**Мотивация к профессиональной деятельности будущих педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** | **74.204**  **Г541** | **Гликман, И. З.**  Как стимулировать педагогический труд / И. З. Гликман // Народное образование. - 2004. - **N**: 4, **1.04.2004**. - С. 109-114. |
| **2.** | **74.24**  **З-915** | **Зубов, Николай.**  Как руководить педагогами : пособие для руководителей образоват. учреждений / Н. Зубов. - Москва : АРКТИ, 2005. - 144 с. - (Методическая библиотека. Управление школой)  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **3.** |  | **Антонова Л.**  Монополист уходит со сцены. Учитель - исследователь, воспитатель, консультант, организатор! / Л. Антонова // Учительская газета. - 2011. - **N 11 (15 марта)**. - С. 2-3. |
| **4.** | **74.204**  **В 240** | **Введение в педагогическую** деятельность : учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2004. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование)  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **5.** |  | **Горбушина, Ольга.**  Имидж педагога / О. Горбушина // Школьный психолог : Еженед. прилож. к газете "Первое. - 2011. - **N 8(16 апреля - 30 апреля)**. - С. 13-15. |
|  |  |  |
| **6.** | **88.4**  **К170** | **Калюжный, Анатолий Афанасьевич.**  Психология формирования имиджа учителя / А. А. Калюжный. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 222 с. - (Библиотека руководителя образовательного учреждения)  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **7.** | **74.204**  **К 899** | **Кукушин, Вадим Сергеевич.**  Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В. С. Кукушин. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону ; М. : МарТ, 2005. - 256 с. - (Педагогическое образование)  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **8.** | **88.4**  **П128** | **Пазухина, Светлана Вячеславовна.**  Педагогическая успешность. Диагностика и развитие профессионального сознания учителя : [учебное пособие] / С. В. Пазухина. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 224 с. - (Психологический тренинг)  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **9.** |  | **Печатникова Л.**  Самодиагностика учителя: увидеть себя в динамике развития. Анкета, составленная французскими коллегами, помогает педагогу опереться на сильные стороны и не забывать о слабых / Л. Печатникова // Первое сентября. - 2014. - **N 4(28 февраля)**. - С. 13. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **10.** |  | **Лазарев, Валерий Семенович.**  Мотивация учителей к инновационной деятельности / Валерий Семенович Лазарев. - (Управление образованием) // Народное образование. - 2012. - **№ 4**. - С. 107-114 : 3 табл.  **Аннотация:** Об оценке качества обучения и воспитания школьников.  . |
| **11.** |  | **Лекерова Г. Ж.**  Применение метода психолого-педагогического тренинга в учебном процессе при формировании и развитии мотивации педагогической деятельности у студентов / Г. Ж. Лекерова, К. Ш. Оразымбетова. - (Психологические аспекты инновационной деятельности в образовательной сфере) // Инновации в образовании. - 2010. - **N 11**. - С. 18-22. - Библиогр.: с. 22 (2 назв. ).  **Аннотация:** В статье рассмотрено понятие "профессиональная направленность личности", его основные компоненты, предложена программа тренинга по развитию профессиональной направленности, тренинг профидентичности, мотивационный тренинг.  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **12.** |  | **Аргунова Н.**  Вот как здорово живем! : фоторепортаж с декады дошкольного отделения / Н. Аргунова, В. Миленко. - (Профессия - педагог) // Дошкольное воспитание. - 2011. - **N 2**. - С . 112-115 : фот.  **Аннотация:** Декада дошкольного отделения в педагогическом колледже - это комплекс творческих дел, объединенных по времени. Основная цель - создать условия для проявления талантов и способностей студентов, привлечь внимание к специальности, убедить администрацию, преподавателей, родителей и воспитателей базовых ДОУ в профессиональной компетентности студентов-дошкольников, продемонстрировать качество их подготовки.  . |
| **13.** |  | **Волошина Л.**  Становление профессионализма будущих педагогов дошкольного образования / Л. Волошина. - (Профессия - педагог) // Дошкольное воспитание. - 2011. - 0012-561X, **N 6**. - 011 . 93-95 : ил. - Библиогр.: с. 95 (2 назв. ). - ISSN 0012-561X  **Аннотация:** Автор статьи размышляет об изменении требований к педагогу дошкольного образования в связи с изменением традиционной системы дошкольного образования и выделяет три ведущих направления становления профессионализма будущих педагогов дошкольных учреждений в современных условиях.  . |
| **14.** |  | **Волошина Л.**  Технологизация подготовки будущих бакалавров педагогики / Л. Волошина, О. Галимская. - (Профессия - педагог) // Дошкольное воспитание. - 2010. - 0012-561X, **N 7**. - 011 . 80-86 : 1 табл. - ISSN 0012-561X  **Аннотация:** Технологизация педагогической практики способствует развитию профессиональной компетентности будущего педагога ДОУ. Предложенный авторами алгоритм работы, представленный в технологической карте бакалавриата, поможет решить сложные задачи, достичь необходимого результата.  . |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **15.** |  | **Кириллова А. В.**  Студенческий спортивный клуб как форма скрытого образования будущих учителей / А. В. Кириллова. - (Школа педагога) // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **N 7**. - С. 56-57. - Библиогр.: с. 57 (3 назв. ). - ISSN 1990-679Х  **Аннотация:** Раскрываются возможности совершенствования системы подготовки педагогических кадров в условиях различных видов внеучебной деятельности студентов, одним из которых является спортивный клуб. Представлена история студенческих спортивных клубов в России.  . |
| **16.** |  | **Кутузов А. Г.**  Составляющие эффективного педагогического образования / А. Г. Кутузов. - (Организационная работа) // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **N 11**. - С. 19-21.  **Аннотация:** О подготовке педагогических кадров в МГПИ. Помимо основных профессиональных компетенций выпускники института владеют широким спектром дополнительных педагогических технологий и методик в области здоровьесбережения, работы с семьей, анимационно-досуговых технологий, технологий организации ученического самоуправления, медиаобразования.  . |
| **17.** |  | **Миленко В.**  Я все сумею! : ориентация педагогов на успех в профессиональной деятельности / В. Миленко, В. Гавва. - (Профессия - педагог) // Дошкольное воспитание. - 2011. - **N 3**. - С . 108-115 : ил.  **Аннотация:** Статья посвящена проблеме формирования у студентов педагогического колледжа мотива достижений в профессиональной деятельности.  . |
| **18.** |  | **Ткач Л.**  Какой педагог нам нужен : профессионально ориентированное обучение студентов / Л. Ткач. - (Профессия - педагог) // Дошкольное воспитание . - 2009. - **N 9**. - С. 101-107. - Библиогр.: с. 107 (4 назв. ).  **Аннотация:** Описывается образовательная технология подготовки педагогов "Погружение в профессионально-педагогическую деятельность через культуру при поддержке преподавателя". Для иллюстрации данной технологии приводится конспект экологической викторины "Природа - наш общий дом", а также подборка материалов для ее проведения.  . |
| **19.** |  | **Туранина Н.**  Современные образовательные технологии в подготовке бакалавра педагогики / Н. Туранина. - (Профессия - педагог) // Дошкольное воспитание. - 2011. - 0012-561X, **N 9**. - 011 . 87-89. - Библиогр.: с. 89 (3 назв. ).  **Аннотация:** В статье рассматривается использование предметно ориентированных, личностно ориентированных технологий, метода проектной деятельности и технологии коллективного мышления в подготовке бакалавра педагогики по специальности "Дошкольная педагогика и психология" на примере курса "Русский язык и культура речи".  . |
| **20.** |  | **Черник В. Э.**  Музей в системе подготовки учителя / В. Э. Черник. - (Школа педагога) // Среднее профессиональное образование. - 2010. - **N 10**. - С. 43-45. - Библиогр.: с. 45 (10 назв. ).  **Аннотация:** Раскрывая роль и возможности музеев в воспитании, автор подчеркивает особое значение приобщения к музейной деятельности будущих педагогов. Эта работа не только обогащает духовный мир студентов, но и способствует формированию у них качеств, которые помогут полнее овладеть секретами профессионального мастерства. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **21.** |  | **Аслаева Р. Г.**  Подготовка педагогов-дефектологов в педагогическом вузе: реальность и перспективы : сообщение 2 / Р. Г. Аслаева. - (Высшая школа) // Дефектология. - 2010. - **N 2**. - Продолжение. Начало в N 6, 2009.  **Аннотация:** Описываются результаты изучения особенностей формирования готовности к профессиональной деятельности студентов-дефектологов (обучающихся по профилю "Специальная психология"), полученные на основе специального тестирования с последующим применением метода факторного анализа главных компонент.  . | |
| **22.** |  | **Валюх М.**  Формирование у студентов профессиональной мотивации / М. Валюх. - (Журнал в журнале) // Учитель. - 2009. - **N 4**. - С. 77-79.  **Аннотация:** Проблемы мотивации педагогической деятельности.  . | |
| **23.** |  | **Володина, Светлана Алексеевна.**  Мотивация обучения современных студентов педагогического вуза / С. А. Володина. - (Наука, образование, культура). - (Педагогические науки (13. 00. 00)). - (Педагогика профессионального образования) // Преподаватель XXI век. - 2014. - **№ 4, ч. 1**. - С. 68-72 : диагр. - Библиогр.: с. 72 (3 назв.).  **Аннотация:** Об основных результатах исследования, в ходе которого изучались мотивы поступления студентов в педагогический вуз. Рассмотрены вопросы, касающиеся видения студентами своей преподавательской деятельности в будущем, а также показана значимость мотивации для продуктивной работы педагога.  . | |
|  |  |  | |
|  |  | . | |
| **24.** |  | **Шевченко Н. В.**  Когда учеба как соревнование / Н. В. Шевченко. - (Актуальные проблемы воспитательной работы в учебном заведении) // Инновации в образовании. - 2010. - **N 7**. - С. 160-166.  **Аннотация:** В статье раскрываются особенности нематериального стимулирования персонала современных компаний и особенности системы обучения и развития специалистов компании. Рассмотрено использование принципа соревновательности в период обучения студентов в вузе.  . | |
| **Игонина М.**  Почему молодые учителя отказываются работать в школе? / М. Игонина // Педагогика. - 2008. - **N 7**. - С. 66-71. | | |
|  | | |
|  | | |
| **Писарева Л.**  Школьный учитель: его социальный статус и профессиональные проблемы: [по результатам социологических опросов педагогов ФРГ и России (конец ХХ века)] / Л. Писарева // Народное образование. - 2008. - **N 7**. - С. 92-99. | | |
| **Родина О.**  Изучение мотивации выбора профессии "педагог": методический аспект / О. Родина, П. Прудков // Вестник Московского¤университета.Серия 14:Психология. - 2006. - **N**: 3, **09.2006**. - С. 70-77. | | |