

# Колыванская центральная библиотека

---



*Письменная номинация*

*«Библиотека без границ»*



**VIII Областной фестиваль  
«Юная библиотека»**

НСО, р.п. Колывань,  
ул. Советская, 40

Директор:

Тайлакова Ольга Борисовна

Тел.: 8(38352)54-102

e-mail: [kolyvan\\_bib@sibmail.ru](mailto:kolyvan_bib@sibmail.ru)

сайт: [www.libklv.ru](http://www.libklv.ru)

---

*Колыванская центральная библиотека представляет опыт реализации двух разноплановых проектов, направленных на продвижение книги в молодёжной среде.*

Наши юные читатели – новое поколение, радикально отличающееся от старшего в мышлении и восприятии мира. Неотъемлемая часть их жизни – новые технологии и Интернет, без них они чувствуют себя дискомфортно. Молодежь предпочитает действовать в Сети и библиотека, чтобы быть им интересной, не может этого не учитывать. Мы тоже стремимся к обновлению форм работы с читателями за счет более активного использования интерактивных технологий и идём навстречу своему читателю в интернет. Туда, где наш читатель ищет информацию, и с помощью современных интернет-технологий возвращаем его себе в библиотеку.

Главная наша цель, работая с этой категорией читателей, заключается в содействии образованию, в расширении кругозора молодых людей, и содействии процессам становления личности, усвоению духовных ценностей. Для реализации этих целей необходимо, чтобы деятельность и сфера влияния библиотеки не ограничивалась ее территорией, а продолжалась на виртуальных площадках, представляющих интерес для молодежи.

И вот для того, чтобы сделать библиотеку привлекательной для читателя нового поколения, в 2013 году был разработан **проект «Библиотека онлайн»**.

Цель проекта: привлечение молодёжи в библиотеку, продвижение книги через использование информационно-коммуникативных технологий.

Задачи проекта:

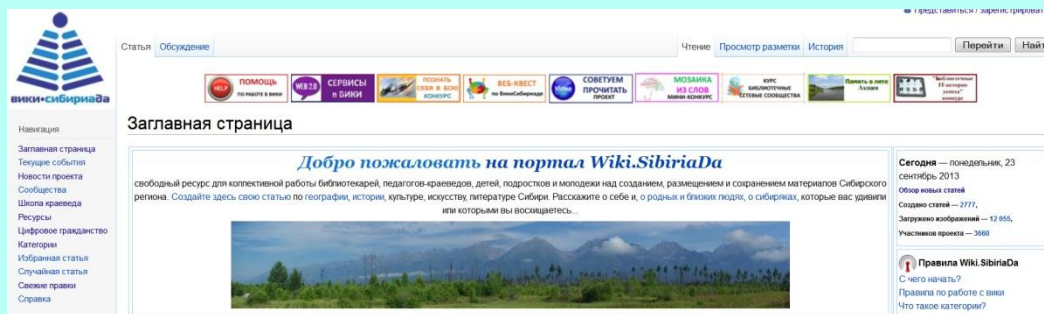
- создать электронные ресурсы по краеведению с помощью сервисов Веб 2.0;
- привлечь молодёжь к участию в сетевых краеведческих конкурсах;
- организовать открытый доступ к созданным краеведческим ресурсам в информационном пространстве интернета.

В нашем проекте «Библиотека онлайн», для продвижения краеведческой информации впервые были использованы идеи Библиотеки Веб



2.0, которая подразумевает новые способы предоставления библиотечных услуг, а также иные методы и принципы взаимодействия с читателями.

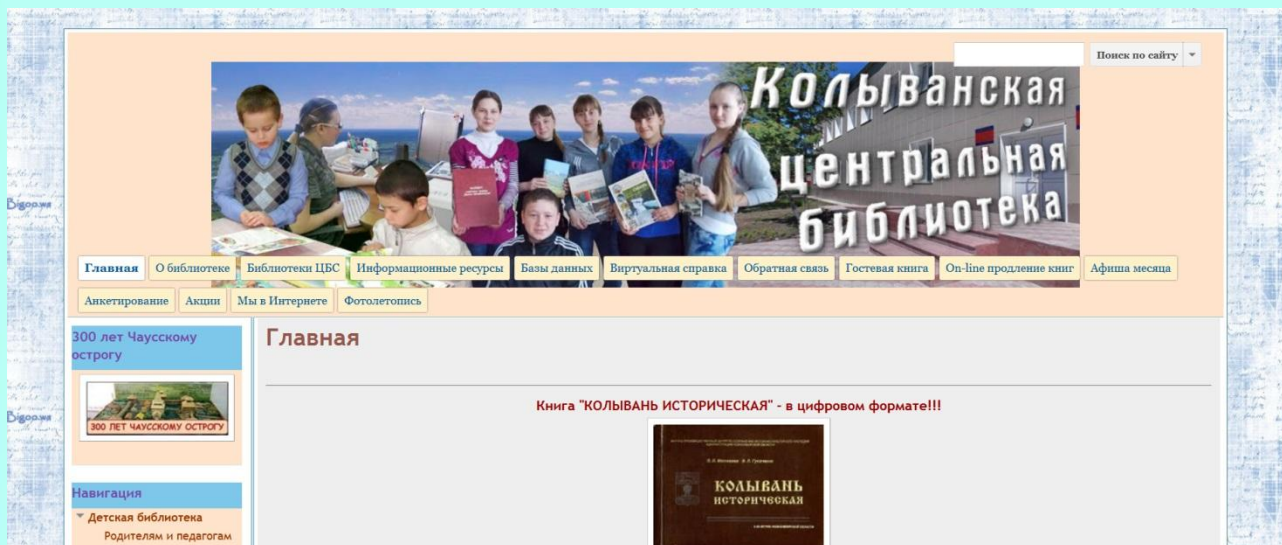
Это стало возможным благодаря опыту, полученному сотрудниками библиотеки в процессе участия в дистанционном обучении в рамках [проекта](#) «Детские библиотеки в вики проектах 2011» и [проекта](#) «Возможности



библиотечных сетевых сообществ 2013» на портале [ВикиСибириаДа](#).

Разработке и реализации проекта «Библиотека онлайн» предшествовала большая подготовительная работа. В процессе обучения на портале ВикиСибириаДа были созданы разнообразные электронные продукты с использованием различных [онлайн-сервисов](#) ([Приложение № 1](#)): [виртуальные выставки](#), [вики-газеты](#), [буктрейлеры](#), [видеоролики](#).

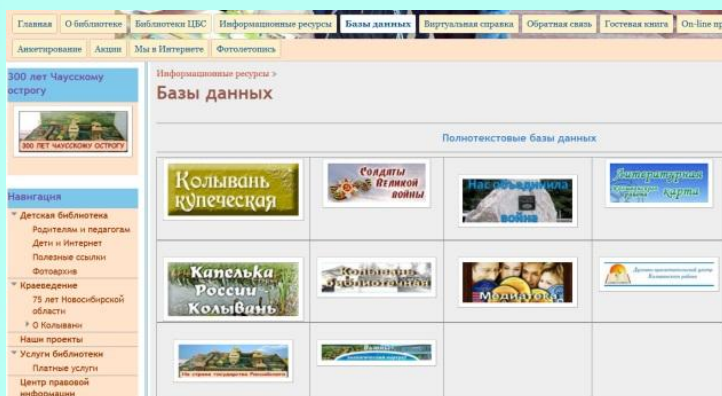
В 2012 году мы смогли самостоятельно, не прибегая к посторонней помощи создать новый [сайт](#) Колыванской центральной библиотеки на



платформе [Гугл](#) ([Приложение № 2](#)) и заниматься его наполнением. Структура сайта развивается в направлении увеличения интерактивных

возможностей. Хочется привести один из отзывов на сайте, оставленный в [Гостевой книге](#). Принадлежит он профессору кафедры информационных коммуникаций и электронных библиотек Московского государственного университета культуры и искусств, кандидату педагогических наук [Степанову В.К.](#) ([Приложение № 3](#))

В настоящее время нашим молодым читателям доступны разнообразные



[базы данных](#), созданные сотрудниками центральной библиотеки в 2012 году как на платформе [Гугл](#), так и разработанные системным администратором Колыванской центральной библиотеки и

программистами НОЮБ. Это БД [«Капелька России – Колывань»](#), [«Литературная карта Колыванского района»](#), [«Нас объединила война»](#), [«Солдаты великой войны»](#) и [«Медiateка»](#).

В 2013 году было принято решение продолжить работу по созданию электронных ресурсов. И работа закипела!

Реализация проекта «Библиотека онлайн» началась с создания на сайте библиотеки тематической [Web-страницы](#), посвящённой 100-летию юбилею

<p>2013 год - Год охраны окружающей среды</p> <p>ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ</p> <p>100 лет Александру Ивановичу Покрышкину</p>	<p>Выпуск Пермского авиационного училища, изгнанный 2-м разг., в.л. летчик-наблюдатель А. Покрышкин</p>	<p><b>Содержание Web-страницы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Читайте книги о герое</li><li>• Виртуальная книжная выставка<ul style="list-style-type: none"><li>• Стихи о Покрышкине</li><li>• Электронные ресурсы<ul style="list-style-type: none"><li>• Видео библиотек</li></ul></li><li>• Интерактивный плакат<ul style="list-style-type: none"><li>• Викторина</li></ul></li><li>• Музыкальная открытка</li><li>• Мероприятия библиотеки</li></ul></li></ul>	<p>Александр Иванович А.И. Покрышкин - Герой Советского Союза, полковник-лейтенант авиации 1992 года. Ленинград, 1988 г. Колывань, фотоальбом.</p>
---	---	--	--

прославленного лётчика – новосибирца, трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина.



Совместно с юношеством было создано немало электронных продуктов, рассказывающих о судьбе и жизни Героя. Это поэтический сборник [«Стихи о Покрышкине»](#), виртуальная книжная [выставка](#) «Покрышкин – национальный герой», виртуальные выставки [«Покрышкин в живописи»](#) и [«Памятники Покрышкину»](#), а также интерактивный [плакат](#) «Русский герой», музыкальная [открытка](#) «Покрышкин с нами!», [викторина](#) «Жизнь и судьба А.И. Покрышкина».

6 марта, непосредственно в день рождения Героя, в библиотеке на Уроке



мужества "В небе - Покрышкин!" состоялась [презентация](#) созданной Web-страницы. Школьники с интересом путешествовали по страницам ресурса, слушали рассказ ведущих о нашем земляке, сопровождавшийся показом слайд-

программы с фрагментами видеолетописи о Покрышкине, стихами о нём. На книжно-иллюстративной выставке кроме книг, были представлены фотопостеры, альманах, электронные диски предоставленные библиотеке Управлением по делам молодёжи



Новосибирской области в рамках областного проекта "Русский герой Александр Покрышкин". Нужно было видеть восхищённые глаза детей, практически открывших для себя в этот день замечательного человека, народного

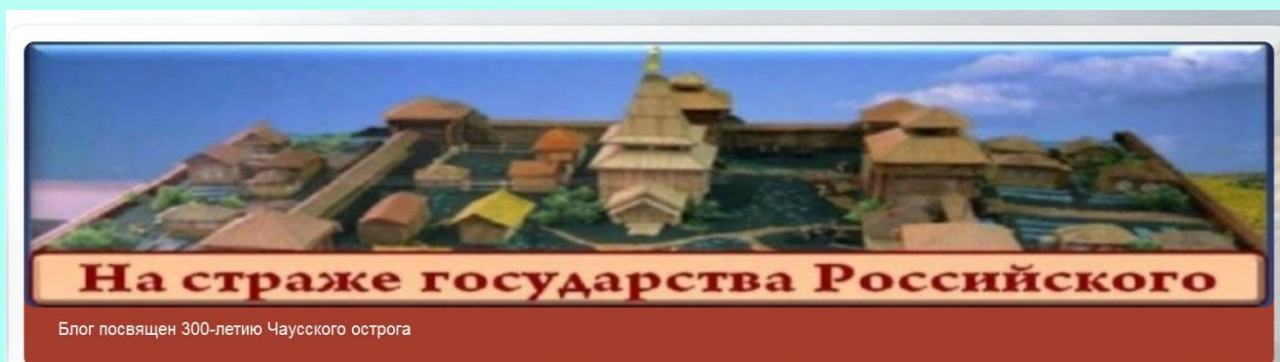
героя - Александра Покрышкина. В заключение детям вручили визитки с адресом Web-страницы.

С этой Web-страницей мы приняли участие в областном историко-просветительском [проекте](#) «Русский герой Александр Покрышкин» и заняли [2-е место](#) в конкурсе творческих работ в номинации «Web-страница, посвящённая 100-летию А.И. Покрышкина».

Награждение проходило в Правительстве Новосибирской области на Форуме патриотической молодёжи. Победителям были вручены почётные грамоты и ценные подарки, а победители в номинациях получили ещё и Памятный знак, посвящённый юбилею Покрышкина.



В 2013 году жители Колыванского района отмечали 300-летие Чаусского острога. Для объединения и представления всех материалов, посвящённых этой дате, по заказу администрации района был создан [блог](#) «На страже



государства Российского. Чаусский острог» с разделами: [«История»](#), [«Книги об осторге»](#), [«Виртуальные выставки»](#), [«Конференция»](#), [«Посвящения»](#), [«Коллекция ссылок»](#). ([Приложение № 4](#))



В апреле состоялась [презентация](#) этого ресурса.



Также в рамках проекта был создан сайт [«Духовно-просветительский центр Колыванского района»](#).

The screenshot shows the website's header with a logo of an open book and a rising sun, and the title 'Духовно-просветительский центр Колыванского района'. On the left is a navigation menu with links like 'Новости', 'История Центра', and 'Родительское собрание'. The main content area is titled 'Новости' and contains a news item about an information-analytical collection 'ЕДИНСТВО' published in August 2013. Below the text is a small image of the book cover, which features a map of the Kolvan district and the title 'ЕДИНСТВО'.

**Духовно-просветительский центр  
Колыванского района**

**Новости**

В августе 2013 года вышел в свет информационно-аналитический сборник материалов "ЕДИНСТВО".

*Единство: сборник. - Новосибирск: ИД "Историческое наследие Сибири", 2013. - 92 с.*

В нём обобщается уникальный опыт сотворчества общественных, религиозных,

Об этом ресурсе хочется сказать подробнее. Библиотека совсем недавно заполнила нишу на информационном рынке, которую никто кроме нас не мог занять. Войдя в Совет Духовно-просветительского центра, библиотека предоставила информационное сопровождение этой общественной организации. Сюда входят Управление образования, ДК, Покровский Александро-Невский женский монастырь, Издательский Дом «Историческое наследие Сибири». Задачи организации: формирование у подрастающего

поколения нравственных ориентиров на основе духовно-нравственных традиций русского народа, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. В рамках деятельности Центра проводятся Колыванские [Рождественские чтения](#), [конкурс ораторов](#) «Души соборное спасение», праздник Казанской иконы Божией матери и День народного единства, [День](#) славянской письменности и культуры.

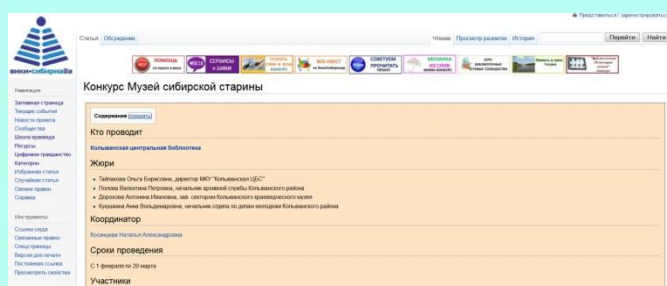
В чем смысл жизни, к чему стоит стремиться, а что суета, ведущая к

W	Алина Киреева Смысл жизни.docx (18k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:19	v.3	↓
W	Аня Сысова Оазис любви.docx (20k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:26	v.3	↓
W	Виктор Казаков .docx (17k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:28	v.3	↓
W	Владислав Иванов.docx (18k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:29	v.3	↓
W	Головега Виктория.docx (19k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:24	v.3	↓
W	Жюри.doc (21k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:33	v.3	↓
W	Ксения Малахова Смысл жизни.doc (37k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:22	v.3	↓
W	Кулешов Никита.docx (19k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:30	v.3	↓
W	Марина Габдулхакова Жизнь после смерти.doc	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:32	v.3	↓
W	Павел Ефимов.docx (23k)	Николай Александров, 22 февр. 2013 г., 2:23	v.3	↓

опустошению души, семья и внутрисемейные отношения – вот основная проблематика, затронутая, например, в выступлениях молодых юношей и девушек на одном из последних мероприятий -

конкурсе ораторов. И сегодня библиотека обеспечивает свободный доступ пользователям, прежде всего молодым, к этим интереснейшим [материалам](#)([Приложение №5](#)). Кому как не молодым интересно и полезно познакомиться с рассуждениями своих сверстников.

Заключительным этапом реализации проекта «Библиотекаонлайн» стало



проведение в рамках празднования 300-летия Чаусского острогасовместно с Отделом молодежи администрации Колыванского района районного

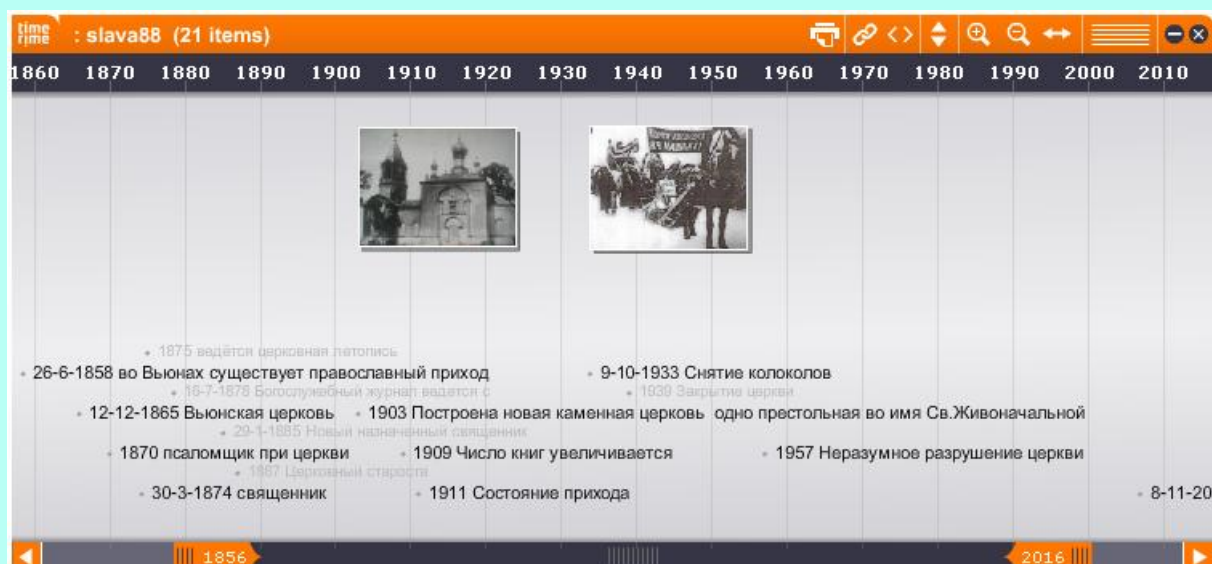
сетевого историко-краеведческого [конкурса](#) «Музей сибирской старины». Главная цель конкурса заключалась в том, чтобы ребята изучали и знали историю нашего поселка, чтобы как можно бережней относились ко всему, что нас окружает.



«Музей сибирской старины» - это первый районный сетевой конкурс. Он проводился на площадке вики-вики. Участвуя в конкурсе, ребята не только проводили исследовательскую работу, но и создавали [презентации](#), ленты времени, интерактивные плакаты, [видеоролики](#) и многое другое, тем самым осваивая и усвершенствуя свои знания и опыт с новыми информационными технологиями.



Конкурсные работы доступны широкому кругу пользователей [на портале ВикиСибиряда](#). [Электронные презентации](#), ленты времени и видеосюжеты,



подготовленные учащимися, позволяют совершить виртуальные экскурсии по истории Колывани от Чаусского острога до настоящего времени.

В конкурсе приняли участие 11 человек, это учащиеся всех школ Колывани, а также учащиеся Соколовской, Скалинской и Выюнской школ. Цифры небольшие, но за ними изучение неизученного и по тому ценность работ особенно высока.

В рамках конкурса ребята проводили серьезные исследования, изучали историю не только Колывани, но и других населённых пунктов, входящих в ведомство Чаусского острога. Кроме этого конкурсанты работали в

Колыванском краеведческом музее и в Колыванском, Новосибирском и Томском архивах, делая интересные открытия.



Выбрать лучшие работы ([Приложение № 6](#)) оказалось делом непростым, так как в каждой была своя изюминка и частичка души конкурсанта. И вот 29 апреля в актовом зале Колыванской центральной библиотеке состоялось торжественное подведение [ИТОГОВ](#).



В районной газете «Трудовая правда» была опубликована заметка об этом конкурсе ([Приложение № 7](#)).

Реализация проекта «Библиотекаонлайн» завершилась. Но работа по пополнению созданных баз данных продолжается.

#### *Итоги проекта:*

- Созданы две полнотекстовые базы данных – сайт «Духовно-просветительский центр Колыванского района» и блог «На страже государства Российского. Чаусский острог», а также Web-страница «100 лет Александру Ивановичу Покрышкину» на сайте библиотеки. Все эти ресурсы наполнены контентом, интересным молодёжи.



- В создании электронных ресурсов непосредственное участие приняли 16 юных пользователей библиотеки;
- Презентациями созданных ресурсов охвачено более 150 молодых людей, распространено 120 визиток «2013 год – Год А.И. Покрышкина в Новосибирской области» и более 300 визиток «Колыванская центральная библиотека в интернете».
- Выросла выдача книг о Покрышкине А.И. и Колыванском районе, в т.ч. о Чаусском остроге. Их прочитали 23 молодых человека, книговыдача составила 46 экземпляров.
- В сетевом конкурсе «Музей сибирской старины» приняли участие 11 юных пользователей, ими изучены с помощью библиотекарей различные онлайнсервисы, создано в них более 40 электронных продуктов.
- В реализации проекта приняли участие Отдел по делам молодёжи администрации Колыванского района, краеведческий музей, архив района и Совет Духовно-просветительского центра Колыванского района.
- Радует количество просмотров страниц созданных баз данных – 7500.

Всё созданное нами в процессе реализации проекта мы представляем для продвижения книг не только на сайте библиотеки, но и привлекаем с их помощью новых пользователей библиотеки в социальных сетях [«В Контакте»](#) и [«Одноклассники»](#), а также на канале библиотеки в [YouTube](#). На сегодняшний день у нас около 500 друзей, больше половины из них - молодёжь.

В 2013 году сотрудниками Центральной библиотеки был реализован ещё один проект – проект «**Меняющаяся библиотека в меняющемся мире**», так же направленный на продвижение чтения и книги среди молодежи поселка.

Разработанный проект включал в себя комплекс мероприятий, направленных на то, чтобы разрушить существующий стереотип о том, что библиотека может работать только в отведенном ей помещении.

Основные задачи проекта заключались в следующем:

- увеличить количество читателей библиотеки среди юношества;
- повысить читательскую активность у подростков;
- привлечь молодежь к прочтению книг о родном крае с помощью игры.



Проект стартовал 27 мая в Общероссийский День библиотек *праздником* под названием «*Читающий бульвар*». В этот день все сотрудники библиотеки вышли за пределы здания, на улицу, поближе к своим читателям.

Для молодежи Колывани была подготовлена необычная книжная выставка новых поступлений. Сундук, который был полон художественных книг по фантастике и приключениям, а также научно-популярных книг о чудесах: мифы, легенды, необычные истории.



Необычная форма такой выставки имела успех у подростков, они с большим интересом и с удовольствием рассматривали содержимое сундука, выбирая себе понравившиеся книги. Почти в каждую книгу была вложена закладка ([Приложение № 8](#)), на которой была помещена краткая аннотация произведения или отрывок из книги. Также на закладках были представлены интересные факты, взятые из научно-популярных книг. Результатом такой



«Чудо-выставки» стала книговыдача в количестве 31 книги и запись новых читателей.



Кроме этого в этот день для молодежи проводилась акция «Читательская ленточка». Участники акции, завязывали на дереве цветные ленточки. Ленточки обозначали читательские интересы и предпочтения: красные – книги о любви, фиолетовые – жанры фэнтези и фантастика, синие – детектив, коричневые – исторические произведения, зеленые – о природе.

Большинство подростков отдают предпочтение такому жанру



литературы как детективы, фэнтези и фантастика, романы о любви. Акция прошла успешно, встретила большое одобрение и созданное «дерево» украсило наш праздник.

С помощью проводимой акции мы смогли узнать читательские интересы молодежи Колывани, но не просто узнать, а смогли предложить книги того жанра, которому отдавалось предпочтение.

В День библиотек стартовал библиоимпульс «Колывань, читай!» ([Приложение № 9](#)). Эта новая форма в нашей работе, которая



проводилась для всех жителей Колывани и для молодежи в том числе. Вновь записавшиеся пользователи получали лотерейные билеты ([Приложение № 10](#)) для участия в розыгрыше главного приза – электронной книги. Но для того, чтобы получить лотерейный билет, недостаточно было только записаться, нужно было взять и прочитать в нашей библиотеке 2-3 книги и не просто прочитать, но и

оставить отзыв. Библиоимпульс «Колывань, читай!» продлился больше месяца.

Итоговое мероприятие прошло 8 июля, во Всероссийский День семьи, любви и верности, который отмечается в России уже пятый раз в честь памяти святых Петра и Февронии. Библиотекари поздравили своих гостей с праздником и с тем, что они стали нашими новыми читателями. В заключение мероприятия был проведен розыгрыш лотереи и вручен главный приз – электронная книга.



Основным этапом проекта стала *арт-прогулка «Пушкин на все времена»* и *квест-игра «Люби и знай свой край родной»*, которые прошли в июне. Эти мероприятия проходили совместно с сотрудниками Отдела по делам молодёжи администрации Колыванского района.

6 июня, в день рождения великого русского писателя и поэта Александра



Сергеевича Пушкина библиотекари и специалисты Отдела молодежи провели на улицах поселка арт-прогулку «Пушкин на все времена».

Наудачу день выдался тёплым и солнечным. По улицам Колывани гуляли герои пушкинских времён, которые спрашивали у прохожих известные им строки пушкинских произведений. ([Видеосюжет: Арт-прогулка "Пушкин на все времена"](#)).

А задорная цыганка гадала всем желающим «по классику», предлагая назвать номер страницы и строки по сборнику стихов Пушкина. Конечно, этот персонаж цыганки Земфиры из поэмы «Цыганы» особенно привлекал молодых. Цыганка просила процитировать стихи А.С. Пушкина, а для тех, кто затруднялся это сделать, предлагалось прочесть стихи из сборника.



Кроме этого подросткам дарился буклет, в котором была представлена краткая биография поэта. ([Информ-листок. Приложения № 11](#)).





В этот же день всем жителям поселка предлагалось проверить свою грамотность, т.к с 2011 года 6 июня отмечается День русского языка. Желающим предлагалось вставить пропущенные буквы в стихотворение А.С. Пушкина «Памятник» ([Приложение 12](#)). Участниками такого тестирования стали 34 подростка.

*Квест «Родной свой край люби и знай»* - это вторая ступень основного этапа проекта. Квест - это современная и популярная игра, включающая продвижение по определенному маршруту и требующая от игроков решения логических задач и обязательно знание темы игры. Темой нашего квеста было выбрано краеведение, так как родоначальнику Колывани - Чаусскому острогу в этом году исполнилось 300 лет. Положение ([Приложение № 13](#)) о проведении Квеста «Родной свой край люби и знай» было разослано во все учебные заведения поселка.

Обязательным условием игры было прочтение художественных книг о Колывани, таких как: «Тайжина» А. Колмыковой и Е.Меретина; «Сибирская Вандея» Г.А. Лосева и сборник стихов колыванских поэтов «Родные берега». В игре приняли участие три сборные команды из школ Колывани. Составы команд квеста были сформированы в количестве семи человек.



В каждой команде был сопровождающий (представитель школы). Перед началом игры все ребята собрались в актовом зале библиотеки, где и прошло открытие квест-игры. Ведущая рассказала о популярности и значимости таких игр и объяснила основные правила. После этого прошло представление команд (название, девиз, краткая

характеристика участников). Ребятам была вручена символика игры - значок «Знатоки родного края» и контрольный лист прохождения квеста. Первое, что должны были сделать команды, это собрать пазлы ([Приложение № 14](#)) (фотография купеческого дома) на скорость. Первая команда, выполнившая задание, сразу получила конверт с ориентиром (в зашифрованном виде) с указанием на место, в котором находится следующая игровая станция.



Командам - участникам квеста, необходимо было пройти по разработанному маршруту, расшифровав ориентиры. Ребята шли по одному маршруту, но изначально они были отправлены на разные станции и тем самым не пересеклись ни на одной.

Колывань богата историческими памятниками и, конечно, маршрут участников пролегал по достопримечательностям поселка, купеческим особнякам. Идя по маршруту, ребята посетили купеческие дома Жернакова, Кривцова, Пастухова, кроме этого их маршрут пролегал через краеведческий музей, архив и почту, где в 19 веке останавливался



сам А.П. Чехов. На станциях участников квеста ждали персонажи прошлой эпохи, например, купец Е. А. Жернаков, который был одним из самых крупных меценатов того времени. Координаторы задавали ребятам вопросы, касающиеся истории Чаусского



острога и Колывани, а также вопросы по книгам, которые они должны были прочесть. Тем самым ведущие проводили короткий экскурс в историю нашего поселка. Получив у ребят ответы на вопросы, координатор заполнял контрольный лист прохождения квеста «Родной свой край люби знай» и отдавал следующий конверт с зашифрованным заданием ([Приложение № 15](#)). За правильные





ответы на каждой станции ребята получали баллы и тем самым стремились к победе. В этот день участники игры прошли 8 станций, включая и библиотеку. Кроме того, поиск станций требовал от участников хорошей физической подготовки. Перед командами стояла задача - пройти все станции как можно быстрее.

Победным финишем игры стал тубус, в котором находился герб Колывани. Его то ребята и должны были разыскать в парке имени Пичугина. Тубус был найден одной из команд, которая и стала победителем квеста не только по скорости прохождения, но и по количеству набранных баллов.

В состав жюри входили координаторы, встречающие ребят на разных станциях: начальник архива Колыванского района, экскурсовод краеведческого музея; специалисты отдела молодежи, а также сотрудники библиотеки. Именно они были в образе и исполнили роли жителей Колывани трехсотлетней давности, они задавали участникам вопросы и видели по глазам ребят, что эти моменты останутся у них в памяти навсегда.



Такая форма мероприятий будет продолжена, так как в процессе игры и поиска, мы уверены, ребята открывают для себя много нового и интересного. Квест-игра «Родной свой край люби знай», была освещена в СМИ ([Приложение №16](#)).

Заключительным этапом проекта стала *литературная площадка*, которая была запланирована на день празднования юбилея Чаусского острога. На литературной площадке, которая была названа «*Колывань поэтическая*», прошла презентация второго сборника стихов местных поэтов "Вольный край". Книга «Вольный край» была выпущена Издательским Домом «Историческое наследие Сибири». Сотрудники библиотеки имеют к сборнику самое прямое отношение: директор библиотеки и зав.сектором информационно библиографической работы являются составителями выпущенного сборника.

В день празднования юбилея Чаусского острога нам хотелось представить творчество наших земляков в полном объёме. Для прочтения стихотворений из



сборника «Вольный край» были привлечены читатели, которые вдохновенно читали стихи колыванских поэтов. Подросткам, которые участвовали в работе литературной площадки, был подписан и подарен данный сборник. Презентация книги удалась, мы видели

заинтересованные лица людей.

Кроме этого библиотека приняла активное участие в этот день в масштабном шествии, посвященном 300-летию Чаусского острога. Вся колонна соответствовала праздничному настроению. Сотрудники нашей библиотеки шли с лозунгами «Читать это модно», с призывами «Колывань, читай!», с транспарантом



«Библиотека - центр чтения». Нашу колонну сопровождали литературные персонажи и сказочные герои. Таким образом, можно сказать, что библиотека инициировала движение, направленное на привлечение к чтению детей и взрослых и конечно юношества.

Проект «Меняющаяся библиотека в меняющемся мире» - это новые формы и методы работы, помогающие продвижению книги и чтения, повышению статуса библиотеки в глазах молодого поколения.

Результаты проекта говорят сами за себя:

- Основными участниками проекта стали: 21 старшеклассник (3 команды по 7 человек в квест-игре «Родной свой край люби и знай»), молодежь в возрасте от 19 до 23 лет (5 человек в презентации книги «Вольный край»).
- Общее количество молодежи, охваченной проектом – более 120 человек.



- В библиотеке появились новые читатели на юношеской кафедре - 38 человек.
- Количество книговыдачи за время осуществления проекта составила 116 книг.
- Привлечены к участию в осуществление проекта такие организации как: архив Колыванского района, краеведческий музей, Отдел по делам молодежи Колыванского района.
- Привлечено внимание администрации поселка к проблемам чтения молодежи.
- Вырос престиж библиотеки среди молодежи: участники квеста были в восторге от игры ([Приложение № 17](#)), просили сделать эту игру традиционной.

Таким образом, реализация проектов «Библиотека онлайн» и «Меняющаяся библиотека в меняющемся мире» позволила библиотеке выйти на новый виток обслуживания пользователей, она открыта для своих читателей не только в стенах библиотеки. Мы обрели реального и виртуального пользователя, с которым интересно работать как в реальном, так и в цифровом пространстве.

# ПРИЛОЖЕНИЯ





## ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ПО СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Мастер-классы на портале ВикиСибиряда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/8bSbLR> - 23.09.2013.
2. Презентации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/cRlrNL>. - 23.09.2013.
3. Интерактивные плакаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/SDTsPF> - 23.09.2013.
4. Анкеты Гугл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/NxUU7i> - 23.09.2013
5. Карты ума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/Tl6ZU1> - 23.09.2013.
6. Ленты времени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/kbkeLG> - 23.09.2013
7. 3D-книги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/Fbeo2J> 23.09.2013.
8. Плэйкаст – музыкальные открытки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/nmlbNl> - 23.09.2013.
9. Как создать свою книжку с использованием сервиса Calameo[Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://goo.gl/bvNUp5>. – 26.09.2013.



## СОЗДАНИЕ GOOGLE-САЙТА

### *Список обучающих материалов:*

1. Мастер-класс «Как создать библиотечный Google-сайт» [Электронный ресурс]. - // Режим доступа: <http://goo.gl/YbuWVZ>. – 23.09.2013.
2. Google Sites: шаг за шагом [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/onlinedelo/home>. – 23.09.2013.
3. Web-Cafe: форум [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/moneymator/forum>. – 23.09.2013.
4. Сайты Google сайт Полезные советы [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/poleznyesovety/Home/sajty-google>. – 23.09.2013.
5. Сделать свой сайт на Google [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/rabotyga777/>. – 23.09.2013.





## ОТЗЫВ О САЙТЕ КОЛЫВАНСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

«Уважаемые коллеги! Случайно забрел на ваш сайт и был приятно удивлен тем, насколько эффективно вы используете практически все самые последние технологические достижения для создания в Сети своего представительства. Сочетание высокой культуры, вкуса, подлинной любви к профессии и владение цифровыми приложениями дает поразительный эффект. Именно такая библиотека нужна сегодня и будет востребована завтра».

С глубоким уважением,  
Вадим Степанов  
23.08.2012

### Гостевая книга

[Добавить запись](#) || [Поиск](#) || [Правила](#)

Всего сообщений: 15. Показано 5 сообщений с 1 по 5  
Страницы: [≤](#) [\[1\]](#) [\[2\]](#)

**Вадим Степанов**  [Москва] [23.08.2012 в 00:41]

<http://vadimstepanov.ru>

Уважаемые коллеги!

Случайно забрел на ваш сайт и был приятно удивлен тем насколько эффективно вы используете практически все самые последние технологические достижения для создания в Сети своего представительства. Сочетание высокой культуры, вкуса, подлинной любви к профессии и владение цифровыми приложениями дает поразительный эффект.

Именно такая библиотека нужна сегодня и будет востребована завтра.

Отдельное спасибо Ольге Макаровой, чьим тщанием, видимо, наполняется сайт.

С глубоким уважением,

Вадим Степанов  
[vadimstepanov.ru](http://vadimstepanov.ru)



## СОЗДАНИЕ БЛОГА

1. Мастер-класс «Путешествие в блогосферу» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://goo.gl/GJltAC>. – 25.09.2013.



*Кулешов Никита**Новотырышкино, 11 класс*

### **Вечный вопрос**

В начале своего выступления хочу заметить, что на вопрос: «В чём смысл жизни?» далеко не каждый ответит сразу, как, впрочем, и я. Чем больше думаешь над ответом, тем сильнее запутываешься.

На этот вопрос я пытался ответить ещё в детстве и часто задавал его взрослым. Получал самые разные ответы. О радостях и веселье говорил брат, о богатстве мечтали юные друзья. Мама говорила, что смысл во мне самом. Мысль моего дедушки нравилась мне больше других. «Смысл в том, чтобы жить и находиться в поисках своего места, отведённого тебе судьбой», - говорил он.

У меня было много времени, чтобы искать ответ на этот сложный вопрос. На рыбалке я часто смотрел в голубую даль и думал о жизни. Порой казалось, что ответ найден, но появлялись всё новые и новые вопросы.

Я часто вспоминал о смысле жизни моего деда. Истратенко Леонид Александрович – мой учитель и наставник. Его теория казалась мне очень правильной, подходящей мне. Он учил меня всему: начиная от сбора ягод, заканчивая лекцией «Как выбрать жену на всю жизнь». Его образ жизни меня всегда поражал. Его все уважают, многие советуются с ним. Сколько времени бы времен я ни был рядом, лишь изредка замечал в его глазах проблески счастья или радости. Тогда я не мог понять «почему? Ведь у него всё есть: большая семья, уважение, жизненный опыт, благосостояние». Мне предстояло понять причину его редкой радости.

Мне было двенадцать, когда деду нужна была помощь по хозяйству. Крестьянский труд тяготил меня, было тяжело и физически, и морально. Я ломался, скулил, хныкал и ужасно уставал. Шли дни, недели. Прошёл месяц, и появилась уверенность в своих силах, я стал прислушиваться к деду и не противился ему.

Подобным образом прошло четыре лета, и лишь на пятое я понял, в чём прелесть тяжёлой крестьянской жизни. Оказалось, в труде мало радости, зато есть мудрость. Человек крепчает морально, закаляется дух. Радость же человеку доставляет сила перед жизнью, сила, которая позволяет ему бороться не только за своё благополучие, но и за благополучие близких.

Научившись ездить на тракторе и уазике, вести покос со всеми его сложностями, вязать веники, держать литовку в руках, пользоваться ножом и ружьём, я пропитался мотивами смысла жизни моего деда. Завидую ему, ведь он нашёл своё место, не сломался перед всеми трудностями, выжил и создал большую, сильную, как он сам, семью.

Моё мировоззрение начинало приобретать более осознанный характер. Я стал сравнивать его с другими. Хотел найти похожих на себя людей.

Сначала я нашёл много общего с литературными героями. Первым был Пьер Безухов. Благородный и бескорыстный персонаж, полный противоречий. Ещё пара героев, которые показались мне близкими, воодушевила меня. Но после прочтения «Идиота» Достоевского, все мои поиски в литературе сошли на нет. Князь Мышкин очень напоминал меня. Стало немного обидно, но особо ничего не изменилось.

Как и любой подросток, я пользуюсь интернетом. Недавно на форуме увидел ответы молодых людей на вопрос «в чём смысл жизни?» Прочёл около сорока. Я изумился. Все сорок писали об одном и том же, но разными словами. Я нашёл массу мыслей похожих на мои. Мысль некой Марины мне очень понравилась: «Смысл жизни заключается в самой жизни, а не в выводах, сделанных из неё. Он – в переживании самого течения жизни. Поэтому к жизни надо относиться, как к непрерывно воспринимаемому опыту...» Не соглашусь с ней в том, что нужно всё-таки делать выводы, потому что они являются основным звеном нашего жизненного опыта.

Постоянно то там, то здесь мелькало: «Стремление к светлой жизни, истинная цель, гармония со всем окружающим, добро, помощь...»

Ещё одно высказывание мне понравилось: «Не нужно быть важным, важно быть нужным». Это подходит к понятию места, отведённого судьбой.

Вдруг меня посетила мысль о том, что многие из этих сорока людей просто красиво рассуждают. Я назвал это «утопическим рассуждением». Это лишь теории этих людей. Они знают, как должны жить, но не живут так. Ярким примером были мои товарищи. Они много говорили о жизни, о смысле, иногда их мысли были очень правильными. Но они сталкивались с проблемами и ломались. Пили, курили, чтобы забыться. И лишь немногие оставались несломленными.

Считаю, что у смысла жизни есть центральное ядро – это добро. Всё строится на началах нравственности и морали. Нести добро – вот главная цель каждого. Каждый несёт добро по своему, как может. Самопожертвование для спасения других – высшее проявление души и сердца. Ярким примером самопожертвования будет подвиг майора Сергея Солнечникова, в марте 2012



года закрывшего своим телом гранату во время боевых учений. Он спас своих солдат, отдал жизнь за них.

Хочу отдельно сказать о ситуации в современном обществе. Есть люди, которые живут под девизом «Бери от жизни всё!» Нередко подобный лозунг приводит людей к чему-либо губительному, убивающему их. По-моему, человек – это сосуд, носитель и хранитель жизни, а не потребитель её.

В настоящее время появилась особая тенденция. Люди просто не хотят искать себя, свой смысл жизни. Размышляя на эту тему, я задал нескромный вопрос о смысле жизни паре учителей. Они ответили: «Кулешов, не хочется думать об этом. Боязнь разочароваться». Люди вязнут в суете, бешеном ритме. У них нет ни ориентиров, ни желания вообще стремиться, совершенствоваться. Люди оказываются на «мёртвой точке». Бесконечные кредиты, нехватка денег, нелюбимая работа, суета, ложь, хаос и безнравственность – всё это завладело разумами людей. Подростающее поколение загублено, развращено. Растут взрывными темпами числа пьянствующих, курящих детей... А взрослые на грани нервного срыва, упускают их. Это очень печально. Но к счастью продолжает жить в мире добро, и есть ещё стойкие люди.

Я пришёл к ответу. Мы должны жить, чтобы искать смысл, а искать смысл мы должны, чтобы жить правильно. Это замкнутый круг. Пусть нам никогда не удастся ответить на этот вечный вопрос до конца, но зато в поисках, я уверен, мы проживём чудесную жизнь.

Обращаюсь прежде всего к молодому поколению. Жизнь – это борьба, была и будет. Будьте сильными и стойкими. Боритесь за правду, за добро, за своё счастье и счастье других. Не гонитесь за деньгами, всех их всё равно не заработать. Ищите себя, не покладая рук. Больше работайте, совершенствуйтесь. Перед вами ваши главные соперники: жизнь и вы сами. Не бойтесь не выспаться, ведь вы можете не успеть сделать что-либо важное. Не бойтесь ошибиться и сбиться с пути, пусть сердце ведёт вас. Боритесь с судьбой за каждый момент, и вы почувствуете настоящий запах жизни, ведь все эти отвоёванные моменты и есть та разница между победой и поражением.



**Список работ участников сетевого краеведческого конкурса  
«Музей сибирской старины»**

1. Букреева, Карина. Что имеем - не храним... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/J7nkkm>. – 24.09.2013.
2. Борисова, Кристина. Колывань, Колывань – красота, куда ни глянь! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/YxY2n3>. – 24.09.2013.
3. Габдулхакова, Марина. Быть или не быть Чаусскому острогу? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/KKpakY>. – 24.09.2013.
4. Зуева, Татьяна. Село Скала в Чаусском остроге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/kXVe9r>. – 24.09.2013.
5. Ильина, Людмила. Чаусский острог в задачах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/1lGjN8>. – 24.09.2013.
6. Некрасова, Виктория. Эпохи творит археология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/LQmOgy>. – 24.09.2013.
7. Нестерова, Екатерина. Чаусский острог в задачах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/Pgkreb>. – 24.09.2013.
8. Обыденников, Андрей. Колывань купеческая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/py16HL>. – 24.09.2013.
9. Потеряев, Сергей. Тайны дома купца Кривцова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/frJWxZ>. – 24.09.2013.
10. Савкова, Маргарита. Сборник задач «Колывань купеческая» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/XhXst1>. – 24.09.2013.
11. Терентьева, Анастасия. От покаяния к возрождению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/hmCwj> - 24.09.2013.



# Музей сибирской старины

Колыванская земля - свидетель многих исторических событий прошлого и настоящего. Ее история и культура - неотъемлемая часть истории Сибири и уходит в глубь веков. Чаусский острог, положивший начало современной Колывани, был построен к сентябрю 1713 года для защиты южных границ государства Российского от набегов кочевников. Если в истории России 300 лет небольшой срок, то для истории Сибири - это солидный возраст. Наверняка каждый из нас задумывался над вопросом: «Зачем изучать историю?». История - познавательная наука, так как без прошлого невозможно понять будущее. История, тем более своего края, это как связующая нить между тем, что было и что есть. Человек будет любить свой край, его историю, если будет знать его прошлое и настоящее.

Сотрудниками Колыванской центральной библиотеки при поддержке отдела по делам молодежи администрации Колыванского района к юбилейной дате поселка был разработан районный сетевой историко-краеведческий конкурс «Музей сибирской старины». Главная цель конкурса заключалась в том, чтобы ребята изучали и знали историю нашего поселка, чтобы как можно бережней относились ко всему, что нас окружает.

«Музей сибирской старины» - это первый районный сетевой конкурс. Он проводился на площадке wiki.wiki.ru. Участвуя в конкурсе, ребята не только проводили исследовательскую работу, но и создавали презентации, ленты времени, интерактивные плакаты, видеоролики и многое другое, тем самым осваивая и усваивая свои знания и опыт с новыми информационными технологиями. Конкурсные работы доступны широкому кругу пользователей на портале Wiki-Сибириада. Электронные презентации и видеосюжеты, подготовленные участниками, позволяют совершить виртуальные экскурсии по истории Колывани от Чаусского острога до настоящего времени.

В конкурсе приняли участие 11 человек, это учащиеся всех школ Колывани, а также учащиеся Соколовской, Скалинской и Выюнской школ. Цифры небольшие, но за ними изучение неизученного и потому ценность работ особенно высока.

В рамках конкурса ребята проводили серьезные исследования, изучали историю не только Колывани, но и других населенных пунктов, входящих в ведомство Чаусского острога. Кроме этого, конкурсанты работали в Колыванском краеведческом музее и в Колыванском, Новосибирском и Томском архивах, делая интересные открытия.



РУКОВОДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «МУЗЕЙ СИБИРСКОЙ СТАРИНЫ».

Выбрать лучшие работы оказалось делом непростым, так как в каждой была своя изюминка и частичка души конкурсанта. И вот 29 апреля в актовом зале Колыванской центральной библиотеке состоялось торжественное подведение итогов.

Обладателями Гран-при стали учащиеся КСОШ № 1:

- Людмила Ильина, Маргарита Савкова и Екатерина Нестерова.

В номинации «Чаусский острог в Российском государстве»:

- II место - Виктория Некрасова (Соколовская);  
- III место - Марина Габдулхакова (КСОШ № 1);  
- III место - Татьяна Зуева и Яна Петрова (Скалинская школа).

В номинации «Колывань православная»:

- I место - Карина Букреева (Выюнская школа);  
- II место - Анастасия Терентьева (КСОШ № 2).

В номинации «Колывань купеческая в памятниках»:

- I место - Андрей Обыденников (КСОШ № 2);  
- III место - Сергей Потеряев (КСОШ № 3);  
- III место - Кристина Борисова (Выюнская школа).

Поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов в научно-исследовательской работе!

Н. КОСИНЦЕВА.  
Библиотекарь сектора краеведения.

## Приложение № 7

### Статья в районной газете «Трудовая правда»

Косинцева Н. Музей сибирской старины: о сетевом конкурсе // Трудовая правда. – 2013. – 16 мая. – С.5.



## Приложение № 8





Книга замечательной российской писательницы Елены Табовой «Просто про любовь» настоящий клад для современного подростка.

Две повести, вошедшие в нее «Отцу мой и мама моя» и «Дуб Шолок Сергеевич» одна другой лучше.

Читая книгу, окунаешься в мир интриг, любовных треугольников, измен и расставаний.

Книга читается просто, как дышится!

**Приятного Вам чтения!**



Книга известной американской писательницы Ялисон Ноэль «Призрачная страна» – это романтическое фэнтези полное живых эмоций из серии «Вестернские».

Книга держит в напряжении до самого конца, ведь в ней переплетаются любовь и смерть, желание и страх, мистика и реальность! Смогут ли герои полюбившейся серии преодолеть все трудности?

...одно единственное прикосновение или невесомое касание губ – настанет мгновенная смерть или...

**Приятного Вам чтения!**

## Приложение №9

**Стань читателем и выиграй электронную книгу!**



**«Колывань, читай!»**

**27 мая - 01 июля**

Впервые записавшись в библиотеку получить лотерейные билеты.

Розыгрыш 8 июля 2013 года.

Главный приз – электронная книга

Колыванская центральная библиотека






## Приложение №10



## Приложение №11



## Приложение № 12





*Положение  
о проведении Квест-игры «Родной свой край люби и знай!»*

**1. Общие положения**

- 1.1 Квест-игра «Родной свой край люби и знай!» проводится 15 июня 2013 года в п. Колывань.
- 1.2 Организатор Квест-игры – Колыванская центральная библиотека.
- 1.3 Работу игровых площадок организуют: краеведческий музей, музыкальная школа, архив.
- 1.4 Оценку участия команд производит Жюри Квест-игры «Родной свой край люби и знай!».
- 1.5 Призы предоставляются отделом по делам молодежи администрации Колыванского района.

**2. Регламент проведения игры**

- 2.1 Участниками игры могут стать созданные команды при учебных общеобразовательных учреждений р.п. Колывань в возрасте от 13 до 17 лет. Состав команды не более 7 человек.
- 2.2 Начало игры в 12.00.
- 2.3 Окончание игры 15 июня в 14.00. К этому времени все команды-участники должны сдать свои маршрутные листы с отметками о прохождении всех игровых станций.

**3. Правила игры.**

- 3.1 На старте (центральная библиотека) все команды одновременно получают ориентир (в зашифрованном виде) – указатель на место, в котором находится следующая игровая станция.
- 3.2 Необходимо соблюдать всеми участниками принцип честной игры, подразумевающей, что игроки умышленно не помогают и не мешают соперникам.
- 3.3 Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые станции.

- 4. Победителем Квест-игры становится команда, которая пройдет всю игру максимально быстро и угадает кодовое слово.

**5. Инструкция по технике безопасности.**

- 5.1 Для команд школьников (возраст 15-16 лет) обязательно наличие 1–2 взрослых сопровождающих.
- 5.2 Форма одежды членов команды во время Квест-игры – спортивная, теплая, удобная, обязательно по погоде.
- 5.3 Обязательным условием Квест-игры является выполнение правил дорожного движения и техники безопасности. За их нарушение команда выбывает из Квест-игры.
- 5.4 Участники несут личную ответственность за свою безопасность и здоровье во время проведения Квест-игры.



5.5 Использование личного и/или общественного транспорта во время Квест-игры является грубым нарушением – за это назначаются штрафные очки.

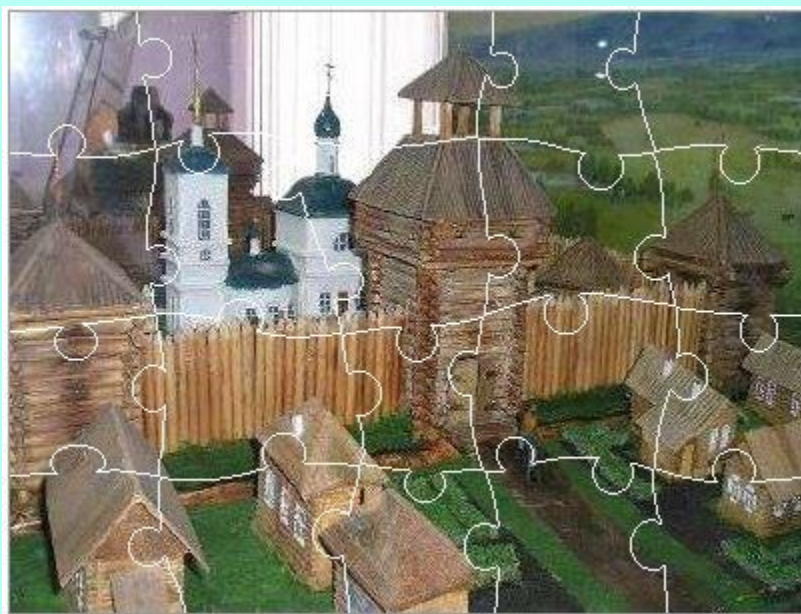
**6. Подведение итогов игры.**

6.1 Среди команд, прошедших все станции, жюри определяет победителя.

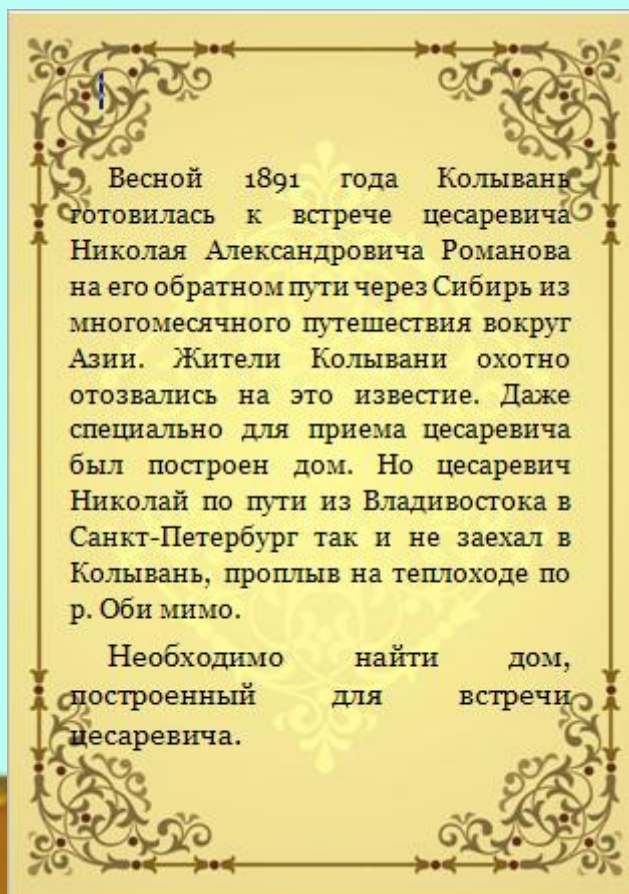
6.2 В 14.30 в Центральной библиотеке проходит награждение победителей и участников Квест-игры.

6.3 Участники команд-победителей награждаются дипломами и ценными призами.

**Приложение № 14**



**Приложение № 15**







КУЛЬТУРА

# КВЕСТ - это здорово!

Квест - это современная и популярная игра, включающая продвижение по определенному маршруту и требующая от игроков решения логических задач и обязательно знание темы игры.

В Кольванской центральной библиотеке впервые прошел квест «Родной свой край любви и знай».

Как нам рассказала заведующая сектором обслуживания О. А. Мурзаева, в игре приняли участие три сборные команды из школ Кольвани. Участникам квеста необходимо было пройти по разработанному маршруту, расшифровав ориентиры. Выполняя задания, ребята посетили купеческие дома Жернакова, Кривцова, Пастухова, краеведческий музей, архив и почту, где в 19-м веке останавливался сам А. П. Чехов. На станциях их ждали персонажи прошлой эпохи, в роли которых выступали члены жюри В. П. Полева, начальник архива Кольванского района, Н.

И. Зацепина, экскурсовод краеведческого музея; специалисты отдела по делам молодежи Т. Веденеева и И. Беляева, а также сотрудники библиотеки Ю. Эрмих и Н. Косинцева.

Перед командами стояла задача пройти все станции как можно быстрее. Победным финишем игры стал тубус, в котором находился герб Кольвани. Его-то ребята и должны были разыскать в парке имени Пиккугина.

В заключение игры директор МКУ «Кольванская ЦБС» О. Б. Тайлакова поздравила команды с успешным завершением квеста и вручила диплом победителей команде «Краевед» КСШ № 2 и Благодарственные письма участникам.

Квест-игра удалась, и мы не желаем останавливаться, отмечают организаторы. Такая форма мероприятий будет продолжена, так как в процессе игры и поиска, мы уверены, что ребята открывают для себя много нового и интересного.

Я участвовала во многих играх, - дополняет рассказ организаторов одна из участниц команды-победителя Мария По-

тереяева, - спортивных, интеллектуальных, но что два в одном - для меня это было впервые. На квест-игру, посвященную истории Чаусского острога, от нашей школы выступала команда в составе семи человек. И нашу команду я могу с гордостью назвать командой, все работали слаженно, посвещавшись, ждали друг друга на путях, наверное, потому мы и заняли первое место. Почти до самого начала игры я думала, что мы просто будем отвечать на вопросы, но всё оказалось гораздо интересней. Нам дали маршрутный лист и конверт с зашифрованным названием станции. Станциями были исторические памятники Кольвани. Но самое интересное, что, помимо разгадки, нам нужно было еще и добежать до места. На станциях нас ждали люди из 1713 года, где-то были дамы, а где-то купцы, и, смотря на них, представлялось, что мы перенеслись на 300 лет назад. К сожалению, реальность возвращала нас обратно, когда нужно было бежать к следующей станции. В гости мы побывали у шести исторических героев. Самое запо-



Команда-победитель «Краевед» КСШ № 2 и организаторы КВЕСТа.

минающееся, что ключ к победе оказался высшим на дереве, который нужно было найти, и на которое нужно было забраться... Мы устали, но все дошли до конца, наша команда первой вернулась из путешествия...

Несмотря на то, что на улице было тепло и бегать было тяжело, нам это было интересно. Ведь историю своей малой родины знать нужно и полезно. Я

рада, что поучаствовала в квесте. Узнала много интересного о зданиях, мимо которых хожу почти каждый день, оказывается, у них у каждого есть своя история, судьба. Это престижно знать о своем крае чуть больше. Квест-игра - познавательное мероприятие, и это здорово, что она прошла в нашем поселке.

Подготовила  
Татьяна КУРНОСОВА.

Квест – это здорово! // Трудовая правда. – 2013. - 13 июня. – С.4.



Отзыв участницы квест – игры Потеряевой Марии, учащаяся КСОШ № 2.

*Я участвовала во многих играх, спортивных, интеллектуальных, но что два в одном – для меня это было впервые. На квест-игру, посвящённую истории Чаусского острога, от нашей школы выступала команда в составе семи человек. И нашу команду я могу с гордостью назвать – командой, все работали слаженно, посоветовавшись, ждали друг друга на путях, наверное, потому мы и заняли 1 место. Почти до самого начала игры, я думала, что мы просто будем отвечать на вопросы, но все оказалось гораздо интересней. Нам дали маршрутный лист и конверт с зашифрованным названием станции. Станциями были исторические памятники Колывани. Но самое интересное, что помимо разгадки нам нужно было еще и пробежать до места. На станциях нас ждали люди из 1713 года, где-то это были дамы, а где-то купцы и смотря на них, представлялось, что мы перенеслись на 300 лет назад. К сожалению, реальность возвращала нас обратно, когда нужно было бежать к следующей станции. В гостях мы побывали у шести исторических героев. Самое запоминающееся, что ключ к победе оказался висевшим на дереве, который нужно было найти, и на которое нужно было забраться... Мы устали, но все дошли до конца, наша команда первой вернулась из путешествия...*

*Не смотря на то, что на улице было тепло, и бегать было тяжело, нам это было интересно. Ведь историю своей малой Родины знать нужно и полезно. Я рада, что поучаствовала в квесте. Я узнала много интересного о зданиях, мимо которых хожу почти каждый день, оказывается, у них у каждого есть своя история, судьба. Я прочитала книги об историческом прошлом Колывани,*

о существовании некоторых книг я даже не знала. Это престижно знать о своем крае чуть больше. Квест – игра - познавательное мероприятие и это здорово, что она прошла в нашем поселке.