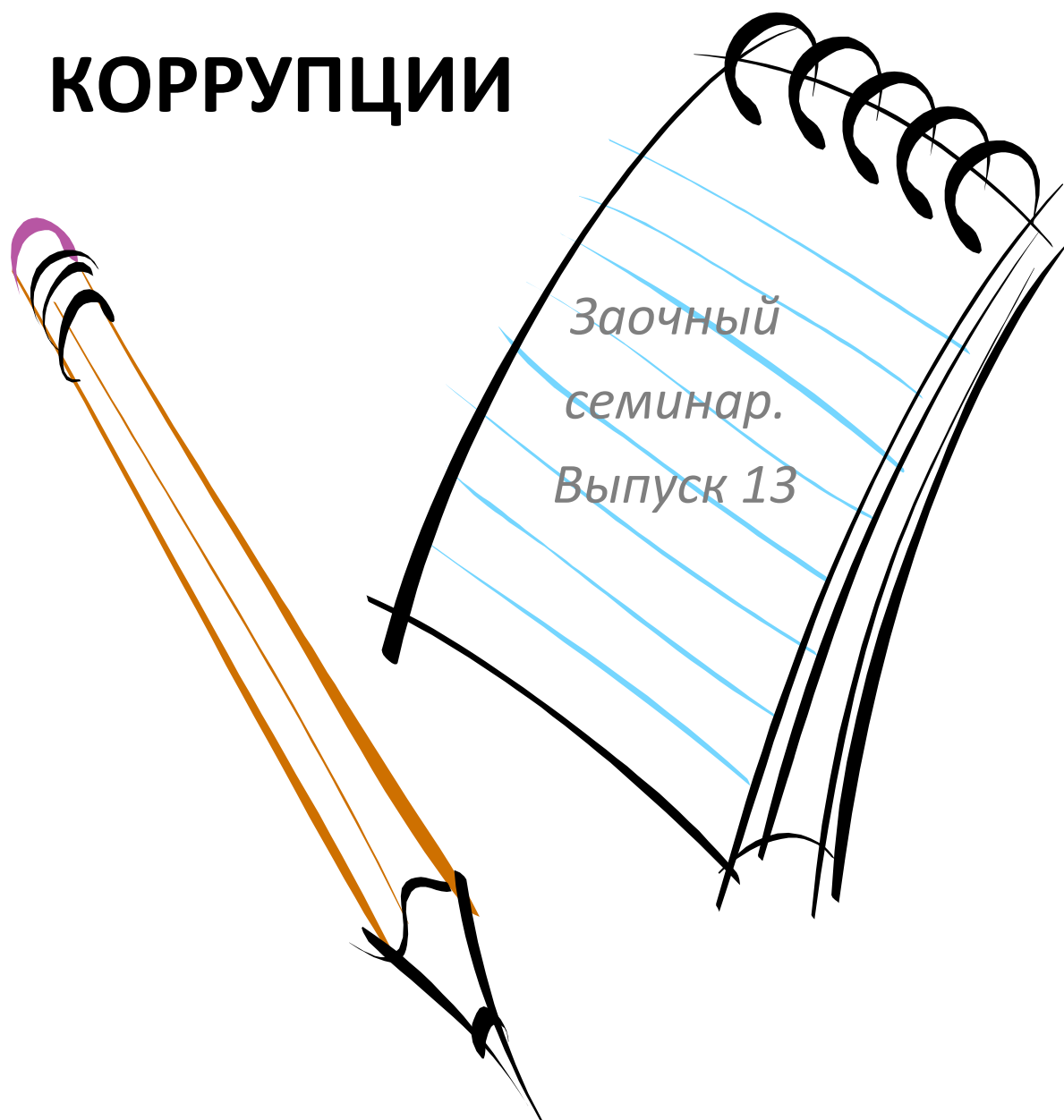


МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ



Заочный
семинар.
Выпуск 13

ББК 67.401+60.542.15

М-754

Составитель:

Ковалева О.В.

Технический редактор:

Доценко А.В.

Ответственный за выпуск:

Терентьева Т.Н.

М-754 Молодежь против коррупции : заочный семинар. Вып. 13. / ГБУК НСО НОЮБ ; сост. О. В. Ковалева. – Новосибирск : ГБУК НСО НОЮБ, 2020. – 30 с. – (Заочный семинар ; вып. 13).

Материал заочного семинара «Молодежь против коррупции» предлагает информацию об особенностях антикоррупционного воспитания, содержит результаты социологических исследований, которые можно использовать для проведения дискуссионных площадок, занятий спор-клубов, оформления выставок-дискуссий. Дается описание опыта привлечения молодежи к активной антикоррупционной деятельности.

Издание предназначено для библиотекарей и лиц, работающих с молодежью.

ББК 67.401+60.542.15

© Новосибирская областная юношеская библиотека, 2020

Не подвергается сомнению утверждение, что тема коррупции одна из самых актуальных как в России, так и на мировом уровне. Коррупционная составляющая присутствует практически во всех сферах деятельности. Такая глобальная проблема ни при каких условиях не может быть устранена за короткий срок и вряд ли будет полностью устранена когда-нибудь. Однако государство и общество должны всеми силами и любыми законными методами минимизировать уровень коррупции.

Чтобы решить эту сложную задачу, разработана и реализуется Государственная антикоррупционная политика, которая представляет собой систему мер противодействия коррупции, утвержденных надлежащим образом и скоординированных по целям и времени их осуществления, закрепленных за исполнителями, обеспеченных в финансовом, кадровом и пропагандистском плане. В данной системе мер, наряду с правовыми мерами, одно из определяющих мест занимают также **пропагандистские и просветительские**.

Закономерно, что проблемы коррупции приобрели большую значимость и в массовом сознании современной российской молодежи. Как известно, одним из результатов процесса социализации нового поколения является гражданское и политическое самоопределение молодежи по отношению к общественным и государственным институтам, актуальным социальным и политическим проблемам и т. п. Отношение молодежи к коррупции выступает важным индикатором развития ее социальной и гражданской зрелости.

Проблема противодействия коррупции осложняется тем, что эту борьбу должны вести люди, которые родились, выросли, учились и работали в условиях формирования и укрепления современных коррупционных механизмов, основанных на принадлежности чиновника к «команде» первого лица, личной преданности лидеру, а также высокой материальной обеспеченности лиц, приходящих в органы власти, источники которой еще несколько лет назад практически не имели значения.

Необходимо подключение молодежи, в силу своей молодости не связанной коррупционными отношениями, к противодействию этому опасному феномену. Коррупцию нельзя минимизировать лишь силовыми или законодательными методами. Влияние на сознание молодого человека и воспитание в нем нетерпимости к коррупции являются весьма значимыми факторами в борьбе с ней.

Материал заочного семинара «Молодежь против коррупции» предлагает информацию об особенностях антикоррупционного воспитания, содержит в том числе результаты социологических исследований, которые можно использовать для проведения дискуссионных площадок, занятий спор-клубов, оформления выставок-дискуссий. Дается описание опыта привлечения молодежи к активной антикоррупционной деятельности.

Библиотекам следует активизировать использование художественной литературы при организации антикоррупционного воспитания как эмоциональной составляющей. Это может быть, например, «Путешествие по просторам антикоррупционной классики и далее «От Шемякина суда до генералов песчаных карьер» (URL: <http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2020/07/korrupczija-v-hudozhestvennoj-literature.pdf>).

Молодежь – это наиболее незащищенный слой населения страны, учитывая постоянные факты взяток, выявляемые в сфере образования, науки, здравоохранения, правоохранительных органов. Статистика показывает, что коррупционные модели поведения свойственны современной молодежи, которая зачастую выбирает их в качестве приоритетного способа решения возникающих проблем в различных сферах.

Государство четко понимает, что антикоррупционное воспитание общества является решающим фактором повышения эффективности борьбы с коррупцией в России. Именно антикоррупционное образование и воспитание молодежи, от которой зависит будущее страны, способствуют решению указанной проблемы посредством устранения глубинных причин, связанных с массовым сознанием, правовой и политической культурой.

Можно выделить основные задачи антикоррупционного воспитания молодежи:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения в молодежной среде;
- формировать в молодом поколении нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности и эффективные способы борьбы с коррупцией и т.д.

Коррупция — это особый тип взаимодействия человека с окружающим миром и, прежде всего государством, построенный на основе сговора с представителями власти и направленный на получение выгоды в обход закона. Такой тип взаимодействия может ситуативно встречаться в поведении каждого человека. Причем подобные ситуации возникают в жизни детей достаточно юного возраста. К примеру, трехлетний ребенок уже владеет навыком такого взаимодействия с мамой, которое заставляет ее пойти на нарушение ею же определенных запретов.

Элементы правового просвещения должны иметь место во всех образовательных программах: дошкольных, школьных, среднеспециальных, высших. Причем правовое просвещение должно быть направлено не только на усвоение норм антикоррупционного законодательства, но и на формирование положительных правовых установок личности, социальной группы, общества.

Антикоррупционное воспитание может быть формальным и неформальным. Формальное воспитание — это включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, неформальное — поощрение разного рода инициатив в дополнительном образовании: гражданские акции, ученические конференции и другие мероприятия. Об эффективности одного из двух подходов воспитания говорить не уместно, ибо они должны рассматриваться исключительно в совокупности.

Особая проблема антикоррупционного воспитания — как избежать опасности, чтобы работа не превратилась в курс информирования о возможностях коррумпированного поведения. Такую роль, собственно, играет телевидение, тиражируя различные криминальные сериалы, являющиеся по сути систематизированными наглядными пособиями по противоправной деятельности.

Важно сознавать грань при описании элементов коррупции, ее необходимо рассматривать лишь как негатив, рассказывая подросткам, молодежи о том, что присвоив деньги, можно жить в роскошных домах и т.д. Они услышат лишь то, чего им более не хватает, а потребности человека, особенно молодого, достаточно велики.

Увеличение числа лекций и бесед по проблемам коррупции способствует обогащению знаний учащихся о данном явлении, но не отказу от коррупционных действий в будущем, когда у них появится такая возможность.

Каждый день с газетных полос и телеэкранов, гражданам говорится о низкой эффективности работы государственных органов в данном направлении. Исходя из этого, у учащихся, особенно в школах, формируется негативное отношение к мероприятиям, направленным на воспитание правового сознания.

Родители зачастую недостаточно заинтересованы в подготовке ребенка к взрослой, осознанной жизни. Наоборот, они застольными, бытовыми рассуждениями о состоянии коррупции в России служат негативным элементом в антикоррупционном воспитании общества.

Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего

общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Воспитание антикоррупционного поведения и социальной ответственности молодежи должно стать основой деятельности всех образовательных организаций и культурных учреждений.

Проанализировав проблему борьбы с коррупцией через призму подготовки общества, в котором уважают закон, в котором любое отступление от закона общественно порицается, можно сделать вывод о том, что основным ожидаемым результатом антикоррупционного воспитания видится подготовка человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества, и т.д.

Накопленная за последние десятилетия международная научно-исследовательская практика показывает, что коррупция представляет системную угрозу, подрывающую основы политической стабильности и социально-экономического развития государства. Однако в отличие от многих социально опасных явлений, которые однозначно воспринимаются как угроза в массовом сознании, коррупция представляет редкий феномен, неоднозначный в социальных оценках и интерпретации.

Проблема в том, что основы правового определения коррупции могут размываться в плоскости общественной морали, что нередко приводит к оправданию коррупционных действий, носящих противоправный характер, а сама коррупция начинает проявляться «в рамках широкого спектра (относительно невинных) социальных отношений».

В массовом сознании россиян сформировалось достаточно противоречивое отношение к коррупции, которое отличает ряд специфических свойств. Прежде всего это толерантность, опосредующая лояльное отношение к коррупции как к неизбежному «минимальному уровню зла». Люди, придерживающиеся нравственных норм в повседневной жизни, в то же время могут принять участие в коррупционных сделках.

Следующее важное свойство — неоднозначность оценок, когда выраженное осуждение коррупции вызывают не сами акты ее совершения, а запредельные размеры взяток. Еще одной отличительной характеристикой является непоследовательность, которая проявляется в системе двойных стандартов: «я и мое окружение — другие».

Для России складывается особая ситуация, которая опосредована взаимовлиянием западной ценностной парадигмы и восточной коллективистической культуры.

Ученые указывают на то, что западные жизненные стандарты и ценности не всегда соответствуют уникальному российскому культурному коду. Ориентации в пользу материальных, а не духовных ценностей, на которые молодые люди реагируют более позитивно, чем старшее поколение, «...неизбежно приводят (необязательно явно и прямолинейно) к большей терпимости к коррупции».

Таким образом, в группе риска находится молодое поколение, которое является особым объектом антикоррупционной политики. Поэтому в последнее время все большую значимость приобретает работа с молодежью в образовательных организациях с целью формирования основ антикоррупционного сознания. Об этом свидетельствуют приоритеты Национального плана противодействия коррупции, утвержденного на 2018–2020 гг., где подчеркивается важность формирования «у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а в профессиональной деятельности — содействовать пресечению такого поведения».

Как показывают результаты опроса населения, проведенного Фондом общественного мнения в 2018 году, именно молодое поколение реагирует наиболее остро на распространение коррупции в стране. В частности, молодежь чаще, чем остальные возрастные группы, отмечала, что уровень коррупции в России выше, чем в большинстве европейских стран (51%). Также молодые люди больше всех обеспокоены тем, что руководство страны может, но не хочет успешно бороться с коррупцией (36%).

Тренд восприятия российской молодежью коррупции не совпадает с официальными данными Transparency International о снижении индекса восприятия коррупции в России.

Молодежь из Польши и Беларуси разделяет оценки российской молодежи в отношении оценки уровня российской коррупции, в том числе и в прогнозе на 2021 год. (Опрос был проведен в период с января 2017 года по июль 2018 года. Всего в анкетировании приняли участие 171 респондент 18-30 лет из трех стран).

Данные опроса граждан РФ и КНР (120 человек в возрасте от 16 до 44 лет) и телефонного опроса на тему «Проблема коррупции в массовом сознании граждан» (на базе Центра социологических и Интернет-исследований СПбГУ,

1100 человек), проведенных в сентябре-октябре 2017 года, показывают, что в России наметилась негативная тенденция – коррупция перестает восприниматься как острая проблема, решать которую необходимо немедленно. Это связано с тем, что внимание граждан в последние годы переключается на более насущные социально-экономические проблемы (рост цен, заработная плата, занятость). Регулярное освещение в СМИ громких коррупционных дел стало восприниматься скорее как незначительная часть общего информационного фона для осмысления обществом, различными социальными группами, в том числе и молодежью.

Правда, своей актуальности проблема коррупции при этом не теряет, и молодежь все же проявляет значительно меньшую терпимость к коррупции, чем другие социально-демографические группы, молодому поколению в большей степени свойственны антикоррупционные установки.

Так, по результатам исследования, проведенного на базе Центра социологических и Интернет-исследований СПбГУ, наиболее негативно относятся к коррупции в России респонденты в возрасте 18–29 лет, они демонстрируют уверенное неприятие коррупционного поведения (59%), считая решение повседневных вопросов с помощью взяток недопустимым.

Из опрошенных молодых граждан КНР 27% считают задачу борьбы с коррупцией первоочередной, 36% – важной, но ничем не отличающейся от других задач. При этом уровень коррупции отмечают как высокий 40%.50% респондентов из КНР демонстрируют негативную установку в отношении коррупции, считая дачу взятки неприемлемым поведением, 32% считают, что порой это необходимо, в зависимости от случая, 4% считают взятку обычной практикой, 14% затруднились ответить.

Таким образом, молодежь РФ и КНР осознает проблему коррупции, также значительная часть респондентов продемонстрировала негативные установки в отношении к коррупции, нетерпимость к коррупции как средству решения личных проблем.

Государство в России и Китае все активнее использует механизмы формирования негативного отношения к коррупции в рамках реализации антикоррупционной политики. Но в КНР теперь этому уделяется особое внимание и среди чиновников (корпоративные кодексы поведения, партийная дисциплина, тренинги самодисциплины в организациях), и среди граждан (компьютерные игры, сериалы, показательные наказания коррупционеров, активное информирование о реализации антикоррупционной политики).

По результатам опроса наиболее эффективными мерами антикоррупционной политики респонденты назвали контроль за доходами чиновников и увеличение числа проверок, обеспечение прозрачности в области государственных закупок, и, что интересно, формирование антикоррупционного мировоззрения. Определяя организации, наиболее эффективно борющиеся с коррупцией, респонденты из России на первое место поставили общественные организации, НКО, на второе – прокуратуру и СМИ, на третье – МВД.

Среди опрошенных граждан КНР 23% считают антикоррупционную деятельность государственных органов очень эффективной, 68% – эффективной, но нуждающейся в активизации. Кроме того, 91% считает, что за последние 5 лет борьба с коррупцией в Китае усилилась, эффективными мерами считают совершенствование законов, увеличение количества проверок правоохранительными органами и журналистские расследования. Стоит подчеркнуть, что наиболее коррумпированными респонденты из КНР считают муниципальные и правоохранительные органы, медицинские учреждения и органы государственной власти.

Одна из проблем в формировании антикоррупционных установок в российском обществе лежит в сфере акцентирования антикоррупционной политики именно на законодательных и правоприменительных механизмах. Правда, их использование сопровождается слабой и непоследовательной информационной кампанией, характеризующейся ориентацией СМИ на освещение единичных, хотя и крупных и громких успехов эффективного применения антикоррупционных мер, что не позволяет формировать устойчивую социально-информационную среду, оказывающую влияние на создание и воспроизводство отрицательных установок в отношении к коррупции у россиян, особенно среди молодежи.

Социально-информационная среда – важная грань антикоррупционной культуры как для России, так и для Китая, где пресса планомерно информирует население о ходе реализации мер антикоррупционной политики. В качестве индикатора для определения информированности граждан был выбран вопрос «Знаете ли Вы, куда обратиться при вымогании у Вас взятки (для защиты своих интересов)?». Среди молодых граждан РФ положительно ответили 20,5%, отрицательно – 56,8%, еще 22,7% затруднились ответом. Среди респондентов из КНР картина абсолютно иная: 81% знают, куда могут обратиться при вымогании у них взятки, не знает 5%, затруднились ответить 14%.

В ходе опроса, проводимого Центром социологических и Интернет-исследований СПбГУ, респондентам из России задавался вопрос «Завидуете ли Вы тем, кто благодаря коррупции достиг высокого положения, благосостояния?», аналогичный вопрос был включен в анкету и для респондентов из Китая. 80,2% опрошенных в возрасте 18–29 лет из РФ ответили, что не испытывают зависти к таким людям. Среди респондентов из КНР 41% ответили отрицательно, еще 9% отметили, что чувство зависти им чуждо по отношению к кому бы то ни было вообще.

Указанные выше данные социологических исследований уже свидетельствуют о том, что молодежь России и Китая воспринимает проблемы коррупции острее, чем представители других половозрастных групп, рассматривает ее прежде всего как совершенно неприемлемое социальное явление. Это становится основой для формирования у российской и китайской молодежи устойчивых, долговременных отрицательных установок по отношению к коррупции и позитивных установок по поводу эффективных мер антикоррупционной политики, проводимой нашими государствами. Хотя среди молодежи обеих стран все же прослеживается существование и определенной «группы риска» с толерантными по отношению к коррупции установками. Несомненно, реализация эффективной антикоррупционной политики в России и Китае зависит и от этих особенностей социальных установок, реакции и поведения молодежи.

Особенности восприятия коррупции молодыми людьми могут создавать серьезные барьеры осуществляемой антикоррупционной просветительской деятельности. Ведь социальные представления и взгляды молодого поколения могут содержать элементы легитимации коррупции либо отражать скептическое отношение к борьбе с коррупцией в России, нивелируя предпринимаемые попытки сформировать антикоррупционное сознание.

Социологические исследования позволяют в какой-то степени выявить реальную картину.

В рамках исследования российской молодежи учитывались такие свойства восприятия коррупции и выдвигались задачи — выявить, в контексте каких рассуждений проявляется легитимное отношение к коррупции, фиксируются ли в эмоциональном диапазоне положительные оттенки восприятия коррупции, в каких случаях и в каких видах коррупционных отношений допускается участие в коррупции в повседневной жизни.

Еще один фокус исследования был направлен на восприятие молодым поколением вопросов противодействия коррупции в российском социуме,

поэтому были выдвинуты дополнительные задачи — изучить, как молодые люди оценивают возможность искоренить коррупцию в России, какие меры считают наиболее эффективными в условиях российского общества и готовы ли они разделить социальную ответственность как субъекты антикоррупционных действий.

С целью изучения особенностей восприятия и интерпретации коррупции современной молодежью в 2018 году были проведены 12 фокус-групп в трех российских вузах.

Фокус-группы включали от пяти до семи человек, всего в исследовании приняли участие 79 респондентов в возрасте от 17 до 21 года. Состав фокус-групп формировался из студентов разных курсов обучения (бакалавриат) по направлениям подготовки «государственное и муниципальное управление», «юриспруденция», «политология», «экономика», что обеспечивало вариативность мнений.

Каждая фокус-группа длилась в среднем 30–40 минут и проводилась в соответствии со специально подготовленным сценарием. Предварительно разработанный гайд включал вопросы, составляющие три крупных тематических блока:

а) определение сущности коррупции в повседневном понимании молодых людей; выявление отличительных социально-культурных характеристик коррупции в России; эмоциональная составляющая отношения к коррупции; обсуждение негативных последствий и возможной пользы от коррупции в современных условиях российского социума;

б) рассмотрение потенциального поведения индивида в случае возникновения коррупционной ситуации; анализ линии защиты молодых людей при столкновении с коррупцией; особенности правового сознания молодежи в сфере антикоррупционного законодательства;

в) обсуждение наиболее эффективных мер борьбы с коррупцией в России; анализ результативности использования информационных технологий как способа минимизации коррупции в российском обществе; определение социальной и личной ответственности субъектов антикоррупционной политики.

Вполне возможно использование подобных вопросов для проведения собственного исследования.

Результаты исследования фиксируют дуальность позиций молодого поколения по отношению к коррупции, рассматриваемой ими одновременно как крайне опасное и деструктивное для общества явление, но при этом

допустимое в определенных аспектах повседневной жизни (сфера частных интересов, этнокультурная специфика).

В то же время современные юноши и девушки демонстрируют довольно скептическое отношение к возможности победить коррупцию в российском обществе. В качестве наиболее эффективных мер пресечения и предупреждения коррупции признается ужесточение наказания за коррупционные правонарушения, оптимизация законодательства и усиление контроля в обществе. При этом роль информационных технологий в противодействии коррупции молодежь оценивает неоднозначно. Сомнения многих молодых людей связаны с тем, что коррупционные практики могут трансформироваться в результате адаптации к новым условиям.

Привлекает особое внимание слабая актуализация индивидуальной ответственности в борьбе с коррупцией. Современная молодежь смещает акценты в общественную сферу, указывая на то, что основную роль в противодействии коррупции играет прежде всего государство и общество.

Практически все участники исследования признают, что коррупция в каждой стране имеет свои особенности и везде проявляется по-разному. Согласно взглядам молодых людей, коррупцию в России отличает то, что она слишком широко распространена, проникает практически во все сферы жизни общества и имеет открытый характер. При этом в рассуждениях студентов нередко проявлялась убежденность в том, что «повсеместное распространение коррупции» связано прежде всего с ментальностью населения. В ходе групповых интервью нередко упоминались этностереотипы, которые специфицируют в сознании молодежи характеристики коррупции в российских условиях. Ярким примером является высказывание одного из опрошенных, кратко процитировавшего М.Е. Салтыкова-Щедрина: *«Разбудите меня через сто лет в России, и я отвечу: пьют, воруют».*

Большинство респондентов определили коррупцию как негативное для общества явление. Вместе с тем многие студенты проявили нейтральное отношение к коррупции, иногда приобретающее положительный оттенок: *«Если рассматривать со стороны закона, то это негативно. А если брать общественное мнение, это скорее относительное, т.е. бывают такие моменты, которые ты можешь решить только с помощью коррупции».*

Некоторые студенты видят в коррупции привычный для российского общества элемент социальной реальности: *«В нашей стране нельзя сказать, что коррупция больше положительное или негативное явление. Это просто часть нашей системы».*

Еще ответы:

- *«Бывают такие тяжелые жизненные ситуации, из которых без коррупции вообще нельзя выйти, и это помогает жителям нашей страны».*
- *«Если бы я был чиновником, то это, конечно, положительно».*
- *«Коррупция — это несправедливо, это нечестно, это разрушает все моральные нормы».*
- *«Коррупция — это когда берут взятки, дают взятки, и все это происходит на высших постах. Это обязательно государственное учреждение и тот, кто занимает высокий пост, что обеспечивает влияние. Главное иметь влияние».*
- *«Коррупция — это несправедливость по отношению к определенной группе людей».*

Молодые люди в первую очередь отмечают увеличивающееся социальное неравенство, возникающее в результате большого разрыва между богатыми и бедными слоями населения. Помимо этого, в своих ответах студенты нередко упоминали о проблеме незаконного присваивания бюджетных средств, предназначенных для государственных нужд и решения различных социальных вопросов.

Также опрошенные студенты озабочены тем, что в результате коррупции остаются безнаказанными преступники и в стране распространяются беззаконие и несправедливость, что иллюстрирует следующее высказывание: *«Если человек нарушил правила дорожного движения и заплатил деньги, то он так и дальше может спокойно ездить со своими правами».*

В некоторых случаях молодые люди приводили конкретные примеры, предметно показывая вред от коррупции в различных сферах жизни российского общества. Студенты указывали на деструктивные последствия коррупции в сфере медицины, образования, в строительном секторе. Один респондент рассказывал, что *«...строительные фирмы отмывают деньги через покупку более дешевых и непригодных для строительства материалов, поэтому строительные конструкции, дороги, муниципальные дома, которые строятся для переселенцев, очень низкого качества».*

Особую дискуссию в фокус-группах вызвал вопрос о возможной пользе коррупции, который отразил полярные точки зрения. Часть опрошенных заняла твердую позицию и проявила устойчивое нетерпимое отношение к существованию коррупции в жизни индивида и общества независимо от возникающих ситуаций. Иначе отвечали те студенты, которые допускали, что коррупция может принести определенную пользу:

– *«Для тех, кто участвует, тому и польза. Для тех, кто дает взятки, они получают желаемый результат. Для тех, кто их берет, они получают деньги».*

– *«Коррупция может принести пользу индивидуально каждому человеку, но не в целом обществу».*

– *«Есть польза — можно все решить намного быстрее и легче».*

– *«В некоторых ситуациях коррупция может принести пользу, если она не вредит обществу. В случае с образованием, если преподаватель получает деньги, а человек сдает экзамен, то в этом плане все в порядке»*

Полученные ответы позволили убедиться, что положительный эффект допускается, если коррупция носит бытовой характер, помогает решить определенный круг проблем рядовых граждан либо приносит выгоды ее участникам без ущерба обществу.

В ходе исследования студентов попросили представить ситуацию, когда у них вымогают взятку и описать их предполагаемые действия. На фокус-группах в основном обсуждались случаи бытовой коррупции, которая может возникнуть при решении различных повседневных проблем.

Среди типичных реакций респондентов в первую очередь выделились две противоположные поведенческие стратегии. Первая стратегия — это отказаться от участия в сделке и обратиться в правоохранительные органы: *«Для начала нужно обратиться в полицию, дальше можно зафиксировать вымогательство».*

Несколько опрошенных ответили, что отказались бы дать взятку, но обратились бы к другому специалисту для оказания требуемой услуги: *«Отказался бы от услуг человека, который просит взятку, и пошел бы к другому его коллеге».*

Вторая возможная линия поведения — согласиться и дать взятку. Следует уточнить, что участие в коррупции и дача взятки становится наиболее приемлемой стратегией поведения в ситуации совершения противоправного деяния. Как рассуждал один из студентов, *«если я виноват в происшествии, то я, скорее всего, дам взятку. Но если меня обманывают, то я постараюсь довести дело до суда и добьюсь, чтобы того полицейского выгнали».*

Одна из студенток следующим образом аргументировала свою позицию: *«Например, я нарушила правила дорожного движения, за что предусматривается штраф в 1500 руб. Полиция, человек, который меня остановил, говорит, что мы можем все решить за 1000 руб. В этом случае*

мне выгоднее заплатить ему, потому что 1000 вместо 1500, я сэкономлю 500 руб., т.е. в любом случае мне придется платить».

Таким образом, в принятии решения об участии в коррупции особую роль играют мотивы личной выгоды. В частности, обоснованием выбранной тактики поведения могут служить взвешенные экономические затраты, компенсирующие потенциальные потери в случае применения реальных санкций. Между тем в ходе исследования выяснилось, что для студентов значимы не только материальные издержки, но и моральные. Как объяснила одна из участниц фокус-групп, *«было бы проще откупиться, а не терять свои нервы и время».*

В рассматриваемой ситуативной рамке также особую роль играет степень опасности совершенного правонарушения, что демонстрируют выводы одного из юношей: *«Допустим, если это какое-то незначительное совершенное мной нарушение, то я дал бы взятку, чем разбираться, подписывать всякие бумаги. Если это большое правонарушение, я, скорее всего, не стал бы давать взятку и понес бы наказание».*

В то же время другая студентка подчеркнула риск применения санкций, предусмотренных за дачу взятки: *«Естественно, это, конечно, может быть опасно, потому что часто, если люди принуждают дать им взятку, то возможно тебя записывают и потом тебя сдадут за то, что ты ее дал. Это двоякое на самом деле положение, поэтому нужно действовать по ситуации».*

Отдельная категория респондентов проявила слабо выраженную склонность к коррупционному взаимодействию только в *«исключительных случаях»*, *«безвыходных ситуациях»*. *«Тут все зависит от ситуации в любом случае... — утверждала одна из студенток, — в такой ситуации, когда никто не пострадает, если это не влияет на жизнь других людей, это не назвать незаконным, то, наверное, я бы еще подумала, а так вряд ли».*

Примечательно, что для этой группы респондентов сфера общественных интересов очерчена демаркационной линией, в пределах которой коррупция не допускается: *«Если от меня не пострадает общество и будет обоюдная вина, того, кто берет взятку и моя, тогда можно дать взятку. Опять же все зависит от ситуации, и если ситуация не представляет другого выхода, то тогда да».*

Анализируя ответы респондентов, которые проявили более или менее выраженную готовность к участию в коррупции, можно предположить, что индивид ориентируется в «границах допустимости» коррупции, которые

определяются в пространстве общественных и частных интересов. Так, одна из респонденток сначала убедительно ответила, что отказалась бы давать взятку, но завершила фразу тем, что *«...если это будет выгодно мне, то почему бы и нет»*.

В сознании опрошенных молодых людей проявились пробелы в антикоррупционной правовой компетентности. Так, вопрос о том, как защитить свои права с помощью действующего законодательства, в большинстве случаев оставался открытым. Довольно часто студенты признавались, что не знают конкретных норм закона или сам закон, с опорой на который можно правовыми методами противостоять угрозе коррупции. В одной из фокус-групп четыре из пяти участников ответили, что не знают, как отстаивать свои интересы посредством закона.

В высказываниях большинства участников фокус-групп прослеживается неуверенность в возможности победить коррупцию в современном российском обществе. В записях проведенных дискуссий нередко встречались отрицательные ответы: «нет, исключено», «никогда», «в таком обществе нет». В целом молодые люди настроены пессимистично к успеху антикоррупционных действий в сложившихся в России условиях и указывают на необходимость изменения массового сознания либо общественных институтов: *«Если полностью изменить сознание, то, как люди видят мир, то тогда искоренить коррупцию можно. Но это сложно, практически невозможно»*.

Иногда студенты подчеркивали, что искоренить коррупцию в России достаточно сложно в силу культурных особенностей и менталитета: *«Победить коррупцию нельзя, потому что у нас такой менталитет пока что в стране. У нас люди не умеют по-другому. Все знают, что это было, есть и будет»*.

Иной точки зрения придерживается немногочисленная группа респондентов, которые считают, что победить коррупцию в российском социуме все-таки можно. Такую позицию во многом определяет убежденность молодых людей в том, что успех зависит от личного вклада и желания индивида: *«Если человек захочет, он все сможет сделать. Просто надо захотеть это сделать, и тогда все получится»*.

Пять респондентов ответили, что окончательно избавиться от коррупции в российском обществе не удастся, однако стоит попытаться минимизировать ее уровень: *«Коррупцию победить нельзя, но только можно изменить в масштабах»*.

Какие меры, по мнению молодого поколения, будут наиболее эффективными в России в борьбе с коррупцией? Материалы фокус-групп

свидетельствуют, что абсолютное большинство респондентов поддерживают ужесточение наказания, предусмотренного уголовным правом за совершение коррупционных правонарушений. Чаще всего студенты указывали на необходимость введения смертной казни, нередко ссылаясь на опыт ее реализации в Китае. В то же время предлагалось ужесточить контроль над соблюдением антикоррупционного законодательства.

Следует отметить, что лейтмотивом ужесточения мер пресечения и контроля становится психологическое воздействие через страх перед наказанием. Как заметила одна из студенток, *«любой человек боится ограничения собственной свободы, собственных прав, и чаще всего уголовное наказание помогает решить ту или иную проблему лучше всего»*.

Еще один вариант ответа показывает восприятие борьбы с коррупцией через призму этнокультурной специфики: *«...у нас в стране действует только метод кнута и пряника, потому что если не боятся, то и не слушают, поэтому нужно ужесточить наказание или же, наоборот, дать какое-то вознаграждение, если ты стал свидетелем взятки»*.

Однако не все молодые люди поддержали введение смертной казни как наиболее эффективной меры искоренения коррупции. Некоторые студенты опасаются, что из-за возможных ошибок или преднамеренных действий могут пострадать невинные люди. Только одна из студенток в качестве альтернативного способа борьбы с коррупцией предложила использовать рычаги социально-экономического воздействия и повысить уровень жизни граждан.

В двух фокус-группах встречались ответы, демонстрирующие нецелесообразность и бесполезность применения в России любых антикоррупционных мер, что обосновывалось социокультурными характеристиками страны. В России не помогут никакие меры, потому что *«коррупция — это часть общества, она будет присутствовать всегда»*.

Особой темой групповой дискуссии стало изменение ситуации с коррупцией в стране в контексте технологических нововведений. В рамках обсуждения данного вопроса разброс мнений был наиболее широким. Чаще всего респонденты относились скептически к уменьшению коррупции в результате информатизации социального пространства. В их высказываниях содержались ссылки на возможную адаптацию к новым условиям. Однако среди студентов также распространено убеждение, что открытый доступ к электронным документам и возможность контролировать деятельность

чиновников станет действенной мерой, способной улучшить ситуацию с коррупцией.

Согласованности мнений не удалось достичь и в вопросе о том, на кого должна возлагаться ведущая роль в процессе искоренения коррупции. Большинство опрошенных считают, что главная ответственность принадлежит государству либо специальным органам государственной власти: *«Я считаю, что основная ответственность должна возлагаться на государство в первую очередь, потому что мы платим налоги... Пусть государственные деньги идут на нужды граждан»*.

Судя по ответам части респондентов, ведущая роль в антикоррупционной политике принадлежит обществу в целом. В представлении этих студентов коррупция — это явление социальное: *«...и в нем участвует не один человек как минимум, а больше, и это может быть целая организация, поэтому нужно влиять на общество»*. Также студенты поддерживали развитие инициативного гражданского общества либо общественных движений, которые могут быть задействованы в различных антикоррупционных мероприятиях.

Некоторые молодые люди подчеркивали особую роль семьи, утверждая, что от усвоенных в детстве социальных ценностей, норм, представлений и сформированных личностных качеств во многом зависит отношение к коррупции. В то же время респонденты акцентировали первостепенную роль образовательных организаций, функционирующих на начальных уровнях формального образования. В их представлении именно школы, гимназии, лицеи являются основной платформой для формирования антикоррупционного сознания подрастающего поколения.

В немногочисленную группу можно объединить тех респондентов, которые преимущественно выделяли индивидуальную ответственность каждого человека в борьбе с коррупцией. Молодые люди объясняли, что *«человек сам жалуется на то, что в стране высокая коррупция, но при этом участвует в этом процессе»*.

Несколько студентов отметили комплексное воздействие на коррупцию как наиболее эффективную меру антикоррупционной политики. Они считают, что противодействие коррупции должно осуществляться во всех сферах жизни общества и ответственность в антикоррупционной борьбе разделяется между различными социальными институтами и в то же время должна ощущаться каждым индивидом: *«Для того чтобы победить коррупцию, нужно во всех сферах оказывать давление, и только тогда это будет возможно»*.

Таким образом, в поле общественных интересов коррупция осознается как крайне опасное для социума явление, имеющее деструктивные последствия и вызывающее негативные эмоции. Основным посылом о возможной пользе коррупции, напротив, фиксируется в сфере частных интересов, где коррупция может сыграть положительную роль в случае быстрого и упрощенного решения бытовых проблем, что нередко вызывает нейтральные эмоциональные реакции. При этом было выявлено, что юноши чаще, чем девушки, воспринимают коррупцию в положительном аспекте. Девушки, в свою очередь, более склонны оправдывать коррупцию в «безвыходной ситуации».

Исследование показало неоднозначность позиций и рассогласованность мнений опрошенной молодежи о борьбе с коррупцией. Так, с одной стороны, устранение коррупции оценивается молодыми людьми как труднодостижимая задача, потому что данный феномен стал привычной частью повседневной жизни населения. С другой стороны, подчеркивается возможность избавиться от коррупции или хотя бы попытаться минимизировать ее уровень, что требует активной позиции социального субъекта. Вместе с тем московские студенты считают необходимым провести оптимизацию законодательства в сфере пресечения и предупреждения коррупционных действий. В то же время опрошенные юноши и девушки достаточно критично относятся к роли информационных технологий в противодействии коррупции. Многие из студентов не уверены в том, что новые технологии направят ситуацию с коррупцией в России в русло положительных изменений, так как коррупционные практики трансформируются в результате адаптации к новым условиям.

Исследование свидетельствует о том, что принявшие участие в фокус-групповых дискуссиях молодые люди слабо осознают индивидуальную ответственность в процессе искоренения коррупции. В их понимании государство и общество в целом либо институты гражданского общества играют главную роль в антикоррупционной политике. Студенты редко указывали на то, что индивид играет главную роль в борьбе с коррупцией, что привлекает особое внимание. Ведь от субъективного отношения и поведения каждого человека во многом зависит результативность предпринимаемых государством антикоррупционных мер.

Используйте высказывания респондентов для проведения дискуссии.

Трудно переоценить значение вовлечения молодого поколения в антикоррупционную борьбу, так как молодежь – это наиболее незащищенный слой населения страны. Как же побудить молодое поколение принять участие в

деле противодействия коррупции? Прежде всего, привлекая к организации и участию в различных мероприятиях, направленных на профилактику коррупционных проявлений, формирующих в обществе нетерпимость к коррупционному поведению.

На сегодняшний день существует множество форм участия молодежи в различных мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией. Во-первых, это могут быть различного рода мероприятия по предупреждению коррупции в образовательных учреждениях. Необходимо организовывать беседы, дополнительные лекции, круглые столы, конференции, вебинары среди учеников и студентов с целью формирования четкой гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения, позволяющие организовать правовое просвещение молодежи. Молодым людям следует внушать отрицательное отношение к данному социальному явлению. Ведь проблема не исчезнет, если не говорить о ней и о ее последствиях.

Через различные формы воздействия, а именно конференции, форумы, флешмобы, отдельные акции, студенческую и вузовскую печать, интернет-ресурсы необходимо воздействовать на молодежную среду в целях формирования неприятия и негативного отношения к любым проявлениям коррупции.

Например, на базе факультета экономики и управления Смоленского государственного университета была предпринята попытка организовать Дискуссионную площадку, на которой эксперты вместе со студентами различных вузов города Смоленска смогли бы не только обсуждать сложившуюся ситуацию, но и совместно находить эффективные способы противодействия коррупции как на муниципальном уровне, так и в среде бизнеса.

Дискуссионная площадка начала свою работу еще в 2012 году и деятельность ее продолжается по настоящее время. На сегодняшний день состоялось огромное количество совместных заседаний различных по своему типу и содержанию. Охвачено более 350 студентов различных высших учебных заведений.

В ходе работы Дискуссионной площадки среди студенческой аудитории был организован практикум с элементами тренинга на тему «Противодействие коррупции – вызов нового времени».

Студенты провели дискуссию в свободной форме, в процессе работы приняли участие в анкетировании, участвовали в голосовании с помощью красных и зеленых карточек, означавших «против» или «за» высказанного

мнения. Так, например, на вопрос, касающийся особенностей коррупции в России и за рубежом: является ли она «временным явлением» или «затянувшимся процессом» более 80% студентов подняли красную карточку и отметили, что это затянувшийся процесс, требующий большого осмысления и оперативного устранения.

На вопрос «Что такое «неофициальное вознаграждение» и что оно имеет общее (различия) с понятием «взятка»?» рассуждали долго, но все же пришли к выводу о том, что в профессиональной деятельности сотрудников то или другое не должно вообще иметь место.

На вопрос, возможно ли самостоятельно защитить свои нарушенные права и если да, то как следует это делать, студенты затруднялись дать однозначный ответ, опираясь на то, что в России слабо представлено правовое поле и у большинства населения отсутствует правовая культура, нет гарантий на сохранность жизни после свободно высказанного мнения. Поэтому абсолютным большинством студенты проголосовали зелеными карточками, т.е. за улучшение процессов в данном вопросе и принятие грамотных и эффективных законов.

Особенно эффективен был процесс работы студенческой аудитории при составлении SWOT-анализа существующей проблемы (SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы)), и с большим успехом участвовали в командной работе по написанию эффективных мер противодействия коррупции в различных отраслях деятельности человека. При этом в ходе защиты своих авторских проектов они горячо спорили со своими коллегами, с большим энтузиазмом отстаивали свою точку зрения и старались предложить наиболее эффективные мероприятия в области антикоррупционной политики.

В рамках Дискуссионной площадки прошла ролевая игра «Коррупционеры и борцы с преступностью», в ходе которой студенты, разбившись на 2 команды и распределив роли – коррупционеров и борцов с преступностью, жарко аргументировали, пытаясь переманить друг друга на свою сторону. Финал игры, как и хотелось бы, завершился победой борцов с преступностью с ярким лозунгом «Мы, молодое поколение, остановим коррупцию – спасем Россию!»

Проведены интерактивный тренинг «Социальные способы актуализации антикоррупционной тематики в СМИ», на котором молодые люди попытались

разработать дизайн антикоррупционного стикера, конкурс на лучший сценарий видеоролика по антикоррупционной социальной рекламе, разработка и раздача наклеек и листовок с призывом «Нет коррупции!».

Другой формой проведения молодежью мероприятий, посвященных противодействию коррупции, могут выступать анкетирование и опросы различных слоев населения. Для решения коррупционной проблемы, необходимо сначала выявить отношение людей, узнать их мнение и на основе этого предпринимать дальнейшие действия.

Молодые люди, уже ознакомленные с данной проблемой, принимают активное участие в митингах, шествиях, демонстрациях, посвященных борьбе с коррупцией, чтобы осведомлять другие слои населения, вовлекать их в эту деятельность, которую они пропагандируют.

Кроме того, в последнее время среди школьников и студентов все чаще проводятся конкурсы, направленные на повышение уровня правовой культуры и правосознания граждан, популяризацию антикоррупционных знаний. Например, различные конкурсы сочинений, где излагается собственное мнение в отношении данной проблемы, лозунгов, эссе, статей на тему противодействия коррупции, плакатов, видеороликов, кроссвордов. Помимо своих художественных навыков, ребята имеют возможность показать уровень грамотности в коррупционных вопросах и готовность бороться с глобальной проблемой.

Чтобы привлечь внимание совсем юных представителей населения к такому виду деятельности, вместо обыденных, скучных бесед с привлечением и так всем известных фактов и простых истин, можно облекать такие мероприятия в формы тематических игр, викторин, презентаций, использовать сказочных, литературных персонажей и т.д.

В Новосибирском регионе областной молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (октябрь 2019 года) предоставил возможность молодым людям в возрасте от 14 до 30 лет – школьникам, студентам, а также авторским командам принять участие в номинациях «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик». Организаторы – министерство образования Новосибирской области и ГБУ НСО «Дом молодежи». Цель конкурса – популяризация среди молодежи темы борьбы с коррупцией, вовлечение в современные государственные механизмы борьбы государства с коррупцией на всех уровнях и во всех сферах жизнедеятельности общества.

В Новосибирске в 2019 году состоялась серия дебатов «Молодежь против коррупции», в которых приняли участие студенты различных вузов. Например, в Новосибирском государственном университете экономики и управления участниками стали студенты, которые после вводной части разделились на команды «Правительство» и «Оппозиция», выдвигали тезисы по заданной теме и приводили аргументы. Судейскую коллегию этих дебатов составили прокурор отдела по надзору за исполнением законодательства по противодействию коррупции и другие компетентные лица.

Студенческие дебаты на тему «Проблемы применения мер юридической ответственности к должностным лицам за коррупционные правонарушения» были организованы на базе «Кейс-клуба» СИУ РАНХиГС.

В ходе дебатов был организован турнир, в котором приняли участие 6 команд по 2 человека от разных факультетов института. Участники дебатов продемонстрировали общие знания об исторических формах и особенностях проявления коррупции, а также способах борьбы с ней. В ходе турнира также проходило публичное обсуждение необходимости ужесточения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения и значимости воспитания у молодежи нетерпимости к коррупционным проявлениям.

На площадках учебных заведений Новосибирской области совместно с Молодежным парламентом Новосибирской области при участии представителей прокуратуры проводится серия игр «Коррупция СТОП!», где участники показывают коррупционные ситуации в жизненно важных сферах, предлагают способы их предотвращения, презентуют слоганы антикоррупционной тематики («Коррупция ворует будущее», «Мы взятку не дадим! Коррупцию победим!», «Коррупция – тормоз прогресса» и др.) Цель подобных мероприятий – формирование у молодежи базовых знаний, а также гражданской позиции недопустимости коррупционного поведения.

На протяжении ряда лет скопилось уже целая коллекция антикоррупционных лозунгов новосибирской молодежи («Деньги легки, последствия тяжелы», «Коррупция – это змея, которую мы кормим с руки», «Жизнь тебе дана не для взяток», «Взятки есть – справедливости нет», «Купленные знания – прямая дорога в пропасть», «Во тьме ночной, при свете дня коррупции не укрыться от меня» и т.д.), а также стихотворных импровизаций:

«Противодействие коррупции – главная задача,
Должна пресечена быть любая взятки дача!

Я скажу вам честно, это не абстракция,
Новое орудие здесь – цифровизация.
Зла коррупции необходимо осознание,
Важнейшее средство – неотвратимость наказания!»

К наиболее оригинальным слоганам можно отнести следующие: «Бери новые вершины, а не взятки!», «Взял взятку – уехал на Камчатку», «Сделай правильный шаг: совесть – твой друг, коррупция – враг».

Конкурс тематических видеороликов «Молодежь против коррупции» был организован и проведен министерством образования Новосибирской области на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Центр культуры учащейся молодежи».

В Международный день борьбы с коррупцией в школах города Новосибирска проходят открытые уроки, которые проводят представители территориальных органов Минюста России. Помимо получения информации об истории Международного дня борьбы с коррупцией, о Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года, о Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и об ответственности за коррупционные преступления старшеклассники имеют возможность задать вопросы по защите заявителей о фактах коррупции, возможности анонимных сообщений о преступлении. В лицее №126, в частности, обсуждались темы правового нигилизма молодежи, антикоррупционных стандартов поведения.

Уже имеется определенный опыт межрегиональных молодежных антикоррупционных акций. В 2013 году – это автопробег «Молодежь против коррупции», который проводился в рамках Молодежного антикоррупционного проекта (МАП) ВПП «Единая Россия» при участии Торгово-промышленной палаты РФ. Маршрут автопробега проходил через пять городов: Москва, Тула, Орел, Курск и Белгород. В автопробеге участвовали шесть московских вузов. В ходе пробега к проекту присоединялись вузы регионов. Каждый автомобиль учебного заведения, принимающего участие в автопробеге, был обозначен символикой вуза и брендом автопробега «Молодежь против коррупции». Основной задачей данного проекта являлось привлечение молодежи к антикоррупционному образу жизни и повышение общего уровня правовой культуры среди населения.

Подобное можно сделать и на местном уровне.

В 2017 году был проведен Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд», организованный Межрегиональным общественным фондом

«Мир молодежи», соорганизаторами которого выступили Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные номинации мероприятия: «Социальный плакат» и «Социальный видеоролик». Одна из тем проекта – «Прокуратура против коррупции», направленная на популяризацию роли прокуратуры в борьбе с коррупцией в различных сферах жизнедеятельности (здравоохранение, образование, социальное обеспечение, ЖКХ, правоохранительная система и др.). Конкурс предоставил возможность молодым людям в возрасте от 14 до 30 лет выразить свое отношение к наиболее значимым социальным проблемам современного общества, показать способы и пути их решения.

В 2019 году Генеральная прокуратура Российской Федерации выступила организатором Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» Конкурс проводился для молодежи из Российской Федерации, а также других государств – участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции (Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) и стран БРИКС (Бразилия, Индия, Китай, ЮАР).

Соорганизаторами этого мероприятия являются компетентные в сфере противодействия коррупции органы государств – участников конкурса. К участию приглашались молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет, которым предлагалось подготовить антикоррупционные плакаты и видеоролики на тему «Вместе против коррупции!»

В Российской Федерации действует Молодежный антикоррупционный проект. Основной его целью является формирование антикоррупционного правосознания молодежи, а задачами – следующие:

- популяризация в молодежной среде государственной политики противодействия коррупции, выработка предложений по ее совершенствованию;
- поддержка антикоррупционных инициатив Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Всероссийской политической партии «Единая Россия», органов государственной власти и органов местного самоуправления, руководства высших учебных заведений;
- правовое просвещение и формирование правовой культуры молодежи, продвижение в молодежной среде антикоррупционной модели поведения;

- содействие студентам, аспирантам, преподавателям и гражданам, столкнувшимся с коррупционными правонарушениями, в защите их прав и законных интересов;
- нравственное просвещение молодежи, культивирование в молодежной среде высоких морально-этических норм и ценностей, продвижение принципов честной конкуренции;
- содействие руководству высших учебных заведений, Министерству образования и науки Российской Федерации и правоохранительным органам в искоренении коррупции во всех сферах общественной жизни в любых ее проявлениях.

Немаловажным элементом в деле профилактики коррупции представляется развитие партнерства государств и общественных организаций. Так, в мае 2010 года при поддержке Института Всемирного банка в столице Бельгии был проведен первый форум молодежи по борьбе с коррупцией.

В работе форума приняли участие молодежные лидеры, музыканты и журналисты со всего мира, которые собрались для обмена опытом и разработки плана противодействия коррупции в своих странах. Результатом мероприятия стало признание молодежи важным инструментом в борьбе с коррупцией. Привлечение молодежи к различным антикоррупционным программам является одной из главных задач развития всей антикоррупционной политики в большинстве стран мира. Молодые люди составляют значительную часть населения (особенно в развивающихся странах) и, как правило, более открыты для социальных перемен и политических трансформаций, так как они могут иметь меньший интерес к сохранению статус-кво.

Еще в 2006 году международной организацией Amnesty International были проведены большие исследования в области изучения эффективных средств вовлечения молодежи в социальное и общественное движение. Среди данных средств лучшими были признаны различные образовательные программы в школах и университетах, в молодежных лагерях и летних школах, проведение концертов и фестивалей.

Молодые люди в возрасте от 14 до 24 лет также отметили эффективность международных молодежных встреч и средств массовой информации в качестве способа привлечения внимания молодых людей к насущным социальным проблемам.

В современном обществе, когда Интернет стал неотъемлемой частью жизни человека, невозможно переоценить значение социальных сетей для

молодого поколения. Статистические опросы показывают, что чаще всего ими пользуются подростки и молодые люди до 30 лет. В настоящее время из социальных сетей и различных интернет-сайтов, большая часть молодого поколения черпает информацию, узнает последние новости.

Именно поэтому необходимо выносить коррупционную проблему на просторы всемирной паутины. Использовать для обсуждения насущных проблем интернет-форумы, популярные социальные сети, такие как ВКонтакте, Facebook, Twitter и Instagram. Информация, размещенная в сети, просто не может остаться незамеченной.

Необходимо создание таких интернет-сообществ, где молодые люди могли бы высказываться по поводу волнующей проблемы, делиться опытом, комментировать мнения других. Это не только даст возможность обмена информацией для молодежи, но и привлечет к антикоррупционной деятельности других людей. Можно запустить круговорот постов «Я против коррупции!»

Зачастую в средствах массовой информации можно найти множество негативных оценок активности современной молодежи. Распространено мнение о пассивности, безыдейности, политической инертности молодого поколения, на плечах которых не может строиться будущее России. Молодежь мобильна в выборе форм поведения, при этом такие формы могут быть не всегда конструктивны. В случае ухудшения ситуации в обществе в качестве оградительных факторов деструктивного поведения могут действовать такие, как отсутствие у большинства представителей молодежи реальных практик асоциального/разрушительного для общества поведения; наличие определенной опеки подрастающего поколения; использование организационных форм работы с молодежью в образовательных учреждениях.

Среди основных направлений молодежной деятельности продуктивными можно назвать следующие: вовлечение молодого поколения в социально полезную деятельность; формирование деятельностной среды (особенно на региональном уровне); создание условий для развития креативного творчества и научного потенциала; активное привлечение молодежи к участию в общественной жизни и доступных (легальных и легитимных) практиках государственной деятельности. Молодому поколению необходима лишь мотивация и стимул, чтобы раскрыть весь свой потенциал.

Из сочинения-эссе «Молодежь против коррупции»: *«Мы — молодое поколение, должны четко понимать, что это страшное явление, что оно меняет сознание людей и убеждает, что все в этом мире можно купить, а*

значит, все продается и честь, и совесть, и даже Родина. Борьба с коррупцией должна быть повседневной. Она зависит от каждого. Для этого мы должны честно выполнять свою работу и должностные обязанности» (Жорова Наталья, 14 лет).

ИСТОЧНИКИ:

- В Новосибирске проходит серия дебатов «Молодежь против коррупции» // Росмолодежь – Федеральное агентство по делам молодежи : [сайт] – 21.11.2019. – URL: <https://fadm.gov.ru/news/51954>. (дата обращения: 10.06.2020).
- Вексель Е. Д. Молодежь против коррупции / Е. Д. Вексель // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 12. – С. 52-67.
- Волосова Н. Ю. Молодежные программы противодействия коррупции и создание информационной антикоррупционной среды: некоторые размышления и опыт / Н. Ю. Волосова // Педагогический журнал. – 2016. – № 4. – С. 371-379.
- Гацалов Р. Р. Антикоррупционное воспитание молодежи: проблемы формирования российской модели / Р. Р. Гацалов // Сборник докладов Международной научно-практической конференции. – URL: <https://isfic.info/SPBU/konf03.htm> (дата обращения: 06.03.2020).
- Гильмеева Р. Х. Антикоррупционное поведение и социальная ответственность молодежи как универсальная ценность общества / Р. Х. Гильмеева // Вестник научных трудов «Юристы» по материалам заседания II Совета молодежных общественных организаций и объединений Республики Татарстан в сфере противодействия коррупции. – Казань : АНО ВО «Академия социального образования», 2018. – С. 51-55.
- Головацкий Е. А. и др. Гражданская позиция учащейся молодежи по отношению к коррупции / Е. А. Головацкий // Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2017. – № 4. - С. 193-219.
- Кареева С. Г. и др. Московские студенты о коррупции и антикоррупционной деятельности в современном обществе: по материалам фокус-группового исследования / С. Г. Кареева // Журнал социологии и социальной антропологии, 2019. – Том 22. – № 1. – С. 113-208.
- Касабуцкая М. С и др. Восприятие коррупции в сознании молодежи России и Китая / М. С. Касабуцкая // Общество. Среда. Развитие. – 2018. – № 2. – С. 40–45.

- Макарова Т. А., Богданов М. С. Меры профилактики и борьбы с коррупцией и коррупционными проявлениями в молодежной среде / Т. А. Макарова, М. С. Богданов // Поволжский педагогический поиск. — 2015. — № 1 (11). — С.76-77.
- Четыре научных факта о восприятии молодежью России, Польши и Беларуси уровня коррупции в России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук (Новосибирск). — 2018. — № 10-1. — С. 169-176.
- Шевень Л. Н. Антикоррупционное воспитание в молодежной студенческой среде / Л. Н. Шевень // Современные научные исследования и инновации. — 2015. — № 12. — URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/12/60475> (дата обращения: 02.02.2020).