

Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области  
«Новосибирская областная молодежная библиотека»

# **Формы экологического краеведения в работе с молодежью**



Новосибирск, 2022

ББК 78.38

Ф74

*Составитель:*

*Суворов А. Б.*

*Технический редактор:*

*Доценко А. В.*

*Ответственный за выпуск:*

*Терентьева Т. Н.*

Ф74 Формы экологического краеведения в работе с молодежью: методическое пособие / ГБУК НСО НОМБ; составитель А. Б. Суворов. – Новосибирск: ГБУК НСО НОМБ, 2022. – 27 с.

Новосибирская областная молодежная библиотека на протяжении десятилетий ведет краеведческую работу и вносит свой вклад в экологическое просвещение молодого поколения региона. Одним из последних достижений в этом направлении стала разработка и реализация программы «Живое наследие Сибири».

Данное пособие знакомит с опытом проведения мероприятий по экологическому краеведению, отражает принципы, из которых исходят организаторы экологических мероприятий для молодежи, их цели и взаимодействие с партнерами.

ББК 78.38

© Новосибирская областная молодежная библиотека, 2022

## **От составителя**

В настоящее время вопросам сохранения природного и культурного наследия продолжают уделять пристальное внимание государственные и негосударственные организации, объединения неравнодушных людей и каждый человек лично, поскольку экологическая ситуация во всем мире остается неоднозначной. Представляется важным решать этот вопрос в краеведческом аспекте, поскольку наибольшего результата в экологическом просвещении можно достичь через конкретные и близкие объекты наследия. Новосибирская область представляет собой уникальное сочетание пяти природных комплексов на ее территории, существование которых является вопросом выживания и развития каждого сибиряка сегодня и завтра, а не объектом праздного интереса краеведов и любителей природы. Уникальность природных зон региона стала фактором развития национальных культур, распространение которых территориально совпало с расположением этих природных комплексов. Благодаря пересечению природных и культурных ресурсов, регион располагает множеством объектов, которые несут исследовательский, образовательный, туристический потенциал.

Новосибирская областная молодежная библиотека на протяжении десятилетий ведет краеведческую работу и вносит свой вклад в экологическое просвещение молодого поколения региона. Одним из последних достижений в этом направлении стала разработка и реализация программы «Живое наследие Сибири». Ее целью является продвижение историко-культурного наследия Новосибирской области и регионального туризма среди молодежи. В рамках проекта разработано свыше десяти мероприятий, рассчитанных на молодежную аудиторию.

В данном пособии нам хотелось бы познакомить коллег с опытом проведения мероприятий по экологическому краеведению, показать принципы, из которых мы исходим, разрабатывая и проводя мероприятия, какие цели перед собой ставим, как выстраиваем взаимодействие с партнерами.

## Введение

Экологическое просвещение молодого поколения представляется одной из важнейших, если не самой важной задачей, стоящей перед человечеством. Как известно, антропогенное воздействие на природу за последние два века изменило ее лицо почти до неузнаваемости. Безответственный антропоцентричный взгляд на природу как на бездонный источник экономических выгод привел к истощению ее богатств, исчезновению многих видов растений и животных. Рост промышленности и ее отходов внес свой вклад, и в результате изменилось не в лучшую сторону состояние воздуха и воды – основы жизни самих людей.

Во второй половине XX века произошло переосмысление взаимодействия человека и природы, поскольку человек увидел, что безудержное высасывание ресурсов из планеты угрожает, прежде всего, ему самому. Пришло понимание ценности природы самой по себе, а не только как ресурсной базы. Популярность, государственную поддержку во многих странах приобрели принципы сокращения количества отходов, переработки вторсырья, а также популяризации природного наследия вместе с ответственным отношением к нему.

Новосибирская область располагает многими природными объектами, которые самоценны, имеют рекреационное значение и требуют сохранения. Природные комплексы региона плавно переходят один в другой, поддерживая существование друг друга и региона в целом<sup>1</sup>. На ее территории представлено 25 заказников, 54 памятника природы. Но не только особо охраняемые природные территории (ООПТ) представляют интерес с краеведческой точки зрения. Заслуживает внимания любой природный объект, близкий к городу или селу, или даже находящийся в нем, потому что на примере таких объектов можно говорить о природе в целом, о разрушительном воздействии человека или о сохранении, защите и умелом взаимодействии человека с ней. Именно поэтому большим читательским спросом пользуется литература местных авторов о малоизвестных степях, реках, растениях, по сравнению с книгами об ООПТ мирового значения, написанными специалистами.

Для воспитания молодого поколения в духе ответственности перед природой и потомками наибольший эффект произведет обращение к тем объектам природы, которые хорошо известны из-за ближайшего их расположения. Если эти объекты неизвестны в молодежном сообществе города или села, то встает задача привлечения к ним интереса. Это можно сделать, обратив внимание на близость данных объектов, наличие малоизвестных растений и животных или же

---

<sup>1</sup> Природный комплекс – это территория, на которой климат, рельеф, водоемы, растения и животные вместе взятые образуют неповторимое единство жизни. Природный комплекс функционирует лишь при наличии благоприятных условий для всех его компонентов. Повреждение или исчезновение какого-либо компонента ведет к разрушению или исчезновению всего природного комплекса, а затем окружающих его природных комплексов.

своеобразный ландшафт. Опираясь на понятие «ООПТ», можно проводить мероприятия с акцентом и на экологическую составляющую, и на этическую, и на туристическую.

Необходимость экологического просвещения ставит перед нами очень непростую задачу – сделать его результативным, понимая, что оно нужно молодежи для жизни, а не библиотеке для отчета. Педагог-психолог Н. И. Корякина отмечает, что результативности экологического просвещения препятствует его оторванность от сознания человека, оторванность от реальной жизни, а также ряд мифов<sup>2</sup>.

Заметна убежденность некоторых библиотекарей в том, что мероприятия познавательного характера о природе, о животных и растениях можно относить к экологическому просвещению. Безусловно, знакомство с фактами из жизни природы может повлиять на положительное отношение человека к ней. Но без доходчивых объяснений, что должен делать каждый человек для улучшения экологической ситуации, такие мероприятия будут теоретизированием или же развлечением без практических результатов. Подход, ориентированный на практику, предполагает не столько показ красоты природы, сколько знакомство с навыками экологически ответственного поведения: сокращения и переработки отходов, сбережения электроэнергии и воды, замену личного транспорта на общественный и другое.

Важно показать молодежи ее личную неотделимость и зависимость от природы родного края, объяснить, что и один человек может сделать многое для ее восстановления и сохранения.

Обратим внимание и на то, что немаловажным аспектом работы в экологическом направлении является популяризация экологических привычек. Взаимосвязь всего на планете говорит о том, что небольшие действия отдельного человека могут оказать существенное влияние на жизнь природы. Пластиковые отходы, выброшенные на свалку, с большой долей вероятности окажутся в дикой природе: заказнике, заповеднике и даже в океане. Напротив, такие действия, как сбережение электричества и воды, снижают нагрузку на природные ресурсы, а значит, дают больший простор для функционирования экосистем, и шире – природных комплексов. Поэтому нам представляется важным не только показывать молодежи ценность ООПТ, но и знакомить с практическими навыками экологически ответственного поведения.

---

<sup>2</sup> «Устойчивое развитие»: методические материалы в помощь педагогу, преподавателю. Выпуск 4. Детский экоцентр на предприятии: шаг к социальной ответственности. – М.: Зеленый крест, 2010. – С. 15-17.

## **Формы и методы экологической деятельности Новосибирской областной молодежной библиотеки**

Библиотеки имеют богатый опыт работы в области экологического просвещения, а также располагают большим образовательным потенциалом и силой убеждения, что показывает их значимую роль в формировании экологически ответственного поведения наших современников.

Представляется важным работать в экологическом направлении, ставя цель формирования у молодежи решимости положительно влиять на экологическую ситуацию, делать для этого конкретные практические шаги. Имея в виду эту цель, специалисты Новосибирской областной молодежной библиотеки разрабатывают и проводят мероприятия следующих форм: деловая игра, краеведческая игра, дискуссия, библиокруиз, онлайн-викторина, конкурс, акция, марафон (примеры сценариев приводятся в приложениях к данному изданию). Методы, чаще всего используемые библиотекой в экологическом просвещении: обсуждение, мозговой штурм, выступления ведущих и участников, работа с книгой, работа с изображениями.

С периодичностью раз в год проводятся мероприятия крупного формата с целью более предметного и полного погружения участников в тему, обмена знаниями и общения. Данные мероприятия проходят в формате двухдневного марафона и приурочены ко Дню экологических знаний 15 апреля (их описание приведено на с. 8-9 данного издания).

### **Взаимодействие Новосибирской областной молодежной библиотеки с партнерами**

Работа в таком многогранном, динамичном и актуальном направлении как экологическое просвещение вызывает необходимость консолидации усилий с отдельными людьми и организациями, которые имеют свои специфичные знания и опыт. Библиотеке удалось завязать партнерские отношения с организациями, занимающимися экологическим просвещением, проводить совместные мероприятия по этой теме. По большей части такие организации максимально открыты к сотрудничеству, расположены к взаимодействию, и договориться с ними о сотрудничестве не составляет труда.

Сегодня в России имеется большое число организаций так или иначе заинтересованных в экологическом просвещении. Условно их можно разделить на общероссийские и локальные. Общероссийские (Российское отделение Гринпис, Всероссийское общество охраны природы) могут иметь представительства в регионе. В Новосибирской области мы видим деятельность локальных экологических организаций. Представляется, что в этом их преимущество –

каждая из них концентрируется на определенном направлении работы. Это могут быть как организации, имеющие своей основной задачей экологическое просвещение, так и те, которые выполняют практические экологические функции (экологический туризм, изготовление качественных вещей из отходов, сбор и переработка мусора). Каждая из них ведет работу по узкой теме, имеет положительные результаты. Например, команда волонтеров «Живая Издревая» занимается очисткой берегов реки Издревая, установкой информационных баннеров, борется против строительства мусорного полигона на уникальном объекте природы. Полевой экологический центр «Дом Совы» проводит авторские экскурсии, на которых участники знакомятся с необычными фактами о жизни новосибирских насекомых, птиц и животных. Экспедиционный клуб «Образ жизни» проводит кольцевание летучих мышей, обеспечивает леса региона домиками для птиц. Новосибирская компания «Арктика Сити» занимается раздельным сбором отходов и ведет просветительскую работу по снижению их количества. Исходя из многогранной деятельности каждой из перечисленных организаций, формы взаимодействия библиотеки с ними различаются.

Волонтерские организации помогают знакомить молодежь с уникальной природой региона. Так, на семинаре «Формирование экологического сознания и экологической культуры молодежи в библиотеке», прошедшем 16 июня 2020 года, представитель Экспедиционного клуба «Образ жизни» Алексей Маслов рассказал, каким образом каждый может включиться в формирование баз данных о растениях и животных, которыми пользуются ученые-биологи, и тем самым внести свой вклад в изучение биологического разнообразия родного края.

Представители бизнеса показывают свою заинтересованность экологической проблематикой и предоставляют свои наработки в области экологического просвещения.

В 2020-2021 годах совместно с компанией «Арктика Сити» Центр графической культуры Новосибирской областной молодежной библиотеки организовал конкурс комиксов «Мой день без пластика». Цель конкурса – формирование у молодежи стремления сокращать количество пластиковых отходов в повседневной жизни. Участникам конкурса предлагалось представить собственный комикс в номинациях: «Простой выбор» (о простоте отказа от пластиковых отходов); «Пластик – это несовременно» (о возможностях, которые открывают экологичные материалы и технологии); «Меняю себя – меняется планета» (о влиянии действий отдельного человека на экологию планеты). Компания «Арктика Сити» предоставила ценные призы победителям конкурса. Работы победителей опубликованы в сборнике, который доступен для ознакомления в Центре графической культуры.



С 2019 года Новосибирская областная молодежная библиотека является одной из площадок Городского молодежного форума «Мой зеленый Новосибирск: экологические задачи решаем вместе». Форум проводится с целью содействия развитию экологически ориентированной жизненной позиции молодежи города Новосибирска. В 2021 и 2022 годах в рамках форума в библиотеке прошли мероприятия в формате марафона. Приуроченные к Международному дню экологических знаний мероприятия посетили свыше 200 участников.

Темой марафона «Каждый может» в 2021 году стала доступность и простота экологичного образа жизни. Было рассказано о простых ежедневных действиях, которые позволяют снизить вредное воздействие на природу. В рамках марафона были подведены итоги конкурса комиксов «Мой день без пластика», работы участников которого наглядно показывают, как изменить к лучшему экологическое поведение человека. Представитель компании «Арктика Сити» Ирина Скокова наградила победителей конкурса и рассказала, как происходит сбор и переработка пластика в Новосибирске. Представитель Экспедиционного клуба «Образ жизни» Алексей Маслов провел мастер-класс «Интернет – друг природы», рассказал о сайтах и приложениях, с помощью которых каждый может помочь ученым в исследованиях растений и животных. Мастер-класс по изготовлению эко-мешочков, который провели участники эко-клуба НГТУ «GreenYeti», позволил каждому участнику марафона увидеть легкую замену пластиковым пакетам.



*Марафон «Каждый может», 2021 год.*



Марафон 2022 года получил название «Мой след на Земле», поскольку его мероприятия были посвящены теме углеродного следа, а также следа человека вообще – будь то лесные пожары или пластиковое загрязнение. Обучающая игра «Загаси всех» позволила ее участникам узнать, как предотвратить лесные пожары и что делать, если они начались. На мастер-классе по изготовлению пакетов для мусора из старых газет была показана доступная альтернатива пластиковым пакетам. Представитель компании «Арктика Сити» Ирина Скокова провела дискуссию «Отходы – не мусор», а также показала собранную уменьшенную модель контейнера для сбора перерабатываемых отходов и традиционное содержимое такого контейнера. Участники мероприятия обсудили, какие из упаковок, находившихся в контейнере, подлежат переработке, а какие нет. Сравнить следы летучих мышей и «следы» людей предложил научный сотрудник Института систематики и экологии животных СО РАН Алексей Маслов. Он рассказал о видах летучих мышей, с которыми можно встретиться в Новосибирске. Студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса провели мастер-класс «Вторая жизнь», на котором показали, как можно заняться переработкой отдельных видов отходов прямо у себя дома. Были представлены предметы декора и игрушки, изготовленные из старой одежды.



*Марафон «Мой след на Земле», 2022 год.*

Партнеры отмечают, что взаимодействие с библиотекой дает им возможности рассказывать о своих проектах, делиться знаниями о раздельном сборе отходов и полезных экопривычках, увлечь этим большее число молодежи. Участники мероприятий понимают значимость обсуждаемых тем, поскольку они освещаются не только библиотекарями, но и приглашенными спикерами.

В связи с тем, что популярность и актуальность экологической тематики растет, растет и число организаций, которые работают в этом направлении, и с которыми стоит завязывать партнерские отношения.

### **Заключение**

Опираясь на природные особенности Новосибирской области, мы привлекаем внимание молодежи к вопросам сохранения природного наследия и стараемся показать, что ответственное отношение к окружающей среде – простое дело, которое по силам каждому. В качестве привлекающих внимание объектов нами выбраны природные комплексы, ООПТ региона, отдельные представители его флоры и фауны. Представляется, что данный подход может быть наиболее выигрышным в регионах с заметным природным разнообразием (как в Новосибирской области). Потому как наиболее яркими, а значит, доходчивыми и запоминающимися будут мероприятия, на контрастах показывающие разнообразие и ценность природы, которая непосредственно окружает молодых людей. Интересными будут параллели с природным обликом других регионов России и мира. Важно, чтобы участники мероприятия самостоятельно пришли к выводам о ценности родной природы путем участия в обсуждениях, работы с изображениями или моделями наиболее репрезентативных объектов природного наследия. При проведении мероприятий не использовалась такая форма как показ подлинников или реплик природного наследия – почв, вод, растений. При имеющейся возможности данные предметы можно демонстрировать на мероприятии, либо проводить само мероприятие в виде экскурсии на природный объект или в естественнонаучный музей.

Экологическое просвещение молодежи является эффективным в случае, если знания, умения и ценности, передаваемые молодежи, будут ориентированы на практику. Нам представляется, что практическим воплощением этой работы будет желание молодежи включиться в сохранение природы родного региона путем сокращения своего углеродного следа, выработки экологических привычек. При разработке и проведении мероприятий мы стремились показать значимость выбора отдельного человека, показать, как много может сделать каждый для того, чтобы природа края продолжала обеспечивать здоровую и радостную жизнь каждому.

**Приложение 1.****Краеведческая игра «Салаир – не Кулунда»**

Данное мероприятие позволяет обратить внимание молодых людей на экологические вопросы и воспитывать качества, необходимые для ответственного отношения к сибирской природе.

**Подготовка участников к игре.** Предпочтительным является вариант, при котором участники игры за несколько дней до ее проведения знакомятся с перечисленной ниже литературой.

1. Кравцов, В. М. География Новосибирской области : учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / В. М. Кравцов, Р. П. Донукалова. – Новосибирск : Студия Дизайн ИНФОЛИО, 1996. – 144 с. – Текст : непосредственный.
2. Мордкович, В. Г. Бараба – страна диковинная / В. Г. Мордкович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Наука-Центр, 2003. – 150 с. – Текст : непосредственный.
3. Заказник «Мануйловский» : особо охраняемые природные территории Новосибирской области / составитель А. Л. Мугако. – Новосибирск : [б. и.], 2005. – 12 с. – Текст: непосредственный.
4. Заказник «Майское утро» : особо охраняемые природные территории Новосибирской области / составитель А. Л. Мугако. – Новосибирск : [б. и.], 2005. – 12 с. – Текст : непосредственный.
5. Заказник «Чановский» : особо охраняемые природные территории Новосибирской области / составитель А. Л. Мугако. – Новосибирск : [б. и.], 2005. – 12 с. – Текст : непосредственный.
6. Рямы : памятники природы / составитель А. Л. Мугако. – Новосибирск : [б. и.], 2006. – 12 с. – Текст : непосредственный.
7. Буготакские сопки : памятник природы Новосибирской области / сост. А. Л. Мугако. – Новосибирск : ЦЭРИС, 2002. – 16 с. – Текст: непосредственный.
8. Чернобай, Л. П. Реки Новосибирской области / Л. П. Чернобай. – Новосибирск : [б. и.], 2020. – 80 с. – Текст : непосредственный.
9. Чернобай, Л. П. Справочник краеведа Новосибирской области / Л. П. Чернобай. – Новосибирск : [б. и.], 2018. – 138 с. – Текст: непосредственный.
10. Соколова, З. П. Народы Западной Сибири : этнографический альбом / З. П. Соколова ; Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Москва : Наука, 2007. – 342 с. – Текст: непосредственный.

11. Атлас Новосибирской области / редактор А. Г. Гущина. – Новосибирск : Роскартография, 1979. – 32 с. – Текст: непосредственный.

### **Раздаточные материалы для каждой команды (оборудование игры)**

- Атлас Новосибирской области / под редакцией А. Г. Гущина. – Новосибирск : Роскартография, 1979. – 32 с.;
- карта Новосибирской области с границами районов, распечатанная на листах формата А2;
- комплекты наклеек (стикеров) с изображениями растений, животных, природно-климатических зон, представителей народов региона, объектов его истории и культуры;
- маркеры.



При подготовке игры изготавливается необходимое количество комплектов раздаточных материалов по числу участвующих команд. Карта распечатывается на двух листах формата А3, которые склеиваются, или на одном листе формата А2, наклейки распечатываются на самоклеящихся листах формата А4, из которых они вырезаются. Если нет возможности распечатать наклейки на самоклеющейся бумаге, то можно просто выдать игрокам клей, чтобы они могли закрепить изображения на карте.

В проводимых нами играх, участвовало до 30 человек, разделенных на 3 команды. Представляется наиболее эффективным участие не более 5 человек в одной команде.





### Порядок проведения

- 1) Показывается презентация, в которой говорится о природно-климатических и этнографических особенностях отдельных районов Новосибирской области (15 минут).
- 2) *Сложная версия игры:* Участникам раздается карта с границами районов области. Пользуясь справочной литературой, игрокам нужно подписать все районы (5 минут).

*Простая версия игры:* Участникам раздается карта с границами районов области и с подписанными названиями всех районов.

- 3) Далее игрокам нужно приклеить на карты изображения (наклейки), характеризующие тот или иной природный комплекс по следующим параметрам (10 минут):
  - Климат и природа. Изображения климатических зон, природных памятников, растений, животных, характерных для отдельных природных комплексов приклеиваются на карту на местоположения этих комплексов.
  - История и культура. На карту приклеиваются изображения историко-культурных достопримечательностей и артефактов Новосибирской области.
  - Народы. Изображения представителей народов Новосибирской области в национальных костюмах приклеиваются на карту на места их проживания.



Васюганье: береза, болота, грибы, ель, северный олень, сосна, клюква, белорусы, русские, эстонцы.

Бараба: береза, лебедь, лесостепь, озера, утка, русские, татары.

Кулунда: барсук, солодка, степь, тарантул, утка, ушастый еж, алтайцы казахи, немцы, русские, татары, украинцы.

Приобье: береза, белка, зверобой, сосна, неясить, русские.

Салаир: аполлон, береза, зверобой, русские, татары.

Объекты с конкретным расположением: Барсуковская пещера (Маслянинский район, у с. Барсуково), Святой источник (Искитимский район), Сузунский монетный двор (р. п. Сузун), Умревинский острог (Мошковский район, у реки Умрева).

Нужно заранее предупредить игроков, что на наклейках есть объекты, о которых ведущий не упоминает во время показа презентации (например, клюква или журавль). Игроки должны самостоятельно найти информацию о них в литературе по краеведению, представленной на выставке, и соотнести эти наклейки с природными комплексами.

Стоит акцентировать внимание игроков на том, что наклейки распределяются не по районам Новосибирской области, а по ее природным комплексам. Лишь отдельные наклейки лучше расположить точно в соответствующих районах (Святой источник – Искитимский район, Сузунский монетный двор – Сузунский район и т.д.).

Игроки могут разметить для своего удобства примерные границы природных комплексов (удобнее это сделать цветными карандашами или фломастерами разных цветов) и подписать их названия. Для этого ведущий может еще раз показать слайд №4 из презентации.

За каждую верно расположенную наклейку команда получает по 1 баллу. Максимальное число баллов – 30 (по числу районов).

Один и тот же объект на наклейках (например, ель или лось) может относиться к разным природным комплексам. Для этого в комплекте есть повторяющиеся наклейки. Также животные и растения могут встречаться не только в тех природных комплексах, где они указаны в презентации (например, еж может водиться не только в Барабе, а белка – не только в Приобье). Игроки могут найти об этом информацию в справочной литературе и отнести данных животных или растения к разным природным комплексам. Это не считается ошибкой, но ведущий может попросить игроков подтвердить то или иное распределение наклеек информацией из литературы. Ведущий может варьировать игру по времени, добавляя и убавляя наклейки, но оставляя примерно одинаковое количество картинок на каждый природный комплекс. Также можно не убирать часть наклеек, но ограничить время работы игроков с ними (например, 10 или 15 минутами). Сколько наклеек успеют соотнести с картой участники – столько баллов и получают.

Ведущий подсчитывает и озвучивает число баллов каждой команды после проведения этапа. За каждый верно подписанный район и верно размещенное изображение начисляется по 1 баллу.

4) После работы с наклейками ведущий переходит к краеведческой игре – вопросам для обсуждения. Ведущий вкратце излагает содержание дискуссионного вопроса, озвучивает критерии оценивания выступлений – аргументированность, логичность, отсылки к источникам. Каждый из игроков, кто выступит и озвучит свое мнение, получает от 1 до 3 баллов, в зависимости от развернутости и аргументации ответа (баллы определяются на усмотрение ведущего). Эти баллы идут в общий зачет команде игрока. Ведущий также подсчитывает и озвучивает число баллов каждой команды после проведения данного этапа (20-30 минут). В зависимости от имеющегося времени могут быть предложены к обсуждению один или несколько вопросов.



## Примерные вопросы для обсуждения

1) На территории Краснозерского района есть памятник «Зонально-разнотравно-ковыльная степь». Этот кусочек типичной кулундинской степи в первоизданном виде размером в 20 гектаров расположен между березовыми околками, рядом с распаханными площадями. Здесь водится 52 вида птиц, 19 видов млекопитающих, 3 вида земноводных, 3 вида пресмыкающихся, 167 видов беспозвоночных животных, 130 видов растений, из которых 8 отмечаются как «редкие». Что на территории памятника разрешено и что запрещено? Есть мнение, что эта площадь могла бы использоваться под выпас скота или в других сельскохозяйственных целях и сохранять этот памятник природы не нужно. Вы согласны с этим утверждением?

2) Зачем сохранять самое большое болото в мире?

Площадь Васюганского болота – 53000 кв. км! Долгое время существовало девятнадцать отдельно расположенных болот. На сегодняшний день они влились в одно единое болото, называемое Большим Васюганским болотом. Это огромное хранилище пресной воды – здесь ее более 400 куб.км. В местах, где болота граничат с лесами и лежат реки и озера, водятся лоси, норки, соболи, выдры, встречаются рябчики и глухари. До середины 1980-х годов прошлого века на болотах встречались северные олени, но сегодня их популяция практически исчезла. В притоках рек, берущих начало из Большого Васюганского болота, водится около 20 видов рыб. Васюганские болота – это богатые залежи торфа, также здесь ведется разработка нефти и газа, что угрожает существованию болот, жизни миллионов растений и животных, которые здесь обитают. Также болотам очень вредит то, что при запуске с космодрома «Байконур» сюда сбрасываются вторые ступени ракет. Все это портит экологическую обстановку, загрязняя окрестности ракетным топливом! Есть мнение, что сохранять болото не нужно, что это прекрасное место для сброса частей ракет, ведь оно находится далеко от населенных пунктов. Более того, для жизни человека эта территория не пригодна, а добыча полезных ископаемых важна для экономики. Вы согласны с этим утверждением?

3) На данный момент в Новосибирской области проживает более 100 народов. У каждого свой язык, свои обычаи, свои представления о мире, которые отличаются друг от друга. Есть мнение, что сосуществование на одной территории столь различных культур и мировоззрений может приводить к различным конфликтам, поэтому надо посредством общего воспитания и запретов привести все к единому образцу, не сохраняя национальные особенности. Вы согласны с этим утверждением?

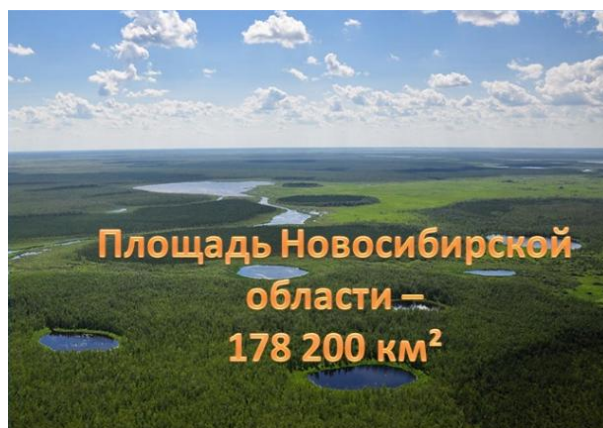


После деловой игры ведущий считает и объявляет общую сумму набранных баллов за все этапы игры по каждой из участвующих команд.

Каждая команда совещается и выбирает человека, который будет излагать выбранную точку зрения. К ведущему (на сцену) выходят делегаты от команд. Поочередно выслушивается мнение каждого из них. Ведущий и участники из зала могут задавать вопросы, также сами делегаты могут задавать вопросы друг другу, в результате чего может иметь место интересная и продуктивная дискуссия. Ведущий должен придерживаться общих правил проведения дискуссий – следить за уважительным отношением выступающих к теме и друг к другу. После выступлений ведущий оценивает работу команд и подводит итоги игры.

### Презентация, используемая на мероприятии

Площадь Новосибирской области - 178 200 км<sup>2</sup>, здесь расположилось 30 районов – на этой территории поместились бы две Швейцарии, Бельгия и Голландия вместе взятые. Неудивительно, что новосибирская природа очень разнообразна. У нас есть и леса, и степи, и реки, и озера, и огромные болота, и даже горы. Ученые делят нашу область на пять природных комплексов.



Природный комплекс – это территория, где климат, рельеф, водоемы, растения и животные вместе взятые образуют неповторимое единство жизни. На Северо-западе области – это Васюганье, южнее – Бараба, еще южнее – Кулунда. Ближе к Новосибирску вокруг Оби расположилось Приобье, а на востоке совсем маленький кусочек – Салаир.



Таежно-болотная система «Васюганье» захватывает Кыштовский, Северный, Убинский, Колыванский районы. Большая ее часть – в Томской области, а у нас лишь ее край, он представляет собой настоящую тайгу – побывав здесь, вы увидите огромные хвойные деревья и самое большое болото в мире. Да и мелкие болотца здесь тоже есть, по ним трудно ходить. Пока вытягиваешь одну ногу, другая успевает увязнуть во мху. Если присесть на мягкую моховую кочку, то вскоре оказываешься в углублении, полном воды. Куда ни глянь – повсюду мох, здесь его царство.



Такая труднодоступная территория привлекла сюда в XVIII веке русских старообрядцев, которые бежали от преследований. Позже, когда территория стала освоенной, здесь стали селиться крестьяне из Эстонии и Беларуси.





Барабинская низменность – большая часть территории нашей области. Это ее визитная карточка: степная страна с островками березового леса и озерами. Здесь же – знаменитое огромное озеро Чаны и курорт на озере Карачи. В Барабе находятся Татарский, Здвинский, Барабинский, Усть-Тарский и другие районы.

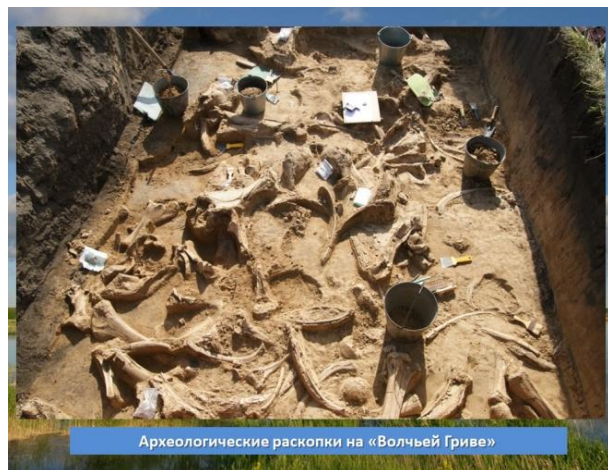
Рельеф Барабы – лесостепь – результат взаимодействия сил воды и ветра.

В переводе с татарского «Бараба» означает «многоводье». И вправду, здесь поражает обилие самых разнообразных водоемов.



В Каргатском районе, есть возвышенность «Волчья грива». Несколько тысяч лет назад здесь обитали мамонты. Древние сибиряки ели мясо мамонтов, а кости использовали как строительный материал и заготовки для оружия.

Охотники на мамонтов строили жилища из бедренных костей и бивней этих животных. Для крыш использовали шкуры. Острые и прочные копья делались из ребер мамонтов. Ничего подобного ранее не встречалось не только у нас, но и в других странах Северного полушария.

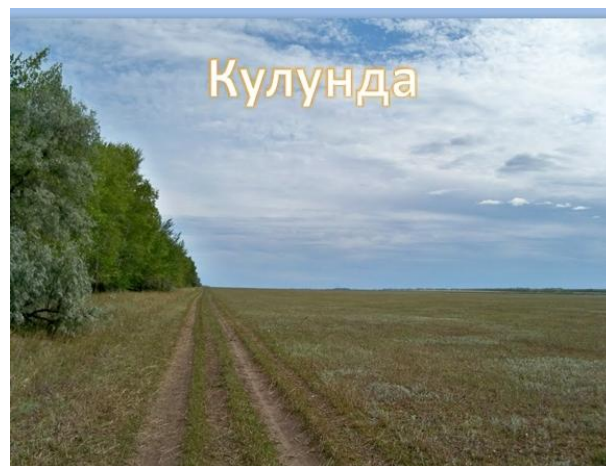


В Барабе на протяжении пяти с лишним веков живут барабинские татары – у них особый язык и обычаи, которые отличают их от других татар. Чуть более полувека назад сюда были высланы тысячи немцев из Поволжья, с тех пор они тоже составляют часть национальной картины Барабы.



На юго-западе Бараба постепенно переходит в лесостепь Кулунду. В нашей области это Краснозерский, Карасукский, Баганский, Купинский районы. С казахского «Кулунда» переводится как «пастбище жеребят».

Климат в Кулунде совсем другой, летом здесь жарче, а зимой выпадает мало снега и дуют сильные ветры. В степи растут ароматные травы, дикий лук, а деревьев – раз, два и обчелся: они растут здесь в основном вдоль дорог, полей и в селах – там, где их посадил человек.



Кулунда на юге – сплошная степь с солончаками, во многом она напоминает природу Украины. Может быть, поэтому именно здесь в XIX веке решили поселиться переселенцы из украинских губерний? Национальный состав здесь, пожалуй, самый пестрый в области: кроме русских и украинцев живет много немцев, казахов, алтайцев и татар.



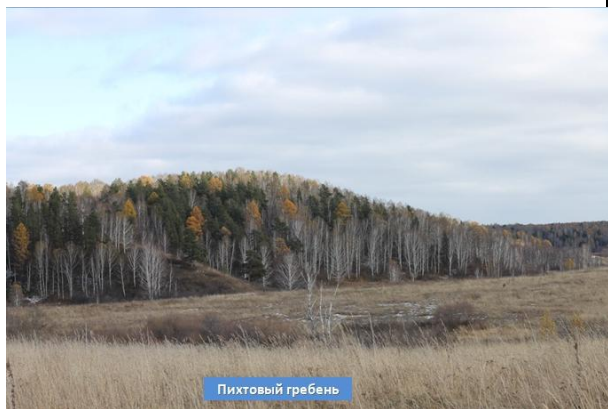
В нашей области есть не только бескрайние равнины, но и небольшие горы. В Искитимский, Тогучинский и Маслянинский районы заходит Салаирский кряж – множество холмов, покрытых лесом, реками и ручьями. Откуда взялось такое название? Слово «сайр» у тюрков означает «каменистое русло реки». Действительно, здесь встречаются каменные склоны, но вот почвы, наоборот, очень влажные.



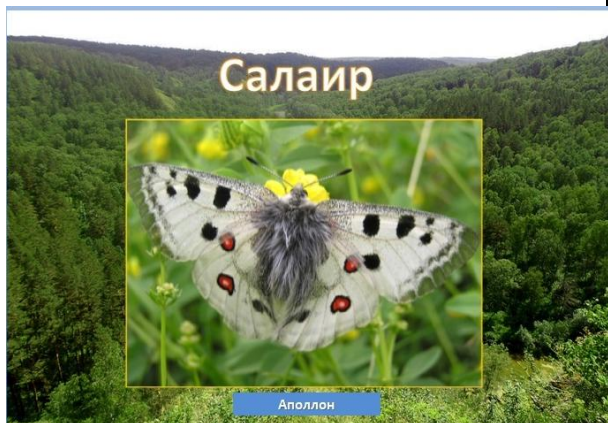


На Салаире есть гора Пихтовый гребень, высота которой 494 метра над уровнем моря. Обычно ее называют самой высокой точкой Новосибирской области, но формально это неверно, т.к. на самом востоке области есть малоприметная высота с отметкой 502 метра над уровнем моря. Если уж Пихтовый гребень и не самая высокая точка области, то определенно самая известная.

Не зря такое название у горы – основные деревья Салаира – хвойные: пихта и лиственница, хотя встречаются и березы.

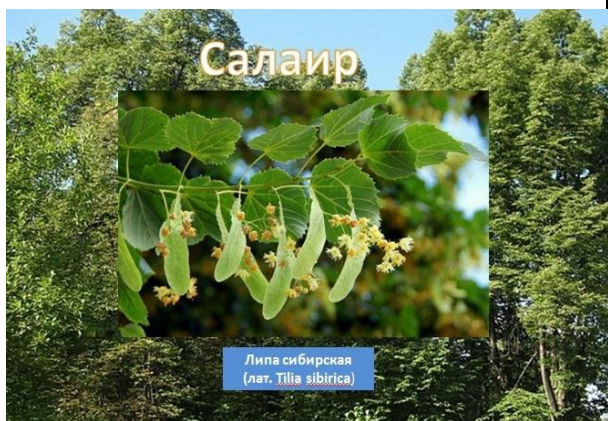


На Салаире встречается целый ряд редких насекомых, например, бабочка аполлон, занесенная в Красную книгу России. В реках Салаира водится хариус – рыба, характерная для горных рек. На юге Салаира много пещер. В Маслянинском районе – знаменитая Барсуковская пещера, куда прилетают зимовать летучие мыши редких видов. Встречаются на Салаире сибирская косуля, лось, бурый медведь, волк, лиса, рысь; колонок, барсук, американская норка, горностай, ласка, степной хорек; заяц-беляк. Салаирская тайга – это обилие птиц. Здесь живут и выводят потомство более сотни видов пернатых.

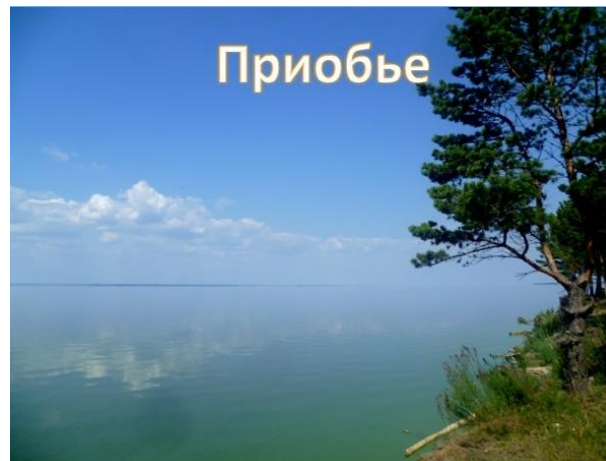


Климат Салаира мягкий, зимой выпадает много снега, ветры слабые, а летом чередуются жара и ливни. Травы вырастают выше человеческого роста, образуя труднопроходимые джунгли. Это происходит потому, что здесь частые осадки, а почва весьма плодородна.

Ученые называют салаирскую черневую тайгу «дождевым тропическим лесом Сибири» из-за высокого биоразнообразия, в том числе из-за сохранившихся здесь с доледникового периода уникальных реликтовых растений, например, сибирской липы.



Еще один природный комплекс – Приобье – интересен тем, что он сочетает в себе признаки и Васюганья, и Салаира, и Барабы. Мы сейчас находимся на его территории. Его сердцем является всем известная Обь, а также Обское водохранилище, сибирское море. Оно было искусственно создано в 1956 году, когда был затоплен старый Бердск, окружавшие его деревни, несколько тысяч гектаров леса. Площадь моря – 1070 кв. км. С его образованием резко повысилась температура вокруг – но всего на 1 градус.



На севере Приобья, в Болотнинском районе – участки тайги с кедром, елью, пихтой. В Кудряшовском бору есть сфагновые болота – как и в Васюганье.

В центральной части преобладают березовые околки, как в Барабе. Но отличаются от барабинских они наличием множества ручьев и мелких речек – притоков Оби и Ини.

Характерная особенность Приобья – сосновые боры, которые расположены в долинах Оби, Ини и Берди: Кудряшовский, Заельцовский, Караканский, Сузунский.



Многообразие народов Новосибирской области сложилось не за год и не за десятилетие. Веками люди разных культур, приходя сюда, приспособливали свой быт под условия природы и относились с вниманием и почтением друг к другу. Очень разные языки и традиции дошли до нас, в чем-то изменившись, а в чем-то оставшись такими же, какими они были столетия назад. Сегодня важно, чтобы все народные обычаи не исчезли, а продолжили жить в современном мире.





## Приложение 2. Библиокруиз «Рямы, степи, горы»

Участники библиокруиза знакомятся с разными типами особо охраняемых природных территорий и их отличиями друг от друга, с некоторыми ООПТ Новосибирской области, а также учатся отличать представителей флоры и фауны одних ООПТ от других, высказывают свои мнения о сохранении природного наследия региона.

Мероприятие проводится в форме беседы об особо охраняемых природных территориях Новосибирской области. Принимать участие могут до 30 человек, разделенных на команды по 5-7 человек. Мероприятие может проводиться для младшей (7-10 лет) и старшей (10-35 лет) возрастной аудитории.

**Раздаточные материалы.** Распечатанные изображения представителей фауны ООПТ региона на листах 10x15 см: божья коровка 18-точечная, ушастый еж, лиса корсак, сибирская косуля.

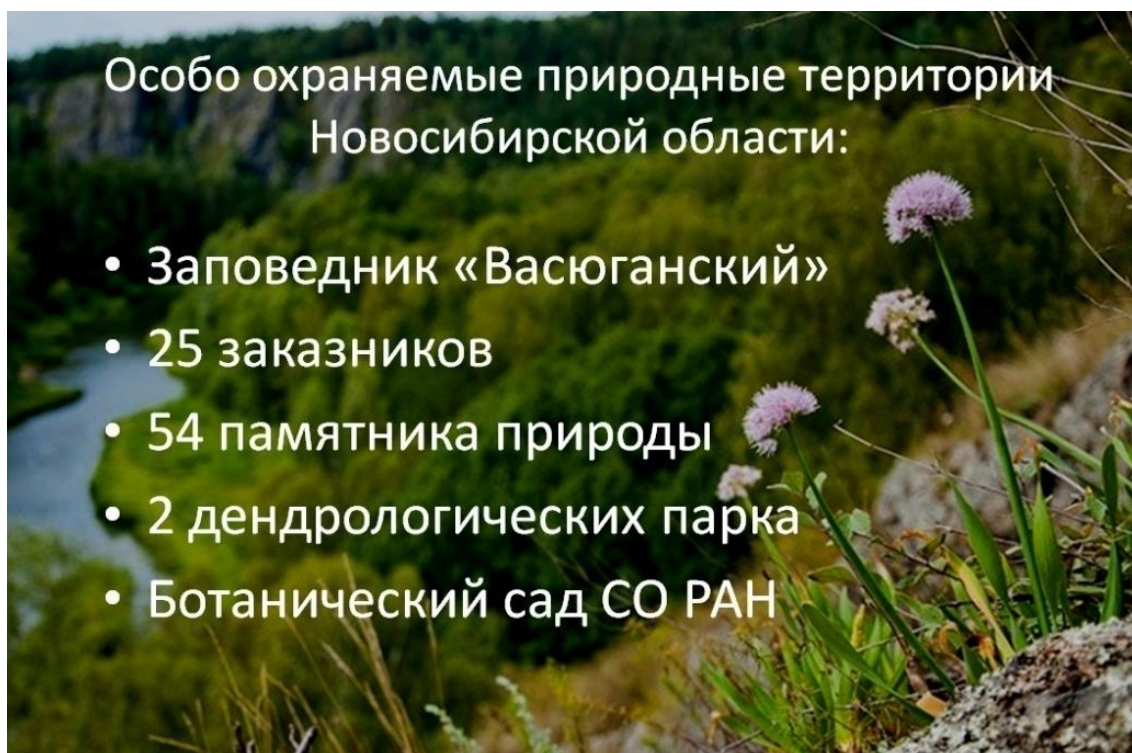
**Порядок проведения.** Ведущий напоминает о ценности природы, о положительном и отрицательном опыте воздействия человека на природу, об особенностях и отличиях каждого типа ООПТ (заповедники, заказники, памятники природы), о разнообразии природных ландшафтов Новосибирской области. Рассказывает о следующих ООПТ региона: памятник природы «Демидов рям», памятник природы «Каменистая степь у села Новососедово», памятник природы «Улантова гора», заказник «Майское утро» и др.

В конце мероприятия командам раздаются изображения редких животных, которые встречаются в ООПТ Новосибирской области. Каждая команда должна подписать изображения и выбрать одно животное, наиболее интересное на их взгляд. На работу выделяется 10 минут. Представители команд по очереди выходят на сцену, показывают изображения животных, которых они смогли определить, рассказывают о них: почему они привлекают, какое место занимают в природе, почему важно их сохранять, где можно встретить, но не называют их. Участники других команд пытаются угадать названия животных, о которых рассказывает выступающий. Ведущий сверяет ответы команд. За верно подписанное животное выступающей команде начисляется 1 балл, за верно угаданное животное другим командам начисляется по 1 баллу.

Дополнительно оценивается аргументированность выступлений представителей команд (от 1 до 3 баллов) и подсчитывается количество баллов. Определяются победители.



Если библиокруиз проводится для старших возрастных групп, то в конце мероприятия проходит обсуждение одного или нескольких вопросов по темам сохранения природного наследия. Ведущий вкратце излагает содержание дискуссионного вопроса, озвучивает критерии оценивания выступлений – аргументированность, логичность, отсылки к источникам. (Вопросы см. выше в описании игры «Салаир – не Кулунда»).

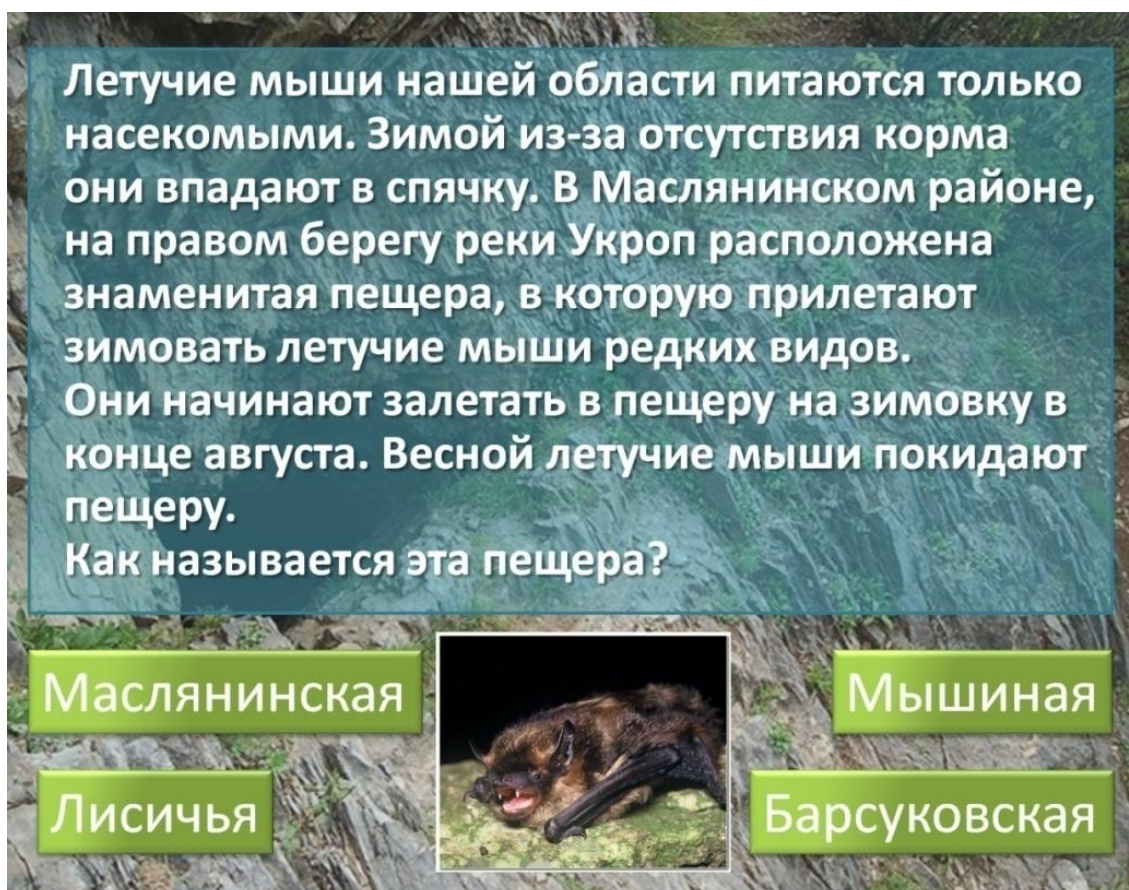


### Приложение 3.

#### Виртуальная викторина «15 чудес Новосибирской области»

Викторина размещена на сайте Новосибирской областной молодежной библиотеки. Прохождение электронной викторины позволяет получить знания об отдельных уникальных природных и культурных объектах региона.

Викторина представляет собой мультимедийную презентацию, созданную в программе «Microsoft Power Point». [размещена на сайте НОМБ [http://infomania.ru/files/v\\_15wonders/start.html](http://infomania.ru/files/v_15wonders/start.html)]. На слайдах представлены вопросы о «чудесах» НСО и варианты ответа. В роли «чудес», выбранных нами, выступили знаковые объекты природы и культуры, яркие факты жизни региона. Прохождение игры состоит из просмотра презентации и поиска ответов на предложенные вопросы. При выборе верного варианта ответа происходит переход на слайд с текстом «Верно!» и дополнительной информацией, при выборе неверного – переход на слайд с текстом «Вернись и подумай. Ответ в книге» и библиографическим описанием книги, содержащей ответ на вопрос. В конце игры предлагается список литературы, посвященной наследию региона.




Летучие мыши нашей области питаются только насекомыми. Зимой из-за отсутствия корма они впадают в спячку. В Маслянинском районе, на правом берегу реки Укроп расположена знаменитая пещера, в которую прилетают зимовать летучие мыши редких видов. Они начинают залетать в пещеру на зимовку в конце августа. Весной летучие мыши покидают пещеру.  
Как называется эта пещера?

Маслянинская

Мышиная

Лисичья

Барсуковская



*Один из слайдов викторины*



### Рекомендуемая литература

1. Вандайк, А. Жизнь без отходов. Zero waste / А. Вандайк ; перевод с английского А. Мороза. – Санкт-Петербург : Портал, 2020. – 192 с. – Текст : непосредственный.
2. Джунипер, Т. Как спасти планету. Наглядные факты о состоянии Земли / Т. Джунипер ; перевод с английского А. Филонова, С. Черникова. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 224 с. – Текст : непосредственный.
3. Играя, обучаемся. Выпуск 1 / Л. Н. Ермаков, В. С. Барсукова, Н. Л. Чубыкина, Ю. Р. Широков. – Новосибирск : ИСАР-Сибирь, 1999, – 212 с. – («Экологическая библиотека ИСАР-Сибирь»). – Текст : непосредственный.
4. Томас, И. Эта книга не мусор / И. Томас ; перевод с английского В. В. Сафонова. – Москва : Бомбора : ЭКСМО, 2020. – 208 с. – Текст : непосредственный.
5. Устойчивое развитие: Методические материалы в помощь педагогу, преподавателю. Выпуск 4. Детский экоцентр на предприятии: шаг к социальной ответственности. – Москва : Зеленый крест, 2010. – 76 с. – Текст : непосредственный.
6. Цепочка жизни: Эффективные приемы и методы работы с детьми в экологическом образовании и просвещении / составители : Т. В. Шпотова, Е. П. Кочеткова. – Москва : Экоцентр «Заповедники», 2005. – 40 с. – Текст : непосредственный.

## Содержание

Введение.....	4
Формы и методы экологической деятельности .....	6
Взаимодействие Новосибирской областной молодежной библиотеки с партнерами.....	6
Заключение.....	10
Приложение 1. Краеведческая игра «Салаир – не Кулунда».....	11
Приложение 2. Библиокруиз «Рямы, степи, горы».....	23
Приложение 3. Виртуальная викторина «15 чудес Новосибирской области».....	25
Рекомендуемая литература .....	26