

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» города Искитима
Новосибирской области
Детский филиал №3

**IX Новосибирский областной фестиваль
«Юная библиотека»**

*Письменная номинация
«Радость быть читателем»*

«Дерево дружбы семьи и книги»



**БИБЛИОТРЕНИНГ ДЛЯ МОЛОДЫХ
РОДИТЕЛЕЙ**

г. Искитим
2014 год

В рамках проекта «Семья и библиотека XXI века, ставшего лауреатом областного конкурса «Библиотека года – 2014», специалистами детской библиотеки № 3 реализуется библиодесант «Дружит с книгой семья».

В рамках библиодесанта разработаны маршрутная карта и цикл мероприятий направленных на привлечение внимания молодых родителей к проблемам детского чтения, повышение их информационной культуры, знакомство с лучшей детской литературой.

В маршрутной карте (*Приложение № 1*) определены детские сады города Искитима, куда выезжали и будут выезжать библиотекари на родительские собрания.

Библиодесант включает в себя **цикл** следующих **мероприятий**:

1. **«Дерево дружбы семьи и книги»** - библиотренинг для молодых родителей.
2. **«Будет в семье лад, коли книге рад»** - библиовстреча.
3. **«Почитай мне, мама, сказку на ночь»** - креатив - лаборатория выразительного чтения.
4. **«Сказка не кончается, сказка начинается»** - семинар – практикум.
5. **«Увлечённые чтением»** - фотоконкурс семейных фотографий.
6. **«Папа, мама брат и я - все мы книжкины друзья»** - семейный праздник.

Партнеры библиодесанта - театральная студия «Щелкунчик» МБОУ ДОД «Искитимская детская музыкальная школа», танцевальный коллектив «Вернисаж» МБОУ ДОД «Искитимская детская школа искусств», психологи КЦ СОН.

Основная цель: Оказание помощи родителям в осознании необходимости привлечения к чтению детей и восстановление традиций семейного чтения.

Задачи:

- повышение уровня информационных, психолого-педагогических знаний родителей;
- сотрудничество с молодыми родителями в поддержании традиции семейного чтения;
- содействие воспитанию любви к чтению у молодых родителей и их детей.
- содружество с молодыми семьями в развитии творческих способностей детей.

Участники:

Молодые родители, библиотекарь, чтец-ребёнок, Петрушка, сказочник.

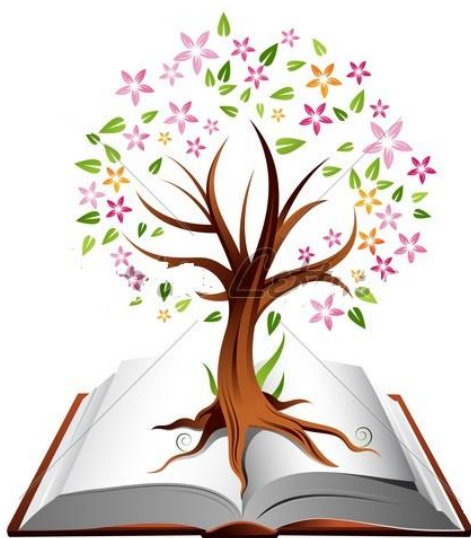
Подготовительная работа:

- оформление приглашений родителям на мероприятие (*Приложение №2*);
 - подготовка конкурсных заданий библиотекарем;
 - составление рекомендаций для родителей
- Оборудование:**
- маршрутный лист;
 - макет дерева дружбы (*Приложение №3, №4*);
 - набор разнообразного материала для изготовления пальчикового театра персонажей сказки «Репка»;
 - книга О.В. Колпаковой «Бука сама боится»;
 - макет репки;
 - надписи с приёмами приобщения ребёнка к чтению;

- мультимедийный проектор;
- экран для мультимедийного проектора.

Оформление:

- информационный уголок «Книга в вашей семье»;
- выставка книжек-игрушек «Читай и играй» для детей дошкольного и возраста, разнообразных по форме: в виде мягкой игрушки, встроенной в книгу резиновой игрушки, книги с подвижными фигурками, большие панорамные книги-карусели, книги с картинками-превращалками и другие удивительные издания.



Сценарий мероприятия

Библиотекарь: Добрый день уважаемые гости! Рождается человек - на небе загорается звезда. И такая бы она ни была - у каждого она своя. И горит эта звезда, отдавая яркий свой свет людям. Можно ли человеку прожить без звезды? Нет. Смотря на ночное небо, на мерцание звёзд человек позволяет себе помечтать, о чём-то задуматься, он ищет в небе свою звёздочку, свой знак. А может ли человек прожить без книг? Конечно, нет! Книга, словно звезда, которая несёт человеку свет знаний, может провести по неведомым дорожкам, открыть целый мир, переливая художественным словом и красками.

Сегодня мы собрались вместе для того, чтобы поговорить о книге, о семейных ценностях и семейном чтении. Спасибо вам за то, что вы пришли на нашу встречу. Надеемся, что вы приятно проведёте время и найдёте новых друзей.

У известной детской писательницы Ирины Токмаковой есть стихотворение «Почитай мне, мама»

Чтец-ребёнок:

Когда мне книжечку читает мама,
Совсем не то, что сам себе читаю.
Хотя я буквы все прекрасно знаю,
И «Айболита» сам уже прочел.
Но если мама с книжкой сядет рядом,
Как эту книжку слушать интересно!

Библиотекарь: В наше время доступно много развлечений и развивающих занятий. И часто встаёт вопрос о том, стоит ли родителям читать книги вместе с детьми? Много книг экранизировано, снято множество мультфильмов и записано огромное количество аудиосказок. Но на самом деле совместное чтение это не столько развлечение, сколько способ общения родителей и ребёнка. И поэтому ни в коем случае не нужно отказываться от семейного чтения! Приобщать ребёнка к чтению рекомендуется с самого раннего возраста.

Появляется Петрушка.

Петрушка: Привет всем, вы меня, конечно, узнали. Да, я озорной Петрушка, который в давние - давние времена ходил по ярмаркам да базарам, развлекал народ, учил его уму-разуму. Вот пришел и к вам, себя показать, вас кое-чему научить. Знаете ли вы, что малыши очень любят колыбельные песенки и потешки. Конечно же, знаете, потому что вам их пели и рассказывали ваши мамы, папы и бабушки. А многие из вас знают их и поют своим детям. Давайте попробуем продолжить известные потешки.

Игра «Продолжи потешку»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

(Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.)

Водичка – водичка

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазоньки блестели,

(Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!)

Сорока

Сорока, сорока!

Где была?

– Далеко!

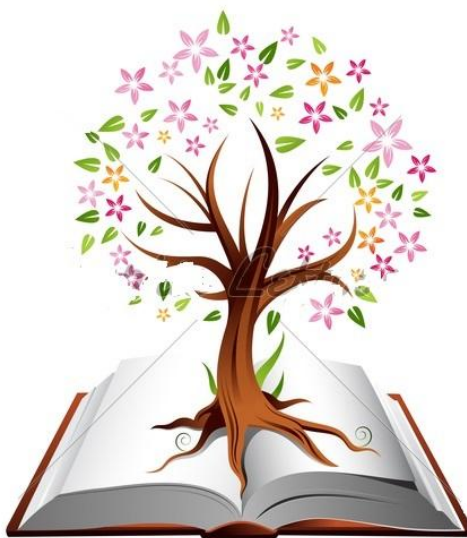
Печку топила,

(Кашу варила,

На порог скакала -

Гостей созывала.)

Идет коза рогатая



(Изображаем пальцами «козу»)

Идет коза рогатая

Идет коза бодатая,

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

(Кто каши не ест,

Молока не пьёт, -

Забодает, забодает, забодает.)

(показываем, как бодается коза)

Ладушки, ладушки.

Ладушки, ладушки,

Где были?

- У бабушки.

- Что ели кашку?

- Кашку.

- Что пили?

- Бражку.

- Чего на закуску?

- Хлеба да капустку.

Попили, поели,

На головку сели.

Петрушка: Какие же вы молодцы – удалцы, сколько знаете потешек. А теперь давайте устроим конкурс на лучшее прочтение детской потешки.

Проводится конкурс.

Петрушка: Ой, как здорово вы читали потешки! Мне так всё понравилось! Теперь можно спокойно отправляться дальше, потому что вы замечательные знатоки устного народного творчества, и я могу быть спокоен, что первые книжки, которые прочтут ваши детишки, будут именно колыбельные песенки и потешки. Пока, пока (*убегает*).

Библиотекарь: Каждое наше сегодняшнее задание будет являться одной из частей дерева дружбы семьи и книги. Как вы думаете, уважаемые родители, какой частью нашего дерева являются потешки и колыбельные? **(корнями)** Давайте отметим их на дереве дружбы.

Библиотекарь дарит родителям буклеты «Время потешек и колыбельных».
(Приложение №5)

Библиотекарь: В наше время немного семей, в которых семейное чтение начинается с детства. Досуг современного человека часто составляет просмотр телевизора, интернет и компьютерные игры. Учёные многих стран отмечают, что дети теряют способность к логическому мышлению, к строгому мыслительному процессу.

Моральные ценности и характер ребёнка родители могут формировать с помощью сказок, прочитанных ему в раннем детстве. Совместное чтение сказок помогает воспитать у ребёнка сопереживание, доброту, умение отличать добро и зло. Сказок написано огромное количество и в зависимости от возраста, в разные периоды жизни ребёнок читает разные сказки. Даже карапуз любит и знает русские народные сказки и может изобразить сказочных героев.

Сказочник: Давайте, дорогие гости, вместе с вами отправимся в сказочное путешествие «Наш семейный хоровод сказка добрая ведет». Отгадайте название сказки или главного героя.

- Как называется сказка, в которой домашняя птица принесла драгоценный продукт?
(Куручка Ряба)
- В какой сказке в маленьком домике проживало много героев? **(Теремок)**
- В какой сказке о взаимовыручке вырастили большой-большой овощ? **(Репка)**
- Какое количество животных напугал волк, когда постучался к ним в дом, когда не было мамы? **(7 козлят)**

Сказочник: Сказочное путешествие продолжается. И вот мы в «Сказках Пушкина». Отгадайте, в каких сказках живут герои?

- Старое разбитое корыто поменялось на новое, а землянка на красивый дом? **(Сказка о рыбаке и рыбке)**
- У одной героини было волшебное зеркальце, умеющее говорить? **(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)**

- Домашняя птица из чистого золота, которая предупреждала о нападении врагов. (Сказка о золотом петушке)
- Мама с сыном плыла по морю в бочке. (Сказка о царе Салтане)
- Работодатель не хотел платить своему работнику. (Сказка о попе и о работнике его Балде)

Сказочник: Давайте в завершение нашего путешествия вспомним, из каких сказок эти забытые вещи и кто автор?

- Корзинка с пирожками (Ш. Перро «Красная шапочка»)
- Стрела, лягушачья шкурка («Царевна -Лягушка»)
- Крокодил и умывальник (К. Чуковский «Мойдодыр»)
- Девочка с голубыми волосами, азбука, полено (А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»)
- Туфелька, тыква и розовый куст (Ш. Перро, или бр.Гримм «Золушка»)

Библиотекарь: А сейчас, уважаемые родители, назовите ту часть нашего дерева дружбы, которую, по вашему мнению, составляет массив сказок. (ствол)

Библиотекарь отмечает сказки на дереве дружбы.

Библиотекарь: Ветвями дерева дружбы можно считать инсценировку сказок, чтение перед сном, обсуждение прочитанного, посещение библиотеки вместе с ребёнком, а также создание собственной домашней библиотеки. Одним из методов приобщения детей к чтению является инсценировка сказки. Это позволяет детям глубже усвоить содержание сказки, развивает самостоятельность, и творческие способности. Семейное чтение помогает родителям участвовать в театрализации сказки. Играя, дети лучше понимают и оценивают характер и поступки героев сказки, смысл её содержания и мораль. Совместная инсценировка прочитанного поможет сформировать у ребёнка такие качества, как доброта, внимание и забота. *Библиотекарь отмечает инсценировку сказок на дереве дружбы.*

Сказочник: Давайте попробуем инсценировать русскую народную сказку «Репка». Но для этого сначала сами научимся мастерить персонажей этой сказки, а потом вы сможете легко изготовить их с детьми. А поможет нам в этом – Внучка, молодая, красивая и очень талантливая девушка.

Проводится мастер - класс по изготовлению персонажей сказки. (Родители делают героев сказки из картона, теннисных шариков, небольших пластиковых пакетов, соленого теста).

Обыгрывается сказка. За творческий подход и театрализацию сказки Внучка дарит родителям памятки по изготовлению пальчикового театра. (Приложение №6, №7)

Библиотекарь: Чтение книг перед сном необходимо для гармоничного и всестороннего развития ребенка. Это особенно важно, когда ребенок еще не умеет читать, и, наблюдая и слушая, как читаете ему вы, он будет интересоваться чтением и любить книгу. Сказкотерапия используется многими поколениями и укрепляет духовную связь между ребёнком и родителями, повышает интеллект ребёнка и развивает его воображение.

Библиотекарь отмечает на дереве дружбы «Чтение перед сном» дарит родителям буклеты со списками книг для детей разного возраста.

(Приложение №8, №9)

Библиотекарь: Полезно вместе с ребёнком обсуждать прочитанное, чему научила его книга и, что нового он узнал. Выяснить какие слова были для него трудными, и объяснить их значение. Необходимо, чтобы ребёнок понимал смысл прочитанного, мог сам выделить главного героя и оценить его характер. Многим детям нравится придумывать другое окончание сказок и рассказов и рисовать свои картинки. А для малышей полезно составлять рассказы по картинкам – это развивает правильную речь и образное мышление.

Библиотекарь отмечает на дереве дружбы «Обсуждение прочитанного».

Сказочник: Предлагаем прочитать отрывок из книги О.В. Колпаковой «Бука сама боится». Главная героиня этих сказок – обычный ребёнок, учится как правильно себя вести, помогать друзьям, и в результате приходит к выводу, что гораздо лучше быть хорошей, чем плохой. Сказки О.В. Колпаковой одни из самых подходящих для совместного чтения детей и родителей, так как они помогают взрослому увидеть проблемы ребёнка с неожиданной стороны.

После чтения библиотекарь предлагает родителям составить вопросы для обсуждения сказки со своим ребёнком.

Библиотекарь: А сейчас, я предлагаю вам, наши уважаемые папы и мамы, посмотреть наш медиа-анонс «Новые книжки для вашей малышки».

Все эти книги есть в нашей библиотеке. Советуем вам записать ребёнка в библиотеку, где он сможет самостоятельно выбрать понравившуюся книгу, а дома составлять собственную из любимых книг.

Библиотекарь оформляет ветви дерева дружбы надписями «Посещение библиотеки с ребёнком» и «Создание домашней библиотеки».

Библиотекарь: А сейчас предлагаем вам составить книжную выставку «Любимые книги нашей семьи» из тех книг, которые вы советуете прочесть своим детям.

Родители оформляют книжную выставку, выбирая наиболее подходящие на их взгляд книги из множества предложенных.

После оформления книжной выставки «Любимые книги нашей семьи» библиотекарь просит родителей составить рекомендации «Как привить любовь к чтению» и в заключение дарит заранее подготовленные листовки с этими рекомендациями. (Приложение 10)

Подведение итогов мероприятия проводится в форме, предложенной немецким психологом К. Фопелем, заключающейся в просьбе закончить следующие предложения:

«На сегодняшнем мероприятии «Дерево дружбы семьи и книги»...

...я научился делать следующее...

...я узнал, что...

...я был удивлён тем, что...

...мне нравится, что...

...самым важным для меня было...

...мне пригодиться в жизни...

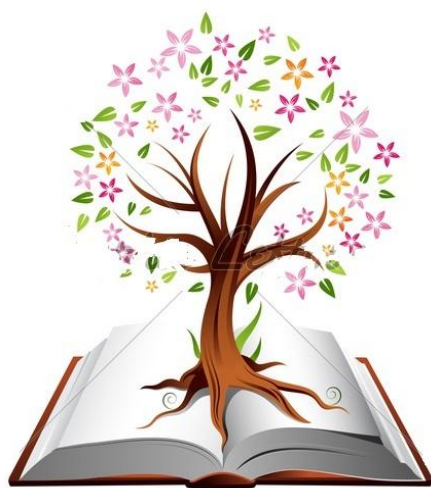
После того, как все родители выскажут свои мнения, библиотекарь обсуждает их вместе с родителями.

Библиотекарь: Сегодня мы с вами говорили о возрождении семейного чтения, о том, как можно развить интерес ребёнка и приобщить его к чтению. Огромное вам спасибо, уважаемые родители, за помощь и участие в проведении мероприятия. Надеемся, что вы с пользой и интересом провели время.



Библиография:

1. Токмакова, И. П. Почитай мне, мама / И. П. Токмакова. – Москва : Самовар, 2011. – 76, [3] с. : ил. - (Детские классики).
2. Чудесный короб : рус.нар. песни, сказки, игры, загадки / сост., запись и обраб. Г. Науменко. – Москва : Детская литература, 1988. – 204, [2] с. : цв. ил.
3. Петушок–Золотой гребешок : рус.нар. сказки, потешки и песенки. – Смоленск : Русич, 2008. – 240 с. : ил.
4. Пушкин, А. С. Сказки / А. С. Пушкин. – Москва : Росмэн-Пресс, 2012. – 144 с.
5. Русские народные сказки / в обраб. А. Н. Толстого и А. Н. Афанасьева. – Москва : Дрофа-Плюс, 2006. – 256 с.
6. Колпакова, О. В. Бука сама боится. Нестрашные сказки про страшную Буку / О. В. Колпакова. – Екатеринбург : Генри Пушель, 2011 . - 40, [3] с.



Маршрутный лист библиодесанта «Дружит с книгой семья»



БИБЛИОТЕКА, ДЕТСКИЙ САД



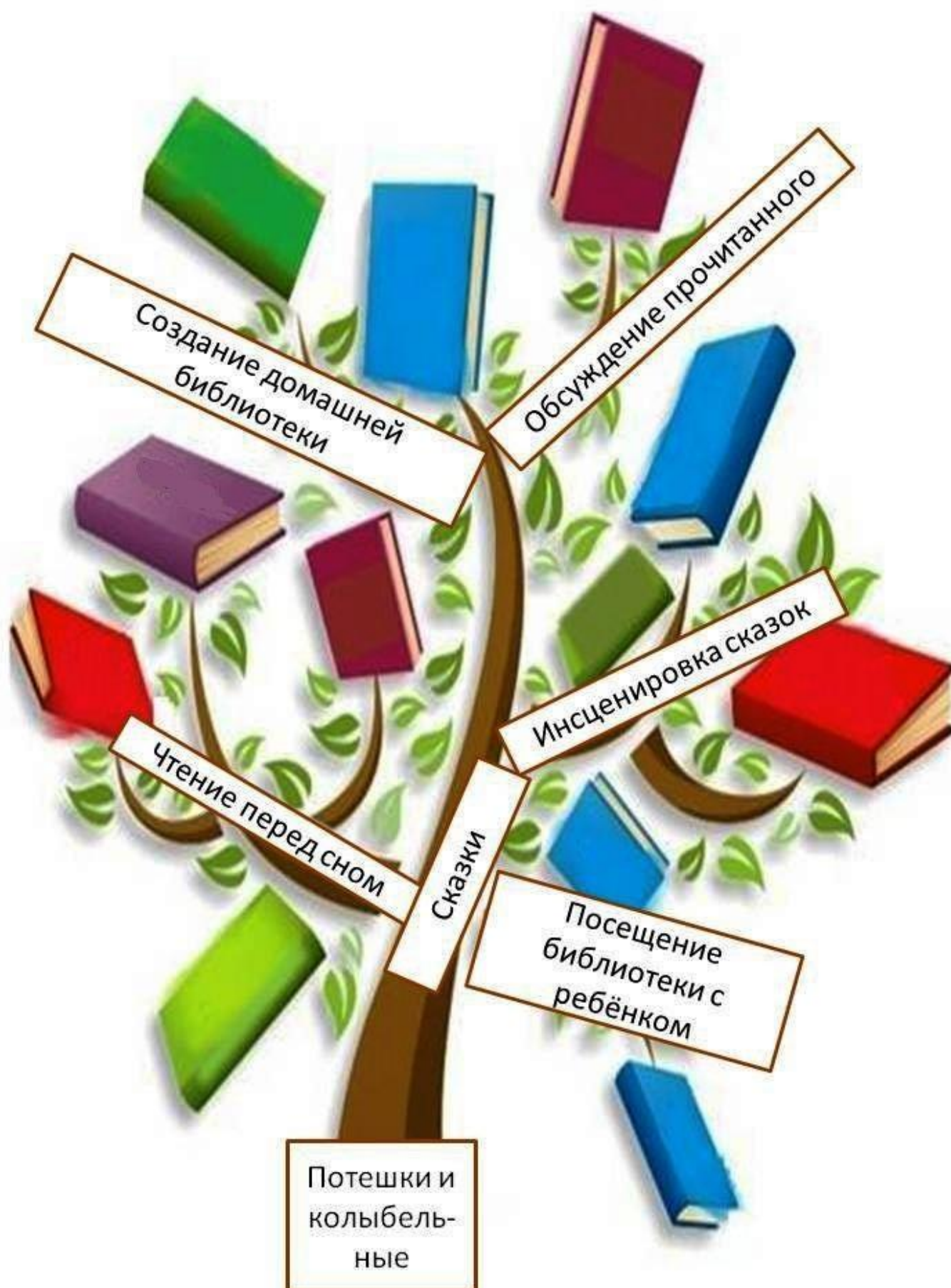
Приглашаем пап и мам -
Всех на тренинг в гости
к нам.
Будем дерево растить.
Деток чтению учить.

приглашает в гости



Ждем Вас
в детской библиотеке №3
г. Искитима
по адресу: м-он Подгорный, 12
До скорой встречи!!!





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ГИМНАСТИКА ДЛЯ РУК»

➤ Прежде чем начать работу пальчиковой гимнастики, убедитесь в том, что дети знают основных персонажей стихов, песенок. Сначала покажите детям игрушки или цветные картинки, чтобы дети смогли вспомнить, как выглядят те или иные животные, о которых будет рассказываться в потешке, песенке, стихотворении или сказке. Затем предложите изобразить его с помощью пальчиков. При необходимости надо показать, как при помощи пальчиков может выглядеть то или иное животное.



Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.

СОВЕТЫ:

- при проведении пальчиковых игр убедитесь в том, что ручки ребёнка тёплые (предложите похлопать ими, потереть ладошки);
- - при проведении первых пальчиковых игр стихотворный текст читайте или рассказывайте медленнее, чем обычно, чтобы дети успели показать движения;
- - по мере освоения движения меняйте темп;
- - тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на хорошо знакомую детям мелодию;
- - не торопитесь обновлять репертуар, их должно быть не более 2-3 разных игр;
- - новые игры вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых.



«Как привить любовь к чтению»

Рекомендации для родителей:



- читайте ребёнку книги каждый день;
- покупайте яркие и интересные книги;
- обсуждайте прочитанную книгу всей семьёй;
- рекомендуйте ребёнку любимые книги своего детства, делитесь своими впечатлениями о них;
- создавайте домашнюю библиотеку;
- учите ребёнка бережно относиться к книге.



«Как привить любовь к чтению»

Рекомендации для родителей:



- читайте ребёнку книги каждый день;
- покупайте яркие и интересные книги;
- обсуждайте прочитанную книгу всей семьёй;
- рекомендуйте ребёнку любимые книги своего детства, делитесь своими впечатлениями о них;
- создавайте домашнюю библиотеку;
- учите ребёнка бережно относиться к книге.



«Как привить любовь к чтению»

Рекомендации для родителей:



- читайте ребёнку книги каждый день;
- покупайте яркие и интересные книги;
- обсуждайте прочитанную книгу всей семьёй;
- рекомендуйте ребёнку любимые книги своего детства, делитесь своими впечатлениями о них;
- создавайте домашнюю библиотеку;
- учите ребёнка бережно относиться к книге.



Малыши очень любят
колыбельные и потешки.
Многие родители знают
их и поют своим детям.



Мы рады видеть Вас
в детской библиотеке №3
г.Искитима
по адресу: м-он Подгорный, 12
каждый день с 10.00 до 18.00,
кроме воскресенья

До скорой встречи!!!



**МБУК «ЦБС» г.Искитима
Детская библиотека №3**

**Время
потешек и
колыбельных**



Памятка для молодых
родителей

г. Искитим,
2014

**Самые первые потешки –
пестушки:**

«Баю-баюшки-баю», «Люли-люли-
люленьки», «Баю-баю-баиньки»,
«Ходит сон».

«Ходит сон»

Ходит сон по хате
В сереньком халате,
А сониха под окном –
В сарафане голубом.
Ходят вместе они,
А ты, доченька, усни.

Люли, люли, люленьки,
Летят сизы гуленьки.
Летят гули вон, вон.
Несут Маше сон, сон.
Стали гули ворковать,
Стала Маша засыпать.

Купая ребёнка, напевают:

Водичка, водичка,
Умой моё личико.
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

С гуся вода,
С лебедя вода,
А с моего дитятки
Вся худоба –
На пустой лес,
На большую воду,
Под гнилую колоду!

**Успокаивают плачущего
ребёнка:**

Не плач, не плач, детка,
Прискачет к тебе белка,
Принесёт орешки –
Для Машиной потешки.
Если будешь плакать,
Дадим худой лапоть.

**Приговаривают больному
ребёнку:**

**Берут ручки ребёнка и хлопают в
ладошки:**

У лисы боли,
У медведя боли,
А Петькины боли
Уйдите за горы.
От моей Оли
Уйдите, боли:

На чистое поле,
На синее море,
На тёмный лес,
На калину, на малину,
На горькую мать-осину –
Там им умереть,
Последний день болеть.

**Берут ручки ребёнка и хлопают в
ладошки:**

Ладушки, ладушки
Испекли оладушки.
На окно поставили,
Остывать оставили.
Остынут, поедим.
И воробышкам дадим.
Воробышки сели,
Все оладьи съели.
Кыш, кыш – полетели!
На головку сели!



**МБУК «ЦБС» Г. ИСКИТИМА
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА №3**



Мы рады видеть Вас
в детской библиотеке №3 г. Искитима
по адресу: м-он Подгорный, 12
каждый день с 10.00 до 18.00,
кроме воскресенья

До скорой встречи!!!



**ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР:
ИГРА ПО-НАСТОЯЩЕМУ**



Искитим, 2014г.

Первый выход на сцену:

- ❖ Для первых представлений пальчикового театра вовсе не обязательны костюмы и декорации. Ручки малыша могут превращаться в разных животных: слона, зайчика, козу, птицу, жука.

- ❖ Как элемент гимнастики взятия для детей можно включать пальчиковые пляски. Каждый пальчик представляет собой участника хоровода.



- ❖ Героев пальчикового театра можно связать. В дело пойдут остатки ниток – любого цвета, качества, толщины. Вывязываете крючком или спицами колпачки – они могут быть разной длины, цвета, фактуры.



- ❖ Сделать героев для пальчикового театра можно и при помощи ножниц, клея, цветной бумаги. В ход пойдут старые открытки, журналы, рекламные постеры. Зачастую на них изображены зверюшки, мультяшные герои, забавные человечки. Для изготовления «артистов» необходимо вырезанные головки наклеить на картон, а затем с обратной стороны приклеить колечко из плотной бумаги, которое будет надеваться на пальчик ребенка.



- ❖ Еще один вариант изготовления действующих для пальчикового театра – это шарики для настольного тенниса. Итак, вырезаете в шарике дырочку по размеру пальчика малыша. Отверстие можно проделать раскаленной металлической трубочкой соответствующего диаметра, тогда края будут ровнее, без острых заусенцев. Кроме того, чтобы острые края не поранили ребенка или не вызвали неприятных ощущений, можно надевать шарик-головку на перчатку, которая послужит и костюмом героя.



- ❖ Шарик можно слепить из соленого теста. Такой материал легко делается в домашних условиях: смешать одинаковые по весу части муки (обычной, не блинной) и мелкой (не йодированной) соли, а потом замесить, добавляя холодную воду (примерно половину части или чуть больше), до крутого теста. Для окрашивания можно добавлять акварельные или гуашевые краски, сок свеклы и моркови, какао. Из теста скатывается шарик, в котором карандашом или другим инструментом соответствующего диаметра выдавливается углубление для пальчика. Тесто удобно еще и тем, что из него можно вылепливать разные детали головы героя.



Мы рады видеть Вас
в **детской библиотеке №3**

г. Искитима

по адресу: м-он Подгорный, 12
каждый день с 10.00 до 18.00,
кроме воскресенья

До скорой встречи!!!

Книга— лучший друг



Рекомендательный список
литературы для детей
7-8 лет

Каждому родителю хочется,
чтобы его ребёнок читал книги!

Но для этого рядом должен
находиться читающий родитель,
а еще лучше родитель, читающий
вместе с ребенком.

Вашему вниманию предлагается
рекомендательный список
литературы из которого вы
можете выбрать книги для
совместного чтения.



**Е.Велтистов «Приключения
Электроника»**

Удивительная книга
о приключениях
Сергея Сыроежкина,
Электроника и их друзей.



**Я. Ларри
«Необыкновенные
приключения
Карика и Вали»**

Брат и сестра – Карик и Валя случайно выпивают волшебный эликсир и уменьшаются в размере. Прочитав эту книгу, вы узнаете о приключениях героев в незнакомом мире растений и насекомых.

**А. Линдгрен
«Малыш и Карлсон»**

Очень интересная история о проделках толстячка с пропеллером на спине, который живёт на крыше и любит варенье.



**В. Медведев
«Баранкин, будь человеком!»**

Рассказ о приключениях двух двоюродных братьев – Кости Малинина и Юры Баранкина, которые в поисках лёгкой жизни превращаются то в бабочек, то в муравьёв, то в воробьёв.



**Пройслер Отфрид «Маленькое
привидение»**

История о безобидном маленьком привидении, которое никому не причиняет вреда, если его не трогать...



**С.Прокофьева
«Лоскутик и облако»**

В одном королевстве жадный король завладел водой и продавал её за монеты. Но однажды в королевство залетело облако и вместе с девочкой по имени Лоскутик вступило в опасную борьбу с королём.



**Э. Распэ
«Приключения барона
Мюнхгаузена»**

Самый правдивый человек на земле, романтический мечтатель и отчаянный фантазёр, удивительный и забавный – всё это он – барон Мюнхгаузен. Читая книгу о его приключениях, не успеваешь удивляться находчивости, смелости и остроумию этого удивительного человека.



**А.Толстой
«Золотой ключик
или приключения Буратино»**



Сказка о весёлом деревянном мальчишке Буратино, преодолевающем множество трудностей со своими друзьями и раскрывающем тайну золотого ключика.

**С.Черный
«Дневник Фокса Микки»**

Герой этой замечательной книги – добрый и милый пёс, который описывает в дневнике свои наблюдения за людьми.



Э.Успенский

**«Крокодил Гена
и его друзья»**

ОТКРЫВАЕТСЯ ДОМ ДРУЖБЫ.
КАЖДЫЙ, КТО ХОЧЕТ ИМЕТЬ ДРУГА,
ПУСТЬ ПРИХОДИТ К НАМ.

«... Чебурашка брал эти объявления и выбегал на улицу. Он наклеивал их везде, где можно и где нельзя. ...»

Сказка-повесть служит для юных читателей замечательным примером дружбы и понимания.



Мы рады видеть Вас
в детской библиотеке №3

г.Искитима

по адресу: м-он Подгорный, 12
каждый день с 10.00 до 18.00,
кроме воскресенья

До скорой встречи!!!



МБУК «ЦБС» г.Искитима ДФ №3

**«Сказка ложь,
да в ней
намек...»**



Рекомендательный список
для младших школьников и
для тех, кто любит сказки

г. Искитим

**Бр.Гримм
«Горшок каши»**



«... - Здравствуй, девочка! – сказала ей старушка. – Дай мне ягод, пожалуйста.

На, бабушка, - говорит девочка. Поела старушка ягод и сказала: Ты мне ягод дала, а я тебе тоже что-то подарю. Вот тебе горшочек. Стоит тебе только сказать:

Раз, два три,
Горшочек, Вари! –
и он начнет варить вкусную и сладкую кашу. ... »

Сказка воспитывает у детей чувство справедливости, помогает понять, что совершать добрые поступки необходимо.

«Репка»

«... Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут –
вытянули репку! ... »

С самого раннего детства малышам читают русские народные сказки, на их примере можно вырастить доброе, справедливое и честное поколение. Сказка «Репка» учит детей дружбе и сплоченности, помогает понять, что совместная работа над одним общим делом приносит более высокий результат.



**Чуковский, К.И.
«Мойдодыр»**



«... Надо, надо умыться
По утрам и вечерам,
А нечистым
Трубочистам –
Стыд и срам!
Стыд и срам! ... »

В интересной стихотворной форме, К. И. Чуковский помогает привить детям представление о чистоте и личной гигиене, понять, что заботиться о себе и окружающих тебя вещах необходимо с самого раннего детства.