

Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области  
«Новосибирская областная молодежная библиотека»



**Актуальные формы работы с молодежью.  
Опыт библиотек Новосибирской области**

Сборник материалов

Новосибирск, 2022

От составителя

Библиотеки Новосибирской области активно продвигают книги и чтение в местном сообществе, в том числе в молодежной среде. Основные составляющие привлечения молодежи в библиотеку это актуальный фонд, содержательные события и вовлечение молодежи в происходящее в библиотеке для проведения интеллектуального досуга и общения, а также реализации способностей, талантов, общественных амбиций. «Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи» определяет необходимость существования в библиотеке сформированного с расчетом на молодежь универсального фонда, современных информационных технологий, системы проверенных практикой инновационных методов работы с молодыми пользователями. Необходимо, чтобы деятельность библиотеки не ограничивалась ее территорией, а продолжалась на виртуальных и внешних площадках, представляющих интерес для молодежи.

Для того чтобы стать привлекательным местом для современного подрастающего поколения, библиотеки Новосибирской области меняют свой внешний облик, свое отношение к читателям, придумывают новые современные формы обслуживания. Ведь читатель, чувствуя, что к нему относятся с симпатией и пониманием, откликается на любые предложения, становится участником любого библиотечного мероприятия. А значит, он придет в библиотеку и воспользуется ее ресурсами.

Данный сборник составлен по материалам отчетов о деятельности муниципальных библиотек Новосибирской области в 2021 году. Материалы сгруппированы по направлениям деятельности. Представлены самые яркие и популярные у молодежи формы работы с читателями в библиотеках региона.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>От составителя</b>	С. 2
<b>ПРОЕКТНАЯ И ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВМЕСТЕ С МОЛОДЫМИ</b>	
Программа «Три шага к успеху» (Муниципальное казенное учреждение культуры «Доволенская централизованная библиотечная система»)	С. 6-7
Программа «Живая книга» (Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Искитима Новосибирской области)	С. 7-8
Проект «Клуб живого общения» (Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кольцовская городская библиотека»)	С. 9
Проект «Мы – граждане Российской Федерации!» (Муниципальное казенное учреждение Кочневская Централизованная библиотечная система)	С. 9-10
<b>ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ</b>	
Фестиваль молодежной книги «Учись. Твори. Общайся» (Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Карасукского района Новосибирской области»)	С. 11-12
Неделя первокурсника «В мир знаний через библиотеку» (Муниципальное казенное учреждение культуры города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»)	С. 13
Литературный Квартирник на Театральной (Муниципальное бюджетное учреждение культуры Тогучинского района «Тогучинская централизованная библиотечная система»)	С. 14
Чемпионат по чтению вслух «Время читать» (Муниципальное казенное учреждение «Централизованная библиотечная система города Оби»)	С. 15
Литературный фестиваль фанфиков «Дерзай, читатель!» (Муниципальное казенное учреждение культуры Чулымского района Новосибирской области «Чулымская централизованная библиотечная система»)	С. 15-16
<b>ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ</b>	
Творческие вечера «Душевный Квартирник» (Муниципальное казенное учреждение культуры «Мошковская районная централизованная библиотечная система»)	С. 17-18
Районный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта» (Районное муниципальное казенное учреждение культуры «Татарская централизованная библиотечная система»)	С. 18-19
<b>ПРИВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ</b>	
Фестиваль культуры и традиций народов Ордынского района «Поговорим на разных языках» (Муниципальное казенное учреждение культуры Ордынского района Новосибирской области «Ордынская централизованная библиотечная система»)	С. 20-21
Посиделки у костра «Куплеты бардовской песни» (Муниципальное казенное учреждение культуры «Маслянинская централизованная библиотечная система» Маслянинского района Новосибирской области)	С. 22
Краеведческий диктант (Муниципальное казенное учреждение культуры «Черепановская централизованная библиотечная система» Черепановского района)	С. 23-24

<b>ВОВЛЕЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ</b>	
Игровые формы работы с молодежью (Муниципальное казенное учреждение культуры Болотнинского района Новосибирской области «Болотнинская централизованная библиотечная система»)	С. 25-26
Интеллектуально-познавательная игра брейн-ринг «В мире науки» (Муниципальное казенное учреждение культуры «Здвинская централизованная библиотечная система»)	С. 26-27
Интерактивная игра «Хочу все знать» (Муниципальное казенное учреждение культуры Каргатского района Новосибирской области «Каргатская централизованная библиотечная система»)	С. 27-28
Квест-игра «По улицам имени Героя» (Муниципальное казенное учреждение «Колыванская централизованная библиотечная система»)	С. 28-30
Правовой полигон «Молодежь по закону» (Муниципальное казенное учреждение «Централизованная библиотечная система Кочковского района»)	С. 30-31
Цикл краеведческих квест-игр (Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Краснозерского района Новосибирской области»)	С. 31-32
Игра по своим правилам (Муниципальное казенное учреждение культуры «Искитимская централизованная библиотечная система»)	С. 32-33
Интеллектуальная краеведческая игра «ПРОрайон» (Муниципальное бюджетное учреждение культуры Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека»)	С. 33-34
Встреча поколений (Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»)	С. 35-36
Проект «Игры разума» (Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Северного района Новосибирской области)	С. 36-37
Космоквест «Звездный маршрут» (Муниципальное бюджетное учреждение культуры Сузунского района «Сузунская централизованная библиотечная система»)	С. 38-39
<b>ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ</b>	
Звездно-коктейльная вечеринка «Жизнь как наука. Наука как жизнь» (Муниципальное казенное учреждение культуры «Убинская централизованная библиотечная система» Убинского района Новосибирской области)	С. 40-41
БиблиоКвилт «Великие люди и великие открытия» (Муниципальное бюджетное учреждение Чановская централизованная библиотечная система)	С. 41-42
Космоквест «Космос. Мечты. Открытия» (Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Чистоозерного района»)	С. 42-43
<b>ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</b>	
Экскурсия как одна из ведущих форм знакомства с профессиями (Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района»)	С. 44-45
День дублера (Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная Библиотечная Система города Бердска»)	С. 46

<b>СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ</b>	
Виртуальные продукты по жизни и творчеству Ф. М. Достоевского (Муниципальное казенное учреждение культуры города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»)	С. 47-48
<b>ПРИВЛЕЧЕНИЕ К КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
От книги – к «Созвездию» (Муниципальное казенное учреждение культуры Венгеровского района Новосибирской области «Венгеровская централизованная библиотечная система»)	С. 49-50
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСТВО</b>	
Библиотечное волонтерское объединение (Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»)	С. 51-53
<b>Список рекомендуемой литературы</b>	
Книги	С. 54-55
Статьи	С. 55-58
Ссылки на ресурсы библиотек Новосибирской области	С. 58-61

## ПРОЕКТНАЯ И ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВМЕСТЕ С МОЛОДЫМИ

Программно-проектная деятельность является одним из методов планирования позитивного развития библиотек. Ее активизация позволяет создавать и осваивать новые информационно-библиотечные технологии, эффективно использовать библиотечные ресурсы, активно взаимодействовать с органами власти, общественностью и партнерами. Вовлечение молодежи в подобную деятельность дает ей опыт социального общения и реализует ее общественные амбиции.

### ПРОГРАММА «ТРИ ШАГА К УСПЕХУ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Доволенская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** В 2021 году в Доволенской библиотеке внедрена новая форма работы с молодежью – тренинги. Инициатором проведения таких необычных для библиотеки мероприятий выступил Иван Анохин, библиотекарь отдела обслуживания центральной библиотеки МКУК «Доволенская ЦБС». Он прошел курс повышения квалификации по программе «Организация образовательных мероприятий для молодежи». Получив новые навыки в работе с молодыми людьми, библиотекарь стал применять их в рамках своей библиотечной деятельности, создавать новые возможности для раскрытия интересов и потребностей молодежной аудитории. Для этого была разработана библиотечная программа «Три шага к успеху» по совершенствованию культурно-просветительской деятельности среди подростков и молодежи. Цель программы – удовлетворить интерес к какой-либо отдельной теме, провести с пользой и интересом свободное время и восполнить недостаток в определенных знаниях. Программа «Три шага к успеху» разделена на три блока: «Здоровье», «Профориентация», «Личностный рост».

**Порядок реализации:** С чего все началось? Было проведено анкетирование на тему «Библиотека. Привлекательное место для молодежи» среди более 400 молодых людей – пользователей библиотеки. Контент-анализ показал, что молодежь нуждается в неформальном образовательном общении. Также в библиотеке был проведен «День открытых дверей» – встреча со студентами и учащимися школ с. Доволенное. В формате круглого стола с молодыми людьми обсудили привлекательность библиотеки для молодежи. Каждый участник высказывал свое мнение о том, какой они увидели библиотеку, что для них стало уже сейчас привлекательным, и что, на их взгляд, нужно сделать, чтобы библиотека стала открытым библиотечным пространством. Итогом



встречи стал сбор данных от участников о нужных мероприятиях для молодежи, которые и определили вектор в работе районной библиотеки с молодыми людьми 14-35 лет. Одной из составляющей культурно-просветительской деятельности для молодых людей стали тренинги.

Цель тренинга «Культура Мира» – ознакомление с принципами становления культуры мира; выявление разницы между культурой мира и



культурой войны; формирование личных ценностных ориентаций в отношениях с людьми и окружающим миром на основе принципов культуры мира. Участники совместно со спикером раскрыли концепцию культуры мира через презентацию своего понимания. Поучаствовали молодые люди и в упражнении «Караоке Мира» – спели песни, максимально приближенные к данной теме. По завершении тренинга участники были приятно удивлены выводу, что в их жизни многое виляет на продвижение той или иной концепции.



Воркшоп по теме «Как мы читаем новости. Чек-лист 10 правил» прошел для учащихся старших классов. Целью мероприятия стал анализ современных новостных событий. Задача – определение фейковых новостей и механизмов их отсортировывания. Для этого были проведены конкретные упражнения в командах, где ребята смогли обсуждать, размышлять и анализировать.

Итоговый вывод: живя в мире, где активно бурлит информация разного вида, для молодых людей важно уметь правильно выделять и фильтровать, что читаешь. Участники воркшопа были довольны встречей и поблагодарили за новые знания о критическом мышлении. Такой формат мероприятия для них был очень интересен, каждый смог высказать свое мнение и свою позицию.

**Эффективность реализации:** Для тренингов использовались книги из библиотечного фонда Доволенской библиотеки и из личной библиотеки И. Анохина. Тематика – создание инфоповодов, влияние телевидения на уровень эмоций зрителя, подходы в подаче информации, развитие критического мышления.

Неформальные подходы к работе в библиотечном деле укрепляют контакты библиотеки с молодыми людьми Доволенского района, использование современной образовательной программы повышает качество библиотечных услуг, объединяет социально активную часть молодежи для культурно-информационного обмена, организации досуга и общения. Тем самым способствует участию талантливой молодежи района в конкурсах и фестивалях различного уровня, обеспечивает информационную поддержку молодежи и, самое главное – повышает престиж чтения книг и посещения библиотеки.

## **ПРОГРАММА «ЖИВАЯ КНИГА»**

**Организатор:** *Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Искитима Новосибирской области*

**Основная идея:** Проблема духовно-нравственного просвещения и воспитания молодежи является одной из самых актуальных в современном обществе. Молодежь лишена четких духовных ориентиров, поэтому кидается из крайности в крайность: либо направляет свою энергию на достижение материального благополучия, либо вообще ни к чему не стремится. Для того чтобы изменить мировоззрение молодых людей, раскрыть потребность в самореализации, показать, что жизнь в любых, даже самых сложных ситуациях, может быть яркой и насыщенной, в Центральной библиотеке города Искитима была разработана программа «Живая книга» (по принципу движения «Живая библиотека», получившего начало в 2000 году в Копенгагене). Суть его очень проста –

встреча с живыми людьми, которые на время становятся «книгами». Первые мероприятия этого движения в России состоялись в 2011 году и теперь регулярно проводятся по всей стране.

**Порядок реализации:** С целью обеспечения непосредственного общения читателей библиотеки с яркими представителями разнообразных групп людей, история жизни которых становится открытой книгой, в городе Искитиме в рамках реализации данной программы с 2020 года было проведено 15 встреч: с представителем политической партии, человеком с ОВЗ, приемной семьей, бывшим наркоманом, ставшим впоследствии руководителем благотворительного фонда «Эврика», и другими. Для встреч библиотека старается находить только уникальные «живые книги», ведь для некоторых это одна из возможностей быть услышанными.

Первым гостем молодежной аудитории стала «книга» с интереснейшей жизненной историей – искитимская поэтесса Наталья Хруберова. Она рассказала, с чего началось становление ее как поэта, как рождается рифма и приходит вдохновение, каких результатов она смогла добиться. Поэтесса поделилась секретами творчества и познакомила со своими лучшими стихами.



Одной из самых запоминающихся встреч стало общение с человеком, который в детском возрасте жил в блокадном Ленинграде. Современное поколение мало интересуется своей историей, а особенно темой Великой Отечественной войны. Поэтому задача руководителя программы состояла в том, чтобы донести до молодежи всю правду о тех далеких событиях, познакомить с поколением людей, которое может передать ощущения и чувства, которые пережили в то время. Присутствующие внимательно слушали воспоминания очевидца, задавали многочисленные вопросы, знакомились с книгами из фонда библиотеки о блокадных трагических событиях.

Очень хорошим примером воспитания сильной гармоничной личности, не опустившей руки в трудные моменты своей жизни, была встреча с человеком с ОВЗ Ольгой Халявиной – председателем МО общества инвалидов города Искитима. Ольга поделилась своей историей, как она оказалась в инвалидном кресле, и через какие моральные трудности ей пришлось пройти, прежде чем она приняла себя новую. История Ольги дала понять ребятам, что никогда не стоит опускать руки, нужно верить в лучшее и всегда развиваться и улыбаться жизни, какие бы трудности она тебе не готовила.

**Эффективность реализации:** Благодаря программе в Центральную библиотеку приходят новые читатели, а в результате таких встреч возрастает интерес к литературе по обсуждаемой теме.

Сейчас данное направление набирает обороты и в нашем городе, в различных молодежных и культурных учреждениях стали проводиться подобные встречи. Но мы уверены, что не потеряем свою аудиторию, ведь наши гости всегда уникальны, а темы для встреч подобраны исходя из пожеланий молодежной аудитории.



## ПРОЕКТ «КЛУБ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ»

**Организатор:** *Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кольцовская городская библиотека»*

**Основная идея:** В современном мире все больше молодежи увлекается Интернетом настолько, что практически перестает чувствовать разницу между «живым» и онлайн общением. Ответ на вопрос, что же лучше: общение в социальной сети или живое общение, незатруднителен. Все же, несмотря на прогрессирующий век Интернет-технологий на сегодняшний день живое общение ценится гораздо выше, как и ценилось всегда. В Кольцовской библиотеке был разработан и реализуется проект «Клуб живого общения».

**Порядок реализации:** Проект направлен на сохранение навыков социального взаимодействия, формирование лидерских качеств и навыков работы в команде, активности и ответственности, формирование опыта социального поведения, популяризацию традиционных жизненных ценностей, выявление и развитие творческих, интеллектуальных, а также коммуникативных способностей. Для проведения мероприятий «Клуба живого общения» привлекается волонтерский корпус наукограда Кольцово. Волонтеры оказывают помощь, как в организации, так и в проведении мероприятий. Аудитория клуба от 14 лет и до 30.



Только живое общение позволяет создать полное впечатление о человеке, сделать вывод о его образе мыслей и вообще о том, какой он на самом деле, без придуманных аватаров, скопированных откуда-то статусов и фотографий.



Формами реализации проекта являются беседы по патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни и т.д., просмотры кинофильмов с последующим обсуждением, помощь приютам с животными, творческие мастер-классы, литературные вечера, интеллектуальные (ЧГК, брейн-ринг) и настольные игры.

**Эффективность реализации:** Работа библиотеки нацелена на привлечение молодежи в библиотеку. Она стремится выстроить соответствующие, приоритетные направления работы с молодыми читателями.

## ПРОЕКТ «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ!»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение Кочневская Централизованная библиотечная система*

**Основная идея:** Сегодня библиотека представляет собой место встречи разных поколений и способствует передаче опыта от старших граждан России к младшим, поэтому она является весьма подходящим местом для проведения воспитательной работы в помощь родителям и школе. Российская земля богата событиями истории, незабываемыми традициями, великими, знаменитыми сынами Отечества, которые преданно служили Родине. Отечество требует от своих сынов и дочерей, чтобы каждый из них почувствовал сознательную ответственность за судьбу государства и ясно понял, что благополучие

страны зависит от каждого из нас, от нашей ответственности, организованности, готовности к созидательному труду. Дни воинской славы России – это прекрасный повод для проведения воспитательных патриотических мероприятий.

Получение основного документа гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность и свидетельствующего о принадлежности человека к российскому гражданству,



является знаменательным событием для каждого молодого человека, которому исполнилось 14 лет. Оно знаменует начало взрослости и побуждает молодежь задуматься о выборе места в жизни, достойной сферы приложения своих сил, о том, как применить свои знания на благо Родины. Вручение паспорта по-настоящему запоминается и

является частью патриотического воспитания, когда оно хорошо организовано, проводится не формально, без бюрократических проволочек, в действительно торжественной атмосфере.

В этой важной и ответственной деятельности существенную помощь оказывает Коченевская Центральная библиотека, реализующая совместный с ОВМ ОМВД России по Коченевскому району проект «Мы – граждане Российской Федерации!».

**Порядок реализации:** Проект включает в себя следующие мероприятия: краеведческий марафон «Люблю тебя, моя сторонюшка родная!», фольклорный вечер «Традиции и обряды сибирского края», экскурсию в Коченевский музей космонавтики Г. Титова, цикл часов доблести «История Российской государственности», патриотические акции. В преддверии подготовки проектных мероприятий библиотека проводит интеллектуальные викторины, правовые уроки, познавательные квесты и др. Сотрудники библиотеки стараются разнообразить мероприятия музыкальным оформлением и видеосюжетами о великих россиянах, о сегодняшних достижениях нашего многонационального народа в различных областях и сферах деятельности. Активное участие в реализации проекта принимают представители администрации района, управления образования, молодежной политики, общественных организаций ветеранов военной службы, члены других организаций, участвующих в патриотической работе среди молодежи и населения Коченевского района.

**Эффективность реализации:** Любовь к Родине становится сильным чувством тогда, когда у человека в сознании сформированы образы, связанные с его Родиной, народом. Информация, полученная на мероприятиях, формирует у молодежи чувство гордости за свою Родину.

Каждый из получающих паспорт гражданина России готовится играть в обществе определенную роль, а может и несколько ролей. Кто-то станет рабочим, кто-то учителем, продавцом, водителем, и т.д. И вместе с тем все будут выполнять самую главную роль – являться гражданами своей страны – великой России!

## ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ

Продвижение книги, чтения остается основным направлением в деятельности каждой библиотеки, и в первую очередь оно направлено на молодого читателя. Если использовать в работе современные механизмы пиара, то в приоритете окажется выбор интерактивных форм работы (от англ. interactive – взаимодействующий). Эффективность любого мероприятия в большой степени зависит от креативного решения организатора. Хороший креатив будет прекрасно работать в любом формате – будь то литературно-музыкальная гостиная, викторина или полномасштабная акция.

## ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖНОЙ КНИГИ

### «УЧИСЬ. ТВОРИ. ОБЩАЙСЯ»

**Организатор:** *Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Карасукского района Новосибирской области»*

**Основная идея:** В Центральной библиотеке Карасукского района ежегодно проходят апрельские Дни молодежной книги, приуроченные к Всемирному дню книги и авторского права.

**Порядок реализации:** В апреле 2022 года в библиотеке прошел фестиваль молодежной книги «Учись. Твори. Общайся», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В читальном зале собралась активная молодежь: старшеклассники и студенты, чтобы посвятить вечер пятницы книгам и общению.

Фестиваль открылся ярким костюмированным выступлением образцового детского кукольного театра-студии «Веселый Петрушка» МБОУ ДО «Детская школа искусств №1». Участников мероприятия приобщили к сказочному творчеству народов Сибири через представленную книжную выставку «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока». Ребята с удовольствием прочитали предложенные сказки: «Клад», «Усердный работник», «Хорошо да худо» и обсудили свои впечатления от услышанного.

Участники фестиваля плодотворно поработали над практическим заданием в группах и представили видеоролики «Молодежь читает и советует». Ребятам была поставлена задача в течение часа подготовить мультимедийный продукт, который бы ярко демонстрировал читательские предпочтения молодежи.



Молодые читатели предпочитают активные, диалоговые формы работы, которые позволяют им проявить себя, принять непосредственное участие в происходящем. Подтверждением этому стало общение ребят с представителями хуторского казачьего общества «Карасукское» и участие в программе «А ну-ка, шашки

подвесь!»). Казаки Карасукского района рассказали об истории и традициях казачества. Для ребят была оформлена выставка-просмотр, где были представлены оружие и форма казачьих войск. Участники с интересом рассматривали представленное оружие,

интересовались историей формы, примеряли на себя головные уборы. Замечательным подарком для всех стала казачья песня в исполнении гостей.



Бурю эмоций вызвали спортивные состязания «Молодецкие игры народов России». Девушки и парни на равных и с удовольствием попробовали свои силы в предложенных играх.

Завершился фестиваль общей фотографией на память, общением.

**Эффективность реализации:** В ходе мероприятия было проведено анкетирование «Молодежь читает...». Волонтер мероприятия проанализировала результаты анкетирования старшеклассников 15-17 лет. Из опрошенных 45 человек 36 ответили, что любят читать. Большим спросом пользуется художественная литература. По жанрово-тематическим предпочтениям можно выделить фантастику, фэнтези, детективы, приключения. Большинство старшеклассников читают ту литературу, которую изучают по программе в школе. Книги предпочитают не покупать, так как считают это дорогим удовольствием, а берут их в библиотеке или читают на страницах Интернета. На вопрос «Хотели бы Вы получить в подарок электронную книгу?» 23 человека из 45 ответили «да». Участники мотивировали свои ответы тем, что многие программы для чтения электронных книг позволяют делать пометки на полях, устанавливать закладки, быстро находить нужные участки текста с помощью внутреннего поиска, менять шрифт и размер букв, а также легко восстановить утраченную книгу. Пришли к выводу, что у бумажной книги свое место, а у электронной – свое. Проведенный опрос показал, что чтение в жизни молодежи занимает не последнее место, несмотря на то, что оно давно утратило лидирующие позиции в структуре молодежного досуга. Интерес молодежи к книге и чтению есть. Книги читают, берут с собой в дорогу, советуют друзьям. Характер читательских предпочтений разнообразен, поэтому очень важно иметь в библиотеке книги на любой вкус и интерес читателей. Большинство респондентов знают и читают и классику, и современных авторов, причем делают это не только для повышения культурного и интеллектуального уровня, но и для получения удовольствия.

**Рефлексия:** Пути решения проблемы по привлечению молодежи в библиотеку – это расширение ее функций, от традиционных направлений, напрямую связанных с книгой, до создания новой среды в библиотеке для молодежи. Сегодня библиотека вполне может стать «третьим местом» для молодого поколения. Ведь библиотека – это место для познания и творчества, это площадка для самореализации, неформального общения, это разнообразие форматов деятельности, это комфортная среда, бесплатный Интернет, место, где можно общаться с друзьями. А главное – это место, где рады всем!

**Дополнительная информация:** Фестиваль молодёжной книги состоялся! – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Карасукского района Новосибирской области» : [сайт]. – 25.04.2022. – URL: <https://lib-karasuk.nso.ru/news/175> (дата обращения: 02.09.2022).



## НЕДЕЛЯ ПЕРВОКУРСНИКА «В МИР ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКУ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры города Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** В сентябре 2021 года в центральной библиотеке города Куйбышева прошла Неделя первокурсника «В мир знаний через библиотеку». Став инновацией в области продвижения книги и чтения в 2019 году, подобная форма прочно укрепилась в календарном плане работы библиотеки, и представляет собой ежегодное знакомство начинающих студентов с библиотекой не через традиционные экскурсии, а через посещение интерактивных площадок, специально организованных в залах обслуживания читателей.

**Порядок реализации:** С 6 по 11 сентября «открывателями» библиотеки стали 150 первокурсников Куйбышевского педагогического и политехнического колледжей, медицинского и сельскохозяйственного техникумов и Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета. В ходе встреч молодые люди посетили Музей истории библиотеки, где узнали об основных вехах ее истории. На абонементе – познакомились с разнообразием литературных жанров, рейтингом самых читаемых молодежных книг и приняли участие в библиотечном квилте «Литературный калейдоскоп». В Секторе краеведения сыграли в игру «Верю – не верю», связанную с



событиями истории города Каинска-Куйбышева и открыли для себя мир литературного краеведения с выставочной экспозицией «И отражается наш край в литературе». Немаловажным для будущих педагогов было посещение детской библиотеки и знакомство с новыми именами, а также жанрами в детской литературе.

Читальный зал встречал гостей выставкой познавательной литературы «Учись! Узнавай! Удивляйся!», а Центр правовой информации напоминал о важности правовых знаний в жизни каждого из нас. Каждая встреча завершалась пожеланиями успехов в учебе, новых открытий и свершений, хорошего интересного чтения!



**Эффективность реализации:** На память каждый участник получил печатную продукцию с контактами библиотеки, а группа студентов – приглашения на культурно-просветительские мероприятия, которые стали в дальнейшем залогом их непосредственного участия в книжной ярмарке «День осеннего одиночества», чемпионате по чтению «Вопросы задает литература»,

литературном фестивале «Сибирский звездопад», литературно-творческой встрече «Вечер вдвоем: саксофон и книга». И это подтверждение тому, что библиотека сегодня – это не скучно, и здесь совершенно бесплатно можно узнать много нового, зарядиться яркими впечатлениями и просто интересно провести время!

**Дополнительная информация:** Жеренкова, Н. В мир знаний – через библиотеку! / Н. Жеренкова. – Текст. Изображение : электронные // МКУК «ЦБС» г. Куйбышева : [сайт]. – URL: <http://cbskuibishev.ru/index.php/1553-v-mir-znaniy-cherez-biblioteku> (дата обращения: 02.09.2022).

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВАРТИРНИК НА ТЕАТРАЛЬНОЙ

**Организатор:** Муниципальное бюджетное учреждение культуры *Тогучинского района «Тогучинская централизованная библиотечная система»*

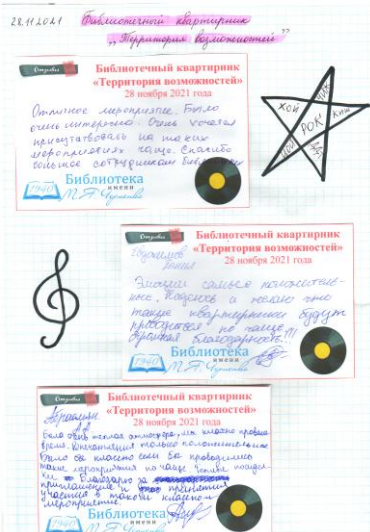
**Основная идея:** Литературный квартирник «Территория возможностей» возник в январе 2021 года на базе развития творческих и художественных идей Молодежного Центра Чтения. Квартирник предполагает участие творческой молодежи в литературных вечерах с чтением собственных произведений и их обсуждение. Цель данного мероприятия – самореализация молодежи через творчество. Участники рассказывают о себе, своем творчестве, общаются и знакомятся с творчеством других людей.

**Порядок реализации:** Один из залов в библиотеке превратили в уютное пространство – «квартиру», где царил дружная, творческая атмосфера неформального общения молодежи. В теплой ламповой атмосфере встретились любители и ценители поэзии и музыки. Приглушенный свет, торшер, плед, виниловые пластинки создали непринужденную обстановку, стирающую границы между выступающими и зрителями.



Для присутствующих была оформлена книжная выставка-вдохновение «Вновь нас влечет поэзия к себе». В теплой, домашней обстановке ребята читали стихи и пели песни под гитару. Каждому участнику были вручены информационные буклеты «Наполним музыкой сердца» (о Ю. И. Визборе), «Пусть душа остается чиста» (о поэтах), «Легко на сердце от песни веселой» (о бардах). Поэзия –

удивительная вещь. Она заставляет нас по-новому смотреть на мир. Она дает возможность выразить свои чувства, которые накопились в сердце. Она помогает нам быть добрее, решительнее, нежнее, мужественнее. Квартирник проходил в стиле «свободный микрофон», когда каждый желающий мог сыграть на музыкальном инструменте, спеть или прочитать стихи собственного сочинения.



или прочитать стихи собственного сочинения.

**Эффективность реализации:** Встреча прошла в теплой атмосфере с чаепитием. Счастливые лица гостей мероприятия – это самое яркое доказательство, что библиотекари чувствуют настроение читательской аудитории и выбирают интересные темы и форматы для встреч. Такой формат так понравился молодежи, что она сразу составила план проведения мероприятий на весь год. Таким образом, «Квартирник» – это особая форма общения, которая оказалась очень привлекательной для подростков и молодежи.

**Дополнительная информация:** Михеева, А. Ю. Квартирник на Театральной / А. Ю. Михеева. – Текст. Изображение : электронные // Тогучинская центральная библиотека имени

М. Я. Черненко : [сайт]. – 29.11.2021. – URL: <https://tmcb.ru/квартирник-на-театральной/> (дата обращения: 02.09.2022).



## ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение «Централизованная библиотечная система города Оби»*

**Основная идея:** Чемпионат по чтению вслух в городе Оби впервые состоялся в 2020 году и проходил в рамках Всероссийского чемпионата. Основная цель данного проекта: продвижение книги и чтения, формирование среди читателей и общественности позитивного мнения о чтении.

**Порядок реализации:** Участники чемпионата – подростки в возрасте от 14 до 17 лет – без подготовки должны были прочитать отрывки из произведений, выбранных случайным отбором: это художественные произведения, научные или публицистические статьи, а также стихотворные тексты. А жюри оценивало технику и артистизм их выступления. По итогам трех раундов определились три финалиста, а затем среди них выбрали одного победителя. Главный приз – билет в Аквапарк. Чемпионат проходит ежегодно в дни весенних каникул.



**Эффективность реализации:** Хотя ребята воспринимают данное мероприятие как развлечение, некую игру, но волнуются они по-настоящему, стремятся к победе и переживают бурю эмоций. Не секрет, что в условиях современного ритма жизни на чтение практически не остается времени, а ведь это очень полезно и важно! Чтение вслух позволяет научиться легко и точно выражать мысли, способствует увеличению словарного запаса, кругозора, улучшению дикции, интонации, эмоциональной окраски, яркости, правильности речи. А публичные выступления делают подростка увереннее, помогают раскрепоститься и поверить в себя. А это первые шаги к успешному будущему.

**Дополнительная информация:** Козина, Е. Время читать: чемпионат по чтению вслух завершился в городе Обь. – Текст. Изображение : электронные // Аэро-Сити : [сайт]. – 22.04.2022. – URL: <https://aero-sity.ru/vremja-chitat-chempionat-po-chteniju-vsluh-zavershilsja-v-gorode-ob/> (дата обращения: 02.09.2022).

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ФАНФИКОВ

### «ДЕРЗАЙ, ЧИТАТЕЛЬ!»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры Чулымского района Новосибирской области «Чулымская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** В Чулымском районе проживает много талантливой молодежи: одни танцуют, другие увлекаются музыкой, третьи великолепные чтецы. Есть в районе и талантливые писатели, сочинители сказок, интересных историй. Методисты Чулымской центральной библиотеки решили собрать информацию о той молодежи, которая увлекается чтением, переработкой и доработкой прочитанного, проверить, есть ли в Чулымском районе любители жанра «фанфикшн» (современное литературное направление, в котором поклонники художественной литературы пишут о своем видении произведения). Так возникла идея литературного фестиваля фанфиков «Дерзай, читатель!».

**Порядок реализации:** Первый литературный фестиваль фанфиков пришелся на 2020 год, фестиваль решили запускать летом, когда молодежь отдыхает, читает свои любимые книги и свободна от школьной программы.

Целью фестиваля было выявление и поддержка талантливых подростков и молодежи, предоставление им возможности для творческой самореализации. Основными задачами фестиваля ставились: привлечение к чтению художественной литературы; развитие литературного творчества; освоение правил и норм написания фанфиков.

Получили небольшое количество работ, но оказалось, что молодежь неплохо справилась, написали интересные и любопытные фанфики. Естественно, не ставилась задача переписать заново все литературное произведение, просили брать на выбор: либо небольшой рассказ, либо любую сюжетную линию из произведения, в котором, на взгляд пишущего, был «неправильный» поворотный сюжет. После подведения итогов принято решение, что тему «фанфиков» надо развивать. Ведь современные рителлинги на известные сказки это, по сути, тоже фанфики, только более качественно написанные и продуманные.

Новый 2021 год, лето, и второй литературный фестиваль фанфиков «Дерзай, читатель!».

**Эффективность реализации:** Формат в районе набирает обороты, и проведение второго литературного фестиваля доказало, что в Чулымском районе проживает много талантливой читающей молодежи, которая умеет писать продолжения или даже новый сюжет любимой книжной истории. После подведения итогов было принято решение провести еще один фестиваль в 2022 году. И как знать, может быть, скоро в мире зажжется еще одна литературная звезда.

Для продвижения книги и чтения специалисты Чулымской центральной библиотеки



нашли еще один необычный формат своей деятельности – создали библиотечный блог «Время читать». Главной целью блога является популяризация книги и чтения через информационно-познавательные ролики. Посылы для ведения библиотечного канала многообразны:

- формирование спроса на библиотечно-информационные и сопутствующие услуги;
- популяризация новых форм и методов обслуживания пользователей;
- снижение эффекта сезонности посещения библиотеки читателями;
- содействие узнаваемости библиотечного учреждения.

Конечно, было страшно начинать, не каждый может свободно и спокойно разговаривать на камеру. Отбор рекламируемой литературы должен быть качественным, так как блог является своего рода лицом библиотеки. Продумывали заставки и интересные вступления. Формат показал свою эффективность и востребованность, а книги, порой незаслуженно забытые, приобретают «вторую молодость».

**Дополнительная информация:** Положение о втором литературном фестивале фанфиков «Дерзай, читатель!» – Текст : электронный // МКУК «Чулымская ЦБС» : [сайт]. – URL: <https://bilio-chulim.nsk.muzkult.ru/media/2021/06/17/1300375873/Fanfiki.pdf> (дата обращения: 02.09.2022).

## ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ

Одна из базовых потребностей молодого человека – стремление к самореализации. Легче всего это сделать через творчество в широком смысле этого слова. Библиотеки, как никакой другой общественный институт, обладают всеми ресурсами для предоставления молодежи такой возможности. Успешность творческой самореализации молодежи определяется атмосферой партнерского сотрудничества и бережного отношения к возможностям обеих сторон.

## ТВОРЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА «ДУШЕВНЫЙ КВАРТИРНИК»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Мошковская районная централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** В 2020 году в Мошковской центральной детской библиотеке было организовано сообщество «Дом №9», в котором проходят атмосферные творческие вечера в формате квартирника. Инициаторами проведения данных вечеров выступили Белитченко Валерий, ведущий библиотекарь Мошковской центральной детской библиотеки, и активный читатель библиотеки Рыбалко Вадим.



**Порядок реализации:** «Душевный Квартирник» полностью оправдывает свое название. Здесь любой желающий может реализовать свой творческий потенциал. Вечером библиотека превращается в открытое пространство для музыкантов и просто любителей музыки. «Квартирник» примечателен тем, что сами присутствующие на нем и создают

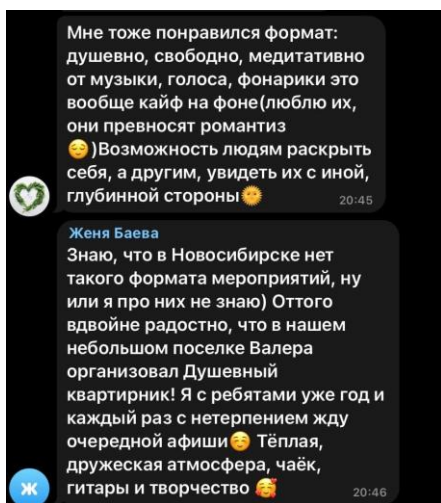
атмосферу вечера: рассказанная кем-то история из жизни, спетая песня или прочитанное стихотворение помогают всем гостям почувствовать себя одним целым.

На этих уютных вечерах уже давно появились свои обычаи и традиции. Например, на столе всегда стоит чай и угощения, которые приносят с собой сами участники. Также одной из добрых традиций стало завершение вечера исполнением композиции «Сансара» известного рэпера Басты.



**Эффективность реализации:** Для библиотекарей этот формат может принести большую пользу. Книжная выставка на квартирнике – отличный способ привлечь внимание к поэзии или отраслевой литературе. А еще отличная возможность прорекламирровать будущие мероприятия. Благодаря душевности формата и дружеской атмосфере многие откликнутся и обязательно посетят другие мероприятия. Сегодня «Душевный Квартирник» известен уже не только в поселке Мошково. Часто приезжают гости со всего Мошковского района, города Новосибирска и даже из дальних уголков Новосибирской области. В сентябре 2021 года гостями библиотеки была молодежная панк-рок группа «CryFOLK», а в

феврале 2022 года участники сообщества «Дом №9» выезжали в поселок Дорогино Черепановского района, где помогли в организации и проведении подобного мероприятия в местном Доме культуры.



**Рефлексия:** В далекие 80-е годы проведение квартирника было обусловлено потребностью рок-музыкантов – выход на большую сцену им был закрыт, и единственной возможностью собрать аудиторию оставались такие домашние концерты. В наше время, когда творческой свободы стало чуть больше – квартирник это просто душевное и атмосферное место, куда хочется возвращаться снова и снова. Именно на квартирниках начинающие музыканты могут попробовать себя на сцене перед немногочисленной публикой, чтобы почувствовать уверенность в себе и получить силы творить и развиваться дальше.

## РАЙОННЫЙ КОНКУРС КОРОТКОГО РАССКАЗА «СЕСТРА ТАЛАНТА»

**Организатор:** *Районное муниципальное казенное учреждение культуры «Татарская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Целью конкурса стало привлечение молодого поколения к книге и чтению, поиск и поддержка молодых талантливых авторов.

**Порядок реализации:** Участниками конкурса могли стать жители города Татарска и Татарского района в возрасте от 14 до 35 лет. Оргкомитет получил 28 рассказов молодых авторов. В состав жюри вошли члены литературно-поэтического клуба «Седьмое небо». Интересна была позиция каждого автора, участника конкурса. Ведь когда автор создает художественное произведение, он описывает жизнь, внося свой вымысел, свои оценки, свои пристрастия, симпатии и антипатии. Интересно отношение автора к изображаемым явлениям, событиям, героям и их поступкам. У каждого участника свой взгляд на мир, у каждого свои средства выразительности.

При оценке присланных рассказов жюри учитывали выразительность, грамотность, создание художественного образа.

Для участников конкурса состоялся литературный мастер-класс, который провели профессиональные писатели, члены литературно-музыкального клуба «Седьмое небо».

По итогам конкурса составлен электронный сборник текстов участников районного конкурса короткого рассказа [«Сестра таланта»](#), который размещен в социальной сети [«Одноклассники»](#) и на сайте РМКУК [«Татарская ЦБС»](#). Сборник был вручен всем участникам и подарен библиотекам Татарской ЦБС.

**Эффективность реализации:** Творческая молодежь более активно стала присылать свои работы для участия в подобных конкурсных мероприятиях: поэтический батл «Будь в тренде – дружи с поэзией», районный этап Поэтического турнира «Сибирские горизонты». Подобные конкурсы – это возможность молодым поэтам заявить о себе. Они охотно становятся ведущими мероприятий и открыты для общения!

**Дополнительная информация:** Саглаева, Н. Н. Районный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта» / Н. Н. Саглаева. – Текст : электронный // «Татарская централизованная библиотечная система» : [сайт]. – URL: <http://bibliotatarsk.ru/?p=7463> (дата обращения: 02.09.2022).



## ПРИВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ

Краеведение – одно из самых важных направлений деятельности библиотеки. Оно базируется на естественном желании людей знать свои корни, историю края, которая тесно связана с историей рода. Новые технологии работы с читателями вызывают живой отклик у молодежи. Представленные формы работы ведут молодых читателей Новосибирской области от краеведения к краелюбию, к осознанию важности и ценности Родины, ее истории и современности, значимости людей, живущих рядом.

## ФЕСТИВАЛЬ КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ ОРДЫНСКОГО РАЙОНА «ПОГОВОРИМ НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры Ордынского района Новосибирской области «Ордынская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Молодые специалисты Ордынской библиотечной системы, члены клуба молодых библиотекарей, ориентируясь на реализацию задач «Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», изучают новые формы и направления работы с молодежной аудиторией, выстраивают такие взаимоотношения с читателями, которые позволяют не только привлечь молодежь в сельские библиотеки, но и активно сотрудничать.

Одна из таких форм работы – проведение совместных районных мероприятий, в которых библиотекари и молодые читатели реализуют творческий, интеллектуальный, физический потенциал, активно участвуя в жизни местного сообщества.

Так, в июне 2019 года в с. Усть-Алеус молодые библиотекари вместе с читателями приняли участие в районном фестивале «День уха»; в феврале 2020 года в Ордынской центральной районной библиотеке им. М. Горького состоялся литературный аукцион-зарница «Держава армией крепка», а в июне – литературный турнир «Читайте Пушкина, друзья!». В 2021 году в д. Новый Шарап прошел фестиваль «Поговорим на разных языках», посвященный культуре и традициям народов Ордынского района. В Ордынском районе проживают разные национальности – немцы, украинцы, казахи, татары, узбеки, таджики и другие народы, которые не просто соседствуют, но и взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, влияют на образ жизни соседей.



Идея фестиваля – познакомить молодежь и подростков с культурными особенностями, обычаями и традициями народов, проживающих на территории района. На заседании клуба молодых библиотекарей были разработаны условия организации и проведения мероприятия. Команды – участники фестиваля должны показать традиции и обычаи народа, характеризующие

гостеприимство, связанное с угощениями. Формат выступлений предлагалось выбрать по желанию: театрализованное представление, мастер-класс, концертный номер, интеллектуальное соревнование.

**Порядок реализации:** Молодые библиотекари совместно с читателями Центральной районной библиотеки им. М. Горького, Усть-Луковской, Верх-Чикской, Верх-Ирменской,



Филипповской, Козихинской и Новошарапской библиотек подготовили представления национальных культур и показали на сцене Новошарапского Дома культуры.



О русских традициях встречи гостей рассказали сотрудники Ордынской центральной районной библиотеки им. М. Горького совместно с учениками школы №3. Казахскую культуру представили Новошарапская, Усть-Луковская сельские библиотеки и их читатели, разыграв на сцене небольшое театрализованное представление «Гость приходит – счастье в дом с собой приводит».

Хозяйка дома принимает гостей в соответствии с национальными обычаями, ведущая комментирует действие на сцене. Зрителям рассказали о правилах, которые соблюдаются перед застольем, почему, чем меньше чая наливают, тем больше уважения оказывается гостю, как хозяева благодарят гостя за визит. Завершилось выступление исполнением веселой казахской песни.

О цыганской культуре, символах – гербе, флаге и гимне рассказали библиотекари и молодые читатели из сел Козиха и Филиппово.

Проведение районного фестиваля «Поговорим на разных языках» стало еще одним опытом взаимодействия с молодежью, способствующим общению читателей между собой и с библиотекарями.



**Эффективность реализации:** Какие же впечатления от мероприятия получили участники? Дарья Карпеченко: «Я – этническая цыганка. Живу в Козихе. Очень интересный фестиваль. Много нового узнала об обычаях других народов. Особенно любопытно было смотреть на чаепитие казахов с пояснениями от ведущей. Мне бы хотелось побывать в гостях в столь необычной обстановке. И плетение

украинского венка тоже понравилось. Оказывается, он не просто для красоты».

Ахат Садыков: «Хорошо, что такие фестивали проводят! Очень интересно было познакомиться с традициями и обычаями других народов, а также показать нашу казахскую культуру. Коллектив из Нового Шарапа продемонстрировал, как у нас принято встречать гостей, а я спел. Больше всего мне понравилось гадание цыганки на руке. Если будут еще такие фестивали проводить, обязательно поучаствую».

Жители района могли прочитать о фестивале в «Ордынской газете».

**Дополнительная информация:** Привизенцев, А. Поговорим на разных языках / А. Привизенцев. – Текст. Изображение : электронные // Ордынская газета : интернет-издание Ордынского района : [сайт]. – 01.09.2021. – URL: <https://ord-gazeta.ru/pogovorim-na-raznyh-jazykah/> (дата обращения: 02.09.2022).

## ПОСИДЕЛКИ У КОСТРА «КУПЛЕТЫ БАРДОВСКОЙ ПЕСНИ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Маслянинская централизованная библиотечная система» Маслянинского района Новосибирской области*

**Основная идея:** Цель мероприятия – развитие сплоченности молодежи через совместное исполнение известных песен. Впервые посиделки у костра «Куплеты бардовской песни» прошли в 2018 году. Участники мероприятия с удовольствием знакомились с историей бардовской песни, с неподдельным интересом листали представленные на выставке сборники песен и книги, знакомящие с биографией поэтов-песенников. Уютную дружескую атмосферу вечера создавало и необычное оформление зала библиотеки в виде лесной поляны: пеньки, еловые ветки, импровизированный костер, печеная картошка и травяной чай – все это придавало вечеру определенный колорит и хорошее настроение. Присутствующие совместно исполнили известные песни, слова которых транслировались на экране. Эмоции переполняли. На протяжении всего вечера ребята волонтерского отряда «Лисы» аккомпанировали присутствующим и сами пели песни под гитару. Данная форма мероприятия оказалась настолько успешной и эффективной, что охватила более ста пятидесяти человек. Много слов благодарности и восхищения прозвучало в адрес организаторов.



**Порядок реализации:** В настоящее время по типу посиделок у костра проводятся библиотурпоходы «7 чудес земли Маслянинской», где молодые люди знакомятся с мифами и легендами Маслянинского района. В ходе мероприятия ребятам демонстрируется фильм о Маслянинском районе, из которого они узнают о красивейших местах района (Салаирский кряж, Собачий камень, Пихтовый гребень, Барсуковские пещеры, р. Бердь), о легендах, о туристическом комплексе «Юрманка» и усадьбе старателя в с. Егорьевское. В конце мероприятия в игровой форме участники по картинкам узнают следы животных, обитающих в районе, «собирают» грибы, распределяя их по корзинкам на съедобные и несъедобные, по голосам отличают пение птиц. Ребята делятся впечатлениями об увиденном, советуя друг другу, где бы еще побывать.



**Эффективность реализации:** В 2022 году Маслянинская центральная библиотека приобретает статус модельной и будет называться «Библиотекой открытий туристических, образовательных и культурных возможностей». С современным оборудованием, новыми книгами, доступом к современным информационным ресурсам и привлечением специалистов сферы культуры и туризма данное мероприятие будет совершенствоваться и иметь большой успех, как у молодых людей местного сообщества, так и гостей из других районов Новосибирской области.

## КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Черепановская централизованная библиотечная система» Черепановского района*

**Основная идея:** Интерес у населения Черепановского района к краеведению стремительно растет год от года. Благодаря скрупулезной работе библиографов регулярно выпускаются важные для истории района краеведческие библиографические продукты; ведется массовое информирование через краеведческий сайт Черепановской ЦБС, группы в социальных сетях. Ежегодно для молодых читателей проводятся Дни краеведения, краеведческие часы, виртуальные экскурсии по городу Черепаново и району, краеведческие турниры и другие мероприятия. А в октябре 2021 года был подготовлен и проведен первый «Краеведческий диктант».



Чем привлекла именно такая форма проведения – диктант? Во-первых, важно было узнать уровень краеведческих знаний у читателей юношеского возраста; во-вторых, это дало возможность сразу по окончании диктанта озвучить правильные ответы и

подробно прокомментировать их, проведя, по сути, полноценный информационный краеведческий урок.

**Порядок реализации:** Участниками двух проведенных диктантов стали студенты Черепановского педагогического колледжа и Черепановского политехнического колледжа. Диктант состоял из 25 вопросов с вариантами ответов по истории, географии и природе Черепановского района. Вопросы были подготовлены в форме иллюстрированной презентации и озвучивались ведущим; на каждый отводилось по несколько минут. «Как назывался город первоначально? Кто из черепановцев снимался в кино? Как звали знаменитого директора завода строительных материалов? Кто возродил в Ярках старинную игру в «бабки»? Как называется заказник?» – эти и другие вопросы заставили задуматься участников диктанта. Пока подводились итоги и выписывались сертификаты участников с процентом правильных ответов, ведущий озвучивал каждый



вопрос и давал правильный ответ с подробным рассказом о том или ином явлении, событии, факте по краеведению. Все ответы были также оформлены в иллюстрированную презентацию, которая прекрасно раскрывала перед читателями не только конкретный ответ, но множество дополнительных сведений. К мероприятию была подготовлена выставка с собственными

информационными краеведческими ресурсами.

**Эффективность реализации:** Результаты диктанта очень разнились: от 36% до 88% правильных ответов. Было отмечено, что наибольшее затруднение вызвали вопросы, касающиеся истории предприятий района, людей труда. Это будет учитываться при проведении других краеведческих мероприятий.

Как признавали сами участники, диктант получился очень познавательным, форма проведения показалась им интересной. В дальнейшем Краеведческий диктант станет

традиционным, возможно расширится по краеведческим направлениям. В 2022 году Краеведческий диктант пройдет в режиме онлайн.

**Дополнительная информация:** Воронцова, Г. А у нас прошёл Первый краеведческий диктант! / Г. Воронцова. – Текст. Изображение : электронные // Блог Черепановских библиографов : [страница информационно-библиографического отдела МКУК «Черепановская ЦБС» Новосибирской области в социальной сети ВКонтакте]. – 28.10.2021. – URL: [https://vk.com/chibo\\_chbs?w=wall-199052852\\_3078](https://vk.com/chibo_chbs?w=wall-199052852_3078) (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



## ВОВЛЕЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Все больше библиотекарей используют различные игровые технологии для вовлечения молодежи в деятельность библиотек. Это оправданный подход, так как игра – один из немногих видов деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе. Конечно же, библиотекари должны стремиться проводить больше литературных игр. Ведь, согласно библиотечной энциклопедии, литературная игра – это соревнование не только на знание творчества писателя или литературного произведения, но и «одна из форм библиотечного обслуживания и библиотечного общения».

## ИГРОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры Болотнинского района Новосибирской области «Болотнинская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Приобщить к чтению волевым путем невозможно, заставить читать нельзя. Заразить чтением можно через интерес, увлеченность и взаимопонимание. И один из самых эффективных способов сделать чтение интересным – вовлечь молодежь в захватывающую игру, представив чтение элементом приятного досуга.

**Порядок реализации:** В 2021 году библиотекари Болотнинского района продолжили работу в онлайн-формате. В практику вошли квизы, веб-квесты, викторины. Онлайн-инструменты для создания мультимедийных интерактивных упражнений LearningApps и Genially широко использовались при работе с сайтом и удаленными пользователями. Сервисы для создания игрового контента Quizizz, Kahoot, Quizshow, адаптированные под мобильную версию, помогли активнее вовлечь молодежь в библиотечную жизнь и привлечь новых читателей. На основе данных сервисов было проведено множество мероприятий.



Игровые формы работы хороши своей универсальностью. Они подходят для всех направлений деятельности: историко-патриотическое, духовно-нравственное, краеведческое, информационно-библиотечное, досуговое и творческое. Формы также разнообразны: квизы и квесты, как в офлайн-, так и в онлайн-формате (исторический квест «Туда, на фронт, в далекий 45-й», онлайн-квест «Охота на книгу», патриотический квиз «Имя твое, Герой, прославляем!»), интеллектуальные игры (интеллектуальный тир «Не зная падежей, не говори глупостей», экологическое лото «День дикой природы – особая дата», культурный навигатор «Культура – это просто слово?», литературный сыск «Элементарно, Ватсон!») и многие другие.

**Эффективность реализации:** В 2021 году было проведено более 100 мероприятий развлекательно-досугового и информационного характера, которые посетили около 2 000 юношей и девушек.

«У вас в библиотеке царит атмосфера взаимодействия и веселья. Ну как тут не приобщиться к книгам и чтению?» – говорят участники наших мероприятий.

**Дополнительная информация:** Квест: «Россия, Россия — в этом слове огонь и сила!». – Текст : электронный // МКУК «Болотнинская ЦБС» : [сайт]. – 11.06.2021. – URL: <https://bltlib.ru/2021/06/11-6/> (дата обращения: 02.09.2022).

Квест-игра «вся жизнь в науке». – Текст : электронный // МКУК «Болотнинская ЦБС» : [сайт]. – 06.02.2022. – URL: <https://bltlib.ru/2021/02/06-5/> (дата обращения: 02.09.2022).

Стал фронтом поперёк России — и всю её прикрыл собой. – Текст : электронный // МКУК «Болотнинская ЦБС» : [сайт]. – 31.01.2022. – URL: <https://bltlib.ru/2022/01/31-3/> (дата обращения: 02.09.2022).

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА БРЕЙН-РИНГ «В МИРЕ НАУКИ»**

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Здвинская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Игровые формы мероприятий остаются интересны для молодежи — можно проявить себя, показать свои знания и посостязаться со своими товарищами. Проведение мероприятия в форме популярной интеллектуальной игры «Брейн-ринг» способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей молодежи, позволяет рационально сочетать дух соперничества и коллективизма участников.

**Порядок реализации:** В рамках Года науки и технологий в центральной библиотеке МКУК «Здвинская ЦБС» прошла интеллектуально-познавательная игра брейн-ринг «В мире науки» для учащихся 10 класса. К мероприятию сотрудники библиотеки оформили книжную выставку «В мире занимательных наук», где представили издания об истории науки, о выдающихся ученых, их великих свершениях и открытиях.



В игре участвовало 3 команды. В качестве сигнала использовались сигнальные таблички красного, зеленого и желтого цветов. Игра состояла из 4 раундов. Всего для игры было подготовлено 30 вопросов, для составления которых использовалась отраслевая литература книжного фонда центральной библиотеки. Командам на каждый вопрос была дана одна минута на размышление, как у настоящих знатоков из телевизионного клуба «Что? Где? Когда?».



Во время игры ребята поняли, что ответы требовали не только знаний в различных областях, но и логического мышления. Они продемонстрировали быстроту реакции, гибкость мышления, умение работать в команде. В среднем игра рассчитана на 45 минут, что соответствует психофизиологическим особенностям учащихся и не вызывает утомления. Вопросы для проведения игры должны быть четко сформулированы, иметь однозначность ответа, давать возможность для игроков проявить не только конкретные знания, но и умение логически, последовательно рассуждать при ответе на вопрос.

**Эффективность реализации:** В завершение брейн-ринга провели небольшой опрос, получили много положительных отзывов от участников мероприятия, а также приобрели новых постоянных пользователей библиотеки.



«Очень интересно и познавательно! Не столь важно, кто победил в этой игре, гораздо важнее для нас оказалось общение, работа в команде, положительные эмоции. Такие мероприятия нужны для воспитания дружбы, сотрудничества, развития здоровой конкуренции», – Новоженова Ксения, ученица 10 класса.

«Игра показала нам, что современная молодежь эрудирована и начитана. Ответы на все вопросы были даны быстро, четко и даже с пояснениями. Учащиеся были увлечены, активны, что послужит для нас мотивацией создавать и проводить больше таких мероприятий», – организатор и разработчик игры библиограф Я.А. Карапетянц.

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры Каргатского района Новосибирской области «Каргатская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Интеллектуальные мероприятия с игровыми элементами лучше воспринимаются аудиторией. Интерактивная игра «Хочу все знать» разработана именно в таком ключе. Идея этой увлекательной игры позаимствована из опыта российских библиотек. Задания и основная тема были изменены. Целью мероприятия является формирование у молодежи потребности в книге, чтении и в интеллектуальном развитии, а также активизация познавательной деятельности учащихся. Целевая аудитория, на которую рассчитана игра, учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**Порядок реализации:** В игре принимают участие две команды, каждая из которых получает по 10 талеров и краткую информационную справку о талере (крупная серебряная монета, которая в XVI—XIX веках играла важную роль в денежном обращении Европы и в международной торговле). На экран выводится табло, на котором размещено ровно сто пронумерованных клеток.

Команды по очереди открывают любую клетку и отвечают на вопросы. Если команда правильно отвечает на вопрос, то делает следующий ход, неправильно – ход переходит к соперникам.

Вопросы различаются тематикой (литература, география, астрономия, физика, история, задания на логическое мышление и т.д.) и стоимостью (чем сложнее вопрос, тем выше цена – 2, 3, 5, 10 талеров). Есть также бесплатный квадрат, но, если не выполнить задание, ход перейдет к другой команде. Не все клетки содержат вопросы. Есть знаки, которые обозначают сгорание денег, пропуск хода, сюрприз в конверте, направление на другой вопрос. Ведущий фиксирует количество талеров у команд. В процессе игры на заработанные деньги команды покупают звезды. Одна звезда стоит 10 талеров. Побеждает команда первой набравшая пять звезд.

**Эффективность реализации:** Мероприятие всегда проходит с азартом и интересом. Дух соревнования способствует эмоциональному напряжению и активной мозговой деятельности. В процессе проведения данного



мероприятия возникла идея дополнить его мини-выставкой различных энциклопедий, словарей, учебных пособий, таким образом дать игрокам возможность самостоятельно найти ответ, но ограничив при этом время.

## **КВЕСТ-ИГРА «ПО УЛИЦАМ ИМЕНИ ГЕРОЯ»**

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение «Колыванская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Проект «Гордимся славою героев-земляков» вошел в 2020 году в число победителей конкурса общественных стартапов «Со мной регион успешнее», организованного Новосибирской региональной общественной организацией Общество «Знание» России при поддержке министерства региональной политики Новосибирской области. Цель проекта – расширение знаний подростков о героизме земляков в годы Великой Отечественной войны путем погружения участников проекта в атмосферу далеких событий военного времени.

**Порядок реализации:** Для знакомства учащихся с историей Колыванского района в годы Великой Отечественной войны сотрудники библиотеки подготовили и провели часы мужества и памяти и исторический экскурс «Тыл и фронт едины» по сборнику «По родной земле к Победе» и базе данных «Солдаты Великой войны», созданных сотрудниками Центральной библиотеки на основе местных материалов. Для качественной подготовки к основной квест-игре по улицам Колывани была разработана онлайн квест-игра «Дорогами Победы». Организаторы квеста создали информационный буклет «Я живу на улице Героя!» с информацией о биографии и подвиге героя, в честь которого была названа одна из улиц Колывани, и списком рекомендуемой литературы о вкладе сибиряков в Победу в Великой Отечественной войне.



За 2 месяца до квест-игры было разработано положение, где определены регламент проведения, правила игры, подготовка «визитки» команды, инструкция по технике безопасности, подведение итогов игры. В условиях был сделан акцент на то, что все участники для успешного прохождения квеста должны ознакомиться с литературой, веб-документами, а так же с электронными базами

данных, созданными Центральной библиотекой, о героях и подвигах земляков в годы Великой Отечественной войны. Рекомендательный список был прикреплен к основному положению квест-игры «По улицам имени Героя». Положение было разослано во все учебные заведения поселка и выставлено на сайте библиотеки и в социальных сетях.



Открытие квеста прошло в торжественной обстановке. Квест-игра проходила в День памяти воинов-интернационалистов. Ведущие рассказали о Героях и полных кавалерах ордена Славы, о дате 15 февраля, и о том, сколько человек из Колыванского района приняли участие в Афганской войне.

Затем организаторы ознакомили конкурсантов с

основными терминами и теорией погружения в сюжет игры, а также провели инструктаж по технике безопасности. После этого прошло представление команд (визитка), в своем выступлении участники озвучивали название команд, девиз и краткую характеристику всех членов команды. Затем капитаны команд получили удостоверения с номером батальона и первое письмо с ориентировкой маршрута. Каждая команда пошла по своему индивидуальному маршруту. За прохождение каждого этапа команда получала наклейки для маршрутного листа в виде фотографии учреждения или участника Великой Отечественной войны, в честь которого названа улица поселка. В качестве координаторов были привлечены социальные партнеры в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения: Колыванский краеведческий музей, районный архив, Центр развития культуры. Прибыв на нужную улицу, координатор, встречающий команду, убедившись, что участники правильно расшифровали ориентир, задавал вопросы по истории улицы или по истории Колывани в годы Великой Отечественной войны. За правильные ответы координатор выставлял команде баллы и давал конверт с ориентиром на следующую станцию. Участники квеста оказались в вихре неожиданных поворотов и загадок эпохи Великой Отечественной войны. Улицы, парк, архив, музей, мемориал стали носителями информации, которую командам предстояло отыскать и сложить в определенном порядке. Вместе с координаторами на каждой игровой станции находились юные волонтеры, одетые в военную форму эпохи Великой Отечественной войны – участники молодежного клуба «Диалог», которые не только ожидали участников на станциях, но и всем прохожим раздавали буклеты «Я живу на улице Героя!» с информацией о героях, в честь которых были названы улицы Колывани. Конечная точка квест-игры для всех игроков была одинакова – это парк имени Героя Советского Союза Д. Н. Пичугина, где был спрятан тубус с символом Победы – флагом времен Советского Союза. Победителем игры стала команда, которая набрала максимальное количество баллов за всю игру. Каждая команда прошла по 9 станций – улиц Колывани, названных в честь Героев Советского Союза и участников Великой Отечественной войны, мемориал, парк имени Д. Пичугина, краеведческий музей и архив.

Подведение итогов игры и награждение команд состоялось в стартовой точке – Колыванской центральной библиотеке. В жюри вошли координаторы игровых станций, которые после завершения игры подвели итоги квеста путем суммирования общего балла и определили победителя. Стоит отметить, что оценка результатов игры проводилась в баллах, каждый вопрос оценивался в один балл, исключением были развернутые ответы, за которые координаторы добавляли дополнительные баллы.

Закончилось мероприятие возложением красных гвоздик к мемориалу памяти павших в годы Великой Отечественной войны, где всеми участниками квест-игры было сделано общее фото на память.

**Эффективность реализации:** Количество читателей подросткового возраста и посещаемость библиотеки увеличились за счет участников квест-игры (школьники трех общеобразовательных школ и студенты Колыванского аграрного колледжа), повысился читательский интерес к литературе о Великой Отечественной войне из краеведческого фонда Центральной библиотеки. Во время работы жюри организаторы квест-игры провели среди игроков опрос с целью выявления уровня знаний об исторических событиях, имен героев и их подвигах, а также всем желающим было предложено оставить отзыв о качестве квеста и желании принимать участие в подобном мероприятии в

следующий раз. От участников квест-игры «По улицам имени Героя» получено 12 положительных отзывов, вот один из них: «Нам всем очень понравилась квест-игра «По улицам имени Героя», она была познавательной и интересной. Такие квесты нужно устраивать чаще, так как они воспитывают в нас чувство патриотизма, любви к Родине, уважения и почтения к героям и ветеранам войны», – поделились ребята из команды «Славяне» (команда Колыванской СОШ №2).

Сейчас планируется перевести квест-игру «По улицам имени Героя» в интерактивный формат и представить квест на сенсорном столе в секторе краеведения.

Сотрудники Центральной библиотеки разработали проект «Любить и знать свой край родной...» по созданию историко-краеведческих интерактивных квест-игр. Благодаря этому все желающие просто и легко, увлекательно и познавательно смогут ознакомиться с историей одного из старинных поселков России, которому в 2023 году исполнится 310 лет.

**Дополнительная информация:** Герои на века. – Текст. Изображение : электронные // «Трудовая правда»: все о Колыванском районе : [страница газеты в социальной сети Одноклассники]. – 03.03.2021. – URL: <https://ok.ru/group/55849311535286/topic/154281948984758> (дата обращения: 02.09.2022).

## ПРАВОВОЙ ПОЛИГОН «МОЛОДЕЖЬ ПО ЗАКОНУ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение «Централизованная библиотечная система Кочковского района»*

**Основная идея:** Изначально мероприятие реализовано как серия интеллектуальных игр «Подросток и закон» для молодежи в возрасте от 15 лет. После апробирования первоначальной формы и проведения ряда мини-опросов учащихся была доработана структура мероприятия – добавлены интерактивные элементы, созданные на обучающей платформе Kahoot. Новая форма «Правовой полигон» – мероприятие, направленное на расширение и закрепление у участников имеющихся знаний в области правоведения.

**Порядок реализации:** «Правовой полигон», состоящий из 7 туров, предполагает командные соревнования, позволяющие привлечь участников из учебных заведений и от организаций. В зависимости от возраста варьируется и сложность заданий и вопросов. На каждом этапе полигона ребята пользуются не только имеющимися знаниями, но также логикой и сообразительностью.



Школьники вспоминают литературные произведения, в которых нарушены права героев; отгадывают кроссворды; на примере представленных ситуаций квалифицируют преступления; отвечают на вопросы теста о правовых понятиях.

За весь период участниками встреч стали учащиеся из семи школ района, а также студенты Кочковского межрайонного аграрного лицея. 148 ребят проверили свои знания в области права.

**Эффективность реализации:** Несмотря на серьезность темы, встречи проходят активно и познавательно. Выбранная форма сплачивает участников, способствует развитию коллективного мышления, развивает быстроту реакции, является своеобразной проверкой смекалки и начитанности.



Позитивные отзывы участников говорят о том, что мероприятие интересно как молодежи, так и педагогам, заинтересованным в качестве знаний своих учеников.

Николай М., ученик 11 класса: «Если честно, не ожидал, что мне понравится. Я далек от этой темы. До мероприятия все, что я знал из области права, это то, что главный документ в России – это Конституция. Теперь смогу отличить административное нарушение от уголовного».

Наталья К., студент: «Я очень люблю интеллектуальные игры, по любым темам, но я впервые побывала на игре по праву. Законы, права – это оказалась очень увлекательно. Я узнала, что и у героев книг тоже есть права, и их тоже нарушают! Это было открытие для меня. Но больше всего запомнился конкурс капитанов, кстати, я победила. Отдельно хочу отметить ведущую мероприятия, она интересно преподносила нам информацию».

Анна Павловна К., классный руководитель: «От своих ребят я слышу только положительные отзывы. Увлекательно, легко проходит игра. Я всегда прошу лист бумаги и ручку, сама для себя прохожу задания. Мне очень нравится, что это командное мероприятие, школьники учатся работать в команде, вместе ищут ответы на поставленные вопросы, «объединяют свои знания». Организаторам браво!»

## ЦИКЛ КРАЕВЕДЧЕСКИХ КВЕСТ-ИГР

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Краснозерского района Новосибирской области»*

**Основная идея:** Краснозерской библиотекой в рамках проекта «QR-код моей малой родины» запущен цикл краеведческих квест-игр, направленных на вовлечение молодежи в процесс познания истории Краснозерского района.

**Порядок реализации:** Задания квеста построены на ориентировании на местности в режиме онлайн с использованием мессенджера WhatsApp и связаны с теми или иными историческими и социокультурными событиями, знаменитыми людьми или легендами родного края.



Передвигаясь по маршруту в поисках обозначенных исторических объектов, командам необходимо было отыскивать QR-коды для получения дополнительной информации об объекте и выполнения задания. Управление квестом осуществлялось организаторами игры через приложение WhatsApp. Для определения точки маршрута капитанам команд «Центр управления квестом» на телефон присылал старые фото объектов или описание места, в

которое им нужно прийти. Команда могла трижды попросить помощь, но каждая подсказка стоила одного балла.



Ребята прошли почти весь райцентр пешком, останавливаясь на семи «точках», решая сложные задачи и выполняя интересные задания. Командам необходимо было узнать улицу, с которой пошло заселение поселка, сфотографироваться на фоне первого кирпичного здания, построенного в начале XX века для представительства фирмы-производителя швейных машин «Зингер», отыскать памятник первому комсомольцу района, выяснить, где

находится первый памятник В. И. Ленину и многое другое. Но самым интересным и непростым заданием для молодежи стало установление места, где в конце XIX века в нашем поселке была возведена церковь.



**Эффективность реализации:** Такой формат мероприятия был использован в Краснозерском районе впервые. С одной стороны, это командный турнир по ориентированию на местности, с другой – краеведческая игра с использованием современных информационных технологий. Данная форма проведения мероприятия позволила трансформировать краеведческую работу с молодежью в новый, интересный и понятный для современного поколения формат, тем самым способствуя углублению знаний по истории родного края.

## ИГРА ПО СВОИМ ПРАВИЛАМ

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Искитимская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** «Это счастливый случай, с помощью этого я могу увидеть Гагарина!», «Обычный автобус две тысячи триста двадцать второго года». Так описали машину времени в игре «Экивоки» гости Линевской поселковой библиотеки. Объяснили и удивились разности мнений друг друга. А все от того, что игроки – представители разных поколений.

«Мы не потому перестаем играть, что постарели, – мы стареем, потому что перестаем играть» – рецепт вечной молодости от Бернарда Шоу линевцы используют по назначению. Игротека здесь появилась семь лет назад и поначалу имела в своем составе всего-то две настолки – упомянутые уже «Экивоки» и «Имаджинариум» – игры, на тот день самые популярные, не сдающие, впрочем, своих позиций и сегодня. С каждым годом подборка игр становилась все разнообразнее. Этим, а также увлеченной компанией за столом, объясняют библиотекари Линево успех игротеки.

Есть и свой секрет увлеченности – «разбег» в возрасте игроков составляет не один десяток лет. Межпоколенческое общение всегда взаимно интересно и обоюдополезно. Приглашая на мероприятие разновозрастных участников, библиотекари некоторым образом облегчают себе работу – собрать аудиторию получится значительно быстрее (библиотекари в селах с небольшим количеством населения часто сталкиваются с подобной проблемой). Да и интерес к встрече будет неподдельным, поскольку придут самые активные. Важный момент – нет необходимости адаптировать сценарии проведения игр под каждую возрастную категорию участников, наоборот, именно их



естественная подстройка друг к другу в ходе игры дает то органичное, непосредственное взаимодействие, которое так ценно.

Пример с «Экивоками» уже прозвучал, также показательны игровые ситуации в «Имаджинариуме». Здесь нужно придумывать ассоциации к необычным картинкам, на которых может быть изображен робот-водолаз с парашютом за спиной или Дед Мазай, зайцы и



морковь, с поправкой на то, что Дед Мазай – тоже заяц. Можно представить, как отличаются ассоциативный ряд десятиклассника и пенсионера, сколько нового узнают они друг о друге и о мире, в котором, казалось бы, живут рядом.

«Эмоциональный интеллект» – еще одна любимая игра в библиотеке, и она тоже позволяет установить более доверительные отношения среди поколений. Некоторые эмоции – как трепет или оторопь – молодежи приходится объяснять, зато они не стесняются свои чувства демонстрировать, и это умение уже перенимает старшее поколение.

«Мафия» – развлечение поначалу популярное только в молодежной среде. Библиотекари даже турнир устроили для старшеклассников одной из линейских школ. Неожиданно в ходе этого турнира болельщики-учителя тоже изъявили желание почувствовать себя в роли мафиози. Финальная игра прошла уже смешанным составом учеников и педагогов, и, по единому мнению, стала самой захватывающей.



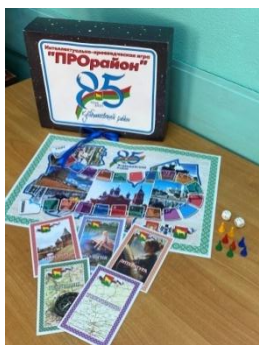
**Эффективность реализации:** Так, играючи, разорванное коммуникативное пространство становится единым. Не требуя особых усилий, выстраивается культура доверия, культура сотрудничества поколений. В подтверждение случай на 9 мая – молодой человек предложил собрать большую разновозрастную компанию, чтобы сыграть в разработанную им интеллектуальную игру о людях и событиях Великой Отечественной войны. Это игра – «Победа»!

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ИГРА «ПРОРАЙОН»

**Организатор:** *Муниципальное бюджетное учреждение культуры Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека»*

**Основная идея:** Как приобщить к краеведческим знаниям, увлечь этим полезным и увлекательным занятием как можно больше молодых людей? На помощь могут прийти настольные игры, популярные у молодежной аудитории.

Специалисты Центральной межпоселенческой библиотеки Куйбышевского района в рамках социально-значимого проекта «Наше наследие» разработали интеллектуальную краеведческую игру «ПРОрайон». Проект вошел в число победителей конкурса общественных стартапов «Со мной регион успешнее» и получил финансовую поддержку в размере 50 тыс. руб. На средства гранта изготовлено 25 комплектов игр и приобретены сувенирные кубки.



**Порядок реализации:** Настольная интеллектуально-краеведческая игра посвящена 85-летию Куйбышевского района. Она предназначена для молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет, но также интересна и для людей старшего возраста. В ее состав входят: правила игры, 8 фишек, 2 кубика, игровое поле, на котором нанесены клетки разных цветов, соответствующих 5 тематическим блокам, а также 20 карточек с вопросами и вариантами ответов.

Все они посвящены истории района, его экологическим и географическим особенностям, топонимике, культурной и литературной жизни. Суть

игры проста! Как и в традиционной игре-ходилке игрокам необходимо бросать кубик, двигать фишку по заданному маршруту, отвечая при этом на вопросы ведущего.

В рамках реализации проекта с августа по сентябрь состоялось 27 игр. Их участниками стали 275 человек, в том числе 215 молодых людей и 60 взрослых.

Самые первые игры были проведены в рамках праздничных программ, посвященных юбилеям сел Нагорное и Чумаково. В них приняли участие команды из 16 сельских поселений Куйбышевского района (6 команд играли в с. Чумаково, 10 команд – в с. Нагорное). В состав команд вошли специалисты сферы образования, культуры и местного самоуправления в возрасте от 25 лет и старше. В завершение праздничной программы библиотеки получили комплекты игр в подарок. После чего уже на местах состоялись игры, участниками которых стала молодежная целевая аудитория.



Вне зависимости от возраста, профессии и социального статуса абсолютно все игроки вначале испытывали чувство страха, что не смогут дать верный ответ, но уже после пары-тройки вопросов вошли в настоящий азарт. А как вы думаете, почему? Во-первых, все вопросы имели три варианта ответа. От игроков требовалось умение поразмыслить и найти верный. Во-вторых, дух соперничества подстегивал команды,

каждая из которых старалась стать победителем, мотивировал участников играть на полную катушку, рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, выбирая правильные ответы.

**Эффективность реализации:** За время проведения игры успели занять свое достойное место в событийном календаре мероприятий и нашли живой, но в тоже время разнообразный отклик у участников. Кто-то отмечал, что некоторые вопросы были непростыми! А кому-то наоборот понравилось, что они были разные по степени сложности. Но абсолютно все участники сошлись в одном мнении – игра интересна и расширяет знания о малой Родине!

Краеведческие игры, сумевшие объединить в себе увлекательность интеллектуального поединка с самой доброжелательной атмосферой, завоевали заслуженную любовь и пользуются популярностью как среди самих участников, так и среди учителей, библиотекарей и местного сообщества.

Анализируя проведенные игры, нужно отметить, что вопросы о литературной жизни района были самыми сложными. В связи с этим планируется провести цикл мероприятий, популяризирующих творчество местных авторов.

**Дополнительная информация:** Специалисты Центральной межпоселенческой библиотеки продолжают проводить интеллектуально-краеведческие игры «ПРОрайон», созданные в рамках социально-значимого проекта «Наше наследие». – Текст. Изображение : электронные // Центральная межпоселенческая библиотека Куйбышев : [страница в социальной сети ВКонтакте]. – 08.09.2021. – URL: [https://vk.com/club173313070?w=wall-173313070\\_3134](https://vk.com/club173313070?w=wall-173313070_3134) (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Библиотеки Новосибирского района находятся в постоянном поиске эффективных форм, направленных на воспитание в молодых людях чувства патриотизма и гражданственности. Сотрудники Центральной районной библиотеки попробовали создать гибрид интеллектуальной патриотической игры и вечера-встречи со свидетелями Великой Отечественной войны.

Идея подобного симбиоза возникла из педагогических постулатов В. А. Сухомлинского:

- Воспитание должно воздействовать на чувства.
- Человек – живое звено в цепи поколений. В своих предках он видит «корень своего бытия, своей чести, достоинства».

**Порядок реализации:** Сотрудники библиотеки решили создать условия для встречи молодежи с «поколением победителей». Благодаря поддержке Совета ветеранов поселка Краснообск, нам удалось организовать мероприятие, которое было бы интересно одновременно юному поколению и детям войны. В 2017 году состоялась первая игра-встреча, начин оказался удачным и теперь ежегодно, в начале апреля, библиотекари Центральной районной библиотеки и представители Совета ветеранов совместно определяют тему поселковой игры. Обычно выбирается одно из важнейших сражений: Битва за Москву, Курская битва, освобождение Ленинграда и др. Приглашение к участию получают все школы Краснообска, каждая готовит свою сборную: изучается историческая и художественная литература по теме, выбирается название и атрибутика. Библиотекари разрабатывают вопросы к игре. Они состоят из трех блоков: события, герои, отражение данного этапа войны в художественной литературе и искусстве.

Для оптимизации процесса подготовки к игре составляются списки литературы по теме, в библиотеке оформляется выставка.



Практика игр показала, что школьники неплохо знают военную историю, могут назвать начальников фронтов и значение операций. Очень трудно даются вопросы, связанные с героями войны. Чтобы не ставить участников игры в неловкое положение перед ветеранами, библиотекари решили принимать от команд рукописные ответы на специальных бланках. После поступления всех письменных ответов на очередной вопрос в жюри, ведущий озвучивает правильный ответ. На экране демонстрируется презентация с портретами героев, видео сражений, обложками книг. Звучат военные мелодии. Библиотекари стараются с помощью аудио и видеоматериалов восполнить пробелы в знаниях конкурсантов и осуществить эмоциональное погружение в эпоху «роковых сороковых».



Стало традицией включать в мероприятие конкурс чтецов художественных произведений: команды получают стихи по теме игры и должны прочесть их с листа, практически без подготовки. Этот конкурс стимулирует обращение участников игры к художественной литературе из списков, чтобы заранее ознакомиться с произведениями и достойно выступить перед почетными гостями

мероприятия. Конкурс чтецов является эмоциональной кульминацией встреч разных поколений. Волнение выступающих передается всем членам команды, а у приглашенных ветеранов выступают слезы на глазах – ребята XXI века читают стихи об их детстве, об их ровесниках, ушедших от родного порога по суровым дорогам войны.

Ветераны являются не только зрителями, они работают в жюри, делятся своими воспоминаниями. Стараемся предоставлять слово тем гостям, родственники которых, или они сами, были очевидцами событий, отраженных в игре.

Совет ветеранов готовит для ребят подарки. 22 апреля 2021 года после игры «Пионеры-герои» все игроки получили книги «Ветераны Краснообска дорогами войны. Дети войны» и «Листая страницы Великой Отечественной...».

**Эффективность реализации:** Наставник одной из команд, педагог Лариса Владимировна Десяк, отметила, что подобные мероприятия – встречи с очевидцами великих исторических событий – чрезвычайно важны для молодежи. Именно такие встречи дают возможность передать эстафету верности Отчизне, любви к своим предкам, гордости за их подвиги от старшего поколения – младшему, вступающему во взрослую жизнь.

Нужны эти встречи и ветеранам. Глядя на выпускников XXI века, они вспоминают свою юность и с удовольствием убеждаются, что смена растет замечательная.

Участниками четвертой игры-встречи «Пионеры-герои» (22 апреля 2021 года) стали 95 человек. Более 250 человек просмотрели отчет о мероприятии на сайте ЦБС, что тоже свидетельствует об эффективности нашего проекта и правильности выбранного формата.

**Дополнительная информация:** Молодая гвардия Краснообска. – Текст. Изображение : электронные // Централизованная библиотечная система Новосибирского района : [сайт]. – 23.04.2021. – URL: <https://novcbs.ru/2021/04/23/molodaya-gvardiya-krasnoobska/> (дата обращения: 02.09.2022).

## ПРОЕКТ «ИГРЫ РАЗУМА»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Северного района Новосибирской области*

**Основная идея:** Интеллектуальные игры в настоящее время очень популярны среди молодежи. Такую форму работы в своей практике часто используют и библиотеки, решая тем самым вопросы организации досуга молодежи. Но пришло время видоизменить формат привычных викторин на что-то более современное, выходящее из разряда «вопрос-ответ».

В 2020-2021 году на базе Центральной библиотеки Северной ЦБС был реализован социально значимый проект «Игры разума», получивший поддержку по итогам конкурса стартапов. На средства гранта приобретена брейн-система «BrainSystemPRO» на 8 команд для проведения различных интерактивных игр по типу «Где логика?», «Брейн-ринг»,



«Своя игра» и др. Раньше участникам подобных мероприятий нужно было поднять руку (карточку, флажок), чтобы дать ответ первыми, и этот метод определения отвечающего часто приводил к спорам: «Я первым поднял руку!», «Почему отвечают они, хотя мы подняли карточку быстрее!» и т.д. С использованием нового устройства всякие прения отпали сами собой, так



как система после нажатия кнопки самым быстрым игроком блокирует остальные, позволяя тем самым выявить первого нажавшего.

Новое оборудование не только позволило сделать игровые встречи более зрелищными и привлекательными для молодежи, но придало новый импульс краеведческому направлению деятельности библиотеки.

**Порядок реализации:** Для продвижения краеведческих знаний среди старшеклассников была организована эколого-краеведческая игра «Дивные места нашего села», построенная по принципу телевизионной передачи «Своя игра». Организаторы самостоятельно выстроили алгоритм игры, составили все вопросы и объединили их в раунды. В ходе состязания учащиеся ответили на 16 вопросов, связанных с уникальными для северян местами, улицами села, водоемами, охраняемыми территориями района, экологическими проблемами местности, важными событиями.

В первый блок, разминочный, вошли смешанные вопросы, не объединенные одной темой, в большинстве своем уже знакомые ребятам. Уникальные для северян места, такие как памятный знак, установленный на месте битвы войск Ермака и Хана Кучума, знаменитый «тютю», дом-музей им. П. П. Бажова были зашифрованы в вопросах второй темы. Узнать по старой фотографии и назвать изображенное здание, организацию или улицу села Северного нужно было в блоке «Где эта улица? Где этот дом?». Вопросы экологической тематики и связанные с добычей полезных ископаемых включены в раздел «Эко-, Био-».

Применение брейн-системы придало встрече особую окраску: разрядило атмосферу, присущую проведению стандартного урока. Ребята сразу же нацелились на победу, ответственно отнеслись к поставленной перед ними задаче.

**Эффективность реализации:** В процессе игры у каждого участника формировались навыки работы в команде, умение правильно и в короткий срок формулировать мысли, не боясь продемонстрировать свои знания. У них появилась возможность не только получить практические навыки взаимодействия, проявить свою эрудицию, но и обрести мотивацию к познавательной деятельности.

Отвечая на вопросы игры, подростки показали, что им не безразлично прошлое и настоящее родного района, где им довелось родиться и жить, и этим нельзя не гордиться. В конце встречи игроки попросили библиотекарей чаще проводить мероприятия с использованием устройства.

Благодаря участию в мероприятиях с использованием брейн-системы молодежь смогла почувствовать психологическое удовлетворение, получить возможность самовыражения и просто отдохнуть. Ведь организованные игры несли как познавательную информацию, так и зрелищность, занимательность, вызывали бурю эмоций. Данная форма мероприятий зарекомендовала себя наилучшим образом среди молодежи. Участниками организованных в 2021 году встреч стали 87 человек в возрасте от 15 до 30 лет. Сотрудники Центральной библиотеки намерены и в дальнейшем использовать интерактивные игры в своей работе.

**Дополнительная информация:** Нестандартный подход к просвещению молодёжи. – Текст. Изображение : электронные // МКУК «Централизованная библиотечная система» Северного района : [сайт]. – 03.03.2021. – URL: <https://sevbibl.ru/item/477995> (дата обращения: 02.09.2022).

## КОСМОКВЕСТ «ЗВЕЗДНЫЙ МАРШРУТ»

**Организатор:** Муниципальное бюджетное учреждение культуры Сузунского района «Сузунская централизованная библиотечная система»

**Основная идея:** Молодежь Сузунского района отдает предпочтение активным игровым формам мероприятий: квестам, квизам, дискуссиям, интеллектуальным играм. Игра для подростков и молодежи является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Среди широко используемых игровых технологий можно выделить квест-игру. Квест расширяет кругозор, способствует развитию аналитического, критического и творческого мышления, навыков решения задач в процессе работы в команде.

**Порядок реализации:** В 2021 году Сузунская центральная модельная библиотека традиционно, в девятый раз, приняла участие в Общероссийской акции в поддержку чтения и книги «Библионочь». В этот вечер десять команд-экипажей приняли участие в космоквесте «Звездный маршрут». Библиотека превратилась в настоящий Космодром!



Экипажи кораблей доложили о готовности к космическим испытаниям, и «Звездный маршрут» был объявлен открытым. Прозвучало долгожданное – «Поехали!». Первый модуль был общий для всех команд. Нужно собрать ракету своей мечты! Наконец, ракета построена! А кто же в ней полетит? Нужен космонавт в скафандре! И вновь члены экипажа с энтузиазмом принимаются за работу! После защиты

своей ракеты и костюма космонавта члены экипажа получают маршрутные листы и отправляются в увлекательное путешествие по Космодрому. За работой наблюдает «Центр управления полетом» (жюри) и дает оценку готовности команд для выхода в открытый космос!

Какой же из экипажей первым отправится в далекую галактику? А впереди еще столько испытаний – «Физическая подготовка», «Лунный пейзаж», «Астронавт», «Космическое селфи», «Запусти ракету», «Марсианин», «Дешифровщик. Голос галактики», «Орбитальный ужин».



После прохождения космоквеста, участники отправились на театрализованный концерт «Пусть всегда будет завтра!», во время которого «Центр управления полетом» подвел итоги «Звездного маршрута». В упорной борьбе право первой отправиться в звездное путешествие получила команда «Белка, Стрелка и другие»! В открытом космосе, перед

гиперпрыжком в другую галактику, каждый из членов звездных экипажей получил порцию мороженого – неиссякаемого источника энергии!

Для того чтобы космоквест состоялся, библиотекари совместно с волонтерами проделали большую подготовительную работу: разработали мероприятия, учитывающие интересы молодежи, оформили красочные тематические выставки, сделали афиши, объявления и приглашения, оформили книжно-иллюстративные экспозиции. Для посетителей были организованы площадки «акваграм», селфи-фотозоны, где все желающие смогли сфотографироваться.

**Эффективность реализации:** Космоквест получился зрелищным и масштабным. Библиотека смогла показать, что может предложить много оригинального, интересного, необычного и одновременно интеллектуального в продвижении книги и чтения. Всего в квесте приняли участие 181 человек.

Всего за 2021 год в Сузунской центральной модельной библиотеке было проведено 13 квестов, которые посетили 825 человек. Внедрение игровых форм привело к увеличению читателей в Сузунской библиотеке, количества желающих принять участие в ее мероприятиях и числа подписчиков в социальных сетях.

**Дополнительная информация:** Всероссийская акция «Библионочь - 2021». – Текст. Изображение : электронные // Сузунская централизованная библиотечная система : [сайт]. – 23.04.2021. – URL: <http://suzun-lib.nsk.muzkult.ru/news/66497554> (дата обращения: 02.09.2022).

## ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ

Ученые признают, что современная наука стала настолько сложной и многогранной, что человек, чтобы жить жизнью своего времени, не может обойтись без популярно изложенных научных знаний. Библиотека через продвижение научно-популярной литературы формирует познавательный интерес у молодежи, вызывает интерес к науке и способствует профессиональной ориентации, учит отличить подлинную информацию от фейковой. Помогает популяризация науки и в развитии критического мышления – приходится сомневаться и искать доказательства.

## ЗВЕЗДНО-КОКТЕЙЛЬНАЯ ВЕЧЕРИНКА

### «ЖИЗНЬ КАК НАУКА. НАУКА КАК ЖИЗНЬ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Убинская централизованная библиотечная система» Убинского района Новосибирской области*

**Основная идея:** Основными задачами мероприятия стали: привлечение к чтению научно-популярной литературы; освоение и создание QR-кодов; выявление интересов читателя и уровня его начитанности.

**Порядок реализации:** Накануне мероприятия на сайте библиотеки, в социальных сетях и СМИ были размещены объявления и анонсы.



Селфи-зона "В стиле ретро 60-х"

При входе в библиотеку уже чувствовалась атмосфера праздника и прослеживалась тематика мероприятия. Яркие выставки и селфи-зона в ретро-стиле, отражавшие стиль 60-х – период новых открытий, активного освоения космоса, движения хиппи и путешествий. Привлекала внимание участников «звездной вечеринки» искусно расположенная под потолком модель Солнечной системы, изготовленная волонтерами библиотеки. Создав для гостей космическую атмосферу полета, их пригласили на борт «космического корабля». Началась вечеринка со слов: «Поехали!».

На мероприятии присутствующие узнали о величайших открытиях человечества, о космосе, пройдя музыкально-космическим маршрутом «Чайка по имени Валентина».



мастер-класс "Чудеса из ничего"

Научно-космическая тема продолжилась мастер-классом «Чудеса из ничего»: при смешивании химических веществ вода окрашивалась в разные цвета, возникал туман и прочие реакции. Молодежь с удовольствием присоединялась к мастер-классу «Жизнь под объективом микроскопа». Юный волонтер помогала желающим рассмотреть под микроскопом листок герани и образцы тканей различных растений. Затем в игровой форме прошел «Спринт эрудитов», интересное мероприятие в группах, на котором отвечали на вопросы об ученых и их открытиях, изобретениях, разгадывали ребусы. По всему помещению библиотеки были размещены QR-коды. Для того

чтобы собрать максимальное количество участников, гостям было предложено найти и отсканировать QR-коды на протяжении всего вечера. Победителю достался ценный приз,



а игра при этом стала еще более жаркой и интригующей. После «возвращения на Землю» в завершение мероприятия участники полета получили памятные призы и посетили кафе, где могли выпить космические коктейли и потанцевать.

**Эффективность реализации:** На мероприятии сложилась прекрасная атмосфера, свободное, непринужденное общение. С каждым годом увеличивается количество молодежи, как в качестве участников, так и в качестве волонтеров. Молодежи понравились элементы квеста по поиску QR-кодов. Молодые люди, посетившие мероприятие, стали постоянными читателями библиотеки.

## **БИБЛИОКВИЛТ «ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ И ВЕЛИКИЕ ОТКРЫТИЯ»**

**Организатор:** *Муниципальное бюджетное учреждение Чановская централизованная библиотечная система*

**Основная идея:** Идея мероприятия – посредством интеллектуально-познавательной игры, приуроченной к Году науки, познакомить целевую аудиторию с научно-популярным фондом библиотеки, показать возможности библиотеки как интеллектуально-досугового центра и в конечном итоге увеличить посещаемость библиотеки этой возрастной группой.

**Порядок реализации:** БиблиоКвилт состоит из двух частей: познавательной и игровой. Познавательная часть «Слово о науке» в сопровождении видеоролика рассказывает о достижениях научных институтов и ученых Новосибирской области. К мероприятию был выпущен указатель лучших произведений научно-популярного жанра.

Самой интересной и захватывающей частью мероприятия стала интеллектуальная игра БиблиоКвилт «Великие люди и великие открытия». Слово квилт происходит от английского quilt, что в дословном переводе на русский означает «стегать, простегивать». В данном случае БиблиоКвилт – это захватывающая командная интеллектуальная игра, состоящая из своеобразного микса разных ТВ-шоу: «Сто к одному», «Брейн-ринг», «Своя игра», «Где логика?», в которой для победы пригодятся логика, эрудиция, интуиция, смекалка и умение работать в команде.



Уникальность мероприятия заключается во внедрении новых методов и приемов работы: метод ассоциаций, вопросы на логическое мышление, прием поисковой активности (найти ответ в книгах). Для выполнения таких заданий требуются не столько знания, сколько логическое мышление, сообразительность, внимательность, быстрота реакции, интуиция и удача. Выполнять такие задания могут подростки даже с небольшим запасом знаний. Даже если участники игры

не знают ответа на вопрос, у них есть возможность обратиться за помощью к книжной выставке. Таким образом, БиблиоКвилт не просто позволяет весело и интересно провести время, но и повысить мотивацию к изучению научно-популярной литературы.

БиблиоКвилт состоялся впервые и сразу же понравился как участникам, так и нашим постоянным партнерам. Издательство «Либер-дом» опубликовало сценарий мероприятия в журнале «Читаем, учимся, играем» (№8, 2021) с пометкой «От смелой идеи к гениальному изобретению».



**Эффективность реализации:** Некоторые участники оставили письменные отзывы о мероприятии, судя по которым можно уверенно сделать вывод: каждый из них в этот день получил заряд бодрости и хорошего настроения, обогатил свои знания о научных открытиях, о научных достижениях в мире и в нашем регионе.

Информация о проведении мероприятия размещена на сайтах библиотеки и администрации района, а также в соцсетях. Количество просмотров составило более 2000. Положительные комментарии к видеоролику показывают, что такая форма проведения мероприятия актуальна.

Призываем коллег вслед за нами организовать подобное интеллектуально-познавательное соревнование.

## КОСМОКВЕСТ «КОСМОС. МЕЧТЫ. ОТКРЫТИЯ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Чистоозерного района»*

**Основная идея:** В 2021 году в Муниципальном казенном учреждении культуры «Централизованная библиотечная система Чистоозерного района» в рамках акции «Библионочь» для молодежи прошел космоквест «Космос. Мечты. Открытия».



**Порядок реализации:** Участникам космоквеста было необходимо пройти все станции, указанные на космической карте. На каждой станции ребят ждали задания, после прохождения которых они получали планету Солнечной системы. Команда, которая быстрее остальных посетила все станции и нанесла планеты солнечной системы на карту в правильном порядке,

побеждала в данном космоквесте.



Участники космоквеста начали путешествие с «Космодрома Библиотечный», который расположился на абонементе, где ребята должны были пройти викторину о космических открытиях. Далее они продолжили свое путешествие по станциям, познакомились с созвездиями, посетили планетарные туманности, побывали на Марсе, где их встретили дружелюбные марсиане, отвечали на вопросы о космонавтах, космосе и Вселенной. Участники даже попали в метеоритный дождь, где им пришлось самостоятельно восстанавливать свой космический корабль после столкновения с метеоритами.



**Эффективность реализации:** Участники квеста смогли узнать много нового и интересного о тайнах космоса, и нашей Вселенной, вспомнили первых космонавтов и тех людей, которые свою жизнь посвятили освоению и изучению космического пространства, вспомнили литературу, а также кинофильмы российских и зарубежных авторов о космосе. Хочется отметить, что такие мероприятия и акции как «Библионочь» ежегодно привлекают

читателей и посетителей в библиотеку, необычный формат интересен для молодежи. В Чистоозерном районе в 2021 году акцию посетили более 200 человек. Ход мероприятия и самые интересные моменты публиковались в социальных сетях библиотеки, на которые было множество положительных отзывов и откликов читателей. Игровые формы в работе с молодежью помогают привлечь еще больше школьников в библиотеку, выявить уровень знаний и дать новую информацию по теме, познакомить с книгами, которых они еще не знали. А также игровая форма помогает делать библиотеку для молодежи «третьим местом».

**Дополнительная информация:** Библионочь «Книга — путь к звездам». – Текст. Изображение : электронные // МКУК «ЦБС Чистоозерного района» : [сайт]. – 19.05.2021.– URL: [http://chscb.ucoz.ru/news/biblionoch\\_kniga\\_put\\_k\\_zvezdam/2021-05-19-1097](http://chscb.ucoz.ru/news/biblionoch_kniga_put_k_zvezdam/2021-05-19-1097) (дата обращения: 02.09.2022).

## ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Перед каждым молодым человеком рано или поздно встает задача выбора профессии. Очень важно, чтобы она соответствовала интересам и способностям, была востребованной на рынке труда, давала возможность для роста и саморазвития. Главной проблемой при выборе профессии зачастую является плохая информированность о том, какие профессии существуют, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к специалистам разных профессий. В библиотеках новосибирской области эта проблема решается интересно.

## ЭКСКУРСИЯ КАК ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ ФОРМ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЯМИ

**Организатор:** *Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района»*

**Основная идея:** Центральной библиотекой Купинского района с 2018 года реализуется профориентационный проект «В поиске призвания», ставший одним из победителей в конкурсе общественных стартапов «Я – автор!», организованном Новосибирским библиотечным обществом. Одной из ведущих и эффективных форм работы с молодежью в рамках этого проекта является экскурсия. Она оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. Во время экскурсии старшеклассники знакомятся с основами профессий, производством, техникой, технологией предприятий и организаций города Купино.

**Порядок реализации:** За время работы профориентационного клуба «В поиске призвания» старшеклассники посетили различные организации и предприятия города. Сотрудники библиотеки на подготовительном этапе перед экскурсией проводят беседы, встречи, мероприятия, изготавливают печатные пособия и др. Так, например, перед посещением ребятами ИП «Глаголевский хлеб» и показом процесса приготовления хлеба и хлебобулочных изделий, в центральной библиотеке прошла конкурсно-игровая программа «Слава хлебу на столе».



Выставочное пространство в конференц-зале Детской модельной библиотеки, оформленное муляжами продукции ООО «Купино Персонал», привлекло внимание молодежи и способствовало проведению экскурсии в цех мороженого, где старшеклассники участвовали в процессе приготовления любимого лакомства. Кроме того, выставочное пространство остается местом для знакомства с купинской продукцией всех посетителей библиотеки.

Во время мероприятия «Когда огонь – враг!» учащимся были вручены памятки по пожарной безопасности, после чего была организована экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 59, где учащиеся ознакомились со структурой и работой части, ее историей и повседневным несением службы.





В рамках мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам, прошли экскурсии в отдел МВД России по Купинскому району, в «Пограничное управление ФСБ России по НСО отдел в городе Купино», в Купинский районный суд Новосибирской области, в Купинское дорожное ремонтно-строительное управление – филиал

акционерного общества «НОВОСИБИРСКАВТОДОР» и другие организации нашего города.

Состоялась презентация книги, изданной информационно-издательским отделом ЦБС, «Вагоноремонтная компания «Купино»: вчера, сегодня, завтра...». Издание содержит историческое эссе о зарождении и развитии железнодорожной отрасли на территории Купинского района, портретные заметки о тружениках градообразующего предприятия «Вагоноремонтная компания «Купино», а также фотогалерею «Трудовые будни и праздники». Книга послужила началом цикла мероприятий, посвященных возникновению, становлению и развитию Купинской вагоноремонтной компании. На протяжении недели в Центральной библиотеке для учащихся нескольких классов школ города и района прошел классный час «ВРК «Купино». Фрагменты истории». В рамках мероприятия была представлена книжная выставка, из которой ребята узнали многое о становлении предприятия и участии в жизни города на современном этапе. Кульминационным мероприятием стала экскурсия старшеклассников на предприятие Вагоноремонтной компании «Купино» («ОО ВРК Купино»), являющейся крупнейшим частным депо в России и одним из градообразующих предприятий города Купино Новосибирской области.

**Эффективность реализации:** На данный момент экскурсия, как одна из ведущих форм знакомства с профессиями, набирает большую популярность среди молодежи. Каждый год профориентационный клуб «В поиске призвания» пополняется новыми участниками, что увеличивает общую посещаемость в библиотеке. В 2021 году экскурсии посетили более 200 молодых людей, из которых около 150 человек стали новыми читателями библиотеки. Профориентационный клуб «В поиске призвания», действующий в центральной библиотеке, продолжает свою работу и привлекает не только новых участников клуба, но и те организации и предприятия, которые могут стать успешным местом для проведения экскурсий и знакомства с новыми профессиями.

**Дополнительная информация:** Дорога, которая делает жизнь лучше! – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное Бюджетное Учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района» : [сайт]. – 15.04.2022. – URL: <http://kupino-lib.nsk.muzkult.ru/news/78917486> (дата обращения: 02.09.2022).

На страже закона. – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное Бюджетное Учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района»: [сайт]. – 22.10.2021. – URL: <http://kupino-lib.nsk.muzkult.ru/news/72078331> (дата обращения: 02.09.2022).

«Сладкая экскурсия». – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное Бюджетное Учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района»: [сайт]. – 16.02.2021. – URL: <http://kupino-lib.nsk.muzkult.ru/news/63684783> (дата обращения: 02.09.2022).

## ДЕНЬ ДУБЛЕРА

**Организатор:** *Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная Библиотечная Система города Бердска»*

**Основная идея:** 27 мая в библиотеке №1 ЦБС города Бердска в рамках акции «Сегодня я библиотекарь» прошел День дублера, посвященный общероссийскому Дню библиотек. Читателей, пришедших в этот день в библиотеку, обслуживали дублеры библиотекарей – учащиеся Бердского политехнического колледжа.

**Порядок реализации:** Библиотекарь провела экскурс в историю библиотек, в профессию библиотекаря, рассказала, где и как учили первых библиотекарей, кто из известных людей



служил библиотекарем. Ребятам показали библиотечную документацию, как заполняется «Дневник библиотеки», ознакомили с особенностями расстановки книг, правилами организации каталогов и др. Студенты узнали, как правильно оформлять книжные выставки и подбирать к ним материал, как получить услуги удаленно, а нужные книги – из фондов других библиотек. Судя по проявленному оживлению, ребятам было интересно знакомиться с

новой профессией: задавали вопросы, уточняли.

«Дублеры» на практике учились обслуживать пользователей, заглянувших в этот день в библиотеку: записывали новых читателей, помогали читателям в подборе литературы, расставляли книги, записывали литературу в формуляры, советовали сверстникам, что почитать на каникулах и даже организовывали собственные книжные выставки.

**Эффективность реализации:** Ребята получили возможность в полной мере ощутить себя



хозяевами библиотеки. День дублера понравился не только его участникам, но и читателям. Работать библиотекарем сложно, но интересно – к такому выводу пришли участники мероприятия.

По завершении мероприятия можно было с уверенностью сказать, что за время проведения акции студенты побывали по ту сторону библиотечной кафедры, убедились, что профессия библиотекаря очень многогранная, разнообразная и выходит далеко

за рамки привычных и устоявшихся стереотипов.

## СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

Современные технологии открывают библиотекам выход в обширное информационное пространство, привлекая не только местное сообщество, но и самых разнообразных пользователей. Библиотекари Новосибирской области активно осваивают новые элементы виртуального пространства, отвечая требованиям времени и сохраняя свой авторитет в обществе.

## ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ ПО ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВУ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** В 2021 году культурное сообщество России отмечало 200-летний юбилей Ф. М. Достоевского (1821–1881). Учитывая выдающийся вклад писателя в отечественную и мировую литературу, Президентом Российской Федерации В. Путиным 24 августа 2016 года подписан Указ «О праздновании 200-летия Ф. М. Достоевского». В связи с этим событием на протяжении всего года центральная библиотека города Барабинска вела работу по пропаганде и продвижению творчества Ф. М. Достоевского среди молодежной аудитории в различных форматах.

### **Порядок реализации:**

Год был начат с виртуальной экскурсии «По местам жизни и творчества Ф. М. Достоевского». Используя специальные метки на слайде, читатели могли перейти по ссылке и получить более подробную информацию с (других) web-ресурсов.

Web-обзор «Три любви Федора Достоевского» рассказал о трех главных женщинах в его судьбе, без которых, возможно, его произведения были бы совсем другими. Используя специальные метки на слайде, можно было перейти по ссылкам и узнать об отношениях писателя с его избранницами.

Знакомство с творчеством Федора Михайловича продолжилось посредством виртуального литературного круиза «Путешествие по романам Ф. М. Достоевского» и web-обзора «Произведения Ф. М. Достоевского в кадре: Читать или смотреть? Ваш выбор», в котором были представлены лучшие экранизации произведений писателя, созданные отечественными режиссерами.

Проверить свои знания о жизни и творчестве великого писателя можно было, приняв участие в web-игре «Знаете ли вы творчество Ф. М. Достоевского?», которая была создана по типу телепередачи «Своя игра», а также в онлайн-викторине «Достоевский в иллюстрациях». Всего в викторине приняли участие 84 человека, из них 37 молодых людей из разных уголков страны.

Онлайн-игра «Достоевский или не Достоевский», позволила не только оценить знания, но и расширить представление о литературном гении XIX века.

К юбилею писателя была выпущена и печатная продукция: аннотированный список литературы «Самые популярные произведения Ф. М. Достоевского» и дайджест «Писатель потрясающей души».

Заключительным мероприятием стал день информации для учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №93 «В мире Достоевского», который включил в себя: час биографии «Великий мыслитель и гениальный писатель...», литературный круиз «Достоевский и его герои», буктрейлер по повести «Неточка Незванова», обзор «Герои Достоевского на экране».

**Эффективность реализации:** Интересны ли мысли и чувства Достоевского современному читателю? Несмотря на то, что мы знаем Достоевского как человека угрюмого, угловатого, часто замкнутого, оказывается, он обладал почти юношеским темпераментом с юношеской отзывчивостью к жизни. Например, об этом можно судить по воспоминаниям его племянницы М. А. Ивановой: «Дни и вечера – пишет она – Достоевский проводил с молодежью. Хотя ему было сорок пять лет, он чрезвычайно просто держался с молодой компанией, был первым затейником всяких развлечений и проказ. Во всех играх и прогулках первое место принадлежало Федору Михайловичу». Следует отметить, что особенно интересны молодежной аудитории были онлайн-игры и викторины, с помощью которых ребята смогли проверить свои знания о творчестве Федора Михайловича. Кроме того, сотрудничество со школами города показало, что эти интерактивные формы активно использовали педагоги на своих уроках, посвященных творчеству Достоевского.

**Дополнительная информация:**

- Библиографические пособия, выпущенные в 2021 г. – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное казенное учреждение культуры города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система» : [сайт]. – URL: <https://lib-barabinsk.nso.ru/page/88> (дата обращения: 02.09.2022).
- Web-обзор «Три любви Федора Достоевского». – Текст. Изображение : электронные // Genially : [сайт]. – URL: <https://view.genial.ly/6020a1a23668350d001447ef/presentation-web-obzor-tri-lyubvi-fyodora-dostoevskogo> (дата обращения: 02.09.2022).



## ПРИВЛЕЧЕНИЕ К КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клубная деятельность в библиотеках Новосибирской области имеет длительную и богатую историю. В последнее время социокультурная деятельность библиотек получила новый виток развития – библиотеки становятся главными центрами культуры и досуга. Именно досуговая деятельность зачастую определяет лицо библиотеки, способствует формированию ее положительного имиджа.

### ОТ КНИГИ – К «СОЗВЕЗДИЮ»

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение культуры Венгеровского района Новосибирской области «Венгеровская централизованная библиотечная система»*

**Основная идея:** Мультипликация – новая форма работы с молодежью в библиотеке по продвижению книги и чтения. Мультипликация представляет собой сложный и многоструктурный процесс, построенный на объединении областей нескольких видов деятельности: поиск и отбор литературного произведения для сценария, изготовление декораций, рисование, лепка фигурок для пластилиновой анимации, фотосъемка, работа на компьютере по озвучиванию и монтажу.

В Венгеровской центральной районной библиотеке мультстудия «Созвездие» на постоянной основе действует с 2021 года. Все началось с того, что мы приняли участие в онлайн-мастерской «Мультстудия в библиотеке: что, как и сколько это стоит», организованной Новосибирской областной юношеской библиотекой. Вдохновившись идеей, библиотека подала заявку на конкурс общественных стартапов «Со мной регион успешнее», где представила свой проект создания мультстудии. Проект получил поддержку и успешно реализуется.

**Порядок реализации:** Основное направление деятельности студии – создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съемки с применением цифровых технологий. Сначала библиотекари осваивали новое для себя направление работы:



смотрели вебинары, читали литературу, знакомились с опытом коллег из других регионов. А потом закипела работа! Юные мультипликаторы в игровой форме через создание собственных мультипликационных проектов постигают азы актерского мастерства, компьютерной графики, программирования, 3D-моделирования и, конечно же, приобщаются к чтению художественной литературы. Молодые люди, мечтающие познакомиться

с тайнами анимации, каждую неделю спешат на занятия. И коллекция мультфильмов, созданных библиотечной мультстудией, становится все богаче и интереснее. Ребята работают над созданием социально-значимых мультпродуктов: роликов по пропаганде здорового образа жизни и бережного отношения к природе, патриотических сюжетов для привития интереса к культуре и истории родной страны, воспитания нравственно-патриотических качеств как у участников мультстудии, так и у предполагаемых зрителей.

**Эффективность реализации:** Мультфильм – это сказочный мир, который помогает развиваться, фантазировать, учиться сопереживать героям, усваивать правила поведения, учиться, дружить. Посредством коллективного создания мультфильмов молодые люди

осознают и оживляют свои представления о мире, о счастье, они учатся взаимодействовать друг с другом. Создание мультстудии в Венгеровской библиотеке расширило диапазон полезного и интересного досуга молодежи села Венгерovo, у юношей и девушек появилась возможность развивать свои творческие способности. Результаты не заставили себя долго ждать. Ребята приняли участие в 2-х областных конкурсах: «Меткое



русское слово» (организатор Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово») и «Мечтаю быть...» (организатор Новосибирская областная детская библиотека им. А. М. Горького).

Работа мультстудии продолжается: будут созданы тематические мультфильмы по произведениям писателей-юбиляров, мультпоздравления к праздникам, планируется принимать участие в конкурсах и становиться победителями. В дальнейшем обязательно значительно увеличится число участников мультстудии, которые станут достойными продолжателями дела Котеночкина, Русакова, Норштейна.

**Дополнительная информация:** Мультипликационная студия «Созвездие». – Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео + Текст (визуальный) : электронный // Портал библиотек Новосибирской области. – Раздел сайта «Венгеровская центральная библиотека». – 08.02.2022. – URL: [http://infomania.ru/vengerovo/view\\_news.php?id=2148](http://infomania.ru/vengerovo/view_news.php?id=2148) (дата обращения: 02.09.2022).

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСТВО

Развитию волонтерского движения в библиотеках Новосибирской области сейчас уделяется много внимания. Волонтерские отряды дополняют работу библиотек, привлекают к своей деятельности большее количество молодежи, находят новые формы взаимодействия.

### БИБЛИОТЕЧНОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

**Организатор:** *Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система» (Шиловская сельская библиотека)*

**Основная идея:** Библиотечное волонтерское объединение – это главная сила библиотеки, которая способствует ее развитию. А также приносит пользу обществу и дает добровольцу перспективу личного совершенствования и самореализации. Библиотечное волонтерство объединяет читателей всех возрастов и является эффективным способом строить социальные отношения, а также получать новые знания и навыки, привлекать новых читателей, спонсоров, укреплять имидж библиотеки. В сельской библиотеке волонтеры являются большим подспорьем в рутинной работе и в значимых делах.

**Порядок реализации:** В 2012 году в библиотеке было организовано волонтерское объединение «Содружество», где волонтеры являются активными помощниками в реализации социально значимых проектов. В 2020 году благодаря слаженной работе с библиотечными волонтерами, методической помощи начальника отдела молодежных программ НОМБ Т.Е. Сеницыной и методистов центральной районной библиотеки Новосибирского района библиотека стала победителем конкурса «Лучшие муниципальные учреждения культуры, находящиеся на территориях сельских поселений Новосибирской области, и их работники». На полученные средства были закуплены музыкальная колонка, ноутбук, степлер-брошюровщик, микрофоны, стенды, газонокосилка для прилегающей к библиотеке территории.

Чтобы загорелись доброй идеей волонтеры, нужно организатору поддерживать и подпитывать огонь энтузиазма и желание творить. Важно, чтобы сотрудничество происходило в условиях взаимопонимания, одобрения, доступности и открытости информации, доброжелательности и качественной обратной связи между библиотекой и волонтерами.

Для мотивации к добровольческой деятельности проводится беседа или анкетирование: «Хочу стать волонтером, потому что хочу: интересно проводить досуг, просто общаться, самореализоваться, творчески вырасти, чувствовать себя полезным, приобрести знания и навыки, порой нечем заняться, быть со своими друзьями, получить признание, быть лидером».

Знание потребностей помогает поддерживать мотивацию волонтера с помощью различных инструментов. Например, если у волонтера потребность в признании, то необходимо подчеркивать его умения и заслуги, давать задания, где волонтер может проявить себя; предоставлять возможность личного общения с руководством на равных партнерских отношениях; поручить наставничество над другими ребятами.

Если у волонтера потребность в общении, то нужно поручить наставничество над ребятами; поручить роль распространителя информации, агитатора, проведение игр, мероприятий, участие в номерах художественной самодеятельности и т.д.; давать дополнительные поручения.

Если у волонтера потребность быть лидером, то его необходимо наделять полномочиями; предоставить руководство группой волонтеров; сохранять дистанцию; привлекать к участию в распределении ресурсов, давать интересные задания.



Конечно, более глубокое определение потребности волонтера возможно только при непосредственном взаимодействии с ним. Важно использовать различные способы поощрения волонтеров: занесение выполненных работ в волонтерскую книжку; подарки, сувениры, значки; грамоты, благодарственные письма; возможность участия волонтерского проекта в конкурсах; повседневное

выражение признательности; отмечать дни рождения волонтеров и значимые даты, организовать доску почета, поощрительные статьи в социальных сетях или газете т.п.

Также важны доверительные партнерские отношения:

- обращаясь за советом к волонтеру, можно получить не только новые идеи для развития своей деятельности, но и показать значимость мнения волонтера;
- привлечение к процессу подготовки и проведения мероприятия повышает их ответственность и заинтересованность;
- привлечение добровольцев в качестве экспертов и консультантов повышает самооценку и желание знать больше;
- обязательное осуществление обратной связи в форме беседы индивидуально, коллективно или анонимно в виде анкеты, т.к. волонтеру всегда интересно получить оценку своей деятельности от руководителя, что позволяет показать успехи и недоработки, требующие улучшения, и наметить планы на будущее;
- расширение полномочий и ответственности волонтера: если волонтер удачно справился с заданием, следует поручить ему следующее, более сложное.

Волонтер – равный партнер и союзник. Поэтому общение, основанное на уважении и взаимном доверии, доброжелательности будет улучшать результат общего взаимодействия с волонтером. Каждый волонтер обладает своими ценностями, пониманием морали и воспитанием. Он вкладывает в работу не только свои знания и силу, но и эмоции. Каждый доброволец индивидуально определяет временные, психологические, эмоциональные границы своей включенности в деятельность. Поэтому для организации работы с волонтерами нужны регулярные встречи и обсуждения дальнейших планов. Для организации оперативного взаимодействия с волонтерами можно создать общий диалог в социальных сетях или мессенджере. Для поддержания мотивации и уровня сплоченности команды волонтеров важно систематично проводить официальные и неформальные встречи. Обязательно нужно определение куратора группы волонтеров, который поможет лучше организовать, поддержать и сплотить коллектив. Важно распределить задачи в волонтерском объединении, чтобы каждый ощущал значимость и ответственность. Желательна для волонтеров отличительная атрибутика (значок, футболка и др.). Поощрение лучших волонтеров вызывает стремление в большей степени



включаться в работу организации. Обязательно размещать на ресурсах библиотеки информацию о важности волонтерства, а также историю волонтерства в конкретной библиотеке. Важно объяснить волонтерам их перспективы и возможности в будущем (например, получение компетенций, новые знакомства, друзья и др.). И, конечно, самое главное – выполнение важных и добрых дел!

**Эффективность реализации:** Ребятам-волонтерам нравится помогать проводить мероприятия, облагораживать село и заботиться о его жителях, быть нужным для доброго, полезного дела. Между волонтерами разного возраста укрепляются дружеские отношения. Они получают навыки общения, самоуправления, разрешается проблема чтения. Участие читателей в волонтерском движении позволяет открыть и развить в себе организаторские способности, творческий потенциал. Волонтер получает шанс попробовать свои силы в различных видах деятельности. А главное – формируется коллектив неравнодушных активистов, относящихся с душой к своему делу и подающих положительный пример другим. Волонтерский отряд детей и молодежи, не считая взрослых, насчитывает около восьмидесяти человек.

## Список рекомендуемой литературы

### Книги

1. Головкин, С. И. Книжное наследие: формы продвижения к современному читателю : научно-практическое пособие / С. И. Головкин. - Москва : Литера, 2016. - 280 с. - (Современная библиотека). - ISBN 978-5-91670-160-9. - Текст : непосредственный.

В данном пособии особое внимание уделено раскрытию роли книги в приобщении читателей к отечественной истории литературы и культуры. Автор предлагает конструктивные формы и средства продвижения книжного наследия среди современной читательской аудитории.

2. Кейсбук лучших библиотечных проектов начала тысячелетия : [научно-популярное издание] / под редакцией О. М. Жаденова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 148 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-16-016778-7. - ISBN 978-5-16-109488-4. - Текст : непосредственный.

Зачем нужен кейсбук? В первую очередь, чтобы поделиться с коллегами интересными проектами, рассказать о своих и чужих победах, вдохновить на новые свершения, показать, что библиотечная сфера многогранна и в ней можно реализовать самые разные идеи.

3. Михнова, И. Б. Пространство возможностей. Заметки на полях библиотечного дела : сборник полемических статей / И. Б. Михнова. - Москва : РГБМ, 2017. - 130 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9909991-0-7. - Текст : непосредственный.

Книга представляет собой сборник статей, опубликованных И. Б. Михновой в течение 2015-2017 гг. в электронной библиотечной газете о молодежи и для молодежи «Территория L» ([gazetargub.ru](http://gazetargub.ru)), выпускаемой Российской государственной библиотекой для молодежи. Материал книги представлен 4 разделами – «Библиотека», «Молодежь», «Молодежь в библиотеке», «Молодежная библиотека». Это своего рода реакция, но не спонтанная, а обдуманная и подкрепленная анализом серьезных массивов данных, на ту или иную тему, которая в момент обращения к ней (статьи выходили в разное время) представляла очевидный интерес для библиотечного сообщества и сохраняет остроту по сей день.

4. Михнова, И. Б. Эффективная библиотека: как обустроить библиотеку и сделать ее нужной людям : практическое пособие / И. Б. Михнова, А. А. Пурник. - Москва : Российская государственная библиотека для молодежи, 2018. - 432 с. : ил., фот. цв. - ISBN 978-5-9909991-2-1. - Текст : непосредственный.

Книга является своего рода руководством по библиотечному маркетингу. Практическую основу книги составляет деятельность Российской государственной библиотеки для молодежи и централизованной библиотечной системы «Киевская» (Москва), где в течение более 20 лет работали и продолжают работать И. Б. Михнова и А. А. Пурник со своими коллегами. Помимо этого, приведены примеры из практики российских и зарубежных библиотек.

5. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь - справочник для библиотекаря / составитель В. Б. Антипова. - Москва : Библиомир, 2015. - 176 с. - Загл. на корешке : 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. - ISBN 978-5-906638-20-5. - Текст : непосредственный.

Главной задачей словаря является отображение многообразия форм работы по продвижению чтения и работы с информацией в библиотеке. Основное содержание составляют традиционные и инновационные формы массовой и информационно-библиографической работы. Кроме того, включены некоторые виды внеурочной деятельности, методы обучения и педагогические технологии, наиболее эффективно работающие в библиотеках.

6. Путеводитель по лучшим читательским местам. Чтение. Образование. Культура : справочное издание / Правительство Новосибирской области, министерство культуры Новосибирской области, НГОНБ. - Новосибирск : НГОНБ, 2018. - 93 с. : фот. цв. - Текст : непосредственный.

В справочном издании собраны лучшие социокультурные проекты, направленные на популяризацию чтения среди подрастающего поколения и его взрослого окружения. Все проекты успешно реализованы в библиотеках, школах Новосибирской области, в городских пространствах Новосибирска.

7. Справочник библиотекаря. В 2 книгах. Книга 1. Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / под редакцией И. С. Пилко. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Профессия, 2021. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-6043942-5-0. - Текст : непосредственный.

Первая книга посвящена интерактивным технологиям библиотечного обслуживания и продвижения чтения: игровым, мультимедийным, эвристическим. Авторы делятся методиками и практическим опытом проведения библиотечных квестов, создания мультимедийных продуктов библиотечного назначения, насыщения социокультурной деятельности библиотеки эвристическими приемами коммуникации с детьми и подростками.

## Статьи

1. Бульц, О. А. «Лови момент» творчества / О. А. Бульц. - Текст : непосредственный // Современная библиотека. - 2020. - № 3. - С. 45-49.

Модернизация пространства и новые формы работы (инклюзивные проекты, культурное волонтерство и пр.) в отделе литературы по искусству Красноярской краевой молодежной библиотеки. Электронная версия статьи представлена на официальном сайте журнала «Современная библиотека»: [https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2020-3/Bults\\_03\\_2020.pdf](https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2020-3/Bults_03_2020.pdf)

2. Головнова, К. А. Литературные проекты: формирование эстетической культуры молодежи / К. А. Головнова. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2018. - № 16. - С. 27-29.

Опыт ведения литературных проектов, нацеленных на формирование эстетической культуры молодежи (на примере деятельности Волгоградской областной библиотеки для молодежи). Электронная версия статьи размещена на официальном сайте Российской национальной библиотеки: <https://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd16.pdf>

3. Елизарова, И. И. К книге и чтению – через игры и общение! : в поисках золотой середины / И. И. Елизарова, Е. П. Карпова. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2018. - № 16. - С. 15-19.

Об интересных мероприятиях Волгоградской областной библиотеки для молодежи. Электронная версия статьи размещена на официальном сайте Российской национальной библиотеки: <https://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd16.pdf>

4. Захаренко, М. Залог успеха – обновление: рекомендуем, апробируя / М. Захаренко. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2017. - № 5. - С. 7-11.

В статье освещается научно-методическая деятельность Российской государственной библиотеки для молодежи, которая является инновационной площадкой, где разрабатываются и апробируются на практике новые формы и методы работы с молодежью.

5. Королева, И. С. Грамотность в эпоху цифровой экономики по Белл-Ланкастерской системе, или Книжные полки и «облака» в помощь digital-комментаторам культуры / И. С. Королева. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2019. - № 3. - С. 16-19.

О работе Псковской областной универсальной научной библиотеки по продвижению информационной и цифровой грамотности пользователей; о новых формах работы по продвижению ресурсов и услуг библиотеки.

6. Лещинская, В. В. Экология, молодежь и библиотека : современные методы решения проблем / В. В. Лещинская. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2017. - № 8. - С. 23-28.

О работе российских библиотек по экологическому просвещению молодежи. Электронная версия статьи размещена на официальном сайте Российской государственной библиотеки для молодежи: [https://rgub.ru/professional/published/article.php?article\\_id=329](https://rgub.ru/professional/published/article.php?article_id=329)

7. Мартищенко, О. Борьба и помогать или бездействовать и отвернуться? : формирование ценностных ориентиров / О. Мартищенко. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2020. - № 1. - С. 29-34.

Анализируются результаты социологического опроса, проведенного Городской библиотекой ЗАТО Александровск (Мурманская область) с целью выявления отношения молодежи к проблемам наркомании. Рассматриваются различные по форме библиотечные мероприятия по профилактике наркомании.

8. Маслов, Р. Упорство и труд в чемпионы ведут : роль турниров в становлении личности / Р. Маслов. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2020. - № 6. - С. 49-52.

«Проект-12» – это командный турнир, длящийся целый год и включающий в себя двенадцать игр. Статья содержит сценарий одной из интерактивных игр «Человек».

9. Мостякова, А. О. Новая площадка для костюмированного шоу : опыт организации косплей-фестиваля / А. О. Мостякова. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2018. - № 16. - С. 30-33.

Об организации и проведении Волгоградской областной библиотекой для молодежи костюмированного мини-фестиваля «ЧитальНЯ». Электронная версия статьи размещена на официальном сайте Российской национальной библиотеки: <https://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd16.pdf>

10. Некрасова, С. В. Метод кейсов для популяризации художественной литературы / С. В. Некрасова. - Текст : непосредственный // Современная библиотека. - 2018. - № 3. - С. 66-69.

Применение кейс-технологий в библиотечной работе с молодежью. Электронная версия статьи представлена на официальном сайте журнала «Современная библиотека»: [https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2018-3/Nekrasova\\_3-18.pdf](https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2018-3/Nekrasova_3-18.pdf)



11. Нибесникова, Е. М. Книжные инсталляции: восемь идей от Шаховки / Е. М. Нибесникова. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2019. - № 23. - С. 6-8.

В статье раскрываются возможности книжных инсталляций как способа продвижения чтения и модернизации библиотечного пространства. Представлен выставочный проект «Неформат в формате».

12. Родыгина, Е. С. Неформатная классика: современные формы работы с молодежью / Е. С. Родыгина. - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2017. - № 2. - С. 45-52.

Об оригинальных формах проведения уроков для молодежи по изучению классической литературы.

13. Рожко, Э. Если ведом вам дух приключений – значит, квест проходили не раз : идеи и рецепты мероприятий / Э. Рожко. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2019. - № 11. - С. 62-65.

Предложены описания квестов по произведениям Ф. М. Достоевского и Д. Р. Р. Толкина, а также квеста по истории города Тара: из опыта работы Тарской центральной районной библиотеки (Омская область).

14. Сулонова, Е. Н. «Лаборатория Знаек»: ориентируем детей и подростков на творчество / Е. Н. Сулонова, О. В. Петракова. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2017. - № 11. - С. 12-14.

О реализации проекта библиотек Сыктывкара, направленного на популяризацию научно-технического творчества и стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий. Электронная версия статьи размещена на официальном сайте Российской национальной библиотеки: <https://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2017/bd11.pdf>

15. Титова, А. Крутим колесо истории: от Смутного времени до Великой Отечественной : кейс-игра в ваш портфель / А. Титова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2019. - № 5. - С. 55-57.

Представлены различные формы работы библиотеки по патриотическому воспитанию молодежи.

16. Тюшева, Н. А. Библиотека уральских самоцветов / Н. А. Тюшева, В. К. Степанов. - Текст : непосредственный // Современная библиотека. - 2020. - № 2. - С. 32-35.

Внедрение новых форм работы с молодежью в Центральной городской библиотеке им. А. С. Пушкина г. Каменск-Уральский. Электронная версия статьи представлена на официальном сайте журнала «Современная библиотека»: [https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2020-2/Tiushева+Stepanov\\_2\\_2020.pdf](https://modern-lib.ru/assets/upload/journals/2020-2/Tiushева+Stepanov_2_2020.pdf)

17. Уварова, Е. Общение с молодежью в залах и в сетях: арсенал форм и приемов / Е. Уварова. - Текст : непосредственный // Библиотека. - 2018. - № 3. - С. 37-42.

Об активном внедрении форм и приемов, направленных на продвижение чтения среди молодежи.

18. Филиппова, Л. И. Заглянуть за горизонт : как пробудить у молодежи интерес к науке и технике / Л. И. Филиппова, Е. И. Пояскова. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2020. - № 3. - С. 2-5.

Обозначены основные направления библиотечной работы по привлечению молодежи к чтению популярной научно-технической литературы, развитие творческих способностей.

19. Халыпенко, Е. Б. Все грани прекрасного : ищем способы пошуметь / Е. Б. Халыпенко. - Текст : непосредственный // Библиотечное дело. - 2018. - № 16. - С. 7-11.

Волгоградская областная библиотека для молодежи как творческая площадка, место для общения и самовыражения молодых людей. Электронная версия статьи размещена на официальном сайте Российской национальной библиотеки: <https://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2018/bd16.pdf>

20. Шемякина, Н. А. Опыт реализации молодежных мероприятий в библиотеке: «Да пребудет с нами чтиво!» / Н. А. Шемякина. - Текст : непосредственный // Молодые в библиотечном деле. - 2019. - № 8. - С. 2-8.

О разных типах мероприятий для молодежной аудитории в библиотеке семейного чтения «Кругозор» Муниципальной библиотечной системы города Северодвинска, о новых формах массовой работы.

## **Ссылки на ресурсы библиотек Новосибирской области**

### **Барабинский район**

1. Библиографические пособия, выпущенные в 2021 г. – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное казенное учреждение культуры города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Централизованная библиотечная система» : [сайт]. – URL: <https://lib-barabinsk.nso.ru/page/88> (дата обращения: 02.09.2022).

2. Web-обзор «Три любви Федора Достоевского». – Текст. Изображение : электронные // Genially : [сайт]. – URL: <https://view.genial.ly/6020a1a23668350d001447ef/presentation-web-obzor-tri-lyubvi-fyodora-dostoevskogo> (дата обращения: 02.09.2022).

3.

### **Болотнинский район**

4. Квест: «Россия, Россия — в этом слове огонь и сила!». – Текст : электронный // МКУК «Болотнинская ЦБС» : [сайт]. – 11.06.2021. – URL: <https://bltlib.ru/2021/06/11-6/> (дата обращения: 02.09.2022).

5. Квест-игра «вся жизнь в науке». – Текст : электронный // МКУК «Болотнинская ЦБС» : [сайт]. – 06.02.2022. – URL: <https://bltlib.ru/2021/02/06-5/> (дата обращения: 02.09.2022).

6. Стал фронтом поперёк России — и всю её прикрыл собой. – Текст : электронный // МКУК «Болотнинская ЦБС» : [сайт]. – 31.01.2022. – URL: <https://bltlib.ru/2022/01/31-3/> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Венгеровский район**

7. Мультипликационная студия «Созвездие». – Изображение (движущееся ; двухмерное) : видео + Текст (визуальный) : электронный // Портал библиотек Новосибирской области. – Раздел сайта «Венгеровская центральная библиотека». – 08.02.2022. – URL: [http://infomania.ru/vengerovo/view\\_news.php?id=2148](http://infomania.ru/vengerovo/view_news.php?id=2148) (дата обращения: 02.09.2022).

### **Карасукский район**

8. Фестиваль молодёжной книги состоялся! – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Карасукского района Новосибирской области» : [сайт]. – 25.04.2022. – URL: <https://lib-karasuk.nso.ru/news/175> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Колыванский район**

9. Герои на века. – Текст. Изображение : электронные // «Трудовая правда»: все о Колыванском районе : [страница газеты в социальной сети Одноклассники]. – 03.03.2021. – URL: <https://ok.ru/group/55849311535286/topic/154281948984758> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Куйбышевский район**

10. Жеренкова, Н. В мир знаний – через библиотеку! / Н. Жеренкова. – Текст. Изображение : электронные // МКУК «ЦБС» г. Куйбышева : [сайт]. – URL: <http://cbskuibishev.ru/index.php/1553-v-mir-znaniy-cherez-biblioteku> (дата обращения: 02.09.2022).

11. Специалисты Центральной межпоселенческой библиотеки продолжают проводить интеллектуально-краеведческие игры «ПРОрайон», созданные в рамках социально-значимого проекта «Наше наследие». – Текст. Изображение : электронные // Центральная межпоселенческая библиотека Куйбышев : [страница в социальной сети ВКонтакте]. – 08.09.2021. – URL: [https://vk.com/club173313070?w=wall-173313070\\_3134](https://vk.com/club173313070?w=wall-173313070_3134) (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Купинский район**

12. Дорога, которая делает жизнь лучше! – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное Бюджетное Учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района» : [сайт]. – 15.04.2022. – URL: <http://kupino-lib.nsk.muzkult.ru/news/78917486> (дата обращения: 02.09.2022).

13. На страже закона. – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное Бюджетное Учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района»: [сайт]. – 22.10.2021. – URL: <http://kupino-lib.nsk.muzkult.ru/news/72078331> (дата обращения: 02.09.2022).

14. «Сладкая экскурсия». – Текст. Изображение : электронные // Муниципальное Бюджетное Учреждение «Централизованная библиотечная система Купинского района»: [сайт]. – 16.02.2021. – URL: <http://kupino-lib.nsk.muzkult.ru/news/63684783> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Новосибирский район**

15. Молодая гвардия Краснообска. – Текст. Изображение : электронные // Централизованная библиотечная система Новосибирского района : [сайт]. – 23.04.2021. – URL: <https://novcbs.ru/2021/04/23/molodaya-gvardiya-krasnoobska/> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Город Обь**

16. Козина, Е. Время читать: чемпионат по чтению вслух завершился в городе Обь. – Текст. Изображение : электронные // Аэро-Сити : [сайт]. – 22.04.2022. – URL: <https://aero-city.ru/vremja-chitat-chempionat-po-chteniju-vsluh-zavershilsja-v-gorode-ob/> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Ордынский район**

17. Привизенцев, А. Поговорим на разных языках / А. Привизенцев. – Текст. Изображение : электронные // Ордынская газета : интернет-издание Ордынского района : [сайт]. – 01.09.2021. – URL: <https://ord-gazeta.ru/pogovorim-na-raznyh-jazykah/> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Северный район**

18. Нестандартный подход к просвещению молодёжи. – Текст. Изображение : электронные // МКУК «Централизованная библиотечная система» Северного района : [сайт]. – 03.03.2021. – URL: <https://sevbibl.ru/item/477995> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Сузунский район**

19. Всероссийская акция «Библионочь - 2021». – Текст. Изображение : электронные // Сузунская централизованная библиотечная система : [сайт]. – 23.04.2021. – URL: <http://suzun-lib.nsk.muzkult.ru/news/66497554> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Татарский район**

20. Саглаева, Н. Н. Районный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта» / Н. Н. Саглаева. – Текст : электронный // «Татарская централизованная библиотечная система» : [сайт]. – URL: <http://bibliotatarsk.ru/?p=7463> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Тогучинский район**

21. Михеева, А. Ю. Квартирник на Театральной / А. Ю. Михеева. – Текст. Изображение : электронные // Тогучинская центральная библиотека имени М. Я. Черненко : [сайт]. – 29.11.2021. – URL: <https://tmcb.ru/квартирник-на-театральной/> (дата обращения: 02.09.2022).

### **Черепановский район**

22. Воронцова, Г. А у нас прошёл Первый краеведческий диктант! / Г. Воронцова. – Текст. Изображение : электронные // Блог Черепановских библиографов : [страница информационно-библиографического отдела МКУК «Черепановская ЦБС» Новосибирской области в социальной сети ВКонтакте]. – 28.10.2021. – URL: [https://vk.com/chibo\\_chbs?w=wall-199052852\\_3078](https://vk.com/chibo_chbs?w=wall-199052852_3078) (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



### **Чистоозерный район**

23. Библионочь «Книга — путь к звездам». – Текст. Изображение : электронные // МКУК «ЦБС Чистоозерного района» : [сайт]. – 19.05.2021. – URL: [http://chscb.ucoz.ru/news/biblionoch\\_kniga\\_put\\_k\\_zvezdam/2021-05-19-1097](http://chscb.ucoz.ru/news/biblionoch_kniga_put_k_zvezdam/2021-05-19-1097) (дата обращения: 02.09.2022).

### **Чулымский район**

24. Положение о втором литературном фестивале фанфиков «Дерзай, читатель!». – Текст : электронный // МКУК «Чулымская ЦБС» : [сайт]. – URL: <https://bilio-chulim.nsk.muzkult.ru/media/2021/06/17/1300375873/Fanfiki.pdf> (дата обращения: 02.09.2022).

ББК 78.37

А437

Составитель: Смирнова Э. В.

Технический редактор: Доценко А. В.

Ответственный за выпуск: Терентьева Т. Н.

А437      Актуальные формы работы с молодежью. Опыт библиотек Новосибирской области: сборник материалов / ГБУК НСО НОМБ; составитель Э. В. Смирнова. – Новосибирск, 2022. – 62 с.

Данный сборник составлен по материалам отчетов о деятельности муниципальных библиотек Новосибирской области в 2021 году. Материалы сгруппированы по направлениям деятельности. Представлены самые яркие и популярные у молодежи формы работы с читателями в библиотеках региона.

Материалы сборника будут интересны библиотекарям при планировании работы с молодежью.

ББК 78.37

© Новосибирская областная молодежная библиотека, 2022