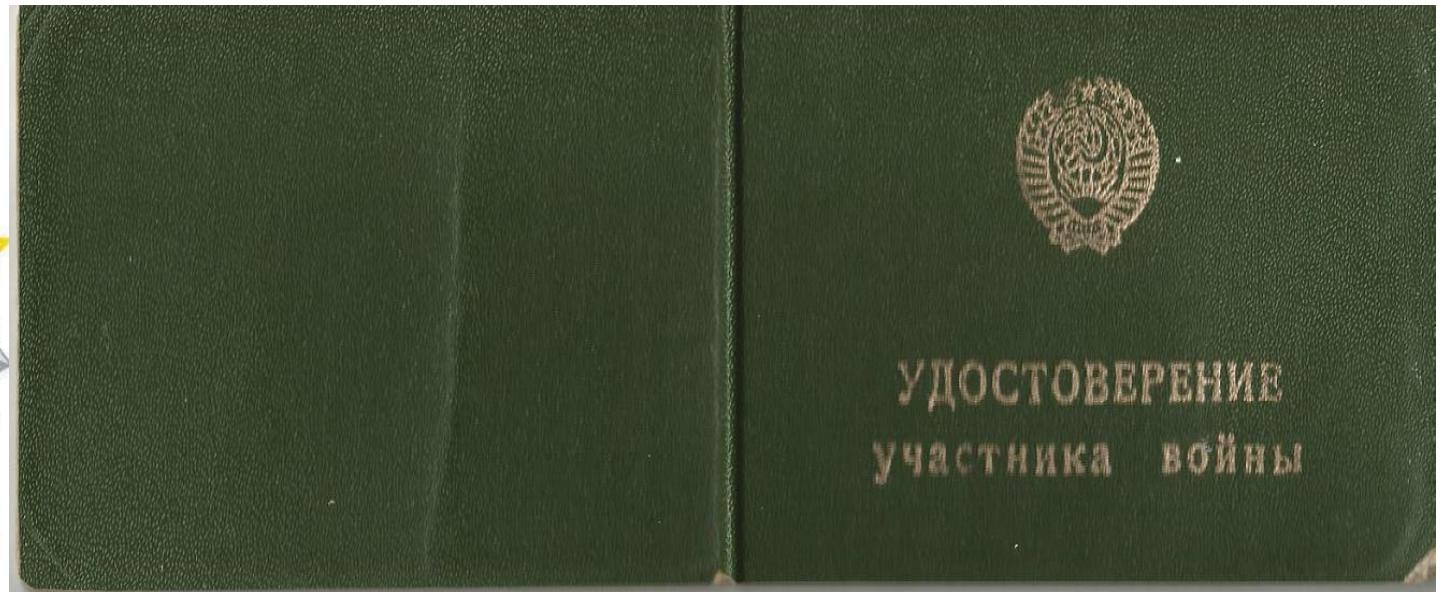
И всегда будем сверять свои поступки с величием духа Солдата Победы.

Уважаемый Григорий Герасимович, желаю здоровья, бодрости и всего самого доброго Вам и Вашим близким.

Низкий поклон и благодарность.

Президент
Российской Федерации

В.В.Путин



Предъявитель удостоверения имеет право на льготы и преимущества, установленные законодательством СССР и союзных республик для участников Великой Отечественной войны.

УДОСТОВЕРЕНИЕ БЕССРОЧНОЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ СОЮЗА ССР.

Дата выдачи 8 апреля 1981 г.

Г. Г. Голиков
(подпись руководителя учреждения)

М. П.
АОДТ СКИС Санаторий Бородинский
16/1 8/6 55
ИПФ Гознака, 1983





- Матери, матери... Старые солдатские матери. Неутешно их горе, они потеряли своих детей. Не выплаканы с годами слёзы.
- Одна только тихая радость – сыны погибли за Родину. Их имена бессмертны.
- Обращаясь к солдатским матерям -80-х годов, Мария Федотовна сказала: «Вы счастливы, женщины-матери, Ваши дети служат в мирное время. А я не дождалась своего Ваню. Пусть будет всегда мир на земле».

1981 год.
Праздник
«Солдатские
матери»



Дочь Г.Г. Леонова Леонова Галина
Григорьевна на встрече с участниками
клуба «Свеча»



«Мой прадед, война и любовь к жизни»

Попенков Александр,

ученик 9 класса МОУ «СОШ №9» г. Чулым

Часто в своей семье мы вспоминаем о наших предках. Мама и папа говорят о них с особой любовью и теплом. Однажды мы с мамой завели разговор о прадедушке. Его звали Зайцев Алексей Андреевич, 17.03.1920 года рождения. Мне хотелось узнать о нем больше. Мама рассказала мне, что прадедушка был призван на фронт в 21 год, уже после несения военной службы. Участвовал в боевых действиях на Курской дуге. Дед рассказывал, что под Курском горела земля, всё было в дыму, как будто наступило солнечное затмение. Облака дыма и пыли были кругом. От грохота орудий люди теряли слух, а газы от пороха слепили глаза.

Потом прадедушка был переброшен под Ленинград. Осуществлял охрану перевозки продуктов питания через Ладожское озеро, где и был ранен, подорвался на мине. Задело ногу, не чувствовал левый мизинец, был контужен. Лежал в госпитале. В 1943 году его комиссовали домой. Получил инвалидность второй группы. Мама говорит, что он не любил рассказывать о войне. Он даже не всегда ходил на митинг, плакал, когда был праздник День Победы. Как-то он сказал: «Никому не пожелаю увидеть того, что видел я. Месиво из живых тел, крики, стоны, кровь и жар от огня». Участие деда в войне, я думаю, – подвиг. Он был награжден орденом Великой Отечественной войны, медалью Георгия Жукова, юбилейными медалями, знаком «Фронтовик».

Когда пришёл с фронта, сразу женился. Взял в жены Смушкову Акулину Федосовну, мою прабабушку. Они прожили вместе 63 года. У них родились три сына и две дочери. Один из сыновей, Зайцев Виктор Алексеевич, – мой дед. В данное время мы живём в городе Чулыме, на улице Добролюбова, в доме, который построил мой прадедушка. Когда его не стало, мама с папой решили купить этот дом. Мама сказала: «Живя на земле своих предков, наша семья будет крепче». А папе вообще этот дом очень нравится. Конечно, мы многое изменили в отделке дома, на территории усадьбы. Но всё же, есть потаённые места, которые напоминают о прежних хозяевах. Это старенькая банька, которую прадед делал своими руками, лавочка, на которой они отдыхали с прабабушкой вечером во дворе. Старый погреб, колодец, которым мы пользуемся до сих пор. Мне кажется, что в подполе дома сохранился особый запах, который присутствовал во время их жизни. А нам в подарок остались некоторые вещи: ковер, который до сих пор лежит в спальне, старинный

калорифер в стене, графин, термос, пряжка от ремня, с которой он был на войне и некоторые награды. А также есть многое другое, что напоминает нам о них. Кстати, пряжку деда я сейчас ношу на своем ремне, чем очень горжусь.

Жаль, что я был совсем маленький и не смог поговорить с ним о войне. Прадедушку я помню, когда он был старенький. Помню, как сидел у него на коленях, мы беседовали о собаке, которую звали Чудик. Дед очень любил животных, я думаю, что частичка его любви к животным передалась и мне. С бабушкой они вели большое хозяйство. Держали до сорока овец, крупнорогатый скот. Всех животных дед называл ласковыми именами, лечил, если болели. Они заготавливали сено, дрова, ухаживали за огородом. Всё содержали в полном порядке, всегда были в работе и труде. Бабушка была настоящим кулинаром, готовила вкусные блюда. Я даже помню, как дедушка всегда хвалил бабушкин борщ с бараниной. Мне запомнился вкус этого борща из их чашек, которые до сих пор есть у нас. А ещё дедушка любил смотреть телепередачу «Суд идёт!». Хорошо помню, как дедушка требовал тишины во время просмотра. Бабушка молча пряла шерсть, а я играл. Вообще дед был немногословен, и почему-то часто задумчиво смотрел в окно. Я этого, конечно, тогда не понимал. Умер прадедушка 30 ноября 2006 года, похоронен на кладбище старого Чулымы.

Я горжусь своим прадедушкой и очень уважаю его!!! Я рад, что у меня есть большая семья, родные, близкие и дорогие мне люди. В своей семье мы чтим память о прадедушке, благодарим за наше спасение, за нашу жизнь. Его участие в войне – это маленькая крупица того, что сделал народ во имя спасения Родины, страны. Из кручинок складывается гора. Чтобы её свернуть, нужна сила. Этой силы не хватило фашистской Германии. Не хватит никакому другому врагу, потому что наш народ непобедим. Сегодня я благодарен всем, кто приближал Победу. Что можем сделать мы сейчас для них? Убрать могилу, не забывать о них, так как в наших венах течёт их кровь. Мы должны помнить об этом.

«...Им было нелегко»

*Макарова Наталья Андреевна,
студентка 1 курса Сибирского политехнического колледжа –
филиала ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»*

...Прошла война, прошла страда,
Но боль взвыает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.
...Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье не в забвенье!

А. Твардовский

В этом году исполняется 70 лет Великой победе. Великая Отечественная война 1941-1945 годов была самой жестокой и самой кровопролитной войной, какую только знала Россия. Меня заинтересовала история о том, как жили мои родственники во время Великой Отечественной войны. Много раз в детстве об этом рассказывала моя бабушка. А недавно я нашла информацию о прадеде, который воевал на фронте.

Когда началась война, моя бабушка вместе со своими родителями и двумя младшими братьями жила в поселке Светлый Коченёвского района Новосибирской области. Они туда переехали в 1939 году из Пихтовского района Новосибирской области.

Её отец, Черняев Максим Михайлович, 1898 года рождения, работал в 1941 году в совхозе «Чикский» на заправочной станции. Мать, Черняева Анна Семеновна, 1911 года рождения, была разнорабочей. Моей бабушке, Марии Максимовне, тогда было всего 6 лет. Братьям было – одному 4 года, а второму – 6 месяцев.

Прадеда не сразу забрали на фронт, а только в феврале 1942 года. С фронта он успел прислать всего два письма. Вслед за вторым письмом пришла похоронка. Похоронку Анне Семеновне вручили в Коченёвском военкомате. Она

была этим так потрясена, что её парализовало прямо в военкомате. Анну Семеновну привезли из военкомата на машине и на носилках занесли домой. Это случилось в августе 1942 года.

Моей бабушке, 7-летнему ребенку, пришлось ухаживать за больной матерью и двумя младшими братьями. На ее плечи так же легла вся работа по дому.

Всю зиму прабабушка Анна Семеновна не вставала с постели. Детей хотели забрать в детдом, но потом оставили. Им помогали соседи, совхоз. Райсобес давал одежду и обувь детям. Многое моя бабушка делала сама: готовила обед, стирала, доила корову. Весной посадила грядки. Они сильно не голодали, но и досыта не ели. У них было домашнее хозяйство: корова, поросенок, куры. На совхозных полях собирали весной мороженую картошку, а осенью колоски. Весной рвали щавель, пучки, собирали саранки.

Когда не было дров, топили печь сухой полынью и кизяками. Их делали из коровьего навоза летом в форме кирпича. По воспоминаниям бабушки, горели и давали тепло они долго. Еще дети ходили на железнодорожную линию и собирали уголь.

К весне 1943 года мама уже могла садиться на кровати, а потом начала потихоньку ходить со стулом. Им стало жить полегче. Весной они посадили картошку и овощи уже под присмотром своей матери. Еще они сеяли просо. Осенью 1943 года Анна Семеновна начала работать в школе техничкой, и моя бабушка, Мария Максимовна, стала учиться в первом классе. После уроков она помогала маме мыть пол в школе. Так семья жила до конца войны.

Про военную судьбу моего прадеда известно было очень мало. В Катковской школе, где я учились, в школьной библиотеке находится книга памяти Коченёвского района. В ней я нашла данные из военкомата, что мой прадед Черняев Максим Михайлович был призван в 156 стрелковую дивизию. Недавно на сайте «Мемориал» (<http://www.obd-memorial.ru>) я нашла копию документа о нём.

В документе написано, что Черняев М.М. попал в плен 7 августа 1942 года на Дону. Был угнан вместе с другими военнопленными в Польшу в концлагерь Шталаг 318, Ламсдорф, который находился в 31 километре от областного центра Опеле.

За годы войны через комплекс лагерей Шталаг 318 прошло 300 000 военнопленных антигитлеровской коалиции, 200 000 из них – солдаты Советской Армии. В «Русском лагере», до того, как были построены бараки, пленные были вынуждены находиться в выкопанных собственноручно ямах. В личной карточке прадеда написано, что в концлагере он прожил 2 месяца, занимался пошивом обуви. Умер 12 октября 1942 года.

За время существования этого лагеря из 200 000 советских солдат умерли от болезней, голода и невыносимых условий жизни 42 тысячи человек. Они были

похоронены в безымянных братских могилах. В 1964 году на месте могил был установлен памятник, посвященный военнопленным всех национальностей, погибших в 1939-1945 годах в Ламсдорфе.

Теперь я и моя семья знаем, где закончился жизненный путь моего прадеда.

Изучая историю Великой Отечественной войны в школе, я мало задумывалась о том, как было тяжело людям пережить все беды тех лет. Когда слушаешь рассказ о войне из уст своих родных, которые об этом говорят со слезами на глазах, понимаешь, что война в жизни людей самое тяжелое испытание. Важно, чтобы никогда не повторилась история тех лет в нашей стране. Обо всем этом мы должны знать и помнить всегда.

«Тыл – опора фронта»

*Макосова Вера Сергеевна,
студентка 1 курса Сибирского политехнического колледжа –
филиала ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»*

Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,
Пощутишь с ней, – молчит в ответ.
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.

A. Барто

При подготовке к конференции я многое узнала об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны и хочу поделиться своими знаниями с вами. Это очень важно для меня и для моих предков. Я горжусь своей бабушкой Сыромятовой (Ищенко) Любовью Федоровной. И сейчас расскажу о её жизни во время войны.

Моя бабушка родилась 18 мая 1934 года в Новосибирске, в Мошковском районе, деревня Верх-Балта. Ее родители: Ищенко Прасковья Ивановна и Ищенко Федор Моисеевич работали в колхозе разнорабочими. У нее были сестры и братья: старшие Анатолий и Антонина, младший Владимир. Они счастливо и мирно жили вместе в маленьком доме, который только отстроили собственными силами.

Счастье закончилось 22 июня 1941 года. Бабушке было всего 7 лет. Она помнит, как забирали ее отца и его товарищей на фронт. Повестки в деревню пришли на первой же неделе войны. Защитников провожали все. В последний день «гуляли» всей деревней. В день, когда они поехали на войну, женщины, дети, старики плакали. Прабабушка и дети обнимали мужа и папу, а Прасковья и не знала, что будет с ее семьей без основной опоры. Бабушка и не думала, что будет так трудно. Брата бабушки не забрали на войну, так как ему не было 18 лет.

Когда началась война, Любке только исполнилось 7 лет. Осенью она пошла в школу. Во всех классах училось 50 ребятишек. Её учительницу звали Мотя Васильевна, и она жила в этой деревне. Моя бабушка жила недалеко от школы, которая располагалась в Верх-Балте, через улицу от «семейного дома». Летом, дети часто заходили в здание отдохнуть, а зимой вообще не ходили из-за холода. Весной и осенью учебы не было, так как нужно было работать в поле. Учебных принадлежностей тоже почти не было. Однажды, на втором году войны, привезли карандаши, а писать не на чем, отсутствовали тетради.

В деревнях было мало рабочих рук. Все трудились по 10-12 часов в день. Весь собранный урожай колхоза забирали, так как работники с трудом выполняли необходимую норму. Бабушка очень часто полола огороды и поля, собирала ягоды и зелень в лесу, помогала матери пасти скот в деревне.

Школьниками Новосибирской области в годы войны было заготовлено 2 366 тонн грибов, 3 704 тонны ягод, 124 тонны шиповника, 40 тонн мха, 32 тонны горицветов и 600 тонн прочих дикорастущих растений и трав.

Из воспоминаний бабушки: «Помню, как я работала круглыми сутками с детьми на поле. Мне было очень больно ходить по земле босиком, обрабатывать ее, полоть. Колючки постоянно впивались мне в пятки, и, плача, я кое-как шла вечером к маме домой. Мама, уставшая после своей работы на поле, меня успокаивала и жалела. Потом она взяла старую оборванную тряпочку и сшила мне тапочки, вся ребятня завидовала. Тогда и одежды было мало. Я ходила в перешитом платье старшей сестры около года, пока оно не порвалось».

К тому же народ голодал. Так, прабабушка ходила на выходных пешком в Мошково, чтобы получить свои честно заработанные продукты, хотя их и не хватало. Зимой ездили на лошадях.

«Да и зимой жить было невозможно: работы нет, погреба все съедены, на улице мороз страшный. Нас закутывали во все одеяла, тряпки, одежду, что была дома. Нам повезло, что у нас была еще и печка», – рассказывала бабушка.

В годы войны была высокая смертность. Бабушка говорит, что из 50 детей, учившихся в школе, умерло десять.

«В 1942 году мы узнали, что наш отец погиб – пришло письмо с благодарностью, матушка рыдала и была в панике, хотела из дома уйти. Ей было

стыдно, что нас было нечем кормить. А что дальше делать? Ее остановила наша бабушка. Ведь мама была чуть не при смерти. А потом мы все вместе плакали».

Прабабушка к концу войны успокоилась и взяла себя в руки. Она научилась работать на тракторе. Позже устроила старших двух детей на работу. Нашла себе вторую работу и смогла содержать всю семью. С младшим братом сидела Любовь, так как она была третьим ребенком.

Об окончании войны узнали не сразу, а через несколько дней. Жить стало легче.

Только через год после войны, в 12 лет, Люба начала учиться «по-настоящему». При этом она в свободное от школы время работала дояркой. Ей удалось получить только начальное образование. С 15 лет она работала дояркой в совхозе. В итоге проработала ею 12 лет. В 27 лет устроилась на завод. Имеет стаж работы более 40 лет. Сейчас пенсионерка.

Я благодарна своей бабушке и семье, что они защищали и помогали нашей стране в войну, без этого – не было бы и нас. Мы должны помнить заслуги наших предков.

Высокое счастье Победы!

*Крайнова Галина Геннадьевна,
заведующий юношеской библиотекой-филиалом №14
МБУК «Централизованная библиотечная система им. Н.К. Крупской»
г. Ленинска-Кузнецкого Кемеровской области*

Патриотизм – это чувство любви к своей Родине, к Отечеству, готовность его защищать. Патриотизм закладывается в человеке с малых лет. Этот процесс не одномоментный. Его нельзя вдруг приобрести или потерять. Это состояние души, это мировоззрение.

В библиотеке ведётся постоянная работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи. В 2010 году, к 65-летию Победы, по инициативе заведующей Елены Васильевны Хамитовой был дан старт проекту «Высокое счастье Победы!», целью которого стало сохранение памяти о великом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, его осмысление, укрепление связи поколений. Количество участников проекта постоянно увеличивается, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности.

Программа проекта включает в себя множество мероприятий: концерты, конкурсы сочинений и рисунков, инсценировки песен на военную тематику,

познавательные игры, встречи с представителями вооруженных сил, тематические выставки.

Представим более подробно наиболее интересные мероприятия, входящие в данный проект.

Традиционной и очень популярной стала акция «Звезда – героям», во время которой все желающие могут принять участие в изготовлении для ветеранов Великой Отечественной войны звёзд из бисера.

О начале акции заранее объявили в СМИ. В библиотеке оформлена книжная выставка, на которой можно познакомиться с подробной технологией изготовления звезды из бисера, а также получить информацию о Героях Советского Союза – кузбассовцах.

Поделка представляет собой пятиконечную звезду на георгиевской ленте и выполняется в технике бисероплетения. Разработала макет художник-оформитель Центрального Дворца культуры Анна Евгеньевна Гамаюнова, она и библиотекари проводят мастер-классы. Для плетения звезды заготавливаются бисер, шелковая нить, леска, памятки-инструкции. В акции может принять участие любой желающий, и желающих каждый год все больше. Сотрудников библиотеки очень обрадовало количество молодых людей, принимающих участие в акции.

Звезды, изготовленные сотрудниками и читателями библиотеки, вручаются ветеранам и труженикам тыла 9 мая. Плетёные звезды очень нравятся фронтовикам и занимают своё почетное место, если не на парадном мундире, то в квартире. За четыре года действия акции, было изготовлено более 250 звезд.

Каждый год в рамках проекта «Высокое счастье Победы!» проводятся различные мероприятия, но неизменными остаются акции «Звезда – героям» и «Письмо – ветерану».

Во время акции «Письмо – ветерану» библиотека предоставляет возможность всем желающим выразить признательность ветеранам, труженикам тыла, вдовам, детям войны. Участники акции пишут письма-поздравления, письма-сочинения, письма-стихотворения, письма-благодарности. Главное – с помощью этих писем передать частицу нашего тепла и заботы. Письмо в форме фронтового треугольника опускается в солдатский вещмешок, который находится в библиотеке.





Читая эти письма, понимаешь, что современное поколение не потеряно, как считают многие. От слов-откровений слёзы наворачиваются на глаза. Каждый человек, который написал свое письмо, вспомнил об этой войне, вложил частичку своей души в это послание. Здесь гордость нашими отцами, дедами и прадедами – ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны.

Стало хорошей традицией каждый год выпускать буклете с письмами и рисунками для ветеранов от благодарных потомков.

В рамках акции «Летопись воспоминаний» читатели, по просьбе библиотекарей, пишут воспоминания о своих близких – участниках войны, приносят памятные вещи – фотографии, награды, письма с фронта. Эту акцию подхватили все библиотеки ЦБС.

С 2014 года на основе собранных материалов создается электронный справочник «Великая Отечественная война в истории нашего города». Наряду с историями участников войны в базу данных входит информация о промышленных мероприятиях, эвакуированных в Ленинск-Кузнецкий, госпиталях, военно-учебных заведениях, памятных местах, мемориальных досках и т.д.

Одно из самых популярных мероприятий проекта «Высокое счастье Победы!» – военно-историческое лото, в него играют учащиеся старших классов средних школ и гимназий города.

В преддверии Дня Победы традиционно проходит торжественное мероприятие, становящееся кульминацией всего проекта, на котором подводятся итоги работы в рамках проекта в текущем году. Награждаются участники конкурсов, презентуются печатные и электронные издания.

Работа продолжается. Ее цель – воспитание патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения и молодежи, воспитания уважения к защитникам рубежей нашей Родины.

Мероприятия проекта «Высокое счастье Победы!» очень важны для поколения, не знавшего войны, для которых каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.



**Межрегиональное
литературно-краеведческое собрание
«Юность в бою»,
посвящённое 70-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне**

Программа

**Россия, Новосибирск,
26-27 марта 2015 г.**

**Межрегиональное литературно-краеведческое собрание «ЮНОСТЬ В БОЮ»,
посвящённое 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Россия, Новосибирск, 26-27 марта 2015 г.**

ПРОГРАММА

26 марта (четверг)

09.00 – 10.00 Регистрация

10.00 – 10.20 Торжественное открытие Собрания

Приветственное слово к участникам:

- В.И. Кузин, министр культуры Новосибирской области;
- Т.Н. Терентьева, директор ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

Выборы Президиума Собрания

10.20 – 12.00 Выступления участников

Ведущая:

Т.Н. Терентьева, директор ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

Областной историко-просветительский проект «Знамя Победы»: основные мероприятия патриотической направленности на 2015 год

Бородин Сергей Викторович,

начальник отдела гражданского патриотического воспитания ГБУ НСО «Дом молодежи»

«Испытанные войной»: презентация краеведческого альманаха «Юность в бою»

Ковалева Ольга Васильевна,

ученый секретарь ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

Областной патриотический марафон «Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»: итоги проекта

Агарина Елена Михайловна,

президент НРОО «Гильдия молодых библиотекарей»

«Сохраняя память о земляках в сердцах и книгах»

Целева Мария Николаевна,

старший хранитель фондов музея Заельцовского района – филиала МКУК «Музей города Новосибирска»

«Сибирский лётчик-ас»

Баяндин Владимир Ильич,

к.и.н., учёный секретарь учёного совета НГПУ, член Новосибирского регионального отделения российского общества историков-архивистов (РОАИ)

«Верность памяти Александра Ивановича Покрышкина»

Зиндобрая Галина Владимировна,

председатель общественной организации «Центр патриотических объединений

Маслянинского района Новосибирской области»

12.00 – 13.00 Перерыв

13.00 – 15.00 Выступления участников

Роль художественных произведений о Великой Отечественной войне для молодого читателя

Тагильцева Людмила Георгиевна,

к. п. н., доцент кафедры зарубежной литературы ИФМиП ФГБОУ ВПО

«Новосибирский государственный педагогический университет»

«Виват, Россия!» (формирование патриотического сознания у старшеклассников)

Рыжонина Юлия Георгиевна,

ведущий библиотекарь ГБУК НСО «Областная детская библиотека им. А.М.Горького»

«В сердце ты у каждого, Победа!»: проекты Томской областной детско-юношеской библиотеки по патриотическому воспитанию молодого поколения

Хорошко Елена Вадимовна,

заведующий отделом обслуживания

ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»

«Память, которой не будет забвенья» (телеконференция)

Меньшикова Ольга Борисовна,

руководитель подразделения инновационной и методической работы

ГУ «Восточно-Казахстанская областная детско-юношеская библиотека»

(г. Усть-Каменогорск, Казахстан)

«Гранитные герои Кочковской земли»

Куликова Елена Викторовна,

методист МКУК «Кочковская муниципальная библиотека»

Поисково-исследовательская работа по теме «Судьбы ленинградцев, эвакуированных в Маслянинский район»

Войнова Анастасия Сергеевна,

курсантка военно-патриотического клуба «Патриот»,

учащаяся ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»

Сетевые конкурсы веб-квесты – современный метод работы с молодежью в патриотическом воспитании (на примере конкурса «Наследники Победы»)

Панасенко Нина Михайловна,

заведующая сектором информационной работы МБУ «Централизованная библиотечная

система Карасукского района Новосибирской области»

«Живая память поколений»

Слизов Валерий Модестович,

почетный работник культуры НСО, почетный казак Сибирского реестрового казачества;

Ююкин Сергей Иванович,

писатель

15.00 – 17.00 Посещение музея

27 марта (пятница)

09.00 – 10.20 Выступления участников

Ведущая:

Т.Н. Терентьева, директор ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

Образ героя в структуре нравственно-патриотического воспитания детей и молодежи

Боровиков Леонид Иванович,

к.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии

*ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования»*

**Виртуальные краеведческие ресурсы библиотеки в помощь гражданско-патриотическому
воспитанию молодежи**

Манн Татьяна Евгеньевна,

начальник отдела молодежных программ

ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

**Патриотизм в интерактивном формате: организация библиотечных мероприятий для
молодежи**

Костин Михаил Иванович,

заведующий Центром поддержки культурных инициатив молодежи

ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

Проект «"Мы из будущего": 70-летию Победы посвящаем»

Соснин Евгений Викторович,

к.ф.н., ведущий библиотекарь отдела художественной литературы

ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

**Военно-спортивная, архивно-поисковая и литературно-издательская работа МИПЦ
«Звезда»**

Литвинова Ксения Анатольевна,

руководитель молодёжного историко-поискового центра «Звезда»,

заведующий филиалом «Библиотека им. Б.А. Богаткова»

МКУК г. Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. Л.Н. Толстого

Октябрьского района»

Патриотическая акция «Праздник улицы Героя». Из опыта работы Карасукской Централизованной библиотечной системы

*Бурматова Валентина Яковлевна,
заместитель директора МБУ «Централизованная библиотечная система Карасукского района Новосибирской области»*

10.20 – 12.40 Работа по секциям. Выступления участников

СЕКЦИЯ №1 (ауд. №105)

Ведущие:

- Соловьева Лариса Николаевна, заместитель начальника учебного отдела Новосибирского юридического института – филиала ФГАОУ ВО «Томский государственный университет»;
- Манн Татьяна Евгеньевна, начальник отдела молодежных программ ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

**«БОЕВУЮ СЛАВУ В НОВОЕ СТОЛЕТИЕ»
(РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЁЖИ)**

Воспитание гражданской ответственности у студентов как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза

*Соловьева Лариса Николаевна,
заместитель начальника учебного отдела Новосибирского юридического института – филиала ФГАОУ ВО «Томский государственный университет»*

«Будет вечен огонь нашей памяти»: опыт реализации проекта «Память»

*Михеенко Светлана Михайловна,
ведущий библиотекарь отдела обслуживания и информации УК «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева» (Белоруссия)*

«Помним, храним, дорожим»

*Паунова Татьяна Ивановна,
заведующая краеведческим отделом МБУК «Тогучинская межпоселенческая центральная библиотека»*

«Родина в сердце»: программная деятельность – основа патриотического воспитания молодежи в Искитимской ЦБС

*Хижнякова Галина Юрьевна,
начальник отдела обслуживания МКУК «Искитимская централизованная библиотечная система»*

Работа по патриотическому воспитанию

*Евтушенко Татьяна Викторовна,
заведующая Индерским филиалом – библиотекой МКУК «Индерский сельский дом культуры» Доволенского района*

**«ВОЙНА, БЕДА, МЕЧТЫ И ЮНОСТЬ»
(МОЛОДЁЖЬ СИБИРИ В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)**

«Дядя Ваня – сын полка»

Рыжакова Людмила Юрьевна,
главный библиотекарь Мичуринской сельской библиотеки
МКУ Новосибирского района «Централизованная библиотечная система»

«Со школьной скамьи – на фронт»

Сыроквашина Ирина Борисовна,
преподаватель Сибирского политехнического колледжа, филиала ФГАОУ ВПО «Национальный
исследовательский ядерный университет «МИФИ»

«Мы – карбышевцы!»

Зеленская Любовь Николаевна,
руководитель кружка «Память» МБОУ Троицкая СОШ

«Новосибирцы в Курской битве»

Королев Михаил Сергеевич,
студент ГАОУ СПО НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

«Девушка в кирзовых сапогах»

Шатрова Юлия Сергеевна,
студентка ГАОУ СПО НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**«В СЕРДЦАХ И КНИГАХ»
(ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ В КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ)**

Роль и место музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения и молодежь

Тараненко Елена Валерьевна,
заведующий музеем Заельцовского района - филиалом МКУК «Музей города Новосибирска»

«Быть нужным своей стране»: тимуровское движение Великой Отечественной войны

Соколова Нина Семеновна,
режиссер фильма «Команда бабы Шуры»

СЕКЦИЯ №2 (ауд. 204)

Ведущие:

- Панасенко Нина Михайловна, заведующая сектором информационной работы МБУ «Централизованная библиотечная система Карабусского района Новосибирской области»;
- Костин Михаил Иванович, заведующий Центром поддержки культурных инициатив молодежи ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»

**«ИМЯ ЗАЖГЛОСЬ ЗВЕЗДОЙ»
(НАШИ ЗЕМЛЯКИ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА)**

«Смелый коченевский сокол»

*Лощинина Оксана Анатольевна,
библиотекарь МКУ «Коченевская централизованная библиотечная система»*

«Наши земляки – Герои Советского Союза» (по материалам фондов музея Железнодорожного района)

*Котович Лидия Владимировна,
ведущий методист музея Железнодорожного района – филиала МКУК «Музей города Новосибирска»*

«Быть на земле Человеком»

*Антонова Елена Бакировна,
ведущий методист музея Заельцовского района – филиала МКУК «Музей города Новосибирска»*

«Страницы памяти»

*Сильникова Наталья Алексеевна,
зав. отделом обслуживания МКУК «Сузунская централизованная библиотечная система»*

«Их именами названы улицы Барнаула»

*Чадаева Алла Петровна,
главный библиотекарь
КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова»*

**«ЗАГЛЯНИ В СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»
(ИССЛЕДОВАНИЕ ДОМАШНИХ АРХИВОВ)**

«Солдатская родословная моей семьи»

*Голыжбина Алина Витальевна,
учащаяся МКОУ «Гимназия №1 Искитимского района»*

«Поход за живой историей»

*Русина Наталья Викторовна,
библиотекарь МКУК ЦБС Заельцовского района г. Новосибирска
«Библиотека им. В.Ю. Драгунского»*

«В бой шел коммунистом»

*Андреева Наталья Петровна,
библиотекарь отдела обслуживания МКУК «Централизованная библиотечная система»
Северного района Новосибирской области*

«Фотография как средство связи поколений»

*Овчинникова Алёна Евгеньевна,
методист музея Заельцовского района – филиала МКУК «Музей города Новосибирска»*

«Мои деды – тоже часть Победы»

*Санкин Святослав Сергеевич,
ученик 6А класса МБОУ «СОШ №55» г. Барнаула*

«Мой прадед, война и любовь к жизни»

*Попенков Александр Евгеньевич,
ученик 9 класса МОУ «СОШ №9» г. Чулым*

«... им было нелегко»

*Макарова Наталья Андреевна,
студентка Сибирского политехнического колледжа –
филиала ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

«Тыл и опора фронту»

*Макосова Вера Сергеевна,
студентка Сибирского политехнического колледжа –
филиала ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

**«ГРАНИТНЫЕ СОЛДАТЫ»
(ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ В КАМНЕ И БРОНЗЕ
НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

«Немеркнувший свет славы»

*Вергиенко Валентина Николаевна,
главный библиограф МБУК «Тогучинская межпоселенческая центральная библиотека»*

Памятники Великой Отечественной войны г. Искитима

*Кунгурцева Светлана Андреевна,
ведущий библиотекарь МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Искитима*

**«МУЗУ ПУШКАМИ НЕ ЗАГЛУШИШЬ»
(ИСКУССТВО В ГОДЫ ВОЙНЫ)**

«Нас песня привела к победе»

*Ксинзова Светлана Александровна,
студентка ГАОУ СПО НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусства»*

«Ту память фотография хранит»

*Ионова Людмила Владимировна,
студентка ГАОУ СПО НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусства»*

**12.40 – 13.00 Подведение итогов собрания.
Принятие итогового документа**

СОДЕРЖАНИЕ

Межрегиональное литературно-краеведческое собрание «Юность в бою». Евсеенко О.С.	3
Областной патриотический марафон «Ратную славу Отечества – в наследство молодёжи»: итоги проекта. Агарина Е.М.	6
Роль и место музея в патриотическом воспитании подрастающего поколения и молодежи (из опыта работы Музея Заельцовского района). Тараненко Е.В.	28
Патриотизм в интерактивном формате: организация библиотечных мероприятий для молодежи. Костин М.И.	33
«Боевую славу в новое столетие». Евтушенко Т.В.	46
«Дядя Ваня – сын полка». Рыжакова Л.Ю.	48
«Мы – карбышевцы!». Зеленская Л.Н.	52
Сохраняя память о земляках в сердцах и книгах. Целева М.Н.	55
«Быть на земле Человеком». Антонова Е.Б.	58
Краеведческий компонент в патриотическом воспитании учащихся системы СПО: опыт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова. Левкович А.Н.	63
Блокадные дети на Алтае (презентация)	70
Алтайские воинские части и соединения в Сталинградском сражении (презентация)	95
Их именами названы улицы Барнаула. Чадаева А.П., Боброва О.А.	116
Имя зажглось звездой. Шахметова Л.К.	133
Солдатская родословная моей семьи. Голыжбина А.В.	145
«Поход за живой историей». Русина Н.В.	150
«Фотография как средство связи поколений». Овчинникова А.Е.	152
«Мои деды – тоже часть Победы». Санкин С.С.	155
Вклад семьи Леоновых в победу советского народа над фашизмом. Фролова К.	175
«Мой прадед, война и любовь к жизни». Попенков А.Е.	194
«...Им было нелегко». Макарова Н.А.	196
«Тыл – опора фронта». Макосова В.С.	198
Высокое счастье Победы! Крайнова Г.Г.	200
Приложение. Программа Межрегионального литературно-краеведческого собрания «ЮНОСТЬ В БОЮ»	203

