1. Семейное чтение как социальная практика: постановка проблемы и обзор исследований [Текст]/ Т.Д. Подкладова, А.Н. Губайдуллина, В.Н. Горининцева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. -№3. – С. 369-373.
2. Худякова С.Н. Семейная тайна или как вырастить читающего ребенка [Текст]/ С.Н. Худякова // Библиотечное дело. – 2007. - №7. – С. 33-35ю
3. Мутав Л.Н. Удовольствие от совместного чтения. Пороектный метод «STORYSACK» (СТОРИСЕК) [Текст]/ Л.Н. Мутав // Библиотечное дело. – 2008. - №23. – С. 41-43.
4. Подоба М.Е. Библиотека и семья: грани взаимодействия [Текст]/ М.Е. Подоба //

Вестник дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2010. - №2. – С.106-110.

1. Кишко Е.Ч. Работа с семьей в библиотеках «спальных» районов на примере СПБ ГУК «ЦБС Красногвардейского района» [Текст]/ Е.Ч. Кишко // Петербургская библиотечная школа. – 2010. - №1. – С.58-60.
2. Бухтиярова, Е. А. Семья как объект библиотечной теории [Текст] / Е. А. Бухтиярова // Библиотечное дело. – 2005.- №4. – С. 18-19.
3. Бухтиярова, Е. А. Семья как объект библиотековедческих исследований[Текст] / Е. А. Бухтиярова // Вестник Омского Государственного университета. – 2005. – №3. – С. 72-75.
4. Бухтиярова, Е. А. Программы чтения как технология взаимодействия библиотеки и семьи в формировании ребенка-читателя [Текст]/ Е. А. Бухтиярова // Книга и мировая культура: материалы межрегиональной научно-практической конференции (24–26 апреля 2006 года) / Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, филологический факультет, кафедра библиотечно-информационной деятельности; отв. ред. В. И. Хомяков, Е. М. Смирнова. – Омск : Вариант-Омск, 2006. – С. 11-18.
5. Бухтиярова, Е. А. Семья и библиотека: пути взаимодействия[Текст] / Е. А. Бухтиярова // Омский научный вестник. – 2006. – № 6. – С. 37-39.
6. Николаева, Е. Познай мир своего ребенка [Текст] / Е. Николаева // Библиополе. -2004. - № 4. - С. 42 - 45.
7. Жильцова А.Б. Ключ к взаимопониманию. Заседает «Мамина академия» [Текст]/ А.Б. Жильцова // Библиотечное дело. – 2012.- №19. – С. 38-39.
8. Роль партнёрских взаимоотношений между родителями, библиотекой и дошкольным учреждением во всестороннем развитии личности ребёнка[Текст]/ О.М. Генералова, М.П. Корнеева , Н.А. Николаева // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. – 2017. - №1. – С. 33-34.