

ББК 91.9:78

Д69

Составители:

*Покусаева Г.В.,
Шакирова И.Т.*

Технический редактор:

Гребенкина О.В.

Дизайн обложки:

Анищенко Н.Ю.

Ответственный за выпуск:

Терентьева Т.Н.

Д69 Дорога к читателю: идеи и практики. Каталог библиотечной выставки / ГБУК НСО НОЮБ, сост. Г.В. Покусаева, И.Т. Шакирова. – Новосибирск: ГБУК НСО НОЮБ, 2019. – 11 с.

В издании представлен список, содержащий книги и статьи из периодических изданий, раскрывающие феномен чтения и книги, исследования по вопросам чтения, рекомендации по продвижению книги и чтения, по организации работы с читательской аудиторией.

Материал адресован специалистам библиотек.

ББК 91.9:78

© Новосибирская областная юношеская библиотека, 2019

От составителей

«Дорогу осилит идущий»

В последние годы в библиотечной профессиональной среде, в обществе активно поднимаются вопросы кризиса чтения, формирования отношения к чтению как одной из важных составляющих развития подрастающего поколения.

Интерес к чтению зависит от умения читать, от сформированности восприятия художественной литературы. Смысловое вдумчивое чтение формирует личность.

«Заразить» чтением, выступить проводником в мир литературы библиотекарь может как никто другой. Задача эта сложная и многоаспектная, особенно в условиях мощной экспансии цифровых технологий. Успех решения либо нерешения этой задачи напрямую зависит от степени подготовленности и профессионализма библиотекаря.

На нашей выставке представлены издания и публикации, раскрывающие феномен чтения и книги, исследования по вопросам чтения, рекомендации по продвижению книги и чтения, организации работы с читательской аудиторией.

Выставка предназначена для специалистов библиотек.

Выставка состоит из четырех разделов:

1. Чтение: теория и практика;
2. Матрица читателя: код доступа;
3. «И это попробуйте...» Решаем проблему неЧтения;
4. Координаты «Скайфолл» «Профи»: Миссия неВыполнима?!...

Цель:

создание условий для повышения профессиональной компетентности специалистов библиотек через знакомство с изданиями и публикациями по вопросам продвижения книги и чтения.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания о чтении, приемах, методах, способах и формах работы с читателями по продвижению книги и чтения;
- способствовать популяризации и раскрытию фонда методической литературы ГБУК НСО НОЮБ в профессиональной среде;
- содействовать самообразованию специалистов библиотек.

Ожидаемые результаты:

- знакомство с изданиями и публикациями по предлагаемой теме;
- получение знаний, информации о различных способах продвижения книги и чтения.

«Дорога к читателю: идеи и практики»

Раздел 1. Чтение: теория и практика

Цитата:

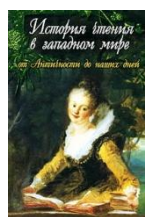
«Люди изобрели чтение всего лишь пару тысячелетий назад. С этим изобретением мы перенастроили организацию нашего мозга, что в свою очередь расширило способы мышления, а это видоизменило интеллектуальную эволюцию нас как вида».

Марайанн Вулф

В данном разделе представлены издания и публикации, содержащие теоретический и методологический материал о книге и чтении. Здесь можно найти занимательные факты истории и современности этих понятий, раскрывающие феномен чтения и книги, а также информацию о приемах работы с книгой, механизмах восприятия различных текстов и усвоении прочитанного.



Бородина, В. А. Школа летнего чтения: заочная творческая лаборатория [Текст]: методический материал / В. А. Бородина. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2011. – 392 с.



История чтения в Западном мире от Античности до наших дней [Текст] / Всероссийская библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино ; ред.: Г. Кавалло, Р. Шартье. – Москва : Фаир, 2008. – 544 с.



Мальгин, А. С. Гимн книге [Текст] : энциклопедия для юношества. Вып. 103 / А. С. Мальгин. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2009. – 536 с.



Тихомирова, И. И. Как воспитать талантливого читателя [Текст] : сборник статей. Ч. I. Чтение как творчество / И. И. Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009. – 319 с.



Тихомирова, И. И. От чтения – к творчеству жизни [Текст] : по педагогике и психологии детского творчества / И. И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2017. – 280 с.



Человек читающий. Homo legens. [Текст] / Писатели XX в. о роли книги в жизни человека и общества / сост. С. И. Балза. – Издание второе, с изменениями и дополнениями. – Москва : Прогресс, 1990. – 720 с., ил.



Чтение с листа, с экрана и «на слух»: опыт России и других стран [Текст] : сборник материалов для руководителей программ по продвижению чтения. Вып. 11 - 12. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009. – 256 с.

Статьи



Бородина, В. А. Чтение как фактор личностного роста особых групп читателей [Текст] / В. А. Бородина // Библиотечное дело. – 2013. – № 03 (189). – С. 6–9.



Булавкина, И. В. Основы смыслового чтения и работа с текстом [Текст] : Концептуальная основа создания школьной междисциплинарной программы / И. В. Булавкина // Школьная библиотека. – 2015. – № 5-6. – С. 97–110.



Быков, Д. Даже в пещере мы будем читать бумажную книгу [Текст] / Д. Быков // Библиотека в школе. – 2016. – № 1. – С. 7.



Мелентьева, Ю. П. Основные модификации чтения: особенности формирования и бытования [Текст] / Ю. П. Мелентьева // Библиотековедение. – 2013. – № 5. – С. 54–62.



Мяэотс, О. Н. Хвалите ребенка во время чтения. О книге Джейсона Буга «Рожденный читать» [Текст] / О. Н. Мяэотс // Библиотека в школе. – 2016. – № 1. – С. 42–44.



Руднев, В.Н. Почтение к чтению или чем грозит его профанирование? [Текст] / В.Н. Руднев // Библиотечное дело. – 2017. – № 09 (291). – С. 8–9.



Тихомирова, И. И. Узнавание себя в герое. Образы прошлого и оживление пережитого [Текст] / И. И. Тихомирова // Библиотечное дело. – 2017. – № 09 (291). – С. 2–4.



Чудинова, В.П. Оценка «качества» литературы для детей и подростков [Текст] / В. П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2015. – № 1. – С. 22–25.

Раздел 2. Матрица читателя: код доступа

Цитата:

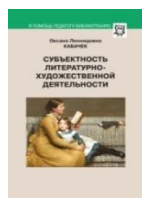
«Читатель – это состояние души».

Александр Вяземка

В разделе представлены издания и публикации, раскрывающие особенности чтения различных групп читателей, результаты исследований на тему изменений чтения и читательских предпочтений детской и молодежной среды. Данная информация позволит вдумчивому специалисту библиотеки найти оптимальные и наиболее эффективные пути продвижения книги и чтения с учетом специфики происходящих изменений.



Беленькая, Л. И. Дети – читатели художественной литературы [Текст] : типологические особенности чтения на разных этапах детства / Л. И. Беленькая. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2010. – 208 с.



Кабачек, О. Л. Субъектность литературно-художественной деятельности [Текст] / О. Л. Кабачек. – Москва : РШБА, 2016. – 304 с.

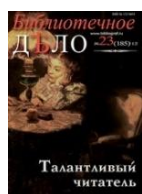


Суняйкина, Т. В. Репертуар художественной книги для подростков [Текст]: процессы формирования и освоения. Вып. 58 / Т. В. Суняйкина. – Москва : Литера, 2009. – 155 с.

Статьи



Беляева, Н.Е. Молодежь и чтение художественной литературы: цифровая среда / Н. Е. Беляева // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – №2. – С. 57–67.



Зброжек, Е. Читатель и библиотека. Встречное движение [Текст] / Е. Зброжек // Библиотечное дело. – 2012. – № 23 (185). – С. 20–21.



Кабачек, О. Л. «Дикие» наступают? [Текст] Экспериментально-психологическое исследование читательского развития младших школьников / О. Л. Кабачек // Библиотечное дело. – 2014. – № 02 (212). – С. 2–6.



Королева, И.С. Очевидное неочевидное чтение, или Ценности имеют свойство меняться [Текст] / И. С. Королева // Библиотечное дело. – 2017. – № 12 (294). – С. 18–22.



Руднев, В. Спутник, пущенный в беспредельность. Читательская активность личности [Текст] / В. Руднев // Библиотечное дело. – 2017. – № 12 (294). – С. 41–43.

Электронные ресурсы



Поколение Z: что читает, как и для чего : по итогам мониторингов / ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»; сост. Е.М. Ткаченко. – Симферополь, 2017. – 28 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krbm.ru/wp-content/uploads/2018/02/поколение%20z%20текст.pdf> (дата обращения 21.01.2019).

3. «И это попробуйте...» Решаем проблему неЧтения

Цитата:

«Умение пускать книги в читающую публику и пускать их планомерно, упорно и по всем направлениям – это своего рода практическое искусство...»

Н.А. Рубакин

Издания и публикации данного раздела раскрывают методику продвижения книги и чтения, содержат различные формы работы с текстом, книгой, отражают практический опыт работы российских библиотекарей. Представленная информация позволяет не только взять за основу рекомендации лучших специалистов библиотечного дела, но и побуждает к поиску и внедрению актуальных и востребованных приемов, технологий и форм работы с читательской аудиторией.



Адлер, М. Как читать книги. Руководство по чтению великих произведений [Текст] / М. Адлер; [пер. с англ. Л. Плостак]. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 344 с.



Головко, С. И. Книжное наследие: формы продвижения к современному читателю [Текст] : научно-практическое пособие / С. И. Головко. – Москва : Литера, 2016. – 280 с.



Кашкаров, А. П. Приобщение к чтению: инновации для родителей, инструментарий библиотекаря [Текст] / А. П. Кашкаров. – Москва: Либерея-Бибинформ, 2012. – 96 с.



Крук, Н. В. Библиотечные уроки по чтению [Текст] : сценарии. Ч. 1. 1-4 классы / Н. В. Крук, И. В. Котомцева. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2010. – 504 с.



Мастерская чтения: Программы читательского развития [Текст] / отв. М. В. Ивашина. – Свердлов. обл. б-ка для дет. и юнош. – Екатеринбург, 2003. – 216 с.



Матвеева, И. Ю. Медийная поддержка чтения [Текст]: практическое пособие. Вып. 78 / И. Ю. Матвеева. – Москва : Литера, 2010. – 166 с.



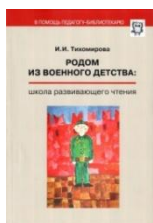
Олзоева, Г. К. Массовая работа библиотек [Текст]: учебно-методическое пособие. Вып. 43 / Г. К. Олзоева. – Москва : Либерейя-Бибинформ, 2006. – 120 с.



Опарина, Н. П. Книги – дети – творчество [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. П. Опарина. – Москва : Литера, 2011. – 192 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).



Тихомирова, И. И. Как воспитать талантливого читателя [Текст]: сборник статей. Ч. II. Растим читателя-творца / И. И. Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009. – 287 с.



Тихомирова, И. И. Родом из военного детства: школа развивающего чтения (читаем, размышляем, выражаем в слове) [Текст] : методико-библиографическое пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками / И. И. Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2015. – 336 с.



Читаем вместе с мамой [Текст]: дайджест лучших конкурсных работ по теме «Читающая мама – читающая страна» / сост. И. И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2016. – 232 с.



Шипилова, И. З. Библиотека семейного чтения: традиции и новации [Текст] : пособие для специалистов и родителей / И. З. Шипилова. – Москва : Либер-Дом, 2016. – 144 с.



Шуминова, И. О. Литературные незнакомцы. Возрождение бестселлеров [Текст] : практ. пособие. Вып. 140 / И. О. Шуминова. – Москва : Либерейя-Бибинформ, 2012. – 160 с.

Статьи



Бахаева, О. А. Библиоквест, или Как провести время интересно и с пользой [Текст] / О. А. Бахаева // Молодые в библиотечном деле. – 2015. – № 10. – С. 39–47.



Гудков, Н. Буктрейлер: методика создания [Текст] / Н. Гудков // Библиополе. – 2014. – № 10. – С. 22–25.



Гусева, И. П. Разведка как она есть. Квест в библиотеке [Текст] / И. П. Гусева // Библиотека в школе. – 2015. – № 3. – С. 18–22.



Зими́на, А. И. Родительские собрания-тренинги из цикла «Разговор за чашкой чая»: Родительское собрание «Книга в жизни старшеклассника» [Текст] / А. И. Зими́на // Классный руководитель. – 2015. – № 7. – С. 54–56.



Ивашина, М. Как сделать компьютер союзником книги [Текст] / М. Ивашина // Библиополе. – 2015. – № 9. – С. 10–13.



Ивашина, М. Об «эффекте вареной лягушки» и школьном чтении [Текст] / М. Ивашина // Библиотечное дело. – 2017. – № 20 (302). – С. 8–12.



Куличенко, Н. Литературный подиум – для вас... [Текст] / Н. Куличенко // Ваша библиотека. – 2014. – №17. – С. 4–7.



Лобанкина, Е. Приключения для эрудитов. Библиотечный квест как эффективная форма продвижения чтения среди школьников... [Текст] / Е. Лобанкина // Библиополе. – 2016. – №1. – С. 34–39.



Некрасова, С. В. Метод кейсов для популяризации художественной литературы [Текст] / С. В. Некрасова // Современная библиотека. – 2018. – №3. – С. 66–69.



Пантюхова, Т. В. Прожить смыслы. Работа с книгой Франса Павлоффа «Коричневое утро» [Текст] / Т. В. Пантюхова // Библиотека в школе. – 2016. – № 7-8. – С. 40–45.



Сиппель, Н. О. Буктрейлер: как создать? [Текст] / Н. О. Сиппель // Современная библиотека. – 2014. – № 7. – С. 18–23.



Тихомирова, И. И. Материнское чтение в системе воспитания детей [Текст] / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 26–36.

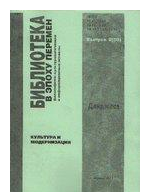


Яковлева, Е. Через игру к чтению. Театральное представление как метод работы с юным читателем [Текст] / Е. Яковлева // Библиотечное дело. – 2005. – № 12. – С. 2–6.

Электронные ресурсы



Продвижение чтения в социальных медиа: методические рекомендации / КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»; сост. Е.Н. Бойнякшина. – Хабаровск, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fessler.ru/docs-downloads/NMO/prodvizhenie-chteniya-v-socialnyh-media.pdf> (дата обращения 23.01.2019).



Смирнова, И. П. Развитие и поддержание интереса к чтению в библиотеке с использованием инновационных методов и технологий / И. П. Смирнова // Библиотека в эпоху перемен. – 2016. – Вып. 1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://infoculture.rsl.ru/donArch/home/BER/2016/01/2016-01_ber-1.pdf (дата обращения 23.01.2019).

4. Координаты «Скайфолл» «Профи»: Миссия невыполнима?!..

Цитаты:

«Мы не книги выдаем – мы «заведуем мозгами!»»

Э.Р. Сукиасян

«Google может выдать вам 100 тысяч ответов, а библиотекарь только один. Зато правильный».

Нил Гейман

Профессиональная компетентность библиотекаря – важная составляющая на пути продвижения книги и чтения. Зачастую от уровня мастерства библиотекаря напрямую зависит вовлеченность читателя в процесс чтения. Поэтому так важно постоянно работать над профессиональным совершенствованием.

В разделе представлены издания и публикации, способствующие раскрытию и овладению необходимыми навыками, умениями и компетенциями, которыми должен обладать современный библиотекарь.



Бородина, В. А. Психология библиотечного обслуживания [Текст]: науч.-практ. пособие / В. А. Бородина. – Москва : Литера, 2013. – 295 с.



Бородина, В. А. Словарь-справочник по чтению: практикум [Текст] / В. А. Бородина, С. М. Бородин. – Москва : РШБА, 2017. – 232 с.



Дрешер, Ю. Н. Библиотерапия [Текст]: Полный курс : учебное пособие / Ю. Н. Дрешер. – Москва : Фаир, 2007. – 560 с.



Тихомирова, И. И. Психология детского чтения от А до Я [Текст]: метод. словарь-справочник для библиотекарей / И. И. Тихомирова. – Москва : Школьная б-ка, 2004. – 248 с. : ил.

Статьи



Бородина, В. А. Диагностика и развитие когнитивных умений чтения в начальной школе [Текст] / В. А. Бородина, Н. И. Калашникова // Школьная библиотека. – 2017. – № 8. – С. 37–44.



Рубакин, Н.А. Работа библиотекаря с точки зрения библиопсихологии. К вопросу об отношении книги и читателя [Текст] / Н.А. Рубакин // Школьная библиотека. – 2017. – № 8. – С. 22–27.

Электронные ресурсы



Шпрыгова, А. И. Критерии отбора художественной литературы для подростков [Электронный ресурс] // КиберЛенинка : научный электронный ресурс. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-otbora-hudozhestvennoy-literatury-dlya-podrostkov> (дата обращения 21.01.2019).