1. Корсакова, Н. К. Нейропсихология внимания и задача Струпа [Текст] / Н. К. Корсакова. - (К 85-летию со дня рождения Евгении Давыдовны Хомской (1929-2004)) // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. - 2014. - № 3. - С. 26-33
2. Рябухина, Елена Анатольевна. Взаимосвязь когнитивного и аксиологического подходов в развитии у старшеклассников умений понимания текста [Текст] / Е. А. Рябухина. - (Методика и опыт) // Русский язык в школе. - 2019. - № 1. - С. 26-31
3. Когнитивные основы успешности обучения русскому языку: кросскультурное исследование [Текст] / Л. А. Вербицкая [и др.]. - (Возрастная и педагогическая психология) // Вопросы психологии. - 2017. - № 1. - С. 26-40
4. Пигарев, А. Ю. Когнитивный подход к адаптивному обучению физике [Текст] / А. Ю. Пигарев. - (Информационные технологии) // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 82-87.
5. Гаврилова, Татьяна Альбертовна Формирование единого когнитивного пространства с использованием визуальных моделей представления знаний [Текст] / Т. А. Гаврилова, О. С. Кожунова. - (Организация и использование информационных ресурсов) // Информационные ресурсы России. - 2014. - № 6. - С. 10-16
6. Гребнев, И. В. Когнитивные стили учащихся в контексте дифференциации обучения [Текст] / И. В. Гребнев, Л. Б. Лозовская. - (Экспертиза, измерения, диагностика) // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 146-158.
7. Белова. Евгения Людвиговна. Влияние физических нагрузок на когнитивные функции учащихся [Текст] / Е. Л. Белов // Актуальные вопросы профессионального образования сферы физической культуры и спорта. – Вологда : Вологодский государственный педагогический университет, 2013. – С. 11-18.