

**Муниципальное казенное учреждение культуры
Детская библиотека «Им. С.П. Мосияша»**

Конкурсная работа
Участника профессионального конкурса
Актуальных форматов работы библиотек с молодежью
«EX PROFESSO (со знанием дела)»

Номинация «Библиотека- пространство чтения и коммуникаций»

Тема конкурсной работы «Квест «Космо-Квест»

Автор работы: Воронина Н.В.
Библиотекарь МКУК «ЦБС Чистоозерного района»
Детская библиотека «Им. С.П. Мосияша»

2021 год

1 . название мероприятия/цикла мероприятий	Квест «Космо-Квест» в рамках общероссийской акции «Библионочь-2021»
2 . Место проведения	Детская библиотека имени С.П. Мосияша
3 . Дата и время проведения	29.03.2021
4 . Актуальность мероприятия/цикла мероприятий для библиотеки, для местного сообщества	Космос – одна из самых обсуждаемых тем и, вместе с тем, самая загадочная на планете Земля. Актуальность изучения космоса и интерес к нему возрастает с каждым годом. Основной упор проведения квеста в библиотеке должен быть на книгу и чтение, а также на возможность поиска и использования найденной информации. Задания квеста предполагают обращение участников к книгам о космосе и астрономии.
5 . Описание мероприятия/цикла мероприятий: - основная иdea; - обоснование формата проведения; - цель и задачи; - целевая аудитория; - методы, приемы, технологии, уникальные профессиональные находки, используемые в ходе организации и при проведении мероприятия/ цикла мероприятий; - степень вовлеченности целевой аудитории в процессы организации и проведения	Основная идея. В преддверии 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина получить знания, основные понятия. Сведения из истории космонавтики, научиться работать в группе, выработать необходимые практические навыки и умения, а также увидеть связь других наук с астрономией. Обоснование формата проведения. Квесты сегодня - одна из популярных креативных форм проведения воспитательных мероприятий. Возможностей у квест-игры достаточно много: и познавательные, и развлекательные, и интеллектуальные. Сотрудники детской библиотеки организовали квест «Космо-квест», где каждый участник мог проявить себя, объединиться, научиться работать в команде, хорошо провести время, познакомиться с самыми интересными книгами о космосе, которые находятся в фонде библиотеки. Цель: Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе, вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Задачи: - Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала; - Развитие навыков коммуникабельности, сообразительности; - Воспитание патриотизма, чувства гордости за достижения нашей страны в освоении космоса; - Привлечение новых читателей в библиотеку; - Раскрытие фонда библиотеки, пропаганда литературы для детей о космосе.

<p>мероприятия/цикла мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы вовлечения целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия/цикла мероприятий; - оформление и наглядность; - оборудование и техническое оснащение; - информационное сопровождение; - партнеры (при наличии), их роль в организации и проведении; - количественные и качественные результаты проведения мероприятия/ цикла мероприятий; - обратная связь от участников и партнеров; - основные выводы по итогам проведения. 	<p>Целевая аудитория. Учащиеся 5-7 классов.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной метод – игровой; - Наглядные методы (иллюстрации, портреты, фотографии); - словесные методы (показ, пояснение, беседа, вопросы, поощрения); - практические (выполнение игровых моментов, инсценировка); - групповая работа в команде. <p>Структура сюжета игры: линейный квест.</p> <p>Основная идея игры построена по цепочке–команды, выполняя различные задания (интеллектуального характера), перемещаются из одного места в другое, а на этапе завершения игры получают ответ на основную загадку.</p> <p>Квест-игра носила не только развлекательный, но и воспитательно-обучающий характер.</p> <p>В игре принимали участие три команды.</p> <p>Для составления маршрута сотрудники использовали маршрутный лист (в котором написаны последовательно станции и где они расположены).</p> <p>Участники квеста путешествовали по станциям «Планеты Солнечной системы», «Млечный путь», «Словоград», «Кто есть кто?», где каждый любознательный читатель смог сделать свое открытие и найти свою маленькую неизведанную планету, узнать много нового и интересного.</p> <p>Все задания в игре были связаны одной сюжетной линией. По замыслу организаторов, участники, в завершении игры должны были составить ключевое слово «Поехали». Во время путешествия по станциям дети сталкивались с различными игровыми заданиями, отгадав и выполнив, получали заветную букву и переходили на следующую станцию.</p> <p>Кроме квеста, в библиотеке можно было познакомиться с выставками «Все о космосе», «12 апреля-День космонавтики» и др.</p> <p>Работники библиотеки проделали большую подготовительную работу: разработали мероприятие, оформили красочные тематические выставки, сделали фотозону, оформили станции для квест-игры. Все, кто посетили мероприятие смогли поучаствовать в различных конкурсах, викторинах, вспомнили всё о планетах нашей солнечной системы, посмотрели видеоролик о Ю.А. Гагарине.</p> <p>Степень вовлеченности целевой аудитории:</p>
---	--

	<p>Участие принимали учащиеся разного возраста (5-7 классы). Интерес детей к разгадке тайн, к приключениям, интерес к теме космоса стал залогом успеха квеста.</p> <p>Способы и приемы вовлечения целевой аудитории в процессы организации и проведения мероприятия</p> <p>Игровая форма мероприятия в сочетании с интеллектуальными вопросами и творческими заданиями способствовала активному вовлечению всех участников, у каждого из которых было свое мнение, свое видение, но, несмотря на это, они принимали совместные решения.</p> <p>Соревновательный дух добавлял ребятам азарта, поскольку каждый хотел, чтобы его команда, настроенная на победу, пришла к месту финиша первой.</p> <p>Оформление и наглядность:</p> <p>В квест-игре имели место самые разные информационные технологии: кроссворды на интерактивной доске, онлайн-викторина, загадки, которые ребята отгадывали с большим желанием и интересом, достигая качественного результата в получении ключевого слова.</p> <p>Оборудование: презентация, маршрутные листы с номерами и последовательностью станций для отдельных команд, задания, географическая карта, кроссворды, дипломы, эмблема для каждой станции.</p> <p>Техническое оснащение: Компьютер(ноутбук), видеопроектор, экран, мультимедийная презентация. Всем желающим было предложено сфотографироваться у фотозоны.</p> <p>Информационное сопровождение:</p> <p>Информация о проведении мероприятия размещалась в группе библиотеки в социальной сети «Одноклассники», а также пригласительные раздавались читателям библиотеки и учащимся школ, а также классным руководителям.</p> <p>Партнеры:</p> <p>Партнерами в проведении мероприятия выступили общеобразовательные учреждения, педагоги школ.</p> <p>Количественные и качественные результаты.</p> <p>Поставленные цели и задачи были выполнены. Мероприятие посетили более 60 человек, ребята расширили свои знания о космосе, научились работать в команде. Были привлечены новые читатели в библиотеку, 14 человек.</p>
--	--

		<p>Обратная связь. В заключении мероприятия детям и педагогам было предложено оставить свой отзыв на смайликах (веселый, грустный, нейтральный). Абсолютное большинство участников сделали выбор в пользу веселого смайла, что говорит о положительной оценке мероприятия. А также мероприятия можно оценить правильными ответами ребят на вопросы, баллами в маршрутных листах, желанием принимать участие в таких же интересных мероприятиях.</p> <p>Основные выводы</p> <p>Организаторы мероприятия получили большое количество положительных отзывов от участников и зрителей мероприятия. Такая форма работы как квест очень нравится детям, позволяет лучше познакомиться с библиотекой и ее фондом, так как сценарий носит тематический характер. Интеллектуальные этапы позволяют вспомнить произведение, писателя и развить эрудицию, проявить находчивость. Квест в команде помогает лучше узнать друг друга в условиях необходимости принятия быстрых и адекватных решений. Игровые задания вызывают массу позитивных эмоций и радостных воспоминаний, способствуют развитию коммуникации участников.</p>
6 .	Информация о специалисте/команде — организаторе мероприятия/ цикла мероприятий.	Воронина Н.В. Эрендраут Е.Н. Исаева С.Д, Климонтова Е.Г.
7 .	Ссылка на презентацию, видео	https://docs.google.com/presentation/d/1HqG5kUR21QUeeIVJhiFNToBALf6-igtN/edit?usp=sharing&ouid=117251032347716009400&rtpof=true&sd=true

