

Муниципальное бюджетное учреждение Куйбышевского района
«Центральная межпоселенческая библиотека»
Верх-Ичинская библиотека

Конкурсная работа
участника работы библиотек с молодёжью
«EX PROFESSO (со знанием дела)»
профессионального конкурса
актуальных форматов

Номинация «Библиотека – пространство чтения и коммуникаций»

Мир чтения подросткам и молодым

Работу выполнила:
Титова Елена Александровна
Библиотекарь 2 категории
МБУК Куйбышевского района
«Центральная межпоселенческая библиотека»
Верх-Ичинская библиотека

2021 год

Конкурсная работа
участника работы библиотек с молодёжью
«EX PROFESSO (со знанием дела)»
профессионального конкурса
актуальных форматов

Номинация «Библиотека – пространство чтения и коммуникаций»

Тема конкурсной работы «Мир чтения подросткам и молодым»

Наименование учреждения МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх-Ичинская библиотека

1	Форма проведения и название мероприятия/цикла мероприятий	Литературный челлендж «Мы о войне стихами говорим»
2	Место проведения	Верх-Ичинская библиотека
3	Дата и время проведения	09.05.2021 г.
4	Актуальность мероприятия/цикла мероприятий для библиотеки, для местного сообщества	Актуальностью мероприятия является представление литературы по определённой тематике. Для читателей — повод проявить себя, прочесть неожиданные для себя произведения.
5	Описание мероприятия/ цикла мероприятий: - основная идея; - обоснование формата проведения; - цель и задачи;	- Мероприятие использовалось как метод патриотического воспитания у обучающихся через чтение стихов. - Обоснованием являлось повышение активности и пробуждения интереса к чтению стихов и выражение читателями их любви к родине. Цель - Популяризация чтения среди подростков и молодёжи. Задачи: - организовать совместную деятельность обучающихся на основании общего интереса к книге; - использовать приёмы, стимулирующие познавательную активность учащихся, развивать творческую инициативу и читательские способности обучающихся. - повышать статус чтения как творческого процесса.

<p>- целевая аудитория;</p> <p>- методы, приёмы, технологии, уникальные профессиональные находки, используемые в ходе организации и при проведении мероприятия/цикла мероприятий;</p> <p>- степень вовлеченности целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/ цикла мероприятий;</p> <p>- способы и приёмы вовлечения целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий;</p> <p>- оформление и наглядность;</p> <p>- оборудование и техническое оснащение;</p> <p>- информационное сопровождение;</p> <p>- партнёры (при наличии), их роль в</p>	<p>- Учащиеся и студенты.</p> <p>- Взрослая категория читателей.</p> <p>- Проводился анализ и периодический мониторинг читательской деятельности пользователей библиотеки (интенсивность, мотивация, предпочтительность, проблематика чтения)</p> <p>- Был проведён анализ существующих методических материалов и опыта работы других библиотек, по проблемам чтения.</p> <p>- Участники проявили свою читательскую активность и творческий интерес к чтению стиха через использование информационных технологий.</p> <p>- Для развития интереса к чтению была использована новая форма работы, так называемый, литературный челлендж, которая повысила мотивацию учащихся и студентов к чтению книг.</p> <p>- При, проведение челленджа были задействованы различные места, это и помещение библиотеки, частная территория участников и улица села Верх-Ича.</p> <p>- Техническим оснащением являлся сенсорный телефон, через который велась съёмка чтения стихов. Также были задействованы личные группы в Одноклассниках и в Контакте через которые было загружено чтение стихов.</p> <p>- О проведённом мероприятии была расположена информация в рабочую группу в Одноклассниках под названием «Верх-Ичинская библиотека». Проведённое мероприятие просмотрели 175 раз.</p> <p>- В проведении мероприятия была оказана помощь многолетних и постоянных партнеров, педагогов МКОУ Верх-Ичинской ООШ и работников КДЦ.</p>
--	---

	<p>организации и проведении;</p> <p>- количественные и качественные результаты проведения мероприятия/цикла мероприятий;</p> <p>- обратная связь от участников и партнёров;</p> <p>- основные выводы по итогам проведения.</p>	<p>- Количество участников челленджа составило 5 человек, двое из которых впервые посетили библиотеку.</p> <p>- Через социальную группу Одноклассники мероприятие набрало 145 просмотров.</p> <p>- Участники литературного челленджа показали свои способности чтецов и выразили любовь к своей малой родине через чтение стихов.</p>
6	Информация о специалисте/команде – организаторе мероприятия/цикла мероприятий.	Титова Елена Александровна, библиотекарь 2 категории МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх-Ичинская библиотека
7	Ссылка на презентацию, видео	https://ok.ru/video/2154851732122

Конкурсная работа
участника работы библиотек с молодёжью
«EX PROFESSO (со знанием дела)»
профессионального конкурса
актуальных форматов

Номинация «Библиотека – пространство чтения и коммуникаций»

Тема конкурсной работы «Мир чтения молодым»

Наименование учреждения МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх-Ичинская библиотека

1	Форма проведения и название мероприятия/цикла мероприятий	Тематический час «Солдат войны не выбирает»
2	Место проведения	Учебный класс МБОУ Верх-Ичинской ООШ
3	Дата и время проведения	16.02.2021 года
4	Актуальность мероприятия/цикла мероприятий для библиотеки, для местного сообщества	Познакомить учащихся с героизмом и подвигом своих земляков, совершённых ими в Афганистане.
5	Описание мероприятия/ цикла мероприятий: - основная идея; - обоснование формата проведения;	- Познакомить учащихся с историей Афганской войны, её причинами и последствиями. - Из собранных данных от родственников солдат, рассказать обучающимся о воевавших в Афганской войне солдатах и о том, как им выпало испытание отдать свой воинский долг. Познакомить с книгой «Такое забыть нельзя», в которую вписаны односельчане, принимавшие участие в локальных войнах. Показать видеofilm «Хроника Афганской войны». Почтить память не вернувшихся с Афганской войны солдат минутой молчания.

<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи; - целевая аудитория; - методы, приёмы, технологии, уникальные профессиональные находки, используемые в ходе организации и при проведении мероприятия/цикла мероприятий; - степень вовлеченности целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий; - способы и приёмы вовлечения целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий; - оформление и наглядность; 	<p>Цель – сохранение исторической памяти о войне в Афганистане и воинах-интернационалистах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотического сознания обучающихся на примере героических подвигов воинов-интернационалистов; - увековечивание памяти воинов-интернационалистов; - развитие интереса к чтению краеведческой литературы. <p>- Учащиеся 6 класса.</p> <p>- Изучение информации по вопросам: «Афганская война» с помощью родственников, проживающих на территории Верх-Ичинского сельского совета; Подбор краеведческой литературы по теме Афганская война».</p> <p>- К данному мероприятию участники помогли подготовить список участников боевых действий, проживающих на территории Верх-Ичинского сельского совета с целью изучения биографии и данных об участии земляков в Афганской войне во время опроса родственников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведена беседа об истории Афганской войны, её причинами и последствиями; - Проведён обзор книги «Такое звать нельзя» (о земляках – участниках Афганской и Чеченской войнах); - Учащиеся просмотрели видео ролик «Хроника Афганской войны». <p>- Оформлена настольная фото выставка «По местам боевой славы».</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование и техническое оснащение; - информационное сопровождение; - партнёры (при наличии), их роль в организации и проведении; - количественные и качественные результаты проведения мероприятия/ цикла мероприятий; - обратная связь от участников и партнёров; - основные выводы по итогам проведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование ноутбука для просмотра видеоролика и прослушивания звукозаписи афганской песни «Мы уходим». - Была выставлена информация о проведённом мероприятии в рабочую группу в Одноклассниках под названием «Верх-Ичинская библиотека» - Партнёром при проведении мероприятия являлась многолетний и постоянный партнёр, режиссёр Верх-Ичинского КДЦ, которая продемонстрировала видео ролик «Хроника Афганской войны», после просмотра которого провела беседу. - В тематическом часе приняли участие учащиеся 6 класса в количестве 5 человек. Результатом данного мероприятия стало знакомство школьников с биографией и подвигом земляков, участников локальных войн, а также знакомство с краеведческой литературой. В социальной сети Одноклассники мероприятие набрало 181 просмотр. - В ходе обратной связи в социальной группе Одноклассники мероприятие набрало 235 просмотров. - Данное мероприятие очень актуально для нашего подрастающего поколения, которое должно знать и помнить своих героев, проживающих рядом с нами.
6	Информация о специалисте/команде – организаторе мероприятия/ цикла мероприятий.	Титова Елена Александровна, библиотекарь 2 категории МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх - Ичинская библиотека / Варлакова Маргарита Николаевна, режиссер МКУК «Верх-Ичинского КДЦ
7	Ссылка на презентацию, видео	https://ok.ru/group/55564587434138/topic/152852013798298

Конкурсная работа
участника работы библиотек с молодёжью
«EX PROFESSO (со знанием дела)»
профессионального конкурса
актуальных форматов

Номинация «Библиотека – пространство чтения и коммуникаций»

Тема конкурсной работы «Мир чтения молодым»

Наименование учреждения МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх-Ичинская библиотека

1	Форма проведения и название мероприятия/цикла мероприятий	Экскурсия «Библиотека собирает друзей»
2	Место проведения	Верх-Ичинская библиотека
3	Дата и время проведения	15.01.2020 года
4	Актуальность мероприятия/цикла мероприятий для библиотеки, для местного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> - В настоящее время особо актуальна организация воспитательного досуга детей, способствующего развитию их духовной культуры, самостоятельного мышления, художественного вкуса, высоких моральных качеств. - Преодоления кризиса чтения сегодняшних школьников.
5	<p>Описание мероприятия/ цикла мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная идея; - обоснование формата проведения; - цель и задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историей развития библиотек Древнего мира, первой библиотекой на Руси, собранной князем Ярославом Мудрым, с тайнами библиотеки Ивана Грозного. - Заинтересовать учащихся на регулярное посещение библиотеки и привлечь их к значимости чтения и его роли в жизни человека. - Воспитать интерес к знаниям, стремление их пополнять, формировать самообразовательные потребности у читателей, развивать навыки самостоятельного учения. <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - целевая аудитория; - методы, приёмы, технологии, уникальные профессиональные находки, используемые в ходе организации и при проведении мероприятия/цикла мероприятий; - степень вовлеченности целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий; - способы и приёмы вовлечения целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий; - оформление и наглядность; 	<ul style="list-style-type: none"> - показать значимость библиотеки; - воспитывать интерес к книге; - приобщать учащихся к художественному и литературному творчеству; - раскрывать актерские способности читателей и стимулировать интерес к чтению. <p>- Учащиеся 5-6 классов, в количестве 6 человек.</p> <p>- Проведён анализ и периодический мониторинг деятельности пользователей библиотеки (интенсивность, мотивация, предпочтительность, проблематика чтения), что позволило выработать соответствующие рекомендации для дальнейшей деятельности по реализации проекта; Проведены библиотечные исследования (анкетирование, интервьюирование, опросы среди учащихся).</p> <p>- В ходе проведения мероприятия каждый из учащихся поделился о прочитанной книге и своём отношении к прочитанному.</p> <p>- Чтение и выбор книг проходил по желанию учащихся.</p> <p>- Подготовлен рекомендательный буклет «Стань читателем библиотеки» (6 экземпляров).</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование и техническое оснащение; - информационное сопровождение; - партнёры (при наличии), их роль в организации и проведении; - количественные и качественные результаты проведения мероприятия/ цикла мероприятий; - обратная связь от участников и партнёров; - основные выводы по итогам проведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Книги, стеллажи, компьютер, цветной принтер. - Была выставлена информация о проведённом мероприятии в социальную группу «Верх-Ичинская библиотека» в Одноклассниках. - Мероприятие посетили учащиеся 5-6 классов в количестве 6 человек. В социальной сети Одноклассники мероприятие набрало 287 просмотров. - Во время обратной связи ребята показали свои читательские способности и их пристрастия к тому или иному жанру литературы. - В завершении экскурсии каждый из учащихся мог выбрать книгу по своему читательскому пристрастию. Всего на дом было выдано 8 экземпляров книг. Возникла дальнейшая заинтересованность учащихся в библиотечных услугах.
6	Информация о специалисте/команде – организаторе мероприятия/ цикла мероприятий.	Титова Елена Александровна, библиотекарь 2 категории МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх - Ичинская библиотека / Варлакова Маргарита Николаевна, режиссер МКУК «Верх-Ичинского КДЦ
7	Ссылка на презентацию, видео	https://ok.ru/group/55564587434138/topic/152703534257050

Конкурсная работа
участника работы библиотек с молодёжью
«EX PROFESSO (со знанием дела)»
профессионального конкурса
актуальных форматов

Номинация «Библиотека – пространство чтения и коммуникаций»

Тема конкурсной работы «Мир чтения молодым»

Наименование учреждения МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх-Ичинская библиотека

1	Форма проведения и название мероприятия/цикла мероприятий	Поэтический конкурс «Театр любимого стихотворения»
2	Место проведения	Верх-Ичинская библиотека
3	Дата и время проведения	30.03.2021 г.
4	Актуальность мероприятия/цикла мероприятий для библиотеки, для местного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие престижа читающего человека, развитие многогранности личности ребёнка; - Возрождение интереса юного поколения к поэзии.
5	<p>Описание мероприятия/ цикла мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная идея; - обоснование формата проведения; - цель и задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и поддержание поэтически одарённых детей. <p>Цель: Формирование умения владения речью при художественном чтении стихотворений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для саморазвития ребёнка; - Познакомить с понятием «выразительное чтение стихотворения»; - Способствовать развитию связной речи детей; - Обогащать словарный запас обучающихся; - Повышать статус чтения как творческого процесса.

<ul style="list-style-type: none"> - целевая аудитория; - методы, приёмы, технологии, уникальные профессиональные находки, используемые в ходе организации и при проведении мероприятия/цикла мероприятий; - степень вовлеченности целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий; - способы и приёмы вовлечения целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий; - оформление и наглядность; - оборудование и техническое оснащение; - информационное сопровождение; - партнёры (при наличии), их роль в организации и проведении; 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся 3-6 классов. - Перед началом конкурса была проведена информационная беседа «Учимся читать стихи». Чтобы понять, как научиться читать стихи, дети узнали о их построении, художественной схеме, которая включает в себя логическое ударение, паузу и интонацию. О том, какие существуют виды интонации и что такое партитура текста. Как правильно контролировать дыхание при чтении стихов и что такое дикция. Для чего нужно вникать в стихотворение, прочувствовать его и понять смысл, а также какой должен быть качественный эмоциональный фон. Познакомившись с теоретической информацией, участники попробовали на практике применить все эти знания. - В конкурсе приняли участие учащиеся 3-6 классов в количестве 9 человек. - Заранее были выявлены интересы учащихся к творчеству поэтов классиков. Учащимся было предложено подумать стихи каких бы авторов они хотели бы прочесть и на какую тему. - Для участников конкурса на выбор были предоставлены сборники стихов поэтов-классиков. - Техническим оснащением являлся сенсорный телефон, через который велась съёмка чтения стихов. А также компьютер, куда было загружено видео чтения стихов в рабочую библиотечную группу в Одноклассниках. - Информация о проведённом мероприятии была выставлена в рабочей социальной группе в Одноклассниках. - В качестве партнёров выступили педагоги, учащихся начальных классов.
--	---

	<p>- количественные и качественные результаты проведения мероприятия/ цикла мероприятий;</p> <p>- обратная связь от участников и партнеров;</p> <p>- основные выводы по итогам проведения.</p>	<p>- Всего в конкурсе приняло участие 9 учащихся, которые старались осознанно, правильно и выразительно читать вслух стихи. На дом каждый из ребят взял домой сборники со стихами. Всего было выдано 12 экземпляров книг.</p> <p>- В социальной группе Одноклассники мероприятие набрало 209 просмотров.</p> <p>- Участники мероприятия проявили осознанно-эмоциональное отношение к процессу чтения стихотворений вслух.</p>
6	Информация о специалисте/команде – организаторе мероприятия/ цикла мероприятий.	Титова Елена Александровна, библиотекарь 2 категории МБУК Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека» Верх - Ичинская библиотека
7	Ссылка на презентацию, видео	Ссылка в Одноклассниках: https://ok.ru/group/55564587434138/topic/153052934198170