|  |
| --- |
| 16.03.16 |
| **Вопрос: Проблемные задания как средство формирования у младших школьников интереса к математике** |
| Курсовая работа |
| Учащийся техникума, колледжа |
| safa.aliiev@mail.ru |
| 17.03.16 |
| Ответ: Добрый вечер! Отправляю список литературы по Вашей теме. Успехов в учебе! Библиограф Т.Е. Васильева |

**Проблемные задания как средство формирования у мл. школьников**

**интереса к математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** |  | **Ермаков, Дмитрий.**  Обучение решению проблем / Д. Ермаков, Г. Петрова // Народное образование. - 2004. - **N**: 9, **09.2004**. - С. 38-43. |
| **2.** | **74.21**  **М363** | **Махмутов, Мирза Исмаилович.**  Организация проблемного обучения в школе / М. И. Махмутов. - Москва : Просвещение, 1977. - 240 с 40000 экз.  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **3.** |  | **Селевко, Г. К.**  Проблемное обучение // Школьные технологии. - 2006. - **N**: 2, **08.2006**. - С. 61-65. |
|  |  |  |
| **4.** | **74.262.21**  **В261** | **Веденина, Валентина Петровна.**  Математика. Внеклассная работа : методическое пособие / В. П. Веденина, В. А. Федотова. - Москва : Дрофа, 2010. - 80 с. : ил. - (Учителю новой школы) 3000 экз.  Экземпляры: всего:2 - ООЛ(2). |
| **5.** | **74.262.21**  **И 896** | **Истомина, Наталья Борисовна.**  Методика обучения в начальных классах : учебное пособие / Н. Б. Истомина. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2000. - 288 с. - (Педагогическое образование)  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **6.** | **74.262**  **М599** | **Микулина, Генриэтта Глебовна.**  Математика. 2 класс : Пособие для учителя / Г. Г. Микулина. - Москва : ИНТОР, 1996. - 144 с. - (Учим понимать математику)  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **7.** |  | **Овчинникова, В. С.**  Как поставить перед учащимися учебную задачу [Опыт преподавания математики в начальной школе / В. С. Овчинникова // Начальная школа (журнал). - 2000. - **N**: 2, **02.2000**. - С. 73- 78. |
| **8.** |  | **Стандарт основного общего** образования по математике. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике // Математика в школе. - 2004. - **N**: 4, **04.2004**. - С. 4-16. |
| **9.** |  | **Хансеверова С.**  Математическая задача как средство развития креативного мышления школьников / С. Хансеверова // Учительская газета. - 2014. - **N 36(9 сентября)**. - С. 12. |
|  |  |  |
| **10.** | **74.262.21**  **В492** | **Виноградова, Людмила Васильевна.**  Методика преподавания математики в средней школе : учебное пособие для вузов / Л. В. Виноградова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 252 с. - (Здравствуй, школа!)  Экземпляры: всего:2 - ООЛ(2). |
| **11.** | **74.262**  **В68** | **Волович, Марк Бенцианович.**  Наука обучать: технология преподавания математики / М. Б. Волович. - Москва : "Линка-Пресс", 1995. - 280 с  Экземпляры: всего:1 - ООЛ(1). |
| **12.** |  | **Ермаков, Дмитрий.**  Обучение решению проблем / Д. Ермаков, Г. Петрова // Народное образование. - 2004. - **N**: 9, **09.2004**. - С. 38-43. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** |  | **Воспитание...** / : Н. Сорокина, С. Швадрова, Т. Гольчикова. - (Методобъединение / Методический практикум) : Воспитание духовности : Воспитание мышления : Воспитание характера // Математика - Первое сентября. - 2014. - **№ 12: Воспитание математикой**. - С. 12-14 : фот. - 1; Воспитание духовности / Н. Сорокина. - 1; Воспитание мышления / С. Швадрова. - 1; Воспитание характера / Т. Гольчикова  **Аннотация:** Анализируются воспитательные функции уроков математики.  . |
| **2.** |  | **Галяутдинова И.**  Постоянно создавать ситуацию успеха / И. Галяутдинова. - (Журнал в журнале) // Учитель. - 2009. - **N 2**. - С. 79-81.  **Аннотация:** Вариативный образовательный маршрут для одаренных учащихся с различными специальными способностями.  . |
| **3.** |  | **Гончарова М. А.**  Проблемное обучение на уроках математики / М. А. Гончарова, Н. В. Решетникова. - (Внедрение и практика) // Школьные технологии. - 2013. - **№ 2**. - С. 96-105. - Библиогр. в сносках  **Аннотация:** В статье авторы раскрывают технологическую цепочку процедур, необходимых для подготовки и проведения проблемного урока формирования новых знаний и умений.  . |
| **4.** |  | **Зубкова О.**  Проблемные ситуации на уроках математики / О. Зубкова. - (Журнал в журнале). - (Создаем "Энциклопедию педагогических идей") // Учитель. - 2012. - **№ 1**. - С. 70-72  **Аннотация:** Поиск решения проблем практического применения полученных результатов превращает обучение в проблемное.  . |
| **5.** |  | **Идиатулин В. С.**  Принцип проблемности в обучении / В. С. Идиатулин. - (Концепции, модели, проекты) // Школьные технологии. - 2010. - **N 4**. - С. 29-42. - Библиогр. в сносках  **Аннотация:** В статье обсуждается отражение учебных и научных проблем в школьных курсах и в учебном процессе. Описаны общие принципы и конкретные примеры конструирования и разрешения проблемных ситуаций.  . |
| **6.** |  | **Идиатулин, Валентин Сергеевич.**  Принцип проблемности в учебном процессе / Валентин Сергеевич Идиатулин. - (Технология и практика обучения) // Народное образование. - 2010. - **N 8**. - С. 176-181. - Библиогр. в сносках  **Аннотация:** О проблемных ситуациях и роли построения определений в учебном процессе. |
|  |  |  |
| **8.** |  | **Лизинский В. М.**  Факультет профессора Лизинского В. М. Лекция № 1 : Ситуационно-проблемное воспитание / В. М. Лизинский. - (Университет педагогических знаний) // Классный руководитель. - 2013. - **№ 1**. - С. 142-143 : 1 фот. - ISSN 1996-1790  **Аннотация:** Ситуативная педагогика дает возможность детям при столкновении с действительностью не ждать готового решения или подсказки взрослых, а пробовать самим найти выход из сложившейся ситуации. Классным руководителям предложено несколько ситуаций и проблем для бесед с учащимися.  . |
| **9.** |  | **Лузина, Наталья Алексеевна.**  Интеграция современных технологий: эффективное средство личностно ориентированного развивающего образования в начальной школе / Н. А. Лузина. - (Учительская кухня) // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - **N 10**. - С. 58-62. - Библиогр.: с. 62 (3 назв. ).  **Аннотация:** Опыт работы учителя начальной школы по интеграция технологий дифференцированного и проблемного обучения и информационно-коммуникационных технологий.  . |
| **10.** |  | **Мини-исследования как элемент** воспитания в системе профильного обучения / А. А. Никитин [и др. ]. - (Внедрение и практика) // Школьные технологии. - 2010. - **N 5**. - С. 153-162  **Аннотация:** Статья посвящена важному направлению по развитию творческих способностей учащихся и выработке исследовательских навыков в области математики за счет включения в учебный процесс проблемных задач в виде-мини исследований. Приводится значительное количество примеров мини-исследований для их использования на практике.  . |
| **11.** |  | **Мордовец Т.**  Технология проблемного обучения / Т. Мордовец. - (Журнал в журнале). - (Создаем "Энциклопедию педагогических идей") // Учитель. - 2012. - **№ 3**. - С. 37-41  **Аннотация:** Необходимо сформировать у школьников способность быстро ориентироваться в окружающей действительности.  . |
| **12.** |  | **Сухлоев М. П.**  Проблемно-ориентированное изложение нового материала / М. П. Сухлоев. - (Информационные технологии) // Физика в школе. - 2009. - 0130-5522, **N 7**. - 011 . 41-47 : 10 рис. - Библиогр.: с. 47 (5 назв. ). - ISSN 0130-5522  **Аннотация:** На примере учебного видеофильма показан процесс преобразования учебного материала.  . |
| **13.** |  | **Юркина, Светлана Владимировна.**  Место проблемной ситуации в обучении младших школьников / С. В. Юркина. - (Учительская кухня) // Начальная школа плюс до и после. - 2009. - 2071-9515, **N 8**. - 011 . 29-32.  **Аннотация:** Проблемные ситуации на уроках в начальной школе.  . |
| **14.** |  | **Ягодко, Любовь Ивановна.**  Использование технологии проблемного обучения в начальной школе / Л. И. Ягодко. - (Учительская кухня) // Начальная школа плюс До и После. - 2010. - **N 1**. - С. 36-38. - Библиогр.: с. 38 (2 назв. ).  **Аннотация:** История, теория и практика проблемного обучения в начальной школе.  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **15.** |  | **Салмина Н. Г.**  Программа формирования начальных математических понятий и опыт ее реализации в практике обучения / Н. Г. Салмина. - (К 110-летию со дня рождения Петра Яковлевича Гальперина) // Вестник Московского университета. - 2012. - **Сер. 14** : Психология. Сер. 14, Психология. - С. 101-112. - Библиогр.: с. 112 (12 назв.).  **Аннотация:** В статье дается описание лонгитюдного эксперимента, проведенного в московской школе в 1965-1970 гг. Освещается программа формирования математических понятий в начальной школе, созданная под руководством П. Я. Гальперина.  . |
| **16.** |  | **Царева С. Е.**  Формирование вычислительных умений в новых условиях / С. Е. Царева. - (Воспитание и обучение) // Начальная школа. - 2012. - 0027-7371, **№ 11**. - 011 . 51-60. - Библиогр.: с. 60 (6 назв.).  **Аннотация:** Анализируются изменения в подходах к формированию вычислительных умений учащихся начальной школы, заданные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Уточняются терминология и понятийный аппарат, намечаются пути формирования вычислительных умений в современных условиях.  . |
| **17.** |  | **Цыварева, Марина Анатольевна.**  Формирование у младших школьников вычислительных навыков в условиях сотрудничества / М. А. Цыварева, Т. И. Назарьина. - (Учительская кухня) // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - **N 3**. - С. 45-47.  **Аннотация:** Применение элементов технологии сотрудничества на уроках математики.  . |
| **18.** |  | **Щербаков Р. Н.**  Математическая культура учащихся / Р. Н. Щербаков. - (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. - 2013. - **№ 4**. - С. 57-65. - Библиогр.: с. 65 (12 назв.).  **Аннотация:** Возросшая роль математического знания в науке и жизни общества побуждает учителя усилить воспитательное воздействие математики на личность учащегося и тем самым подготовить ее к более глубокому усвоению особенностей этого знания как основы математической культуры личности.  . |